RAPPORT ANNUEL 2025|26



Faculté des sciences
de l'éducation

UNIVERSITÉ LAVAL



Table **des matières**

4 Mot de **la doyenne**

5 Notre **faculté**

9 Notre **enseignement**

15 Notre **recherche**

19 Notre **contribution sociale** et notre **rayonnement**

26 Notre **gestion**

Mot de **la doyenne**



Chère communauté facultaire,
Chères collaboratrices et chers collaborateurs de la communauté universitaire,
Chers partenaires,

Cette année marque un jalon important pour notre faculté : elle clôt la mise en œuvre de notre plan stratégique 2022-2026. Elle m'amène aussi à entamer un second mandat à la direction de la Faculté des sciences de l'éducation. C'est un privilège que j'accueille avec gratitude.

L'éducation traverse aujourd'hui une période de profondes transformations. Partout, les milieux scolaires et sociaux sont interpellés par des enjeux majeurs : la pénurie de personnel enseignant, l'urgence d'assurer la réussite et le bien-être des élèves, l'intégration des technologies et de l'intelligence artificielle, l'accueil de la diversité culturelle et linguistique ainsi que la recherche d'équité et d'inclusion. Ces défis, loin de nous freiner, stimulent notre engagement collectif à réinventer l'éducation et à former celles et ceux qui, demain, seront appelés à la transformer.

Notre faculté se trouve au cœur de ces mouvements. Par nos programmes de formation, nous préparons des professionnelles et professionnels capables de répondre aux besoins criants du réseau éducatif en déployant des pratiques innovantes et humaines. Par nos projets de recherche, nous éclairons les débats publics et proposons des solutions concrètes aux enjeux qui touchent l'ensemble de la société. Par nos partenariats avec des milieux scolaires et professionnels, mais aussi avec des milieux communautaires, sportifs ainsi que de la santé et des services sociaux, nous renforçons le lien essentiel entre l'université et les milieux de vie.

Encore cette année, la vitalité de notre faculté s'est manifestée à travers un foisonnement d'initiatives et de réalisations : innovations pédagogiques, collaborations inédites, travaux de recherche aux retombées sociales tangibles, sans oublier l'engagement quotidien de notre communauté étudiante, de notre corps professoral et des membres du personnel. Se termine également un cycle stratégique de quatre années qui a profondément transformé notre faculté, comme en témoigne ce rapport, que nous présentons avec fierté.

Au moment où nous regardons vers l'avenir, une certitude nous guide : l'éducation est l'un des leviers les plus puissants pour bâtir une société juste, inclusive et résiliente. C'est ensemble, grâce à votre passion, à votre créativité et à votre engagement, que nous continuerons à relever les défis et à contribuer à cette mission essentielle.

Je vous invite à découvrir ce rapport annuel comme une mosaïque des forces vives de notre faculté et des contributions multiples qui nourrissent l'avenir de l'éducation. Bonne lecture !

Avec reconnaissance et fierté,

Anabelle Viau-Guay
Doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation

Notre **faculté**

102
professeures
et professeurs

187
chargées et chargés de
cours et d'enseignement

31
professeures et
professeurs émérites

42
membres du
personnel administratif

2
responsables de la
formation pratique

4 088
personnes
étudiantes

Équipe de direction



Anabelle Viau-Guay
Doyenne



Christine Hamel
Vice-doyenne aux études



Claude Goulet
Vice-doyen à la recherche et à l'international



Nathalie Parent
Directrice du Département des fondements et pratiques en éducation



Simon Viviers
Directeur de l'École de counseling et d'orientation



André Plamondon
Vice-doyen à la recherche et à l'international
DEPUIS JUILLET 2026



Jocelyn Gagnon
Directeur du Département d'éducation physique



Izabella Oliveira
Directrice du Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage



Carole Martinez
Directrice exécutive

Directions de programme



Marième Pelletier
Programmes en sciences de l'orientation



Valérie Michaud
Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé



Luc Nadeau
Baccalauréat en intervention sportive



Guylaine Demers
Baccalauréat en intervention sportive
PAR INTÉRIM JUSQU'AU 31 AOÛT 2026



Claudia Corriveau
Programmes en enseignement au secondaire



Lucie Héon
Programmes en administration et politiques de l'éducation et en gestion scolaire



Roula Hadchiti
Programmes en administration et politiques de l'éducation et en gestion scolaire
DEPUIS SEPT. 2026



Frédéric Guay
Programmes en mesure et évaluation



Bernard Wentzel
Programmes en psychopédagogie et didactique



Vincent Richard
Programmes en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire



André Plamondon
Programmes en psychoéducation



Anne-Sophie Denault
Programmes en psychoéducation
DEPUIS SEPT. 2026



Didier Paquelin
Programmes en technologie éducative



Stéphane Duchesne
Programmes en difficultés d'apprentissage et d'adaptation, en orthopédagogie et en adaptation scolaire



Stéphanie Duval
Baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire
DEPUIS JUILLET 2026



Benoît Tremblay
Diplôme d'études supérieures spécialisées en éducation physique et sportive



Chantal Pouliot
Programmes en enseignement collégial

Notre communauté en mouvement

Faire connaissance avec tous les membres du corps professoral

NOUVEAU MEMBRE DU CORPS PROFESSORAL



Olivier Lemieux
est devenu membre du corps professoral au Département des fondements et pratiques de l'éducation de la Faculté des sciences de l'éducation.

AGRÉGATIONS



Mélissa Côté



Emilie Doutreloux



Sabrina Faleschini



Kevin Naimi



Marième Pelletier

DÉPARTS À LA RETRAITE



Claire Beaumont



Helena Boublil-Ekimova



Claude Goulet



Yann Le Bossé



Denis Simard



Pierre Valois

ÉMÉRITAT



Soulignons l'accession de **Sylvie Barma**, associée au Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage, au titre de professeure émérite.

Notre **enseignement**

60
programmes de formation aux 3 cycles

983
nouvelles personnes étudiantes

899
diplômes délivrés

29
athlètes du Rouge et Or parmi les étoiles académiques

55
personnes étudiantes inscrites au Tableau d'honneur de la Faculté des études supérieures et postdoctorales

21
soutenances de thèse

12,4 %
d'augmentation des inscriptions aux 2e et 3e cycles

512 500 $
en bourses remises aux personnes étudiantes de la Faculté

Collation des grades 2026





MARIE-PIER DUCHAINE



Marie-Pier Duchaine, doctorante en psychopédagogie, a reçu la Médaille d'or de la Gouverneure générale lors de la collation des grades pour sa recherche sur l'intérêt des MOOC dans la formation en enseignement.

UNE PREMIÈRE !



Une première cohorte de la maîtrise en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire a été diplômée en 2026.

UNE PARTICIPATION EN HAUSSE

582

personnes diplômées de la FSE ont assisté à la collation des grades cette année.

PRIX EMMA-CASTELNUOVO 2026



Félix Perron, bachelier en enseignement des mathématiques au secondaire, a reçu la Médaille de l'Association mathématique du Québec et du Groupe des responsables en mathématiques au secondaire, remise chaque année à la personne finissante la plus méritante.

Ressources et initiatives pédagogiques

Services d'orientation gratuits pour la communauté étudiante

Grand renouveau à la Clinique de counseling et d'orientation de la FSE : elle offre désormais gratuitement des services supervisés d'orientation et de counseling à la communauté universitaire. D'abord destinés à la population étudiante, ces services sont aussi accessibles, depuis septembre 2026, aux membres du personnel de l'Université Laval et à leurs proches. Ils sont assurés par les étudiantes et étudiants de la maîtrise, qui peuvent ainsi mettre en pratique leurs apprentissages dans un contexte réel et développer leur sentiment d'appartenance au programme. Bravo à Vicky Prévost, professeure, et à Anne-Catherine Dubuc, chargée d'enseignement, dont le leadership a largement contribué à donner un nouvel élan à la Clinique.





Centre d'appui à la réussite

- 98 personnes étudiantes de tous les cycles ont été accompagnées individuellement par le Centre de développement des compétences langagières.
- 575 personnes étudiantes ont participé à une activité sur le stress et l'anxiété.
- 311 personnes étudiantes ont pris part aux journées de rédaction.

RADAR : un GPS pour la réussite aux cycles supérieurs

Conçu par Isabelle Clerc, professeure à la Faculté des lettres et des sciences humaines, et Christine Hamel, vice-doyenne aux études à la FSE, RADAR aide les étudiantes et étudiants de maîtrise et de doctorat à cerner leurs forces, à détecter leurs besoins et à trouver rapidement les bonnes ressources. Un outil né d'un constat simple : trop de membres de la communauté étudiante se sentent isolés et mal orientés dans leur parcours.



Marathon : semaine intensive de rédaction

Le troisième Marathon d'écriture a réuni plus de 25 personnes étudiantes aux cycles supérieurs. En 5 jours, près de 45 blocs de rédaction ont été achevés, totalisant 2 250 minutes consacrées à l'avancement de projets de recherche.

Innovations pédagogiques

Au cœur de la collaboration interprofessionnelle grâce à la réalité virtuelle

Une simulation immersive à 360°, développée par la professeure Stéphanie Hovington et la doctorante Janie Lépine, en collaboration avec le Service de soutien à l'enseignement, plonge les personnes étudiantes dans une rencontre d'équipe multidisciplinaire en pédopsychiatrie. L'expérience permet de développer le jugement professionnel, les habiletés relationnelles et la pratique collaborative dans un environnement sécuritaire.



Un album jeunesse pour aborder en classe la rue et l'exclusion

La professeure Sivane Hirsch a mis à contribution les groupes de son cours de didactique afin de concevoir des activités pédagogiques autour de l'album jeunesse *Dans la rue*. Cette initiative a été réalisée en collaboration avec Accès savoirs et L'Engrenage St-Roch, un organisme communautaire qui œuvre à renforcer le tissu social et à améliorer la qualité de vie dans le quartier Saint-Roch. Les fiches pédagogiques sont offertes gratuitement aux Éditions Midi Trente.

Apprendre à enseigner, un enfant à la fois

La professeure Stéphanie Duval a invité des enfants d'âge préscolaire à la Bibliothèque de l'Université Laval, où les étudiantes et étudiants en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire mettent en pratique leurs interventions pédagogiques.

Douze regards sur le système scolaire québécois, une porte d'entrée pédagogique



Le professeur Olivier Lemieux enrichit son enseignement avec le balado *Le système scolaire québécois en douze regards*, qu'il coanime avec Frédéric Deschenaux. Inspiré de l'ouvrage qu'ils ont cosigné, le balado explore les enjeux de l'école québécoise sous plusieurs angles disciplinaires (histoire, sociologie, sciences politiques).

La notation par spécifications : une approche renouvelée de l'évaluation

La chargée d'enseignement Anne-Marie Miville a contribué à la mise en place de la notation par spécifications dans la formation pratique de la maîtrise en éducation préscolaire et enseignement primaire, sous la responsabilité de la professeure Pier-Ann Boutin. Cette approche place la rétroaction au centre de l'apprentissage, favorisant l'engagement étudiant, la réduction de l'anxiété et le développement de l'autonomie professionnelle.







Vie pédagogique

Cafés pédagogiques

De nombreux cafés pédagogiques se sont tenus tout au long de l'année. Les échanges ont porté notamment sur l'évaluation par spécifications et sur l'évaluation à différents cycles ou en contexte d'IA ainsi que sur des approches pédagogiques renouvelées, comme les études de cas, les amorces de cours et l'utilisation de technologies. L'éthique de la recherche a également fait l'objet de discussions.

Rentrée pédagogique

La première Rentrée pédagogique s'est déroulée le 20 août 2026. Des ateliers consacrés à l'enseignement par simulation et par étude de cas, à l'enseignement en grand groupe et à l'évaluation ont été proposés au personnel enseignant de la Faculté.







Cliniques pédagogiques

Offertes au Café de la Tour, les cliniques pédagogiques sans rendez-vous proposent un espace d'échange informel pour aborder toute question liée à l'enseignement. Plan de cours, stratégies d'évaluation, nouvelles modalités pédagogiques : venez avec vos questions, aucune préparation n'est requise.

Pour connaître les dates et les plages horaires, communiquez avec notre conseillère, Hélène Paradis.

Des événements marquants !

Journée RÉPI 2026



Le 15 mai, le Département d'éducation physique accueillait au PEPS la 20e Rencontre d'échanges professionnels en intervention (RÉPI), qui a réuni des éducatrices et éducateurs physiques de partout au Québec. Au programme: des ateliers pratiques de judo, de yoga et de natation et des jeux coopératifs. Un moment privilégié pour réseauter entre pairs et découvrir des outils transférables sur le terrain.

Saisir l'histoire autochtone par la littérature

Le projet de recherche de la professeure Audrey Bélanger sur les œuvres littéraires traitant du génocide des Premiers Peuples s'est prolongé en classe à travers des ateliers et des conférences, dont celles d'Isabelle Picard, ethnologue, chroniqueuse et écrivaine wendat, et de l'organisme Je lis autochtone!



Bootcamp IA

Le Bootcamp Intelligence A+H a réuni plus de 240 personnes pendant 3 jours dans un laboratoire vivant imaginé à l'horizon 2031. Les participantes et participants étaient invités à expérimenter, à débattre et à sortir de leur zone de confort afin de renforcer leur agentivité face à l'IA. L'initiative a permis de faire émerger des repères communs, de nourrir le jugement critique et de favoriser les collaborations intersectorielles.

Journée de réflexion sur l'IA… au Monastère



Le 17 juin 2026, 18 membres du corps professoral, des équipes enseignantes et des services pédagogiques se sont réunis au Monastère des Augustines pour une journée de réflexion sur l'intelligence artificielle (IA) et la pratique en orientation, notamment à ses effets sur l'enseignement offert à l'École de counseling et d'orientation.

Deuxième colloque en intervention sportive

Le 23 mars, les finissantes et finissants du baccalauréat en intervention sportive organisaient au PEPS la deuxième édition de ce colloque, un événement en croissance qui resserre les liens entre la formation universitaire et le milieu sportif régional. La soirée s'est amorcée par la présentation d'affiches devant des entraîneuses et entraîneurs. Les travaux des étudiantes et étudiants portaient sur trois thèmes: le développement sain des performances, l'intégrité en contexte sportif et la pratique sportive sécuritaire.

Notre **recherche**

7 040 402 $
en financement
annuel de recherche



51
nouveaux
projets financés



6
subventions destinées à la
relève professorale obtenues



141
projets de recherche
en cours



75 %
des demandes soumises aux programmes de partenariat
du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
(CRSH) financées



Nouveau levier de financement

Ange Adrienne Nyamen Tato obtient une subvention du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG), une première à la FSE. Le projet vise à développer, pour la plateforme Alloprof, des exercices de français écrit assortis d'un suivi individualisé soutenu par l'IA.



Deux chaires renouvelées pour trois ans

La Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif (SIMS), dirigée par la professeure Sylvie Parent, est renouvelée pour trois ans.

La Chaire de leadership en pédagogie de l'enseignement supérieur, dirigée par le professeur Didier Paquelin, est également renouvelée pour trois ans grâce au soutien financier de Nantes Université.





Journée de la recherche en éducation

La 14e Journée de la recherche en éducation s'est tenue le 11 mars. Malgré les conditions météorologiques difficiles, 46 personnes étudiantes s'y sont réunies. La table ronde sur la relève professorale a été des plus inspirantes.





Événements scientifiques

Sixième Conférence internationale : addiction et membres de l'entourage

La professeure Mélissa Côté a coprésidé la sixième conférence internationale du réseau Addiction and the Family International Network (AFINet). Tenu à l'Université Laval en mai, l'événement a réuni des membres des milieux de la recherche et de la pratique ainsi que des personnes ayant un vécu expérientiel afin d'échanger sur les enjeux auxquels sont confrontés les proches de personnes aux prises avec une dépendance à l'alcool, aux drogues ou au jeu.

Charrette de codesign : penser la réussite éducative avec les robots conversationnels

Les 20 et 21 mai 2026, le réseau PÉRISCOPE et le Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES), sous la direction de la professeure Thérèse Laferrière, ont réuni à l'Université Laval une soixantaine de personnes chercheuses et praticiennes ainsi que des partenaires dans le cadre d'une charrette de codesign sur l'interaction avec les robots conversationnels en contexte scolaire. Répartis en huit tables thématiques, les participantes et participants ont coélaboré la *Déclaration collective sur l'avenir de la réussite éducative au Québec*, avec l'appui d'un robot conversationnel à chacune des tables comme partenaire de réflexion.



Premier congrès international sur la recherche en sport sécuritaire

Sylvie Parent, professeure titulaire de la Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif (SIMS), a lancé le premier congrès international sur la recherche en sport sécuritaire. Tenu au Centre des congrès de Québec, l'événement a rassemblé des membres de la communauté scientifique internationale et du milieu sportif québécois. Il était précédé d'une journée de mobilisation des connaissances réunissant des membres d'instances publiques et de directions d'organisations sportives. Il visait notamment à combler l'absence d'espace de diffusion et d'échange sur la violence interpersonnelle envers les athlètes.



Sixièmes rencontres internationales du Réseau international Éducation et Diversité (RIED)

La professeure Sivane Hirsch a obtenu un soutien du Fonds de recherche du Québec – Santé pour organiser la sixième édition des Rencontres internationales du RIED. Tenu pour la première fois à Québec, cet événement d'envergure a réuni près de 150 spécialistes provenant notamment du Québec, de la France, de la Suisse et de la Belgique.

Publications et diffusions

Notre Dôme – la protection de la liberté académique au Québec

La professeure Chantal Pouliot a publié *Notre Dôme – la protection de la liberté académique au Québec*, un ouvrage destiné tant à la communauté universitaire qu'au grand public. Le livre retrace les faits historiques qui ont mené, au Québec, à l'adoption de la *Loi sur la liberté académique en milieu universitaire*. Il propose également un plan de cours sur le sujet. Plus de 55 membres des milieux universitaire, collégial et syndical ont assisté à son lancement.





Éducation et opinion publique – Perceptions des Québécoises et Québécois à l'égard du réseau scolaire et de l'enseignement supérieur

Le professeur Olivier Lemieux a codirigé, avec Anne-Michèle Delobbe (UQAR) et François-Olivier Dorais (UQAC), cet ouvrage collectif rassemblant 22 contributions sur la perception de la population québécoise à l'égard du système public d'éducation. Les textes abordent notamment la qualité de l'enseignement, les priorités gouvernementales, les aspirations des parents ainsi que la place du privé, de la religion et du français à l'école.

Une ressource pour le développement positif de l'enfant

Catherine Ratelle, Anne-Sophie Denault et Julien Bureau, membres du corps professoral de la Faculté, ont codirigé la réalisation de l'ouvrage collectif *Soutenir le développement positif dans les parcours éducatifs*, publié aux Presses de l'Université Laval. Une ressource pour le coffre à outils des pédagogues.



Notre **contribution sociale** et notre **rayonnement**

103 700
visites sur le site Web facultaire, une hausse de 30,2 %

5 800
abonnés Facebook, une hausse de 41,5 %

1 011
abonnés Instagram, une hausse de 56,5 %

24 000
destinataires de l'infolettre aux personnes diplômées

6 529
abonnés LinkedIn, une hausse de 17,3 %

4 700
destinataires de l'infolettre aux partenaires

Une pluie de prix pour l'Unité mixte de recherche (UMR) Petite enfance, grandeur nature

Prix Innovation – Impact social de l'Université Laval

Caroline Bouchard et l'équipe de l'UMR Petite enfance, grandeur nature ont reçu le prix Innovation – Impact social de l'Université Laval.

Prix Publication en français Louise-Dandurand

Caroline Bouchard a reçu le prix Publication en français Louise-Dandurand du Fonds de recherche du Québec.



Finalistes au concours de l'Acfas

Caroline Bouchard, Anne-Sophie Parent et Marie-Pierre Lajoie ont été finalistes au concours de l'Acfas *La preuve par l'image*.



Prix de la personne professionnelle de recherche de l'année

Le Prix de la personne professionnelle de recherche de l'année à la FSE a été décerné à Michèle Lebœuf.



Prix et distinctions

Prix de l'orientation 2026



Julie Morissette,
Annie Gourde et Liette Goyer

Prix Léo-Guindon



Simon Viviers

Prix Jeanne-Lapointe



Nancy Gaudreau

Prix AVENIR Personnel engagé



Kim Samson

Prix Raymond-Gervais



Sylvie Barma

World's Top 2% Scientists 2025



Frédéric Guay

Mérite du Conseil interprofessionnel du Québec (CIQ)



Sonia Daigle

Rayonnement international

École d'été doctorale PASEC à Dakar

Une cohorte étudiante de la FSE a pris part à une école d'été doctorale organisée dans le cadre du Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN (PASEC). La CONFEMEN, soit la Conférence des ministres de l'Éducation et des Gouvernements de la francophonie, pilote ce programme qui s'appuie sur plus de vingt ans de données sur l'éducation en Afrique subsaharienne. Pendant deux semaines, les personnes participantes ont exploité les bases de données du PASEC pour analyser des enjeux, comme l'apprentissage de la lecture et des mathématiques, l'éducation interculturelle et les défis socioéconomiques de l'éducation en Afrique.







LIADES: un laboratoire international sur la direction d'établissement

La FSE et l'Université catholique de l'Ouest, à Angers, ont créé le Laboratoire international associé sur les directions d'établissements scolaires (LIADES). Codirigé par Roula Hadchiti et Simon Mallard, le laboratoire réunit des expertises québécoises et françaises autour du leadership, du bien-être au travail et de l'innovation en gestion scolaire.



Partenaires scolaires

Table de concertation avec les cégeps

Dans la foulée du plan stratégique, la FSE a mis en place une table de concertation avec les cégeps de la Capitale-Nationale et de Chaudière-Appalaches, un espace d'échange pour développer des projets conjoints en formation.

Centre de soutien pédagogique

La session d'automne a été particulièrement active pour le Centre, qui continue de travailler main dans la main avec des écoles primaires de la région de Québec en offrant un accompagnement en lecture et en écriture. Au terme de la session, on compte environ 132 heures d'accompagnement offertes chaque semaine par 13 tutrices.

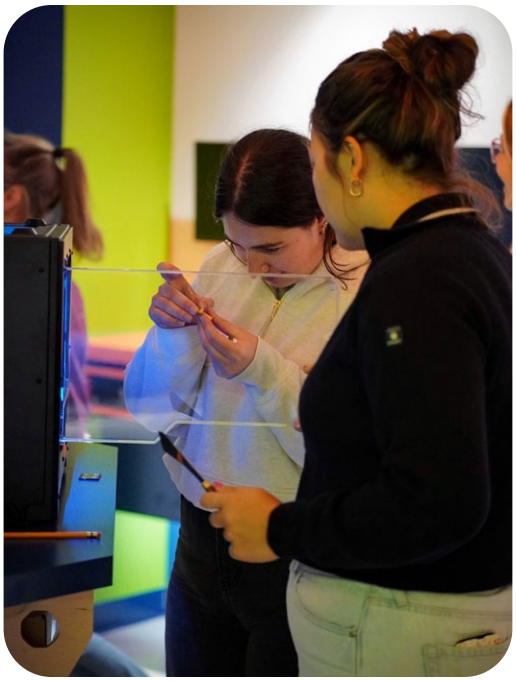
Déjeuner-causerie des directions

Encore une fois cette année, la doyenne Anabelle Viau-Guay et la direction de la FSE ont rencontré des dirigeantes et dirigeants scolaires des régions de la Capitale-Nationale et de Chaudière-Appalaches pour faire un tour d'horizon des collaborations en cours et explorer de nouvelles avenues de recherche conjointe.



FabLearn avec le CSS de la Capitale

Le 21 mars, les finissantes et finissants du baccalauréat en enseignement au secondaire ont conçu des projets didactiques dans un environnement de type laboratoire créatif, grâce à un partenariat avec le Centre de services scolaire de la Capitale. Cette initiative annonce l'aménagement d'un espace similaire au futur pavillon Passerelle.







Prix d'excellence à la diplomation

DOCTORAT



Premier prix
Sofia Arsenii
Doctorat en administration et évaluation en éducation
Direction : Annie Pilote et Madeleine Pastinelli



Deuxième prix
Pier-Ann Boutin
Doctorat en psychopédagogie
Direction : Christine Hamel et Anabelle Viau-Guay



Troisième prix
Jessica Giannetti
Doctorat en didactique
Direction : Marie-Andrée Lord et Érick Falardeau

MAÎTRISE RECHERCHE



Premier prix
Renée Goupil
Maîtrise en didactique – avec mémoire
Direction : Érick Falardeau et Marion Sauvaire



Deuxième prix
Priscilla Dussault
Maîtrise en didactique – avec mémoire
Direction : Érick Falardeau



Troisième prix
Gabrielle Pomerleau
Maîtrise en psychopédagogie – avec mémoire
Direction : Anabelle Viau-Guay

MAÎTRISE PROFESSIONNELLE



Premier prix
Laurie Moreau
Maîtrise en sciences de l'orientation

Deuxième prix
Antoine Bouchard
Maîtrise en enseignement au secondaire – sciences et technologie



Troisième prix
Victoria Moisan
Maîtrise en sciences de l'orientation

Philanthropie

Campagne Centraide

Encore une fois cette année, sous le leadership de la doyenne Anabelle Viau-Guay, coprésidente de la campagne Centraide–Université Laval, le personnel a été invité à réfléchir à la portée des petits gestes en versant un don symbolique d'un dollar par jour. Au terme de cette campagne, la doyenne a dévoilé le résultat de cette mobilisation : 733 796 $ amassés à travers le campus de l'Université Laval.



Campagne Communauté ULaval

La communauté employée et retraitée de la Faculté des sciences de l'éducation a amassé plus de 40 000 $ à l'occasion de la Campagne Communauté ULaval 2026. La FSE se démarque par un taux de participation élevé sur le campus, tandis que le don moyen a augmenté d'environ 3 % par rapport à l'an dernier.

185 730 $

ont été versés en bourses philanthropiques aux personnes étudiantes de la FSE en 2025-2026.

Événement reconnaissance des donatrices et des donateurs



Le 23 avril dernier, la Faculté a réuni près de quarante convives au restaurant Le Cercle à l'occasion de l'événement reconnaissance des donatrices et des donateurs. Ce moment de rencontre privilégié a permis tant à la Faculté qu'aux bénéficiaires de bourses philanthropiques d'exprimer toute leur reconnaissance envers celles et ceux qui, par leurs dons, soutiennent la communauté facultaire.





Notre **gestion**

Grand Rendez-vous

Lors du Grand Rendez-vous de la doyenne du 30 octobre, la communauté de la Faculté a été conviée au dévoilement du rapport annuel 2024-2025. Un moment pour faire le bilan afin de mieux envisager les étapes à venir.





Pauses de la doyenne



Moment de convivialité et de partage d'informations clés, les six Pauses de la doyenne ont connu un franc succès.

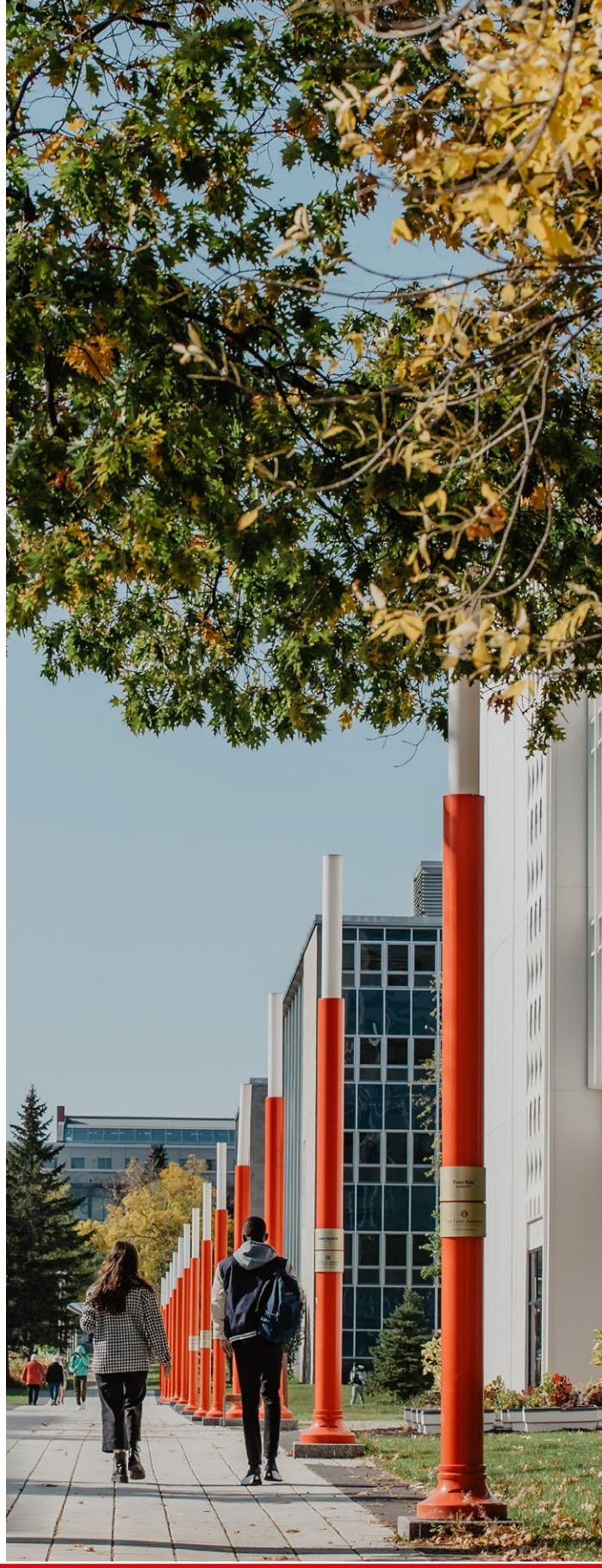
Événement de reconnaissance de la FSE

La Faculté brille grâce au travail de l'ensemble de son personnel, d'où l'importance d'événements comme celui tenu le 26 novembre 2025 pour souligner les anniversaires de service, les distinctions ainsi que les départs pour la retraite de membres du personnel administratif et enseignant. Cette troisième édition s'est déroulée sous le signe de l'humour et de l'émotion.









FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Pavillon Jeanne-Lapointe
2320, rue des Bibliothèques
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6

418 656-3062

fse@fse.ulaval.ca | **fse.ulaval.ca**

OCTOBRE 2026