



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté des sciences de l'éducation

Nom

Maxo Erick Val

Titre de la thèse

Apprentissage informel des enseignants haïtiens sur l'enseignement de la gestion des matières résiduelles à travers une communauté virtuelle dans une perspective d'éducation à l'environnement et au développement

Résumé de la thèse

Cette thèse, intitulée « Apprentissage informel des enseignants haïtiens sur l'enseignement de la gestion des matières résiduelles à travers une communauté virtuelle dans une perspective d'éducation à l'environnement et au développement durable (ÉEDD) », propose un modèle innovant de formation continue destiné aux enseignants d'Haïti afin de renforcer leurs compétences en gestion des matières résiduelles (GMR) au moyen d'une communauté virtuelle (CoV).

La recherche part du constat que la GMR est un enjeu environnemental, sanitaire et socio-économique majeur, particulièrement aigu en Haïti, où les infrastructures et les politiques éducatives en la matière sont déficientes. Face à cette situation, l'auteur soutient que l'ÉEDD constitue un levier stratégique pour initier des changements durables, à condition que les enseignants soient eux-mêmes compétents et engagés. Pour pallier les faiblesses du système formel de formation continue, l'auteur conçoit et expérimente une CoV pour l'apprentissage informel, reposant sur des échanges entre pairs à distance, notamment via des outils accessibles, la plateforme WhatsApp. La CoV mise sur l'engagement mutuel, l'entreprise commune de savoirs pratiques et le développement d'un répertoire partagé. Elle est conçue et analysée à la lumière des théories de l'apprentissage social (Wenger) et de la coélaboration de connaissances (Scardamalia et Bereiter).

La méthodologie, qui comprend l'établissement du portrait des enseignants participants, le repérage des manifestations d'engagement ainsi que l'examen du processus de formation-évolution-maturité de la CoV, repose sur un design de recherche itératif, la design-based research (DBR). Les résultats révèlent une progression modeste mais significative de la participation au sein de cette communauté, source d'apprentissages.



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté des sciences de l'éducation

Cette étude démontre que les CoV peuvent constituer une solution pertinente et contextualisée pour soutenir l'éducation environnementale en Haïti, à condition d'être accompagnées d'un encadrement stratégique, d'une valorisation des savoirs produits et d'une sensibilisation continue à l'ÉEDD. Ce travail ouvre la voie à des pistes concrètes de renforcement du développement professionnel des enseignants dans des environnements contraints.