



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté des sciences de l'éducation

Nom

Imane Zineb Lahrizi

Titre de la thèse

Une analyse du parcours professionnel au regard d'une transition professionnelle contrainte : le cas des travailleuses et travailleurs ayant perdu un emploi de carrière

Résumé de la thèse

Dans un contexte marqué par la multiplication des transitions professionnelles contraintes, la perte d'un emploi de carrière constitue une rupture biographique susceptible de reconfigurer de manière pérenne les parcours professionnels et de vie. Cette thèse propose une analyse fine de cette expérience à partir du double prisme de l'identité professionnelle et du rapport au travail.

S'appuyant sur une méthodologie qualitative de type narrative, menée auprès de personnes ayant vécu une perte d'emploi de carrière, elle examine les dynamiques de continuité et de rupture qui traversent les parcours avant, pendant et après l'événement. L'analyse met en lumière des ajustements identitaires pluriels, souvent ambivalents, révélant la plasticité des manières d'habiter le travail et de se projeter dans l'avenir professionnel.

Les résultats montrent que la perte d'emploi ne constitue pas uniquement un épisode économique ou statutaire, mais engage une redéfinition plus large de l'inscription de soi dans le monde professionnel et dans les autres sphères de vie. L'agentivité observée dans les parcours apparaît toujours située : elle est façonnée par les ressources disponibles, les trajectoires antérieures et les contraintes structurelles qui en balisent l'exercice. La thèse met ainsi en évidence des formes discrètes, différées ou fragilisées de recomposition identitaire, inégalement soutenues par des ressources matérielles et symboliques.

La contribution de cette recherche est multiple. Empiriquement, elle propose une analyse intégrée des parcours avant, pendant et après la perte d'emploi de carrière, mettant en évidence la diversité des expériences vécues et l'importance des configurations antérieures du rapport au travail dans la manière dont la rupture est traversée. Elle montre que les ajustements ne relèvent ni d'un simple processus d'adaptation, ni d'une rupture uniforme, mais s'inscrivent dans des dynamiques



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté des sciences de l'éducation

différenciées articulant identité professionnelle, ressources disponibles, contraintes et temporalités biographiques. Théoriquement, cette thèse contribue à repenser les transitions professionnelles contraintes en les inscrivant dans une perspective biographique où le rapport au travail et l'identité professionnelle co-évoluent. Elle met en lumière le caractère situé de l'agentivité, façonnée par des conditions structurelles, tout en révélant les inégalités d'accès aux ressources symboliques et matérielles permettant de négocier les effets de la rupture. Enfin, elle ouvre des pistes pour des pratiques d'accompagnement attentives à la complexité des parcours et aux formes parfois fragiles, différées ou invisibles d'engagement dans la « reconstruction » professionnelle.