



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté des sciences de l'éducation

Nom

Eddens Firmé

Titre de la thèse

De la fracture aux inégalités numériques : analyse des niveaux de fractures numériques chez les immigrants au Canada

Résumé de la thèse

Le Canada accueille une proportion croissante d'immigrants, qui représentaient 23 % de la population en 2021. Bien que ces nouveaux arrivants se distinguent par un niveau d'éducation élevé, leur intégration sociale et professionnelle demeure entravée par divers obstacles, parmi lesquels la fracture numérique, qui constitue un déterminant encore sous-estimé. Dans un contexte où l'accès à l'emploi, aux services publics et aux réseaux sociaux repose de plus en plus sur des dispositifs numériques, les inégalités d'accès, de compétences et d'usages associés à Internet jouent un rôle structurant dans les trajectoires d'intégration.

Cette thèse mobilise le cadre conceptuel du capital numérique proposé par Ragnedda et al. (2020) afin d'analyser l'influence de facteurs sociodémographiques tels que l'âge, le genre, le revenu et la scolarité sur la capacité des immigrants au Canada à développer et à mobiliser les ressources numériques nécessaires à leur insertion socioprofessionnelle. Deux questions guident l'étude : comment ces facteurs façonnent-ils le capital numérique des immigrants, et comment s'articulent-ils aux trois niveaux de fracture numérique observés au sein de leurs parcours d'intégration ?

Bien que cette recherche s'inscrive dans une exploitation plus large des données longitudinales de l'Enquête canadienne sur l'utilisation d'Internet (ECUI) de Statistique Canada couvrant la période 1999–2020, l'analyse présentée repose principalement sur une comparaison des cycles 2018 et 2020, permettant d'examiner certaines transformations associées à la pandémie de la COVID-19. Les résultats montrent que le capital numérique constitue un déterminant important des inégalités d'intégration. Si la fracture d'accès tend à s'atténuer, les fractures liées aux usages et aux bénéfices persistent et se recomposent différemment selon les profils

sociodémographiques. Les immigrants plus âgés présentent une vulnérabilité plus marquée aux différentes dimensions de la fracture numérique, bien que les trajectoires de non-usage ou d'usage limité ne puissent être réduites uniquement à des logiques de déficit ou d'incapacité. Par ailleurs, un effet modérateur significatif du statut d'immigrant apparaît chez les femmes, suggérant des inégalités numériques qui s'inscrivent dans des contraintes structurelles documentées dans la littérature.

Ces résultats apportent un éclairage sur les mécanismes numériques qui conditionnent l'intégration socioprofessionnelle contemporaine. L'usage actif et stratégique d'Internet apparaît susceptible de soutenir l'accès à l'emploi, aux services et aux réseaux sociaux, tandis qu'un déficit de compétences numériques peut limiter les opportunités d'insertion et de participation sociale. La recherche souligne également l'importance croissante d'une littératie numérique élargie intégrant les enjeux de cybersécurité, de désinformation et d'usage critique des outils d'intelligence artificielle. Enfin, cette thèse met en évidence la nécessité de politiques publiques d'équité numérique adaptées à la diversité des trajectoires migratoires et ouvre la voie à des recherches futures mobilisant des approches méthodologiques mixtes afin de mieux saisir les expériences vécues et les dynamiques d'appropriation du numérique.

Références

Ragnedda, M., Ruiu, M. L., & Addeo, F. (2020). Measuring digital capital: An empirical investigation. *New Media & Society*, 22(5), 793-816.