



MISSION

La Chaire de recherche sur la sécurité et la violence en milieu éducatif poursuit une triple mission :

- **1**_stimuler la recherche et contribuer au développement de nouvelles connaissances pour prévenir, réduire et gérer la violence en milieu éducatif;
- 2_renforcer les liens entre la recherche et la pratique pour orienter les actions éducatives (milieu scolaire) et sociales (collectivité) ainsi que les interventions en matière de sécurité et de violence;
- **3**_former de nouveaux chercheurs dans le domaine et assurer la relève scientifique.

CONTEXTE

Lorsqu'on parle de violence à l'école, alors que la population a d'abord en tête les incidents tragiques survenus en milieu scolaire ou encore les délits commis par une minorité d'élèves turbulents ou agressifs, la recherche a cependant permis de déterminer que ce sont les microviolences (insultes, dénigrements, menaces, rejets, exclusions, ragots) vécues au quotidien qui affectent le plus les élèves et les adultes qui évoluent en milieu éducatif.

On sait aujourd'hui que les élèves réussissent mieux dans un environnement où ils se sentent en sécurité, où la discipline s'exerce de façon juste et cohérente et où les élèves comme les adultes participent à la vie scolaire. On sait aussi que l'exposition à ces microviolences de façon répétée, que ce soit à titre de victimes, d'auteurs ou de témoins, peut entraîner des conséquences graves tant chez les élèves (échec scolaire, dépression, exclusion, décrochage, suicide) que chez le personnel scolaire (stress, absentéisme, épuisement professionnel) et contribue à miner le climat scolaire d'un établissement.

Depuis une trentaine d'années, la recherche a permis de produire certaines connaissances permettant de mieux comprendre le phénomène de la violence à l'école, mais il reste encore beaucoup à faire pour en connaître notamment l'évolution au fil des ans. Il est nécessaire d'actualiser les connaissances sur la sécurité et la violence à l'école afin d'orienter les interventions concernant tous les types de comportements susceptibles de porter atteinte à l'intégrité physique ou psychologique d'autrui et qui va à l'encontre de la mission éducative ou du climat de respect attendu dans une école.



POUR REMPLIR SA MISSION, LA CHAIRE VEILLERA À:

- > mettre en œuvre des études fondamentales, descriptives, corrélationnelles et de recherche-action pour mieux comprendre l'expression de la violence (formes, fréquence), ses effets sur les individus (cibles, victimes, auteurs, témoins), les facteurs qui l'influencent (ex.: personnels, familiaux, scolaires, sociaux) et déterminer les pratiques les plus efficaces pour la prévenir et la gérer;
- multiplier les activités de transfert des connaissances vers les milieux scolaires en participant au développement de la formation initiale ou continue des enseignants;
- donner accès à de l'information à jour sur la question de la sécurité et de la violence à l'école:
- former de nouveaux chercheurs dans le domaine et assurer la relève scientifique en sélectionnant les meilleurs étudiants aux cycles supérieurs, dont des étudiants étrangers, afin de leur offrir une formation de haut niveau et la possibilité de travailler au sein d'un réseau international de chercheurs.

AXES DE RECHERCHE

Axe 1 Les individus concernés par le phénomène

(ex. : les élèves et le personnel scolaire)

Axe 2 Le milieu scolaire et son organisation

(ex. : le climat de sécurité, les pratiques éducatives et les programmes d'intervention)

Axe 3 La famille

(ex.: la collaboration école-famille et l'environnement familial)

Axe 4 La collectivité

(ex.: la collaboration avec les organismes communautaires, les policiers, les universités ou encore l'influence des politiques publiques et des médias)



BIOGRAPHIE

Claire Beaumont est professeure titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval et chercheuse au Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES). Elle est secrétaire générale de l'Observatoire international de la violence à l'école, un réseau international de chercheurs qui organise, de façon biennale, des conférences mondiales sur le sujet, et est membre fondatrice et codirectrice de l'Observatoire canadien pour la prévention de la violence à l'école. Très impliquée dans la collectivité, Mme Beaumont est aussi présidente du Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC), un organisme qui offre de multiples activités de formation aux intervenants des milieux scolaires et sociaux.

Avant d'entamer sa carrière professorale (2003), la professeure Beaumont a été psychologue clinicienne et surtout psychologue scolaire pendant 18 ans dans des établissements scolaires accueillant des jeunes avec de grandes difficultés comportementales. Elle a accompagné leurs familles, supervisé le personnel scolaire et travaillé en concertation avec différents professionnels des réseaux de la santé et des services sociaux. Forte de cette expérience, elle a poursuivi ses études doctorales en psychopédagogie (1999-2003) à l'Université Laval et à l'Université Victor Segalen (Bordeaux II) à l'Observatoire européen de la violence scolaire et au Center for Research in Peer and Organizational Relationships School of Psychology and Counseling de l'Université de Surrey Roehampton (Londres).

Ses travaux de recherche portent sur la violence à l'école (intervention, collaboration et évaluation), l'intervention auprès des élèves en difficultés comportementales et sur les pratiques collaboratives en milieu scolaire. Elle a créé et dirige le microprogramme en prévention de la violence en milieu scolaire de l'Université Laval, un programme unique dans la francophonie et entièrement en ligne. Elle est l'auteure ou la coauteure d'une soixantaine d'articles scientifiques et professionnels et a donné une centaine de communications au pays et à l'étranger. En 2010, la professeure Beaumont a été parmi les 15 chercheurs invités par le gouvernement français à se joindre au Conseil scientifique des États généraux de la sécurité à l'école (Sorbonne, France), chargé d'apporter une expertise pluridisciplinaire de haut niveau. Elle a participé à la conception du plan national de formation en matière de prévention et de gestion de la violence à l'école pour les enseignants français. En 2011, Mme Beaumont a de nouveau été sollicitée par le gouvernement français pour agir à titre d'experte lors des Assises nationales sur le harcèlement à l'école (Paris).

PARTENAIRE

Cette chaire voit le jour grâce à la contribution du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS). Le Ministère financera la Chaire à hauteur d'un million de dollars au cours des cinq prochaines années. Cette chaire sera rattachée à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval.







