L'ENGAGEMENT AU SERVICE DE LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

Anthony Cerqua est un étudiant-chercheur dont le dynamisme se manifeste à travers les nombreux projets qu'il mène au sein de la communauté universitaire. On mesure la valeur de son engagement d'abord par le soutien qu'il apporte en tant qu'auxiliaire d'enseignement aux étudiant(e)s du *Baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire* (BEPEP), ensuite par son implication dans la recherche et enfin par sa volonté d'offrir aux étudiants-chercheurs de son centre de recherche de multiples occasions d'exprimer et de publier leurs résultats.

Sensible aux difficultés des futurs enseignant(e)s qu'il épaule dans le cadre du cours Apprentissage et développement II, Anthony s'est dernièrement investi dans la création du réseau Fernand Dumont (projet financé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport qui regroupe deux cégeps de la région de Québec, Sainte-Foy et Garneau, ainsi que les facultés des lettres, des sciences sociales et des sciences de l'éducation de l'Université Laval), dont l'objectif principal est l'amélioration des compétences langagières des étudiant(e)s en sciences humaines. Outre sa fonction de coordonnateur interfacultaire du réseau, Anthony a mis sur pied et animé, avec l'aide du Centre de développement des compétences langagières de l'Université Laval, des ateliers visant à soutenir les étudiant(e)s du BEPEP dans leurs lectures et dans l'écriture de leurs travaux.

Anthony se distingue également par son implication dans la communauté scientifique en participant déjà à l'avancement des connaissances de son domaine. En font foi ses multiples conférences et publications, parmi lesquelles un livre récent dont il est le premier auteur : *Esprit, es-tu là? Une analyse du discours de la réforme de l'éducation au Québec,* 2010, Québec : Les presses de l'Université Laval, 128 p. Cet ouvrage a été recensé par le journal *Le Devoir,* le 19 septembre 2010.

Enfin, Anthony se préoccupe des étudiants-chercheurs de son milieu, le *Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante* (CRIFPE), c'est pour lui une raison supplémentaire de se dépasser. Après avoir largement contribué à l'organisation de la seconde édition du *Colloque annuel pour la promotion de la recherche étudiante du CRIFPE*, lui et deux autres doctorants ont conçu une *Chronique de la recherche étudiante* publiée dans le bulletin *Formation et profession* du CRIFPE. Le projet a porté fruit : le premier bulletin de l'année 2011 accueillait la nouvelle chronique, un espace de diffusion privilégié où les étudiants de 2^e et de 3^e cycles pourront dorénavant faire connaître leurs résultats et profiter d'une expérience unique de publication.

Anthony n'oublie pas son statut d'étudiant. Sur ce plan, l'exemplarité de son dossier universitaire lui a valu d'être cité au Tableau d'honneur de la Faculté des sciences de l'éducation et d'obtenir une bourse de mérite étudiant.