

## APPEL À COMMUNICATION

À l'occasion de ses trente ans d'existence, l'Association des chercheuses et chercheurs étudiant en sciences de l'éducation (ACCESE) organise son premier symposium annuel, le **16 octobre 2012**, à l'Université Laval. Ce symposium a été pensé comme un lieu où tous les membres de l'ACCESE, qu'ils soient déjà rompus à l'art de la communication ou non, puissent venir présenter leurs travaux de recherche à leurs collègues, en vue de favoriser les rencontres et les échanges.

Rassembler autant d'étudiantes et d'étudiants (nous sommes près de 1 000!), aux horizons de recherche et d'intervention si variés, autour d'un grand thème dans lequel chacun puisse se reconnaître est nécessairement un défi, que nous avons entrepris de relever. **RÉUSSIR** et **SOUTENIR LA RÉUSSITE**, voilà sans doute une thématique qui recouvre tous nos projets, que nous soyons, d'abord, chercheurs ou praticiens; que nous abordions, ensuite, l'éducation sous l'angle de la pédagogie, de la didactique, des fondements sociaux, des technologies éducatives, de la gestion scolaire, de l'orientation scolaire et professionnelle ou encore des politiques éducatives; que nous nous intéressions, enfin, aux niveaux préscolaire, primaire, secondaire, collégial, universitaire ou encore à la formation générale, disciplinaire, sportive, professionnelle, continue ou en entreprise et ce, tant sur le plan national qu'international. Partant de cette diversité, il n'y a qu'un pas pour proposer de confronter nos visions sur le thème de ce symposium, à savoir « Réussir et soutenir la réussite : Regards croisés des sciences de l'éducation ».

La **RÉUSSITE** est multidimensionnelle. Elle a des ramifications scolaires, éducatives, personnelles, sociales, professionnelles, psychologiques, philosophiques, culturelles, institutionnelles, politiques, économiques. On peut par ailleurs la considérer du point de vue de l'élève, de l'enseignant, du conseiller d'orientation, de la direction d'établissement, des spécialistes associés à l'éducation, du gouvernement, etc. Comment, dès lors, peut-on comprendre cette idée de réussir et de soutenir la réussite d'individus aux projets divers et aux trajectoires de formation, d'insertion et d'intégration socioprofessionnelle variées? Comment les disciplines constitutives des sciences de l'éducation peuvent-elles contribuer, chacune à leur manière ou en complémentarité, à enrichir les discussions entourant la réussite et ce, autant du point de vue de sa définition que des moyens à mettre en œuvre pour la soutenir? À qui sert la réussite et à qui incombe-t-elle? Existe-il des moyens plus efficaces que d'autres pour soutenir la réussite des individus? Peut-on former à soutenir la réussite? La réussite s'évalue-t-elle? Qui peut se permettre de le faire? Dans quels contextes? Et à quelles fins?

Voilà autant de questionnements, et l'inventaire n'est pas exhaustif, susceptibles d'alimenter les échanges de ce symposium auquel **nous vous invitons à contribuer** en venant faire état de vos travaux de recherche de mémoire ou de thèse, de vos essais ou encore de vos rapports d'analyse de pratique.

Pour venir présenter vos travaux, trois options s'offrent à vous :

1. Vous pouvez nous proposer une **communication orale** de type scientifique (20 minutes). Dans ce cas, veuillez fournir un résumé de 500 mots maximum;
2. Vous pouvez nous proposer une **communication par affiche** (séance d'affichage). Dans ce cas, veuillez fournir un résumé de 300 mots maximum;
3. Vous pouvez nous proposer une **conférence professionnelle** (20 minutes). Dans ce cas, veuillez fournir un résumé de 500 mots maximum. Notez que les communications professionnelles visent à rejoindre les étudiant(e)s de la Faculté davantage intéressé(e)s par les aspects pratiques de l'éducation.

Il faut **être membre de l'ACCESE**, c'est-à-dire être étudiante ou étudiant au deuxième ou au troisième cycle à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval, pour proposer une communication ou une conférence. Toutes les propositions reçues seront évaluées par le comité scientifique du colloque, dans une perspective formative. Toute proposition qui ne respecte pas le nombre de mots demandés sera refusée.

Pour faire suite au symposium, notez bien que les communicateurs auront la possibilité de proposer un résumé de leur présentation sous la forme d'**acte de colloque**, dans la revue étudiante *Initio* (<http://www.initio.fse.ulaval.ca/>).

**Date limite pour déposer une proposition : 30 juin 2012.**

Avis d'acceptation de la proposition : septembre 2012.

Notez bien que les communications orales et par affiche se dérouleront dans le courant de la journée, selon un horaire qui reste à définir, tandis que les conférences professionnelles prendront place à partir de 17 h.

Globalement, le symposium se déroulera selon l'horaire qui suit :

1. Ouverture du symposium par l'ACCESE (avec professeur invité)
2. Conférence d'ouverture (avec professeurs invités)
3. Communications orales (sessions séparées)
4. Communications par affiche (session commune)
5. Mot de la fin de la partie scientifique par l'ACCESE
6. Ouverture de la partie professionnelle (avec professeur invité)
7. Conférences professionnelles (sessions séparées)
8. Fermeture du symposium par l'ACCESE

Au grand plaisir de lire vos propositions et de vous écouter prochainement!

Les membres du comité organisateur et scientifique du symposium de l'ACCESE,

Matthias Pepin (PPG), Rosalie Poulin (PPG), Marie-Pierre Baron (PPG), Alice Vanlint (PPG), Claudia Sanchez (PPG), Anthony Cerqua (PPG), Simon Viviers (ORN), David Litalien (ORN), Karine Vieux-Fort (AEE), Caroline Gagné (Adapt. sc.), Sarah Martin-Roy (PPG), Stéphanie Rhéaume (DID), Carine Rousseau (TEN) et Élise Marsollier (PPG-éd. phys.)