

À la fin de son baccalauréat en éducation, Émilie Fortin s'est lancé un défi pour venir en aide aux élèves en difficulté. Ses expériences dans les milieux scolaires lui révélaient que les enseignants se sentent souvent démunis face aux garçons turbulents. En s'impliquant très activement dans une école primaire, sous la supervision de monsieur Égide Royer, professeur spécialiste de l'adaptation scolaire, Émilie a soutenu, de façon importante, des enseignants dans leurs idées novatrices et leurs projets pour amener les élèves à adopter les comportements sociaux souhaités. Elle a ainsi participé bénévolement à un programme de musique visant à aider les garçons à risque de la fin du primaire à s'améliorer aux plans comportemental et scolaire. Quinze garçons ont été sélectionnés pour jouer, en atelier, du tambour africain! Plus un élève réussissait son défi de comportement en classe, plus il gagnait de minutes de participation à l'atelier de percussion. Ce projet valorisant motivait les garçons, qui vivaient enfin des réussites à l'école! Dans le cadre de sa maîtrise en adaptation scolaire, Émilie rend maintenant visible ce merveilleux projet en l'approfondissant et en le diffusant dans une recherche créative et motivante. Les actions d'Émilie inciteront d'autres enseignants à prendre de telles initiatives dans leur milieu. Lorsqu'elle enseigne, Émilie applique aussi ce qu'elle a appris lors de cette expérience de dépassement de soi : chaque minute investie auprès d'un élève en difficulté constitue un gain pour le futur!