

Retour réflexif sur la participation de l'enfant à la rencontre de concertation



ÉLÈVE

ENSEIGNANT

PARENT

DIRECTION
D'ÉCOLEPERSONNEL DES
SERVICES COMPLÉMENTAIRESAUTRES INTERVENANTS
SCOLAIRES

1. Comment vous-êtes-vous senti(e) en présence de votre enfant lors de sa participation à la rencontre PI ?

Très mal à l'aise Un peu mal à l'aise Plutôt à l'aise Très à l'aise

Expliquez pourquoi :

2. Croyez-vous que votre enfant a compris l'importance de participer à son PI?

Pas du tout Un peu Beaucoup

Expliquez pourquoi :

3. Croyez-vous que votre enfant a compris que les membres se soucient de lui et de sa réussite?

Pas du tout Un peu Beaucoup

Expliquez pourquoi :

4. Parmi les actions énumérées, lesquelles pourraient-elles être priorisées lors de sa prochaine rencontre de PI afin de favoriser une plus grande implication de sa part ?

Préparation d'un cahier ou d'un portfolio de ses réalisations.

Préparation du matériel nécessaire à la rencontre.

Invitation aux membres du comité pour participer à la rencontre.

Confection d'une liste de ses forces, défis, goûts, dégoûts et intérêts.

Invitation d'autres personnes à participer à la rencontre.

Intérêt porté envers les évaluations et les idées des professionnels.

Jeux de rôle pour se préparer à bien participer et à savoir quoi dire.

Partage de ses travaux et progrès réalisés en classe.

Participation aux discussions et aux entretiens avant la rencontre.

Animation de la rencontre du PI.

Écoute et compréhension du sujet de la rencontre.

Présentation des informations de son cahier de suivi (capacités).

Présentation aux autres.

Participation active lors de la rencontre.

Présentation des autres participants.

Partage de son opinion et de ses idées sur ce qui fonctionne bien

Présentation d'informations spécifiques pour son PI (forces, intérêts, préférences, besoins,

objectifs et moyens).

Proposition de nouveaux objectifs et moyens pour son PI.

Révision des objectifs précédents

Participation à la rédaction d'une partie de son PI.