

Liste des comportements à améliorer chez mon enfant

P.1.1



ÉLÈVE

ENSEIGNANT

PARENT

DIRECTION
D'ÉCOLE

PERSONNEL DES
SERVICES COMPLÉMENTAIRES

AUTRES INTERVENANTS
SCOLAIRES

Cochez les comportements présents chez votre enfant que vous aimeriez voir s'améliorer.

Comportements à améliorer

Agressivité et opposition

Démontre de l'agressivité physique envers les autres (camarades de classe, membres de la famille, enseignants, etc.).

Démontre de l'agressivité psychologique envers les autres (camarades de classe, membres de la famille, enseignants, etc.) : verbale (insultes, injures, etc.) ou sociale (médisances, rumeurs, etc.).

Anxiété

A des problèmes de sommeil (difficulté à s'endormir, réveils fréquents pendant la nuit, cauchemars, etc.).

Se plaint de malaises physiques (maux de tête, maux de ventre, maux de cœurs, tensions).

A besoin d'être constamment rassuré.

A des réactions excessives par rapport à certaines situations ou certains événements (aller à l'école, dormir chez des amis, se faire garder, etc.).

S'inquiète de commettre des erreurs ou de se tromper.

Dépression

Pleure facilement ou souvent.

Dit qu'il veut mourir ou menace de se suicider.

A peu d'appétit.

Est très pessimiste.

Veut toujours rester seul.

N'apparaît pas heureux ou apparaît souvent triste.

Estime de soi

Se dénigre beaucoup (« Je ne suis pas intelligent ! », « Je ne vauds rien ! », etc.).

N'est pas fier de lui.

Se compare négativement aux autres élèves.

Réalisation des devoirs

Fait souvent des erreurs d'inattention dans ses travaux scolaires.

A de la difficulté à organiser ses tâches, son matériel scolaire ou ses activités.

Met beaucoup de temps avant de se mettre au travail.

Se décourage ou abandonne facilement lorsqu'une tâche est difficile.

Prend beaucoup de temps à réaliser une tâche.

Perd ou oublie souvent ses fournitures scolaires ou ses objets personnels.

A de la difficulté à se rappeler ce qu'il doit faire.

Refuse de réaliser ses devoirs ou trouve toutes sortes d'excuses pour éviter de se mettre au travail.

Se frustre à la moindre difficulté.

Réalisation des devoirs
N'effectue ses devoirs que si l'un des parents s'assoit à ses côtés pendant toute la période.
Éprouve des difficultés à rester assis.
Est facilement distrait par les bruits ou les activités des autres membres de la famille.
Attend à la dernière minute pour réaliser un travail ou étudier.
Étire tellement la période des devoirs que celle-ci s'avère encore plus pénible.
Ne rapporte pas à l'école ses devoirs réalisés à la maison.
Ne se soucie pas de la qualité de son travail.
Invoque qu'il ne comprend pas ou que les devoirs sont trop difficiles.
Remet des travaux scolaires bâclés.
S'oppose souvent aux demandes des parents ou argumente.
Départ pour l'école
Se couche trop tard et éprouve de la difficulté à se lever le matin.
Prend beaucoup de temps à faire sa routine.
Rate son autobus souvent.
Oublie les effets nécessaires à sa journée d'école.
Refuse de partir à l'école.
Invoque souvent qu'il est malade afin de rester à la maison.
Arrive en retard à l'école.
Intégration sociale
Se fait difficilement des amis.
A peu d'amis.
Intimide les autres.
Se fait intimider.
Dit que personne ne l'aime.
Motivation scolaire
Est insatisfait de ses résultats scolaires.
N'accorde pas de valeur à l'école ou aux apprentissages scolaires.
Ne manifeste pas d'intérêts aux activités scolaires.
Manifeste des attitudes négatives envers ses enseignants.
Ne croit pas qu'il puisse réussir à l'école.
Ne travaille que pour obtenir de bonnes notes, pas pour développer ses compétences scolaires.
Autres problèmes
Consomme des substances psychoactives avant ou pendant les heures scolaires.
Temps excessif d'utilisation des écrans (ordinateur, tablette, téléphone mobile, jeux vidéo, télévision, réseaux sociaux, etc.)

Source : Massé, L., Verreault, M. et Verret, C., avec la collaboration de Boudreault, F. et Lanaris, C. (2011). *Mieux vivre avec le TDA/H à la maison : programme pour aider les parents à mieux composer avec le TDAH de leur enfant au quotidien*. Montréal, Qc : Chenelière Éducation.

Phase d'investigation