

Comment accompagner mon enfant dans la démarche d'élaboration de son plan d'intervention ?



ÉLÈVE

ENSEIGNANT

PARENT

DIRECTION
D'ÉCOLEPERSONNEL DES
SERVICES COMPLÉMENTAIRESAUTRES INTERVENANTS
SCOLAIRES

Votre enfant a été accompagné par un intervenant de son école afin de l'aider à participer activement à l'élaboration de son PI. Comme parent, votre rôle consiste surtout à l'encourager à participer activement à cette démarche. Voici quelques pistes d'action selon la phase du PI.

Phase de collecte et d'analyse de données

- Exprimez à votre enfant l'importance du PI et de sa participation active à son élaboration.
- Invitez votre enfant à vous raconter les activités qu'il a réalisées afin de le préparer à l'élaboration de son PI.
- Discutez de ses résultats scolaires et demandez-lui s'il en est satisfait.
- Discutez avec votre enfant de ses forces, de ses difficultés, de ses intérêts, de ses aspirations, de ses besoins ainsi que de son vécu à l'école.
- S'il y a lieu, et que cela n'a pas été fait lors de son accompagnement, discutez avec votre enfant de son PI précédent.
- Abordez avec votre enfant les éléments qu'il voudrait retrouver dans le plan d'intervention (forces, défis à relever, objectifs d'apprentissage, intervenants, services, etc.).
- Aidez-le à identifier des objectifs réalistes et prioritaires.
- Identifiez avec lui les moyens qui l'aideraient à atteindre ses objectifs.
- Aidez-le à se souvenir d'un moment où il a surmonté une difficulté.
- Aidez-le à trouver des moyens pour résoudre les problèmes rencontrés.

Phase de concertation

- Invitez votre enfant à partager ses attentes et ses craintes par rapport à sa participation à la rencontre du PI.
- Rassurez-le en lui disant qu'il a le droit de s'exprimer lors de la rencontre. Il doit savoir que ses suggestions peuvent ou non être retenues, selon le cas.
- Discutez de vos points de vue sur divers éléments et trouvez des compromis acceptables pour l'un comme pour l'autre avant la rencontre.
- Faites-lui part de ce que vous avez l'intention de dire lors de cette rencontre.
- Établissez ensemble une liste de sujets et de questions à poser lors de la rencontre.
- Rappelez à votre enfant la date et le lieu de rencontre ainsi que votre présence.
- Informez votre enfant que vous êtes fier de sa participation active et que vous croyez qu'il est capable d'y participer positivement.
- Écoutez attentivement votre enfant lors de ses interventions et évitez de lui couper la parole ou de le contredire devant les autres participants.
- Renforcez ses interventions par un signe non verbal (clin d'œil, pouce levé discrètement, etc.).
- Après la rencontre, félicitez votre enfant pour sa participation en lui rappelant qu'il a contribué à d'importantes prises de décision quant à son éducation et à son avenir.
- Seul avec votre enfant, faites un retour sur la rencontre en commençant par l'inciter à exprimer son point de vue avant de partager le vôtre. Insistez sur les points positifs en évitant de porter des commentaires négatifs sur les autres participants.

Phase de réalisation

- Encouragez votre enfant à utiliser un ou plusieurs moyens proposés dans le PI.
- Soulignez ses efforts et son engagement pour contribuer au développement de son autodétermination.
- Interrogez votre enfant sur son vécu à l'école et sur la mise en place de son PI.
- En cas de difficultés, soutenez votre enfant dans la résolution des problèmes rencontrés.