

Comment collaborer avec l'école?

La collaboration avec l'école est facilitée lorsque les acteurs scolaires (enseignants, direction, etc.) perçoivent l'implication des parents dans l'éducation de leur enfant. Cette implication comprend la mise en place par le parent de différentes actions afin de soutenir le développement de son enfant et sa réussite scolaire.



ÉLÈVE

ENSEIGNANT

PARENT

DIRECTION
D'ÉCOLEPERSONNEL DES
SERVICES COMPLÉMENTAIRESAUTRES INTERVENANTS
SCOLAIRES

La valorisation de l'éducation

Les enfants doivent sentir que leurs parents valorisent l'école. Voici quelques actions pour y parvenir :

- Communiquer sur l'importance de l'éducation et de la réussite scolaire.
- Limiter le temps d'écran (télévision, jeux vidéo, internet, etc.) les soirs d'école.
- Valoriser la lecture en lisant devant l'enfant et en planifiant des moments de lecture en famille.
- S'intéresser à la vie scolaire de son enfant en s'informant quotidiennement de ce qu'il a fait à l'école ou de ce qu'il a à faire comme devoir.
- Suivre les progrès de l'enfant et l'encourager.

La supervision du travail scolaire

Le rôle des parents n'est pas d'enseigner ou d'expliquer à leur enfant les notions qui n'ont pas été comprises en classe ou qui n'ont pas encore été vues. Ils n'ont pas non plus la responsabilité de corriger toutes les erreurs de ses travaux afin qu'il remette un travail parfait. Leur rôle s'avère être celui d'un motivateur qui soutient son enfant en l'encourageant à réaliser ses devoirs ou celui d'un facilitateur qui lui fournit un environnement physique et psychologique propice à la réalisation des tâches scolaires. Voici quelques actions que peuvent poser les parents :

- Établir un horaire et une routine pour les devoirs et pour l'étude.
- Aménager un espace approprié pour le travail scolaire idéalement loin des distractions.
- Superviser la réalisation des devoirs et vérifier si les tâches demandées sont réalisées.
- Apporter son aide au besoin en évitant de corriger le travail ou de donner des réponses.
- Encourager l'enfant à devenir de plus en plus autonome et à persister devant les difficultés sans pour autant l'abandonner à lui-même.

Les informations à obtenir du milieu scolaire

Dès le début de l'année, il est important que les parents contactent les enseignants de leur enfant afin d'établir un partenariat visant à mieux aider l'enfant dans sa vie scolaire. Les parents pourront s'informer auprès du personnel enseignant sur les points suivants :

- Le comportement et le rendement de l'enfant à l'école;
- Les objectifs du programme;
- Les règles de classe et son mode de fonctionnement;
- Les exigences minimales de rendement par rapport aux devoirs et aux leçons;
- La durée normale de temps à consacrer aux travaux scolaires à la maison;
- Les services d'adaptation scolaire offerts à l'école (ex. : intervenants spécialisés, service d'aide aux devoirs, tutorat, etc.) et les suggestions pour aider l'enfant à la maison;
- La meilleure façon de communiquer avec les enseignants s'il y a un problème.

Habituellement, les parents peuvent obtenir toute cette information lors de la première rencontre annuelle prévue au calendrier scolaire des écoles.

Les informations à donner au milieu scolaire

Beaucoup de parents hésitent à discuter d'emblée avec le personnel scolaire des difficultés de leur enfant de peur que l'enfant soit stigmatisé. Dans la plupart des cas, il est recommandé d'en informer le personnel scolaire en exposant les grandes lignes des problèmes éprouvés par l'enfant. Si des évaluations de l'enfant sont disponibles, les parents peuvent rendre accessibles les rapports. Ces informations permettront au personnel scolaire de mieux comprendre le fonctionnement de votre enfant et de mettre en place des stratégies d'intervention efficaces.

La participation à la vie de l'école

La participation des parents à la vie de l'école inclut des activités comme le bénévolat pour soutenir le personnel enseignant en classe ou l'accompagnement pour une sortie éducative. Ce type d'implication leur permet de tisser des liens informels avec le personnel. Cela facilite la collaboration avec les parents lorsque des problèmes surviennent avec l'enfant.

Le suivi avec les enseignants et les autres intervenants scolaires

En cas de problème rencontré à la maison en lien avec l'école, il est important de communiquer le plus rapidement possible avec un autre membre du personnel scolaire impliqué dans le plan d'intervention avant que la situation ne se détériore. Si tel est le cas, il sera préférable de prendre un rendez-vous avec cette personne afin de pouvoir trouver des solutions plutôt que d'avoir une discussion à la va-vite. (Voir l'outil P.0.4 *Comment régler un différend?*)

Tiré et adapté de : Massé, L., Verret, C., Nadeau, M.-F. et Lagacé-Leblanc, J. (2019). Quelles stratégies peuvent être adoptées par les parents pour favoriser la réussite scolaire de leur enfant ayant un TDAH ? *La foucade, Numéro spécial sur le TDAH*, 19(2), 87-90.