
LETTRE D'INFORMATION POUR LES PARTICIPANTS ÉTUDIANTS

Invitation à participer au projet de recherche intitulé
L'adoption de pratiques efficaces à l'inclusion scolaire des élèves ayant des difficultés
comportementales (PDC) par les futurs enseignants

Chercheuse responsable : Marie-France Nadeau, Ph. D., Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke
Co-chercheuses :

Line Massé, Ph. D., Département de psychoéducation, Université du Québec à Trois-Rivières
Nancy Gaudreau, Ph. D., Faculté d'éducation, Université Laval
Anne Lessard, Ph. D., Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Madame,
Monsieur,

Nous vous invitons à participer à la recherche en titre. Le but de ce projet est d'identifier les facteurs qui influencent l'adoption de pratiques efficaces pour favoriser le fonctionnement en classe ordinaire (inclusion scolaire) des élèves présentant des difficultés comportementales de type extériorisé (PDC) telles que l'hyperactivité, l'inattention, l'opposition ou l'agressivité. Ce projet dirigé par la professeure Marie-France Nadeau et financé par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada permettra de mieux comprendre les conditions qui favorisent ou qui nuisent à l'apprentissage et à l'utilisation de pratiques efficaces à l'inclusion scolaire des élèves PDC. À terme, ces connaissances permettront d'orienter les programmes de formation à la profession enseignante en vue de bien préparer les futurs enseignants à la gestion des élèves PDC en classe ordinaire.

En quoi consiste la participation au projet?

Votre participation à ce projet de recherche consiste à remplir un questionnaire distribué dans l'un de vos cours universitaires. Selon votre année d'étude, vous aurez à remplir ce même questionnaire deux (2) fois ou quatre (4) fois sur une période de deux ans. Cette tâche prend environ 30 minutes.

Si vous êtes un étudiant de 3^e ou 4^e année et que vous avez un stage cette année, nous souhaiterions également obtenir le nom et le courriel de votre enseignant associé en vue de l'inviter à participer à ce même projet. Enfin, si vous êtes un étudiant de 1^{re} ou 4^e année et que vous manifestez votre intérêt, vous pourriez également participer à un groupe de discussion d'une durée de 75 à 90 minutes qui aura lieu dans un local de votre université d'attache.

Comment seront utilisées les données recueillies?

Pour éviter votre identification comme personne participante à cette recherche, les données recueillies par cette étude seront traitées de manière **entièrement confidentielle** et ne pourront, en aucun cas, mener à votre identification. Votre anonymat sera assuré par un code numérique qui remplacera votre nom sur les questions et un nom fictif sera attribué aux personnes qui participeront au groupe de discussion lors de la transcription des propos. Les résultats de la recherche ne permettront pas d'identifier les personnes participantes. Les données seront conservées sous clé dans le bureau de la professeure Nadeau, dans ses bureaux de recherche ou dans des dossiers informatiques protégés, et ce, pendant une période de 5 ans au-delà de la publication de ces données sous forme d'articles scientifiques, de rapports de recherche ou de communications orales. Les personnes qui y auront accès sont elle-même, les co-chercheuses du projet,

les auxiliaires de recherche ainsi que des étudiants de maîtrise ou de doctorat dont la thématique de recherche est pertinente au présent projet.

Est-il obligatoire de participer?

Non. La participation à cette étude se fait sur une base volontaire. Vous êtes entièrement **libre de participer ou non** et de vous retirer en tout temps sans avoir à motiver votre décision ni à subir de préjudices de quelques natures que ce soit.

Y a-t-il des risques, inconvénients ou bénéfiques?

Le seul inconvénient lié à votre participation est le temps consacré à la recherche, soit 30 minutes pour le questionnaire et, le cas échéant, 75-90 minutes pour le groupe de discussion. Au-delà de ce temps, les chercheuses considèrent que les risques possibles sont minimaux. La contribution à l'avancement des connaissances au sujet de la préparation à l'inclusion scolaire des élèves PDC est un bénéfice prévu. Pour vous dédommager du temps que vous accorderez à ce projet, les personnes qui auront rempli les différentes sections du questionnaire auront aussi la possibilité de participer à un tirage de 2 minis iPad par année de participation. Les gagnants seront informés par courriel et devront fournir par la suite leur adresse postale afin de recevoir leur prix. À terme, les personnes intéressées recevront par courriel un mot de passe leur donnant accès à un site Web sur lequel seront déposés différents documents utiles pour l'intervention auprès des élèves PDC, des bibliographies sélectives, ainsi qu'un répertoire de sites Internet pertinents. Les principaux résultats de la recherche seront également déposés sur ce site ou envoyés par courriel aux participants.

Que faire si j'ai des questions concernant le projet?

Si vous avez des questions concernant ce projet de recherche, n'hésitez pas à communiquer avec la chercheuse responsable aux coordonnées indiquées ci-dessous.

Nous vous remercions très sincèrement de votre intérêt pour cette recherche.

 1^{er} décembre 2015

Marie-France Nadeau, Ph. D.
Chercheuse responsable du projet de recherche
Courriel : m-f.nadeau@usherbrooke.ca
Téléphone : 819-821-8000 ou 1-800-267-8337, poste 63845

Ce projet a été revu et approuvé par le comité d'éthique de la recherche Éducation et sciences sociales, de l'Université de Sherbrooke. Cette démarche vise à assurer la protection des participantes et participants. Si vous avez des questions sur les aspects éthiques de ce projet (consentement à participer, confidentialité, etc.), n'hésitez pas à communiquer avec M. Éric Yergeau, président de ce comité, par l'intermédiaire de son secrétariat au numéro suivant : 819-821-8000 poste 62644, ou par courriel à: ethique.ess@usherbrooke.ca.