



Regard neuf

Projet de recherche-action-formation

Brève présentation du programme de formation et d'accompagnement visant à prévenir la violence et les problèmes de comportements à l'école

Sous la direction de Nancy Gaudreau, Ph.D.
Professeure en adaptation scolaire

Avec la collaboration de Vincent Bernier, B.Éd.
Auxiliaire de recherche

Résumé du projet de recherche

Plusieurs recherches démontrent qu'intervenir auprès des élèves présentant des difficultés comportementales s'avère une tâche difficile pour plusieurs membres du personnel éducatif des écoles. Une formation initiale jugée insuffisante et un manque de concertation au sein de l'équipe éducative peuvent affecter de façon significative la capacité du personnel scolaire à mettre en place un climat scolaire favorable à la réussite et à l'inclusion de ces élèves. Ce projet de recherche vise à implanter et évaluer un programme de formation-accompagnement, destiné à l'ensemble du personnel éducatif, par rapport à la prévention et à la gestion efficace des comportements difficiles et de la violence à l'école. Les mesures de formation-accompagnement sont planifiées au cours de la 1^{re} année du projet en fonction des besoins de l'équipe-école. Inspirés du programme de formation continue à la Gestion Positive des Situations de classe (GPS) (Gaudreau, 2012), ce projet de formation-accompagnement comporte cinq ateliers d'une durée de 3 heures chacun et l'accompagnement nécessaire pour favoriser les réinvestissements, soutenir les changements de pratiques et développer les compétences du personnel éducatif. De plus, le projet de recherche évalue les effets des mesures de formation-accompagnement sur plusieurs variables à l'aide de questionnaires et évalue les effets perçus de ces mesures sur les pratiques éducatives des intervenants.

Objectifs

Les objectifs de ce projet de recherche sont de développer le sentiment d'efficacité collective du personnel scolaire, de diminuer le stress lié à la gestion des problèmes de comportement, de favoriser le développement d'attitudes positives face à l'inclusion scolaire des élèves présentant des comportements difficiles et de contribuer à créer un climat scolaire positif. Le projet vise également à promouvoir la coopération, à contribuer au développement de relations positives et saines ainsi qu'à favoriser la réussite scolaire de tous les élèves.

Services reçus par l'école de la Ribambelle

La participation au projet *Regard neuf* permet au personnel éducatif de l'école la Ribambelle de bénéficier d'activités de formation, d'être accompagné dans la mise en œuvre de changements de pratiques et de participer activement à l'avancement de la recherche dans le domaine. Constituant les axes principaux de ce projet de recherche, ces sphères d'activités sont adaptées aux besoins du milieu et aux attentes du personnel éducatif. La figure suivante illustre la démarche préconisée dans le cadre du projet de recherche-action *Regard neuf*.

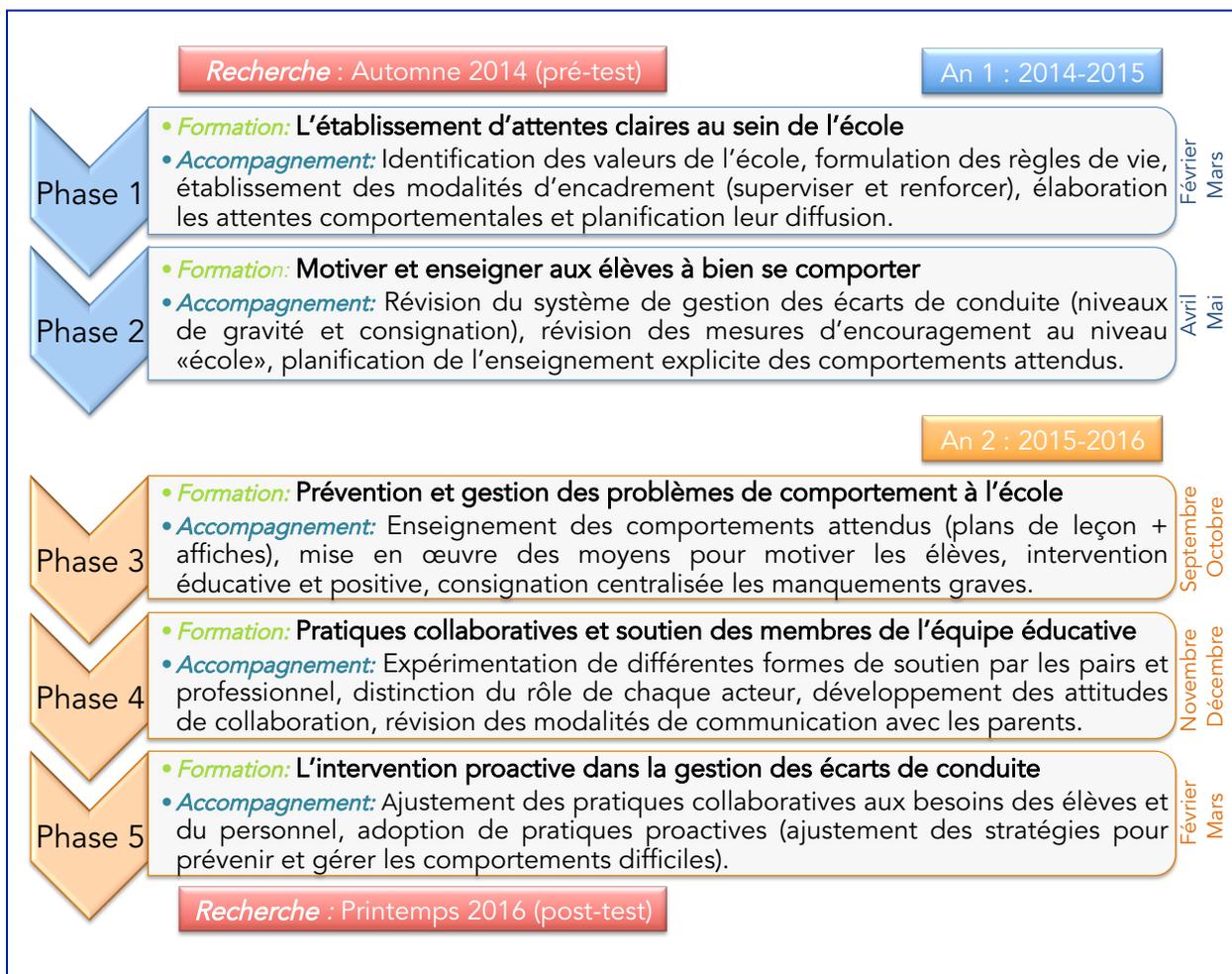


Figure 1

Description du projet collectif de formation-accompagnement « Regard neuf » déployé au sein de l'école primaire de la Ribambelle (CSDPS).

Enfin, les premiers résultats de recherche liés au projet *Regard neuf* seront analysés à la suite du post-test qui aura lieu au printemps 2016. Une deuxième collecte de données au printemps 2017 permettra de dresser un portrait complet des retombées de la recherche-action-formation sur le climat scolaire, le sentiment d'efficacité collective du personnel éducatif et leurs pratiques d'intervention visant à prévenir et gérer les problèmes de comportement à l'école. Les résultats de la recherche seront ensuite diffusés par des communications et des publications scientifiques et professionnelles.