

# Adaptation scolaire

## LE MARCHÉ DE L'EMPLOI

Relance réalisée auprès  
des diplômées et des diplômés  
des années 2005, 2006 et 2007  
des programmes de deuxième cycle  
dans le domaine de l'adaptation scolaire

Département d'études  
sur l'enseignement et l'apprentissage

[www.fse.ulaval.ca](http://www.fse.ulaval.ca)

Printemps 2009



UNIVERSITÉ  
LAVAL

Faculté des sciences de l'éducation

Au printemps 2009, une relance a été effectuée auprès de diplômées et de diplômés des années 2005, 2006 et 2007 des programmes de deuxième cycle dans le domaine de l'adaptation scolaire. Cette opération a consisté en une enquête téléphonique effectuée auprès de 85 personnes parmi lesquelles 57 ont été jointes (67 %). La majorité de ces personnes (81 % ou 46 personnes) avaient fréquenté un programme de 30 crédits en adaptation scolaire, 18 % (10 personnes) avaient fréquenté la maîtrise avec mémoire et une seule personne (2 %) avait fréquenté la maîtrise avec essai.

Au moment de l'enquête, 87 % des personnes interrogées (50 personnes) occupaient un emploi en lien avec l'adaptation scolaire, 4 % (2 personnes) étaient à la recherche d'un emploi dans le domaine de l'adaptation scolaire et 9 % (5 personnes) avaient choisi d'occuper un emploi dans un autre domaine que l'adaptation scolaire. Parmi ces dernières, quatre œuvrent en enseignement régulier tandis qu'une autre travaille à titre de conseillère pédagogique en milieu collégial.

Les personnes qui ont participé à l'enquête ont été formées dans des programmes de baccalauréat variés. Le tableau 10 donne des précisions sur les programmes de premier cycle dont il s'agit.

TABLEAU 1

**Programmes de premier cycle fréquentés par les diplômées et les diplômés de deuxième cycle en adaptation scolaire**

<b>BACCALAUREAT EN ...</b>	<b>f</b>	<b>f %</b>
Éducation au préscolaire et en enseignement au primaire	40	70 %
Enseignement au secondaire	7	12 %
Psychologie	4	7 %
Linguistique	2	4 %
Adaptation scolaire	1	2 %
Administration des affaires	1	2 %
Littérature française	1	2 %
Sciences du langage	1	2 %

Le tableau 2 décrit la situation d'insertion sur le marché du travail des 52 personnes intéressées à travailler dans le domaine de l'adaptation scolaire après l'obtention de leur diplôme.

TABLEAU 2

### Insertion sur le marché du travail des 52 diplômées et diplômés travaillant ou intéressés à travailler en adaptation scolaire

SITUATIONS	f	f %	fc%
Détenaient un emploi en adaptation scolaire au moment où ils commençaient la formation de 2 <sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire	15	29 %	29 %
Détenaient un emploi en adaptation scolaire au moment où ils terminaient la formation de 2 <sup>e</sup> cycle en adaptation scolaire	25	48 %	77 %
Décrochaient un emploi en adaptation scolaire après moins de 3 mois de recherche	6	12 %	89 %
Décrochaient un emploi en adaptation scolaire après 3 à 6 mois de recherche	3	6 %	<b>95 %</b>
Décrochait un emploi en adaptation scolaire après 7 mois à 1 an de recherche	1	2 %	<b>97 %</b>
N'ont jamais décroché d'emploi relié à l'adaptation scolaire	2	4 %	100 %

Les personnes diplômées ont occupé des nombres variés d'emplois. Étant interrogées sur les deux derniers emplois occupés, l'enquête a permis de recenser 62 emplois en lien avec l'adaptation scolaire. Ceux-ci sont décrits dans les tableaux 4 à 8 sous différents angles. Il s'agit du secteur d'intervention auquel ils sont reliés, du type d'employeur auquel ils réfèrent, du régime et du statut d'emploi ainsi que de la satisfaction qu'ils suscitent.

TABLEAU 3

### Nombre d'emplois occupés par les personnes interrogées

NB D'EMPLOIS	f	f %
0	2	4 %
1	38	73 %
2	8	15 %
3	4	8 %

TABLEAU 4

SECTEUR D'INTERVENTION	f %
Troubles du comportement	11 %
Troubles d'apprentissage	58 %
Déficience intellectuelle	7 %
Plus d'un secteur	24 %

TABLEAU 5

TYPE D'EMPLOYEUR	f %
Organisme public ou parapublic	92 %
Entreprise ou organisme privé	8 %
À mon compte	0 %

TABLEAU 6

REGIME D'EMPLOI	f %
Temps complet	82 %
Temps partiel	18 %

TABLEAU 8

STATUT D'EMPLOI	f %
Permanent	37 %
Régulier, sans sécurité d'emploi	5 %
À contrat	58 %

TABLEAU 7

SATISFACTION EN EMPLOI	f %
Très satisfait(e)	51 %
Satisfait(e)	46 %
Insatisfait(e)	2 %
Très insatisfait(e)	2 %

Les emplois occupés par les diplômées et les diplômés en adaptation scolaire de l'Université Laval semblent grandement satisfaire ces personnes. En effet, dans une proportion de 97 %, elles se disent *Très satisfaites* ou *Satisfaites* de leurs emplois.

Les tableaux 9 et 10 (page suivante) donnent des précisions sur les titres des emplois occupés par les diplômées et les diplômés en adaptation scolaire et sur les types d'organisations qui embauchent ces personnes. La figure 1 donne plutôt des précisions sur les tâches professionnelles réalisées dans le cadre des emplois. En effet, pour chacun des 62 emplois recensés, les personnes interrogées étaient invitées à nommer les 3 tâches professionnelles le plus fréquemment réalisées dans le cadre de ces emplois. La figure 1 illustre la diversité des 186 mentions relevées.

TABLEAU 9

### Titres des 62 emplois occupés

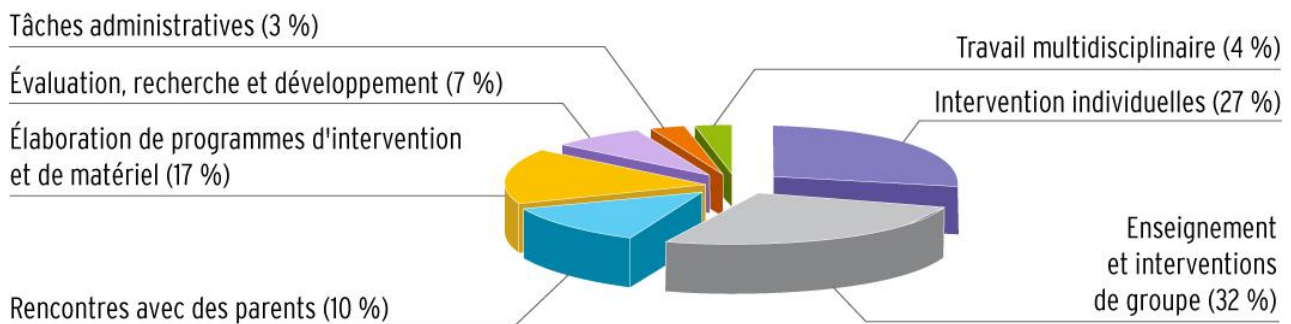
TITRES D'EMPLOI	f	TITRES D'EMPLOI	f
Orthopédagogue	17	Orthopédagogue et soutien pédagogique	1
Enseignant(e)	14	Intervenante en psychopédagogie	1
Enseignant(e) en adaptation scolaire	4	Suppléante occasionnelle en classe d'adaptation	1
Enseignant(e) au primaire	4	Enseignant en cheminement particulier	1
Enseignant(e) au secondaire	2	Orthopédagogue au primaire	1
Enseignant(e) en orthopédagogie	2	Personne-ressource en déficience visuelle	1
Chargé(e) de cours	2	Professeure chercheuse en adaptation scolaire	1
Professionnel(le) de recherche	2	Enseignante ressource	1
Professionnelle en orthopédagogie	1	Enseignante en classe dysphasique	1
Agente de recherche	1	Enseignant en troubles graves du comportement	1
Animatrice	1	Suppléante occasionnelle en classe d'adaptation	1
Tuteur d'élèves en difficulté	1		

TABLEAU 10

**Types d'organisations auxquels sont reliés ces emplois**

TYPES D'ORGANISATIONS	f	TYPES D'ORGANISATIONS	f
Commission scolaire	43	École spécialisée semi-privée	1
Université	4	Centre pédopsychiatrique	1
École secondaire	3	Centre d'éducation des adultes	1
Ministère de l'Éducation	2	École primaire et secondaire en déficience physique et intellectuelle	1
Firme privée en orthopédagogie	2		
Parcours d'enfant	1	École spécialisée en troubles graves du comportement	1
Collège privé secondaire	1		
École Oraliste pour enfants sourds	1		

FIGURE 1

**Représentation graphique des tâches professionnelles le plus souvent réalisées par les personnes diplômées en adaptation scolaire dans le cadre des emplois occupés**

Dans le cadre de l'enquête, les personnes ont été interrogées concernant la principale raison qui les a incitées à s'inscrire à un programme de deuxième cycle en adaptation scolaire. Le tableau 11 contient des détails à ce sujet.

TABLEAU 11

### Raisons pour lesquelles les diplômées et les diplômés avaient choisi d'entreprendre des études de deuxième cycle en adaptation scolaire

RAISONS	f	f %
Pour mieux intervenir auprès de certains élèves de ma classe	24	42
Pour accéder à un poste d'orthopédagogue	15	26
Pour favoriser ma mobilité professionnelle	15	26
Pour occuper de façon constructive une période de chômage	2	4
Pour augmenter mon nombre d'années de scolarité	1	2

À la question : *Comment qualifiez-vous les possibilités d'embauche dans le domaine de l'adaptation scolaire pour les diplômées et les diplômés du deuxième cycle?* 20 % des personnes affirment qu'elles sont *Excellentes*, 71 % *Plutôt bonnes*, 7 % *Plutôt mauvaises* et 2 % *Mauvaises*.

En réponse à la question : *Comment la formation reçue en adaptation scolaire à l'Université Laval vous a-t-elle préparé à exercer les emplois que vous avez occupés dans ce domaine*, 92 % des personnes ont répondu *De façon excellente ou Plutôt bien*. D'ailleurs, 89 % des personnes interrogées affirment que, si c'était à refaire, elles réitéreraient leur choix de poursuivre un programme d'études supérieures en adaptation scolaire offert par l'Université Laval.

Enfin, l'enquête révèle que 60 % des diplômées et des diplômés sont retournés travailler dans un milieu où ils avaient réalisé des stages dans le cadre de leur formation en adaptation scolaire.

### Pour obtenir plus de renseignements sur les programmes d'études de deuxième cycle en adaptation scolaire

[www.fse.ulaval.ca](http://www.fse.ulaval.ca)

DESS, MAÎTRISE ET DOCTORAT

**Maria Teresa Soares**

Conseillère en gestion des études  
418 656-2131, poste 5144

[Maria-Teresa.Soares@fse.ulaval.ca](mailto:Maria-Teresa.Soares@fse.ulaval.ca)

Pavillon des sciences de l'éducation  
Bureau 230

DESS

**Hélène Bouchard**

Agente de gestion des études  
418 656-5685

[Helene.Bouchard@fse.ulaval.ca](mailto:Helene.Bouchard@fse.ulaval.ca)

Pavillon des sciences de l'éducation  
Bureau 216

MAÎTRISE ET DOCTORAT

**Diane Turgeon**

Agente de gestion des études  
418 656-5775

[Diane.Turgeon@fse.ulaval.ca](mailto:Diane.Turgeon@fse.ulaval.ca)

Pavillon des sciences de l'éducation  
Bureau 220