

D'une transition à l'autre : les auxiliaires de vie scolaire

Fanette Picchio

Doctorante en anthropologie

Université Montpellier III

Résumé

Basé sur une observation participante de neuf mois suivie d'entretiens individuels semi-directifs, cet article analyse la situation des Auxiliaires de Vie Scolaire (AVS) en France comme relevant d'une double transition. Au départ, il s'agit d'un tremplin vers une réinsertion sur le marché du travail. Comment et pourquoi devient-on alors AVS? Rupture dans la trajectoire et représentations sociales en matière d'emploi féminin sont deux pistes avancées. L'actuel processus de professionnalisation amorcerait une seconde transition, en inscrivant dans la durée ces situations pensées comme éphémères, agissant ainsi sur les parcours des catégories d'AVS délogées à la suite des analyses : de passage, de carrière, et par défaut.

Mots-clés

Auxiliaire de Vie Scolaire / Professionnalisation / Précarité de l'emploi / Transition professionnelle

Notice biographique

Titulaire d'une licence en Langues Étrangères Appliquées (anglais-arabe) et d'un master d'ethnologie, je suis aujourd'hui en troisième année de doctorat d'anthropologie au sein du CERCE-LERSEM, à l'Université Montpellier III, sous la direction du Professeur Alain Babadzan. Après avoir consacré mon mémoire de master à l'analyse du bénévolat comme étant une forme de travail dénié comme tel, ma thèse s'intéresse à la construction de l'identité professionnelle des Auxiliaires de Vie Scolaire, en lien avec l'évolution du rapport à l'École, ce qui m'amène à explorer les problématiques du travail, du handicap, et de l'école.