

Baccalauréat en psychoéducation – 2017

Session 1 (automne 2017)	Session 2 (hiver 2018)
PSE 1007 Développement de l'enfant (0 à 12 ans) PSE 1000 Introduction à la psychoéducation MEV 1903 Méthodologie de recherche CSO 1003 Introduction à la psychosociologie contemporaine PSE 1001 Cadres sociojuridiques en psychoéducation	PSE 1006 Psychopathologie chez les jeunes : une perspective biopsychosociale PSE 1002 Développement et difficultés d'adaptation de l'enfant <u>remplacé par</u> PSE-1008 Développement et difficultés d'adaptation chez l'enfant et l'adolescent PSE 1005 Intervention psychosociale EDC 1000 Observation systématique et participante MEV 1905 Conception et analyse de mesures psychologiques
Session 3 (automne 2018)	Session 4 (hiver 2019)
CSO 1012 Développement des compétences relationnelles I CSO 1005 Théories de la personnalité CSO 1102 Psychologie de l'adolescence PSE 2001 Planification et organisation en psychoéducation Cours complémentaire	PSE 1003 Développement et difficultés d'adaptation chez l'ado. <u>remplacé par</u> PSE-1009 Développement et difficultés d'adaptation chez l'adulte PSE 1004 Intervention de groupe en psychoéducation PSE 2002 Bilan clinique et étude de cas PSE 2102 Intervention en santé mentale PSE 3001 Plan d'intervention en psychoéducation
Session 5 (automne 2019)	Session 6 (hiver 2020)
PSE 3500 Stage I en psychoéducation PSE 3000 Développement des habiletés en relation d'aide psychoéducative Cours complémentaire Cours complémentaire	PSE 3501 Stage II en psychoéducation PSE 2000 Intervention psychoéducative en situation de crise Cours complémentaire Cours complémentaire

Autres exigences

Règle 1 (0 à 3 crédits)

Réussir le cours **ANL-2020** Intermediate English II. L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ce niveau lors du test administré par l'École de langues peut choisir des cours d'anglais de niveau supérieur (à l'exception du cours **ANL-3040** Advanced English IV), ou d'une autre langue moderne, ou être dispensé de l'obligation de suivre un cours de langue.

Règle 2 (3 à 6 crédits)

PSE-2003 Élèves en difficulté de comportement : intervention
 PSE-2100 Intervention psychoéducative auprès de clientèles involontaire

PSE-2101 Intervention en déficience intellectuelle (Z1)
 PSE-2103 Intervention auprès des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme

Règle 3 (6 à 12 crédits)

ANT-2307 Dossiers autochtones contemporains (Z1)
 CSO-1003 Introduction à la psychosociologie contemporaine (Z1)
 CSO-3000 Sujets spéciaux
 ENT-1000 savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir
 PHI-1900 Principes de logique (Z1)
 PSY-1103 Psychologie gérontologique (Z1)
 PSY-1105 Prévention (Z1)
 PSY-2110 Psychologie des dépendances (Z1)
 PSY-2111 Psychologie du suicide (Z1)
 SCR-2200 Intervention auprès du mourant

SEX-1004 Intervention en santé sexuelle (Z1)
 SEX-2004 Victime d'agression sexuelle
 SEX-2006 Familles et abus sexuels : intervention
 SOC-1100 Stratification et classes sociales
 SVS-1108 Champ d'intervention : gérontologie (Z1)
 SVS-1122 Abus et négligence à l'égard des personnes âgées (Z1)
 TXM-1105 Toxicomanie et sexualité (Z1)
 TXM-2100 Délinquance et toxicomanies (Z1)
 TXM-2101 Intervention jeunesse en réadaptation en dépendance
 TXM-2200 Intervention clinique en dépendance

- *L'étudiant admis au profil entrepreneurial doit choisir les activités qui y sont prévues*
- *L'étudiant admis au profil distinction doit choisir les activités qui y sont prévues*