

Automne 2023

Descriptif des stages en éducation - Secondaire



B-EFLS – Baccalauréat en enseignement du français, langue seconde

| Stage | Titre de l'activité | Nbre de stagiaires | Session | Nbre de jours prévus | Dates et particularités |
|-------|--|--------------------|---------|----------------------|---|
| 1 | Observation guidée | 2 | H-2024 | 10 | Recrutement à venir (Octobre 2023) |
| 2 | *Initiation à l'enseignement | 2 | A-2023 | 10 | 7 lundis discontinus entre le 11 septembre et le 11 décembre (5 lundis avant le 30 octobre et 2 lundis après le 3 novembre) et une semaine intensive du 30 octobre au 3 novembre. |
| 3 | Initiation enseignement responsabilité | 1 | H-2024 | 30 | Recrutement à venir (Octobre 2023) |
| 4 | *Enseignement en responsabilité | 1 | A-2023 | 70 ou (2 x 35) | 14 semaines ou 2 périodes de 7 semaines (stages 4a et 4b) débutant avec la rentrée autour du 21 août. |

*Recrutement en cours pour l'automne 2023

[Informations détaillées...](#)

B-EALS – Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde

| Stage | Titre de l'activité | Nbre de stagiaires | Session | Nbre de jours prévus | Dates et particularités |
|-------|--------------------------------------|--------------------|---------|----------------------|---|
| 1 | Exploration et rôle du professionnel | 2 | H-2024 | 10 | Recrutement à venir (Octobre 2023) |
| 2 | *Initiation à l'enseignement | 2 | A-2023 | 10 | 5 lundis dont une pourrait être une journée pédagogique (18, 25 septembre ; 2, 16, 23 octobre), une semaine intensive du 30 octobre au 3 novembre, ainsi que deux séminaires en milieu universitaire (en septembre et en novembre). |
| 3 | Prise en charge de groupes-classes | 1 | H-2024 | 25 | Recrutement à venir (Octobre 2023) |
| 4 | *Enseignement en responsabilité | 1 | A-2023 | 75 | Autour du 21 août jusqu'au 1er décembre ; 5 jours par semaine, soit quinze semaines à temps complet |

*Recrutement en cours pour l'automne 2023

[Informations détaillées...](#)

B-EAP – Baccalauréat en enseignement des arts plastiques

| Stage | Titre de l'activité | Nbre de stagiaires | Session | Nbre de jours prévus | Dates et particularités |
|-------|---|--------------------|---------|----------------------|---|
| 1 | *Socialisation : exploration professionnelle (secondaire) | 2 | A-2023 | 10 | Dix journées, les jeudis, du 14 septembre au 14 décembre 2023 |
| 2 | Initiation à l'enseignement (primaire) | 1 | H-2024 | 12 | Recrutement à venir (Octobre 2023) |
| 3 | *Prise en charge de groupes-classes (secondaire) | 1 | A-2023 | 25 | Cinq semaines consécutives du 30 octobre au 1er décembre 2023 |
| 4 | Enseignement en responsabilité (primaire ou secondaire) | 1 | H-2024 | 70 | Recrutement à venir (Octobre 2023) |

* Recrutement en cours pour l'automne 2023

Les enseignantes et les enseignants en art dramatique sont invités.es à déposer une offre de stage.

[Informations détaillées...](#)

B-EÉPS – Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé

| Stage | Titre de l'activité | Nbre de stagiaires | Session | Nbre de jours prévus | Dates et particularités |
|-------|--|--------------------|---------|----------------------|--|
| 1 | Exploration du rôle professionnel (Primaire ou secondaire) | 2 | H-2024 | 10 | Recrutement à venir (octobre 2023) |
| 2 | *Assistanat et initiation à l'enseignement (Primaire ou secondaire) | 2 | A-2023 | 25 | du lundi 11 septembre au mardi 12 décembre 2023 (lundis et mardis + 5 jours pendant la semaine de lecture) |
| 3 | Initiation à l'enseignement en responsabilité (primaire ou secondaire) | 1 | H-2024 | 35 | Recrutement à venir (octobre 2023) |
| 4 | *Enseignement en responsabilité (Primaire ou secondaire) | 1 | A-2023 | 80 | Du 23 août au 12 décembre 2023 |

* Recrutement en cours pour l'automne 2023

[Informations détaillées...](#)

B-EMU – Baccalauréat en enseignement de la musique

| Stage | Titre de l'activité | Nbre de stagiaires | Session | Nbre de jours prévus | Dates et particularités |
|-------|--|--------------------|---------|----------------------|---|
| 1 | Exploration et rôle du professionnel (primaire ou secondaire) | 2 | H-2024 | 10 | Recrutement à venir (octobre 2023) |
| 2 | *Initiation à l'enseignement (primaire ou secondaire) | 2 | A-2023 | 14 | Du 13 septembre au 22 novembre 2023 |
| 3 | Initiation à l'enseignement en responsabilité (primaire ou secondaire) | 1 | H-2024 | 25 | Recrutement à venir (octobre 2023) |
| 4 | *Enseignement en responsabilité (primaire ou secondaire) | 1 | A-2023 | 50 | Du 23 août (ou première journée pédagogique) au 7 décembre 2023 |

* Recrutement en cours pour l'automne 2023

[Informations détaillées...](#)

B-ENS – Baccalauréat en enseignement au secondaire

| Stage | Titre de l'activité | Nbre de stagiaires | Session | Nbre de jours/semaines | Dates et particularités |
|-------|---|--------------------|---------|------------------------|---|
| 1 | Initiation à l'enseignement-apprentissage | 1 **2(US) | H-2024 | 12 jours | Recrutement à venir (Octobre 2023) |
| 2 | *Coenseignement et début de prise en charge | 2 (deux) | A-2023 | 12 jours | Du 2 au 13 octobre 2023 (9 jours consécutifs) + 3 journées flexibles (dates à déterminer) |
| 3 | Prise en charge et groupes-classes | 1 | H-2024 | 5 semaines | Recrutement à venir (Octobre 2023) |
| 4 | *Enseignement en responsabilité | 1 | A-2023 | 17 semaines | Fin août à mi-décembre |

* Recrutement en cours pour l'automne 2023

[Informations détaillées...](#)

M-ENS – Maîtrise en enseignement au secondaire

| Stage | Titre de l'activité | Nbre de stagiaires | Session | Nb de jours prévus | Dates et particularités |
|-------|--|--------------------|---------|--------------------|---|
| 1 | Initiation et début de prise en charge | 1 | H-2024 | 12 | Recrutement à venir (Octobre 2023) |
| 2 | *Prise en charge de groupes-classes | 1 | A-2023 | 22 | 2 au 13 octobre 18 au 20 octobre 25 au 27 octobre 6 au 8 décembre 13 au 15 décembre |
| 3 | Enseignement en responsabilité | 1 | H-2024 | 56 | Recrutement à venir (Octobre 2023) |

* Recrutement en cours pour l'automne 2023

[Informations détaillées...](#)



Baccalauréat en enseignement du français langue seconde (B-EFLS)

Stage 2 – Observation guidée



Enseignant.e.s visé.e.s

Enseignantes et enseignants du français langue seconde au primaire, au secondaire et aux adultes.



Calendrier

7 lundis discontinus entre le 11 septembre et le 11 décembre (5 lundis avant le 30 octobre et 2 lundis après le 3 novembre) et une semaine intensive du 30 octobre au 3 novembre.



Formation des enseignantes et enseignants associés

Des formations pour les nouvelles enseignantes et les nouveaux enseignants associés seront offertes en ligne.



Période des jumelages

Fin mai - début juin.

Description

Le stage 2 d'observation guidée est réalisé en deuxième année du baccalauréat, au semestre d'automne. L'objectif est de se familiariser avec la profession enseignante et ses exigences de même qu'avec la clientèle dans le but de s'initier à l'enseignement, de prendre en charge certaines activités d'enseignement. Voici les principales composantes du stage 2 : s'intégrer au milieu, observer, offrir son assistance, prendre en charge un nombre limité d'activités sous la supervision et l'approbation de l'enseignante ou l'enseignant associé. Le carnet de stage a été revu et a pour objectif de faciliter l'accompagnement et l'évaluation des stagiaires.

Stage 4 A / Stage 4 B – Enseignement en responsabilité



Enseignant.e.s visé.e.s

Enseignantes et enseignants du français langue seconde au primaire ou au secondaire.



Calendrier

Stage 4 A – Avec la rentrée dans la semaine du 21 août jusqu'au 13 octobre, durée de sept semaines ; une ou un stagiaire par enseignante ou enseignant associé.

Stage 4 B – Du 23 octobre au 8 décembre, durée de sept semaines ; une ou un stagiaire par enseignante ou enseignant associé.

Stages 4 Intensif – Avec la rentrée dans la semaine du 21 août au 1er décembre, durée de quatorze semaines, une ou un stagiaire par enseignante ou enseignant associé.



Formation des enseignantes et enseignants associés

Des formations pour les nouveaux enseignants associés seront offertes en ligne.



Période des jumelages

Fin mai.

Description

Les stages 4A et 4B- et 4-Intensif sont réalisés en quatrième année du BEFLS ; ils visent l'adaptation et l'intégration progressives du stagiaire aux besoins et aux profils des apprenantes et apprenants, de même qu'à son rôle et à sa place dans l'équipe-école ; ils visent aussi le développement des compétences liées à la planification et au pilotage de situations d'apprentissage adaptées. L'objectif est la prise en charge progressive de périodes complètes. Le carnet de stage a été revu et a pour objectif de faciliter l'accompagnement et l'évaluation des stagiaires.

Superviseur

andre.beaudin.1@ulaval.ca / 418 656-3263

Responsable pédagogique

Diane Huot, professeure / stages@lli.ulaval.ca / 418 656-2131 poste 402749



Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde (B-EALS)

Stage 2 – Initiation à l'enseignement



Enseignant.e.s visé.e.s

Enseignantes et enseignants de l'anglais langue seconde au primaire ou au secondaire. Les enseignants des programmes PROTIC et en espagnol langue tierce ne peuvent accueillir de stagiaires pour le stage 2.



Calendrier

Dix jours de stage à l'école, soit 5 lundis dont une pourrait être une journée pédagogique (18, 25 septembre ; 2, 16, 23 octobre), une semaine intensive du 30 octobre au 3 novembre, ainsi que deux séminaires en milieu universitaire (en septembre et en novembre).



Formation des enseignantes et enseignants associés

Une capsule vidéo à visionner à distance permettra aux enseignantes et aux enseignants de s'informer des modalités du stage. Puisque nous comptons nous référer à la nouvelle version du référentiel des compétences professionnelles du MEQ, nous demandons à toutes les enseignantes et à tous les enseignants de visionner la capsule vidéo. Lorsque les jumelages du stage 2 seront complétés, nous communiquerons avec les enseignants associés pour leur envoyer le guide révisé et les détails quant à la formation à distance.



Période des jumelages

Fin mai. En **dyade** (deux stagiaires jumelés à une enseignante ou un enseignant associé).

Description

Le stage 2 permet à la dyade de poursuivre l'initiation aux différentes tâches des enseignants dans un nouvel ordre d'enseignement. La dyade accompagne l'enseignante ou l'enseignant associé dans toutes ses activités professionnelles en classe et dans l'école. Le stage devient donc l'occasion de participer à la vie professionnelle des enseignants auprès des élèves et de prendre contact avec les différents intervenants afin d'explorer l'école comme milieu de vie des élèves et comme contexte professionnel des enseignants. Enfin, ce stage permet aux stagiaires de partager leurs observations et d'expérimenter des tâches relatives à l'enseignement avec la collaboration étroite de l'enseignante ou l'enseignant associé.

Responsabilités des enseignantes et enseignants associés

Accueillir les stagiaires dans le milieu ; les accompagner et les superviser (collaboration, rétroaction et évaluation); les évaluer de façon formative et sommative.

Stage 4 – Enseignement en responsabilité



Enseignant.e.s visé.e.s

Enseignantes et enseignants de l'anglais langue seconde au primaire ou au secondaire. Enseignantes et enseignants de l'espagnol langue tierce au secondaire.



Calendrier

De la rentrée scolaire autour du 21 août (selon les écoles) jusqu'au 1er décembre ; 5 jours par semaine, soit 15 semaines à temps complet.



Formation des enseignantes et enseignants associés

Une capsule vidéo à visionner à distance permettra aux enseignantes et aux enseignants de s'informer des modalités du stage. Puisque nous comptons nous référer à la nouvelle version du référentiel des compétences professionnelles du MEQ, nous demandons à toutes les enseignantes et à tous les enseignants de visionner la capsule vidéo. Lorsque les jumelages du stage 4 seront complétés, nous communiquerons avec les enseignants associés pour leur envoyer le guide révisé et les détails quant à la formation à distance.



Période des jumelages

Mi-mai – confirmation du lieu de stage dans l'intranet. Rencontre à prévoir de la stagiaire ou du stagiaire avec l'enseignante ou l'enseignant associé avant la fin de l'année scolaire (fin mai/juin) dès que le jumelage est confirmé. Les enseignants des programmes PROTIC seront contactés par l'équipe du jumelage.

Description

Ce stage vise à favoriser, chez les stagiaires, l'intégration et la synthèse de leur formation universitaire, ainsi que la réalisation de leur autonomie professionnelle. Elles et ils doivent être en mesure de créer, à partir de leurs ressources personnelles et professionnelles, des conditions didactiques et pédagogiques efficaces quant à l'apprentissage et au développement des compétences chez les élèves. Au terme de ce stage, elles et ils font la démonstration du niveau atteint de leurs compétences en situation de pratique professionnelle, autonome et responsable. Le déroulement de ce stage propose un cheminement graduel de responsabilisation jusqu'à la prise en charge autonome de 50 % de la tâche de l'enseignante ou l'enseignant associé (équivalant à une demi-tâche d'un enseignement régulier). Ce stage est concomitant au cours DID-3921 Online TESL Reflective Seminar. *Remarque : les stagiaires de la concentration anglais-espagnol doivent enseigner l'anglais, langue seconde ainsi que l'espagnol, langue tierce ce qui pourrait impliquer une collaboration entre deux enseignants associés.

Responsabilités des enseignantes et enseignants associés

Accueillir leur stagiaire dans le milieu scolaire ; faciliter son intégration professionnelle ; prévoir sa responsabilisation graduelle ; lui concéder une certaine marge de manœuvre pour réaliser des initiatives pédagogiques ; procéder à l'évaluation formative et continue de ses compétences professionnelles avant de se prononcer de façon sommative, en concertation avec la superviseuse ou le superviseur universitaire ; participer à des rencontres de concertation avec la superviseuse ou le superviseur universitaire.

Responsables pédagogiques

Stages 1 et 4 : susan.Parks@lli.ulaval.ca / 418 656-2131 poste 406367

Stage 2 et 3 : monica.waterhouse@lli.ulaval.ca / 418 656-2131 poste 407995



Baccalauréat en enseignement des arts plastiques (B-EAP)

Stage 1 – Stage de socialisation : exploration professionnelle



Enseignant.e.s visé.e.s

Spécialistes en enseignement des arts plastiques ou en art dramatique au secondaire.



Calendrier

Dix journées, les jeudis, du 14 septembre au 14 décembre 2023.



Formation des enseignantes et enseignants associés

Une formation de deux heures pour les enseignantes et enseignants qui n'ont jamais reçu de stagiaires ou qui n'ont pas reçu de formation depuis l'hiver 2017. Pour les autres enseignantes et enseignants associés, les formations seront offertes par des capsules d'information et de formations interactives sur la plateforme Brio. Cette plateforme proposera également des formations transversales aux différents stages du BEAP.



Période des jumelages

À la fin du mois d'août 2023.

Les stagiaires sont en dyade (deux stagiaires jumelés à une enseignante ou un enseignant associé).

Description

Explorer le rôle professionnel de l'enseignante ou de l'enseignant en se familiarisant avec ses principales fonctions. Observer l'ensemble du contexte scolaire pour en saisir ses dynamiques. S'initier à l'enseignement en analysant une variété de situations-apprentissage, en assistant l'enseignant dans son travail et en animant un atelier court. Réfléchir au rôle d'enseignant en arts plastiques.

Responsabilités des enseignantes et enseignants associés

Accueillir les stagiaires dans le milieu; l'accompagner et le superviser (collaboration, rétroaction); évaluer de façon formative et sommative le niveau d'atteinte des compétences professionnelles des stagiaires; collaborer avec la responsable universitaire à l'École d'art pour l'évaluation du niveau d'atteinte des compétences professionnelles des stagiaires.

Stage 3 – Prise en charge de groupes-classes



Enseignant.e.s visé.e.s

Spécialistes en enseignement des arts plastiques ou en art dramatique au secondaire.



Calendrier

Cinq semaines consécutives du 30 octobre au 1er décembre 2023.



Formation des enseignantes et enseignants associés

Une formation de deux heures pour les enseignantes et enseignants qui n'ont jamais reçu de stagiaires ou qui n'ont pas reçu de formation depuis l'hiver 2017. Pour les autres enseignantes et enseignants associés, les formations seront offertes par des capsules d'information et de formations interactives sur la plateforme Brio. Cette plateforme proposera également des formations transversales aux différents stages du BEAP. Aussi, avant le début du stage, les stagiaires sont tenus de contacter leur enseignante ou enseignant associé pour s'entendre sur une demi-journée de familiarisation à l'école.



Période des jumelages

Début du mois d'avril 2023

Description

Prendre en charge graduellement des groupes-classes, jusqu'à 50 % de la tâche de l'enseignant. Expérimenter de façon autonome des situations d'enseignement-apprentissage et développer les compétences liées à l'acte d'enseigner. Réaliser des séquences d'enseignement en arts plastiques dans un climat propice aux apprentissages et à la création. Piloter une SAÉ construite pour le stage III. Établir des liens entre les savoirs théoriques et pratiques.

Responsabilités des enseignantes et enseignants associés

Accueillir le stagiaire dans le milieu; l'accompagner et le superviser (collaboration, rétroaction); évaluer de façon formative et sommative le niveau d'atteinte des compétences professionnelles du stagiaire; collaborer avec la superviseure de l'École d'art pour leur évaluation sommative.

Responsable pédagogique

jessie-melissa.bosse@art.ulaval.ca / 418-656-2131 poste 40703



Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé (B-EÉPS)

Stage 2 – Assistanat et initiation à l'enseignement



Enseignant.e.s visé.e.s

Spécialistes en enseignement de l'éducation physique au primaire ou au secondaire.



Calendrier

25 journées de stage (20 jours se déroulant les lundis et mardis + 5 jours durant la semaine de lecture (du 11 septembre au 12 décembre 2023 inclusivement).



Formation des enseignantes et enseignants associés

Au début septembre pour tous les enseignants(e)s associé(e)s.



Période des jumelages

Mi-avril 2023 / Annonce des jumelages dans l'intranet : fin avril 2023

Description

Ce stage de 25 jours permet à l'étudiante ou à l'étudiant : de se familiariser avec le fonctionnement d'une école d'un autre ordre d'enseignement que celui exploré en stage I; de poursuivre, par des activités d'observation systématique, le développement de ses habiletés d'analyse ; de concevoir des activités d'apprentissage ; de s'initier à l'enseignement en assistant son enseignante ou son enseignant associé, en pilotant des activités d'apprentissage et en dispensant des séances d'enseignement.

***Les stagiaires sont en dyade (deux stagiaires jumelés à une enseignante ou un enseignant associé).**

Responsabilités des enseignantes et enseignants associés

Faciliter l'intégration des stagiaires dans le milieu; les accompagner et les superviser; les évaluer de façon formative et sommative; participer à une rencontre de formation, si à-propos, selon le responsable du stage.

Stage 4 – Enseignement en responsabilité



Enseignant.e.s visé.e.s

Spécialistes en enseignement de l'éducation physique au primaire ou au secondaire.



Calendrier

16 semaines consécutives, du 23 août au 12 décembre 2023.



Formation des enseignantes et enseignants associés

En août pour les enseignantes et enseignants associés qui n'ont pas reçu la formation des stages 3 ou 4 depuis 2017 – Sur invitation seulement.



Période des jumelages

Début avril 2023 / Annonce des jumelages dans l'intranet : fin avril 2023

Description

Ce stage de 16 semaines consécutives permet à l'étudiante ou à l'étudiant d'assumer la responsabilité d'une partie de la tâche d'enseignement de son enseignante ou son enseignant associé. À ce titre, elle ou il est appelé à travailler en collaboration avec son enseignante ou son enseignant associé, entre autres pour : mettre en place le système de gestion de classe qui prévaudra toute l'année durant; concevoir et piloter les activités d'apprentissage, séances d'enseignement et séquences d'enseignement-apprentissage qui auront cours durant les 16 premières semaines de l'année scolaire; évaluer la progression des apprentissages des élèves; mener à terme des projets spéciaux; communiquer avec les parents des élèves. Elle ou il est invité également à collaborer avec l'équipe-école pour toute situation qui nécessite des actions concertées. Elle ou il a aussi le devoir d'assister son enseignante ou son enseignant associé lorsqu'elle ou il n'a pas la charge du groupe-classe. Enfin, elle ou il se doit d'adopter une démarche systématique de réflexion sur sa pratique en vue de réguler ses enseignements.

Lors du stage 4, l'engagement des stagiaires dans le milieu scolaire devrait être réparti de la façon suivante :

- 50 % du temps en enseignement en responsabilité.
- 50 % du temps en assistantat (assister son enseignante ou son enseignant associé lorsqu'elle ou il enseigne).

Responsabilités des enseignantes et enseignants associés

Faciliter l'intégration professionnelle du stagiaire; guider la ou le stagiaire dans le choix et l'élaboration d'une séquence d'enseignement-apprentissage; inciter la ou le stagiaire à réfléchir sur ses interventions de même que sur les attitudes à développer; superviser régulièrement la ou le stagiaire de façon à lui permettre de réguler son enseignement ; collaborer avec la superviseure ou le superviseur universitaire, notamment lors de la supervision systématique et l'évaluation sommative réalisée au terme du stage; participer à une rencontre de formation à l'Université à la demande du responsable du stage.

Responsables pédagogiques

Stage 1 : Claire.mercier@fse.ulaval.ca / 418 656-2131 poste 407008

Stage 2 : Jocelyn.gagnon@fse.ulaval.ca / 418 656-2131 poste 407658

Stage 3 : Valerie.michaud@fse.ulaval.ca / 418 656-2131 poste 402957

Stage 4 : Jocelyn.gagnon@fse.ulaval.ca / 418 656-2131 poste 407658



Baccalauréat en enseignement de la musique (B-EMU)

Stage 2 – Initiation à l’enseignement (MUS-2630 et MUS-2621)



Enseignant.e.s visé.e.s

Spécialistes en enseignement de la musique au primaire ou au secondaire.



Calendrier

14 journées de stages du 13 septembre au 22 novembre 2023
Les mercredis (9 jours) + 1 semaine intensive du 30 octobre au 3 novembre



Formation des enseignantes et enseignants associés

Informations à venir.



Période des jumelages

Mai / juin 2023

Description

Ce stage de 14 jours permet aux étudiants de se familiariser avec leur rôle professionnel, plus particulièrement avec les dimensions personnelle et institutionnelle de ce rôle, de maîtriser les habiletés liées à l’observation et de s’initier à l’enseignement. Ce stage propose une démarche en alternance entre observation et participation lors d’activités d’assistantat et d’enseignement. **Les stagiaires sont en dyade (deux étudiants jumelés à une enseignante ou un enseignant associé).**

Responsabilités des enseignantes et enseignants associés

Les enseignantes et les enseignants associés accompagnent les stagiaires tout au long de leur stage. Leur mandat est de les aider à comprendre le rôle des enseignants et à identifier les attitudes nécessaires à l’exercice de la profession enseignante : (1) en acceptant d’être observé par les stagiaires dans l’exercice de leurs fonctions et d’en discuter avec eux; (2) en permettant aux stagiaires de réaliser certaines tâches en musique et dans l’école et en leur fournissant des rétroactions sur leurs actions; (3) en les incitant à réfléchir sur leurs observations et interventions de même que sur les attitudes à développer.

Stage 4 – Enseignement en responsabilité (MUS-3630 et MUS-3621)



Enseignant.e.s visé.e.s

Spécialistes en enseignement de la musique au primaire ou au secondaire.



Calendrier

5 jours/semaine, de la rentrée scolaire (autour du 23 août) jusqu'au 7 décembre 2023



Formation des enseignantes et enseignants associés

Informations à venir.



Période des jumelages

Mai / juin 2023



Journée de familiarisation

Mai / juin 2023

Description

Les étudiants qui entreprennent le stage 4 ont déjà vécu au moins un stage dans les deux ordres d'enseignement et feront ce dernier dans l'ordre qui correspond à leur choix de carrière. Au stage précédent, ils ont commencé à développer les compétences professionnelles en situation d'expérience intensive de 5 semaines. Le stage 4 est le dernier stage de la formation pratique. Les stagiaires sont appelés à transférer les compétences acquises au cours des stages précédents et à maîtriser l'ensemble des 12 compétences professionnelles.

Responsabilités

Avant la rentrée scolaire, les enseignantes et enseignants déterminent leurs attentes pour la prise en charge de l'enseignement et communiquent toutes les informations nécessaires permettant à leur stagiaire de se préparer adéquatement. Leur rôle est (1) de superviser la préparation pédagogique et le déroulement de l'enseignement selon un calendrier de rencontres d'évaluation formative; (2) de confier progressivement une partie de leurs groupes à leur stagiaire (équivalant à une demi-tâche d'enseignement régulier); (3) de soutenir leur stagiaire dans les moments difficiles et de le guider dans la mise en œuvre des solutions; (4) de l'initier à l'ensemble des tâches complémentaires des enseignants et l'accompagner pour favoriser son engagement dans la vie de l'école; (5) de participer à l'évaluation finale du stage pour certifier les compétences démontrées par leur stagiaire.

Places de stages à combler (approx.)

Stage 2 : ± 25

Stage 4 : ± 15

Responsable pédagogique

Zara Pierre-Vaillancourt / stages@mus.ulaval.ca / 418 656-2131 poste 407446



B-ENS – Baccalauréat en enseignement au secondaire

Stage 2 – ENS-2500 – Coenseignement et début de prise en charge



Calendrier

12 jours : Du 2 au 13 octobre 2023 (9 jours consécutifs) + 3 journées flexibles à convenir avec le ou la stagiaire.
Le lundi 9 octobre 2023 est férié (Action de Grâce).



Formation des enseignantes et enseignants associés

Une formation en ligne sera offerte aux nouvelles enseignantes et aux nouveaux enseignants associés et à celles et ceux dont l'expérience en stage 2 date d'avant 2018. Une invitation sera envoyée aux personnes concernées. De plus, un site Ressource sera disponible sur la plateforme Brio. Des informations suivront plus tard.



Période des jumelages

Mai 2023.

Nouveauté : Ratio de **deux stagiaires** par **enseignant.e** dans **toutes les disciplines**

Description

Ce stage permet à l'étudiante ou l'étudiant de poursuivre sa familiarisation avec le rôle professionnel et son initiation à l'enseignement en continuant de développer des attitudes et des habiletés de collaboration professionnelle, par le coenseignement et des interventions dans les disciplines d'enseignement de son champ d'études. Ce stage propose une progression du coenseignement vers une prise en charge de la classe.

Responsabilités des enseignantes et enseignants associés

L'enseignante ou l'enseignant associé de stage 2 assume comme responsabilité d'accompagner et de superviser par de l'encadrement, de l'observation et des rétroactions une ou un stagiaire dans les débuts de sa prise en charge de l'enseignement. Elle ou il facilite son intégration dans le milieu scolaire, l'initie à son contexte d'enseignement en vue de lui confier des tâches en coenseignement, favorise sa participation à différentes activités dans un esprit de collaboration pour en arriver à lui laisser la prise en charge de la classe. De plus, elle ou il procède à l'évaluation formative et sommative du développement de ses compétences tel qu'attendu dans ce stage.

Stage 4 – ENS-3500 – Enseignement en responsabilité



Calendrier

De la rentrée scolaire, autour du 21 août (selon le premier jour travaillé pour les enseignants dans le centre de services où a lieu le stage) au 15 décembre 2023 ; 5 jours par semaine.



Tâche requise

Nouveauté depuis l'automne 2022 : 75 % de prise en charge de la tâche d'enseignement pour les stagiaires ayant une ou deux planifications. Les stagiaires ayant trois planifications et plus seront à 50 %. Les stages en cours d'emploi seront possibles sur approbation (entre 50 % et 75 % de prise en charge).



Rencontre des enseignantes et enseignants associés

Une rencontre d'accueil pour les nouvelles enseignantes et les nouveaux enseignants associés au stage 4 est prévu fin juin, à distance. Un site ressources pour le stage 4 comportant des capsules vidéo et des documents à consulter en fonction des besoins est disponible tout au long de la session.



Période des jumelages

Mai 2023.

Description

Ce dernier stage permet d'assumer les différentes responsabilités liées à l'exercice du rôle professionnel afin de poursuivre le développement des compétences exigées d'une enseignante ou d'un enseignant, ainsi que de gérer le double défi de la tâche : contenus et interactions. Cela signifie que la ou le stagiaire connaît, pour la première fois, le poids de l'imputabilité de son geste professionnel, soit d'assurer la réussite éducative des élèves qu'on lui confie. Des séminaires d'analyse de pratiques permettent une réflexion et une meilleure intégration des acquis théoriques réalisés depuis le début de la formation du stagiaire dans un contexte d'enseignement en responsabilité.

Responsabilités des enseignantes et enseignants associés

De façon générale, l'enseignante ou l'enseignant intervenant en stage 4 assume comme responsabilité l'accompagnement et la supervision de la ou du stagiaire en favorisant son intégration au sein de l'équipe-école, en permettant une prise en charge progressive des groupes-classes qui lui seront confiés et en procédant à l'évaluation formative et sommative des compétences de la ou du stagiaire. Elle ou il devra également **lui concéder une marge de manœuvre lui permettant de construire certaines situations d'enseignement-apprentissage (comprenant le choix et l'élaboration de son propre matériel) ainsi que de réaliser une micro-recherche**, témoignant de son jugement professionnel.

Plus précisément, dans le cadre d'une première rencontre se déroulant en mai ou en juin prochain, l'enseignante ou l'enseignant détermine ses attentes pour la prise en charge de l'enseignement et communique à la ou au stagiaire toutes les informations nécessaires à sa préparation. À partir de la rentrée scolaire, cette dernière ou ce dernier se voit confier la responsabilité d'une tâche d'enseignement qui varie selon le nombre de planifications (voir le calendrier) et cela, durant 17 semaines. La prise en charge devrait devenir totale dans la semaine du **11 septembre**. Cependant, chaque stagiaire doit savoir qu'elle ou il continuera de partager le poids de cette responsabilité avec son enseignante ou enseignant associé qui demeure la personne de référence quant au cheminement d'apprentissage des groupes d'élèves et à leur réussite. L'enseignante ou l'enseignant et la ou le stagiaire échangent sur une base hebdomadaire lors de rencontres de supervision permettant un retour sur l'action et l'exploration de pistes d'intervention liées au développement professionnel de la ou du stagiaire.

Responsables pédagogiques

Stage 1 : Sharon.Smith@fse.ulaval.ca / 418 656-3229 poste 403229

Stage 3 : Stephane.Levasseur@fse.ulaval.ca / 418 656-2131 , poste 403914

Stage 2 : Celine.renault@fse.ulaval.ca / 418 656-7048

Stage 4 : Nathan.Bechard@fse.ulaval.ca



M-ENS – Maîtrise en enseignement au secondaire

Stage 2 – ENS-6106 : Prise en charge de groupes-classes



Calendrier

Du 2 au 13 octobre, du 18 au 20 octobre, du 25 au 27 octobre, du 6 au 8 décembre et du 13 au 15 décembre. Pour un total de 22 jours.



Formation des enseignantes et enseignants associés

Toutes les personnes enseignantes seront invitées à une rencontre Zoom au cours de laquelle nous aborderons les principaux aspects du stage et mettrons en place nos stratégies de partage d'expertise dans l'accompagnement de stagiaire. Un site ressource sera disponible sur la plateforme Brio. Des informations suivront plus tard.



Période des jumelages

Mai 2023

Description

Ce stage donne l'occasion de s'approprier une démarche d'enseignement en déployant ses habiletés didactiques relatives à la planification et à l'intervention pédagogiques et en s'initiant à l'évaluation des apprentissages. Il comporte la réalisation de séquences d'enseignement dans plusieurs groupes-classes et l'initiation à la résolution de problèmes d'enseignement, préparant ainsi à l'enseignement en responsabilité.

Responsabilités des enseignantes et enseignants associés

Aider la personne stagiaire à préparer son stage, l'accueillir et l'accompagner pendant toute la durée du stage (collaborer à la préparation des cours, valider les planifications, fournir de l'accompagnement et des rétroactions, l'évaluer de façon formative et sommative).

Responsable pédagogique

alain.fortier@fse.ulaval.ca / 418 656-2131, poste 413344