



POUR TRANSFORMER LE MONDE

RAPPORT ANNUEL 2022-2023



Faculté des sciences
de l'éducation



UNIVERSITÉ
LAVAL

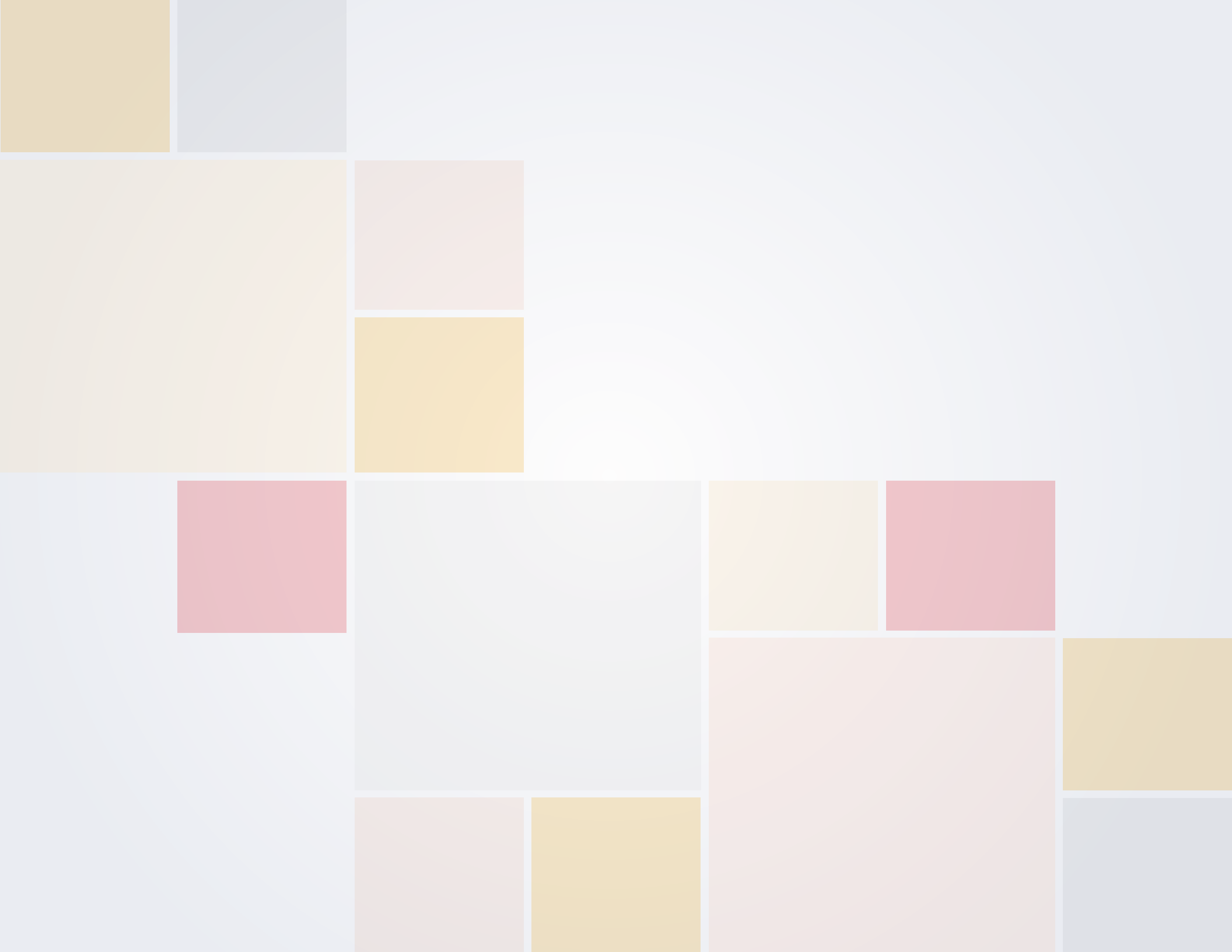




TABLE DES MATIÈRES

Mot de la doyenne	4
Notre Faculté	6
Notre enseignement	18
Notre recherche	42
Notre contribution sociale et notre rayonnement	50
Notre gestion	54

MOT DE LA DOYENNE



Chère communauté facultaire,
Chers collaborateurs et chères collaboratrices de la communauté universitaire,
Chers partenaires,

C'est avec beaucoup d'enthousiasme que je vous présente le rapport annuel de la Faculté des sciences de l'éducation. Loin d'être exhaustif, il reflète l'essence de ce que nous avons accompli ensemble au cours de la période allant du 1^{er} septembre 2022 au 31 août 2023 et il met en lumière certaines réalisations sous-jacentes aux quatre axes de notre Plan stratégique 2023-2026.

Le visage de notre Faculté a changé de manière importante cette année, à la suite de la création de l'École de counseling et d'orientation. Cette nouvelle École permet à toute l'équipe de poursuivre son déploiement dans un champ d'enseignement et de recherche des plus pertinents, compte tenu des changements importants et rapides que vit le monde du travail.

Du côté de l'enseignement et des études, nous avons mis en place et bonifié certains de nos programmes afin de répondre aux besoins croissants de formation, tout en faisant valoir notre impact social et en renforçant nos liens avec nos nombreux partenaires.

Pendant la dernière année, des acteurs influents de notre communauté ont cédé leur place à de nouveaux membres, et ils peuvent être assurés que leur contribution remarquable ne sera pas oubliée. Je souligne avec joie l'arrivée de celles et ceux qui ont pris le relais, tant parmi les membres du corps professoral que du côté du personnel administratif.

Pour la même période, l'importance accordée à la recherche s'est accrue. Nous avons constaté une hausse significative du financement des projets de recherche. Notre volonté de soutenir la relève en recherche s'est aussi traduite par une bonification de notre plan d'appui aux études supérieures.

D'ailleurs, comme nos travaux abordent des thèmes et des enjeux d'actualité, les membres du corps professoral de la FSE ont été fréquemment sollicités pour leurs expertises et davantage présents dans les médias.

En ce qui concerne la philanthropie, je suis également ravie de constater une augmentation des dons reçus, dépassant les objectifs fixés. En parallèle, nous continuons de cultiver nos précieux liens avec nos diplômées et diplômés ainsi qu'avec nos partenaires, reconnaissants de leur valeur dans notre réseau.

En matière de gestion, un modèle transversal a été mis en œuvre afin de faciliter davantage la collaboration entre nos différentes équipes.

Bref, les derniers mois ont été porteurs à plusieurs égards. Membres de la Faculté, partenaires et amis, je tiens à vous remercier chaleureusement pour votre précieuse contribution à la transformation de notre Faculté et, conséquemment, de l'éducation. Les accomplissements des derniers mois constituent les fondements sur lesquels nous bâtissons ensemble un avenir encore plus prometteur.

Bonne lecture,

Anabelle Viau-Guay

Doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation

NOTRE FACULTÉ

NOTRE MISSION

La Faculté des sciences de l'éducation a pour mission de former des professionnelles et professionnels de l'éducation afin de répondre aux besoins de la société, des milieux scolaire et professionnel, mais aussi des milieux communautaire, sportif ainsi que de la santé et des services sociaux. Elle contribue également au développement des connaissances scientifiques pour éclairer et soutenir les pratiques éducatives.

NOTRE VISION

Cheffe de file en éducation, à la fois en enseignement et en recherche, la Faculté vise à offrir des programmes de pointe, une expérience d'apprentissage enrichie ainsi qu'un milieu de vie et de travail sain et stimulant.

NOS VALEURS

Respect / Collaboration / Équité / Transparence / Reconnaissance / Engagement / Excellence

LA FACULTÉ EN QUELQUES CHIFFRES

13

programmes
de 1^{er} cycle

42

programmes de formation
aux 2^e et 3^e cycles

3 810

étudiantes
et étudiants

3

départements

1

école

1

clinique

319

milieux de stages
et écoles associées

90

professeures
et professeurs

137

chargées et chargés de cours
et d'enseignement

30

professeures et professeurs
émérites

2

responsables
de formation pratique

64

membres du personnel
administratif

NOTRE ÉQUIPE DE DIRECTION



Décanat
Anabelle Viau-Guay
Doyenne
Depuis le 1^{er} juillet 2022



Vice-décanat aux études
Christine Hamel
Vice-doyenne aux études
Depuis le 1^{er} juillet 2022



Vice-décanat
à la recherche
et à l'international
Claude Goulet
Vice-doyen
à la recherche
et à l'international
Depuis le 1^{er} juillet 2022

Département des fondements et pratiques en éducation



Nathalie Parent
Directrice par intérim
Du 1^{er} septembre 2022
au 30 août 2023



Abdoulaye Anne
Directeur
Depuis janvier 2021

École de counseling et d'orientation



Louise St-Arnaud
Directrice par intérim
Du 1^{er} septembre 2022
au 1^{er} août 2023



Manon Chamberland
Directrice
Depuis le 1^{er} août 2023

Département d'éducation physique



Denis Martel
Directeur
De novembre 2019
au 30 juin 2023



Jocelyn Gagnon
Directeur
Depuis le 1^{er} juillet 2023



Département d'études
sur l'enseignement
et l'apprentissage
Érick Falardeau
Directeur
Depuis septembre 2019



Centre de services
et de ressources en
technopédagogie (CSRT)
Marie-Ève Gagnon
Responsable
des technologies et
du soutien pédagogique
Depuis novembre 2022



Direction exécutive
Nathalie Grondin
Directrice exécutive
Depuis novembre 2017



Centre de services
et de ressources en
technopédagogie (CSRT)
Florence Bézier
Directrice
De juin 2008
à novembre 2022



MILLE MERCIS POUR VOTRE CONTRIBUTION À LA DIRECTION DE LA FSÉ!



Fin de mandat pour le doyen Fernand Gervais

À la tête de la Faculté des sciences de l'éducation (FSÉ) depuis 2014, le doyen Fernand Gervais quittait ses fonctions après deux mandats, en 2022. Reconnu pour son leadership rassembleur, il a contribué de façon significative à l'avancement de la FSÉ, et la communauté facultaire lui en est des plus reconnaissantes.

Avant d'assumer cette fonction, monsieur Gervais a été vice-doyen à la Faculté des études supérieures et postdoctorales (FESP) et professeur en psychopédagogie à la Faculté des sciences de l'éducation depuis 1994. Toujours engagé, Fernand Gervais occupe aujourd'hui le poste d'adjoint au vice-recteur aux ressources humaines.



Annie Pilote : nomination à titre de doyenne de la Faculté des études supérieures et postdoctorales en janvier 2023

Professeure à la FSÉ depuis 2006, Annie Pilote a occupé le poste de vice-doyenne à la recherche, aux études supérieures et à l'international (2011-2012 ; 2014-2022). Engagée activement dans son poste, elle a su, en collaboration avec le corps professoral et les directions de programmes, bonifier plusieurs programmes aux cycles supérieurs. Grâce à elle, la Faculté est davantage sensibilisée aux questions d'équité, de diversité et d'inclusion ainsi qu'aux réalités autochtones. Elle a été nommée doyenne de la FESP en janvier 2023.



Départ à la retraite pour Florence Bézier

Après 30 ans de loyaux services, dont 23 au sein de la FSÉ et du Centre de services et de ressources en technopédagogie (CSRT), on peut affirmer que Florence Bézier aura laissé sa marque au sein de l'Université Laval.

Grâce à elle, le CSRT s'est développé pour répondre aux besoins croissants de trois facultés et d'un service, offrant non seulement un soutien technique, mais également des conseils précieux en matière de technopédagogie et des ressources vouées au développement. Tout au long de son parcours, les équipes de direction qu'elle a accompagnées ont pu profiter de son soutien constant et de sa pensée hautement stratégique.

NOUVEAUX MEMBRES DU CORPS PROFESSORAL

Bienvenue!

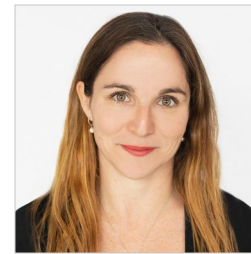
Au cours des derniers mois, nous avons pu accueillir et intégrer une quinzaine de nouveaux membres du personnel au sein de nos équipes et 12 nouveaux membres du corps professoral aux expertises et aux profils diversifiés.



Mariève Pelletier
Professeure adjointe
École de counseling et
d'orientation



Mélissa Côté
Professeure adjointe
Département des
fondements et pratiques
en éducation



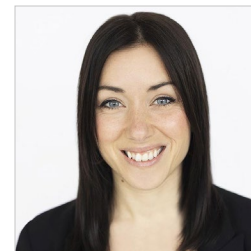
Audrey Raynault
Professeure adjointe
Département d'études
sur l'enseignement
et l'apprentissage



Emilie Doutreloux
Professeure adjointe
Département des
fondements et pratiques
en éducation



Raphaël Gani
Professeur adjoint
Département d'études
sur l'enseignement
et l'apprentissage



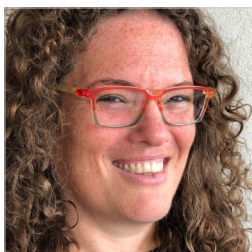
Amélie Desmeules
Professeure assistante
Département d'études
sur l'enseignement
et l'apprentissage



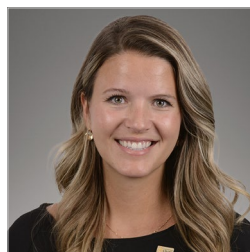
Audrey Bélanger
Professeure adjointe
Département d'études
sur l'enseignement
et l'apprentissage



Isabelle Préfontaine
Professeure adjointe
Département
des fondements
et pratiques en éducation



Sivane Hirsch
Professeure titulaire
Département d'études
sur l'enseignement
et l'apprentissage



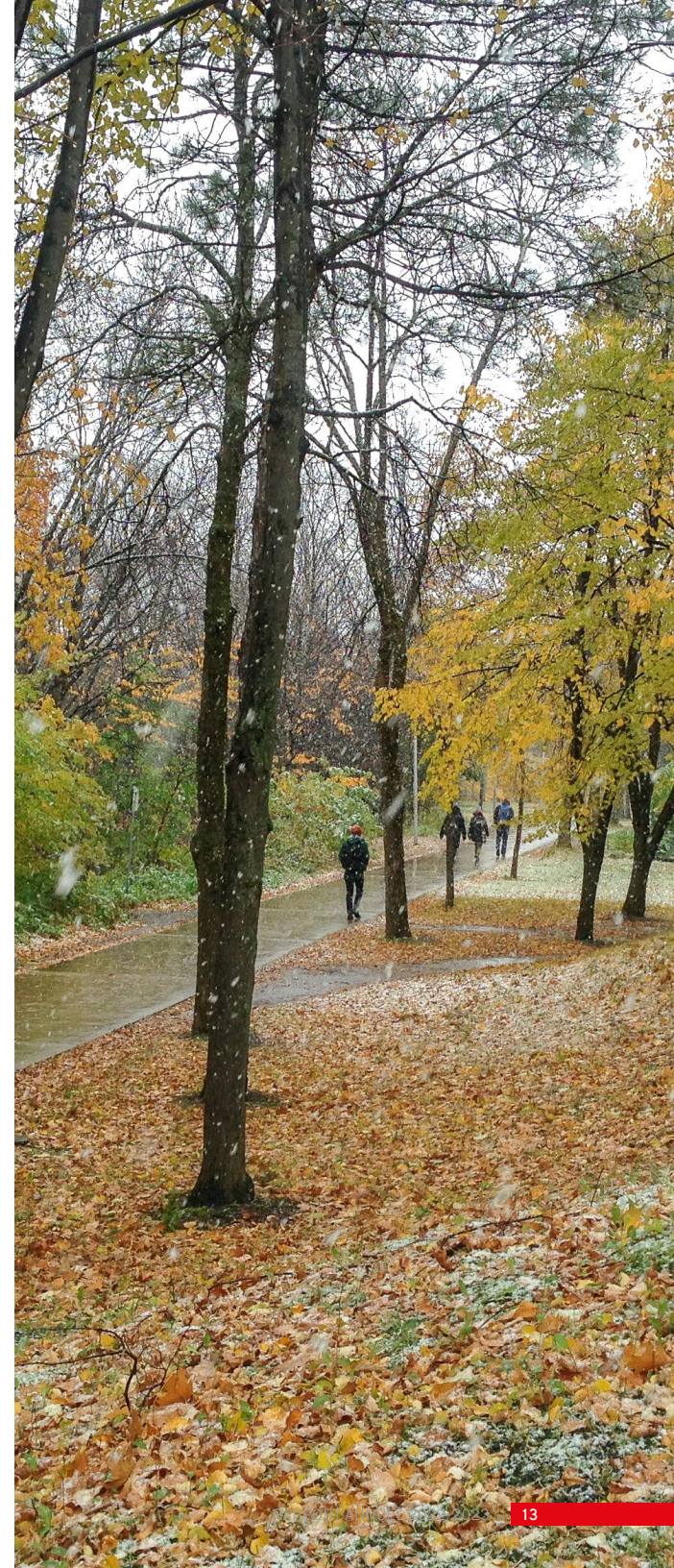
Virginie Robert
Professeure assistante
Département d'études
sur l'enseignement
et l'apprentissage



Jean-François Perron
Professeur assistant
École de counseling
et d'orientation



Vicky Prévost
Professeure adjointe
École de counseling
et d'orientation



NOUVELLES DIRECTIONS DE PROGRAMMES

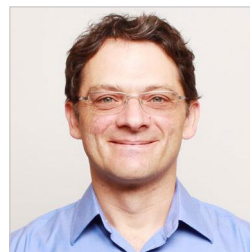
Les personnes suivantes ont été nommées à la direction des programmes à l'automne 2022.



Frédéric Guay

Maîtrises et doctorat en mesure et évaluation

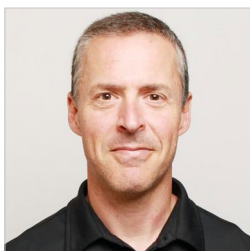
Fonction auparavant occupée par Nathalie Parent



Vincent Richard

Baccalauréat en éducation au préscolaire
et en enseignement au primaire

Fonction auparavant occupée par Christine Hamel



Luc Nadeau

Baccalauréat en intervention sportive



Lucie Héon

Certificat en sciences de l'éducation, DESS Diplôme
en gestion scolaire – gestion des établissements
scolaires, maîtrises et doctorat en administration
et politiques de l'éducation

Microprogramme de 2^e cycle en administration
et politiques de l'éducation – leadership
pour une nouvelle école

Fonctions auparavant occupées par Louise Clément



Philippe Tremblay (intérim)

DESS en difficultés d'apprentissage et d'adaptation,
Microprogramme de 2^e cycle en prévention
de la violence en milieu scolaire

Maîtrises en psychopédagogie – adaptation scolaire –
avec mémoire, difficultés d'apprentissage
et d'adaptation et orthopédagogie

Par intérim entre 2019 et 2023

DIRECTIONS DE PROGRAMMES

Les personnes suivantes ont poursuivi leur engagement et leur mandat à la direction de programme :



Marie-Claude Bernard
Baccalauréats et maîtrises
en enseignement
au secondaire (cinq voies)



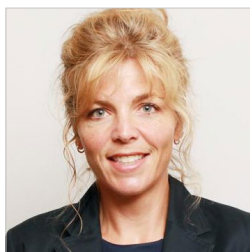
Sonia Daigle
Baccalauréat,
maîtrises et doctorat
en psychoéducation



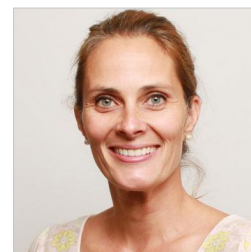
Jocelyn Gagnon
DESS en éducation
physique et sportive



Manon Chamberland
Certificat, baccalauréat,
maîtrises et doctorat
en sciences de l'orientation



Vicky Drapeau
Microprogramme
sur les saines habitudes
de vie



Valérie Michaud
Baccalauréat
en enseignement
de l'éducation physique
et à la santé



Claudia Corriveau
Maîtrises et doctorat
en didactique
Maîtrises et doctorat
en psychopédagogie



Simon Larose
DESS en enseignement
collégial



Didier Paquelin
DESS en technologie
éducative –
environnements
d'apprentissage
numériques et en réseau,
maîtrises et doctorat
en technologie éducative

Merci à toutes et à tous de contribuer à notre mission!

DISTINCTIONS

Une professeure et un professeur de la FSÉ promus au rang d'émérite

En novembre 2022, lors d'une cérémonie officielle en présence de la rectrice, Sophie D'Amours, et de la doyenne de la FSÉ, Anabelle Viau-Guay, Geneviève Fournier et Clermont Gauthier ont été promus au rang d'émérite.

Geneviève Fournier

Directrice du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail pendant 17 ans, Geneviève Fournier a mené de brillants travaux sur le rapport au travail et les parcours professionnels contemporains. C'est notamment son œuvre et sa réputation qui ont permis à l'Université Laval de devenir membre de la Chaire UNESCO sur l'orientation et le conseil tout au long de la vie.



Clermont Gauthier

Titulaire de la première Chaire du Canada en éducation, Clermont Gauthier s'est brillamment distingué par ses recherches sur l'efficacité des diverses stratégies pédagogiques. Sommité dans son domaine, il a été appelé à mettre ses compétences au service de la société, notamment en rédigeant une politique en matière de formation des membres de la profession enseignante pour le ministère de l'Éducation du Québec, qui a servi par la suite de modèle dans d'autres pays.

Prix professionnel 2022 de l'OCCOQ pour Simon Viviers et ses collègues

À l'occasion de Semaine québécoise de l'orientation, l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ) remettait le Prix professionnel 2022 à Simon Viviers, professeur titulaire à la FSÉ, et à ses collègues Louis Cournoyer, professeur à l'Université du Québec à Montréal, et à Patricia Dionne, professeure à l'Université de Sherbrooke, en reconnaissance de leur contribution à l'enrichissement de la pratique professionnelle dans le cadre de la révision et de l'adaptation d'un ouvrage phare dans le milieu de l'orientation : *Theories and Models at Work: Ideas For Practice*, publié sous la direction de Nancy Arthur, Roberta Borgen (Neault) et Mary McMahon.



Quatre membres du corps professoral titularisés

La Faculté tient à féliciter chaleureusement ses professeures et professeurs qui ont été titularisés au 1^{er} juin 2023 :



Abdoulaye Anne

Professeur titulaire
Département des fondements
et pratiques en éducation



Manon Chamberland

Professeure titulaire
École de counseling et d'orientation



Louise Clément

Professeure titulaire
Département des fondements
et pratiques en éducation



David Litalien

Professeur titulaire
École de counseling et d'orientation
Département des fondements
et pratiques en éducation

Cette étape importante de leur carrière professorale témoigne de l'ampleur de leurs réalisations.

DES ÉQUIPES ENGAGÉES

École de counseling et d'orientation : en action avec les personnes et les collectivités au coeur d'un monde en transformation

Les membres du Conseil universitaire, du Conseil d'administration et du Comité exécutif de l'Université Laval ont officiellement entériné la création de l'École de counseling et d'orientation le 1^{er} septembre 2022, sous la direction de Louise St-Arnaud.

La nouvelle entité assure la mobilisation des ressources facultaires pour une meilleure cohésion, le développement concerté de projets ainsi qu'un arrimage plus étroit entre les besoins des programmes en sciences de l'orientation ainsi que le fonctionnement de la Clinique de counseling et d'orientation.

« Nouvelle unité » signifie qu'un déploiement administratif important a été effectué par la direction exécutive, en collaboration avec la direction de l'École (structure financière et ressources humaines).

Amélioration continue des programmes : des équipes programmes engagées

- > Obtention de neuf subventions pour l'amélioration de nos programmes à la suite d'une évaluation périodique (13 660 618 \$)
- > Financement de deux projets d'optimisation de la formation pour le développement d'une maîtrise en enseignement primaire et de trois microprogrammes en sciences de l'orientation (300 000 \$)
- > Financement pour des stages dans le milieu de la santé en psychoéducation et en orientation (95 000 \$)
- > Dépôt des plans d'action de la doyenne dans nos programmes en administration et politiques de l'éducation, psychoéducation et mesure et évaluation
- > Développement de notre offre de formation continue avec le financement de sept projets dans des domaines d'expertise variés

UNE FACULTÉ ATTRACTIVE

En 2022-2023, la Faculté des sciences de l'éducation a accueilli 1 716 nouvelles personnes au sein des différents programmes d'études, stabilisant ainsi ses effectifs étudiants après une hausse importante en 2020-2021.

Les programmes de formation à l'enseignement continuent d'avoir la cote : le baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire poursuit sa lancée, avec une cohorte record de 380 nouvelles inscriptions, alors que les programmes de baccalauréats en enseignement au secondaire ont vu leurs effectifs augmenter de 14 %.

Aux cycles supérieurs, on observe aussi des hausses, notamment dans les programmes en technologie éducative, en psychopédagogie, en didactique, en administration et politiques de l'éducation et en sciences de l'orientation.

Au total, pour la même période, ce sont plus de 3 800 personnes qui se sont inscrites à l'ensemble de nos programmes d'études.



NOUVEAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES

Deux nouveaux programmes en psychoéducation

Les nouveaux programmes de **maîtrise en psychoéducation – avec mémoire** et de **doctorat en psychoéducation** ont accueilli leurs premières cohortes en 2022. Axés sur la recherche, ces deux programmes viennent répondre au besoin grandissant de chercheuses et chercheurs ainsi que d'intervenantes et intervenants dans le domaine.

Le programme de maîtrise (45 crédits) comprend un mémoire de 24 crédits, 12 crédits de stage et 9 crédits de formation à la recherche, permettant d'acquérir des compétences solides pour soutenir les pratiques psycho-éducatives basées sur des résultats scientifiques. Le doctorat vise à former des chercheuses et des chercheurs de haut niveau. Il compte un stage de 6 crédits en milieu de recherche scientifique. Soulignons l'immense travail réalisé par **Sonia Daigle**, directrice du programme, par Anne-Sophie Denault, professeure titulaire, et par toutes les personnes qui ont contribué à son élaboration.

Nouvelle maîtrise en enseignement collégial

La rentrée 2022 marquait le lancement de la **maîtrise en enseignement collégial**, sous la direction de **Simon Larose, professeur titulaire et directeur du programme**. Offert à temps plein et à temps partiel, le programme vient répondre à un réel besoin exprimé par le réseau en proposant un horaire flexible constitué de cours offerts le jour, le soir et la fin de semaine, en présentiel ou à distance. Le programme réunit des cours sur le système d'enseignement collégial, la pédagogie, la didactique de la discipline à enseigner au collégial ainsi que de formation pratique et de recherche.

Le parcours permet à la communauté étudiante de concevoir, de mettre en œuvre et d'évaluer des moyens d'intervention pédagogique réellement adaptés à l'enseignement au collégial. La formation assure une compréhension critique des caractéristiques psychologiques et sociologiques des jeunes adultes, utile pour les interventions pédagogiques, l'encadrement d'élèves et la gestion de la classe.

Bonification de la concentration Éducation préscolaire et nouveaux cours multicycles

La concentration Éducation préscolaire offerte à la FSÉ a été bonifiée au cours des derniers mois, grâce à une subvention octroyée par le ministère de l'Éducation et le ministère de l'Enseignement supérieur à Stéphanie Duval, professeure agrégée au Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage. Ce financement a permis de concrétiser le projet inédit *L'amélioration de la formation initiale et continue des enseignantes et des enseignants qui œuvrent à l'éducation préscolaire* en créant notamment deux nouveaux cours qui s'inscrivent dans le parcours de la concentration Éducation préscolaire.

La Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval est la seule au Québec à offrir une concentration en éducation préscolaire au 1^{er} cycle.

[En savoir plus](#)



Passages intégrés et profils distinction ajoutés au cours de la dernière année

Amorcer des études supérieures dès le baccalauréat, c'est maintenant possible dans la plupart des programmes de la Faculté. Dans le but d'accélérer les études, des passages intégrés vers la maîtrise et le doctorat sont désormais proposés. De plus, toutes les personnes qui se distinguent par la moyenne de leur dossier universitaire ont accès au profil distinction dans la plupart de nos programmes de 1^{er} cycle.

Nouveaux passages intégrés :

- > Baccalauréat en psychopédagogie vers la maîtrise en psychopédagogie
- > Baccalauréat en enseignement secondaire vers plusieurs maîtrises à la FSÉ
- > Maîtrises en technologie éducative vers le doctorat en technologie éducative
- > Baccalauréat en orientation vers la maîtrise en orientation

Nouveaux profils distinction :

- > Baccalauréats en enseignement au secondaire vers plusieurs maîtrises à la FSÉ

SOUTENANCES DE THÈSE

La recherche est un pilier important de la Faculté. Cette année, **18 membres de la communauté étudiante ont soutenu, avec succès, leur thèse de doctorat.**

Portant sur des thèmes et des enjeux d'actualité, leurs travaux contribuent déjà au développement des connaissances scientifiques pour éclairer et soutenir les pratiques éducatives.

Chacune de ces soutenances a été rendue possible grâce à l'engagement des membres de l'équipe professorale, qui ont su les guider et les accompagner dans ce parcours exigeant.

Le doctorat est souvent un long parcours enrichissant, mais aussi éprouvant. C'est pourquoi il est essentiel de reconnaître la rigueur et l'engagement de nos étudiantes et étudiants au doctorat. Toute la Faculté félicite sincèrement les personnes nouvellement détentrices d'un Ph. D.



De gauche à droite : Érick Falardeau, examinateur, Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage; Stéphanie St-Onge, Ph. D.; Marion Sauvaire, codirectrice de recherche INSPE de Toulouse, Laboratoire LLA-Créatis; Denis Simard, direction de recherche, Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage; Claude Goulet, président, vice-doyen à la recherche et à l'international.



De gauche à droite : Alex Dumas, examinateur externe, École des sciences de l'activité physique, Université d'Ottawa; Guylaine Demers, examinatrice, Département d'éducation physique; Alexandro Allison Abanza, Ph. D.; Andréa J. Woodburn, directrice de recherche, Département d'éducation physique; Sylvie Parent, examinatrice, Département d'éducation physique.



FORMATION CONTINUE

POUR APPRENDRE TOUT AU LONG DE LA VIE

Nouveau MOOC : ***Le plan d'intervention autodéterminé : un soutien à la réussite des élèves en difficulté d'adaptation***

Sous la responsabilité de Nancy Gaudreau, professeure titulaire au Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage, cette formation en ligne gratuite a été lancée en 2022. Fruit d'un travail de collaboration mettant à profit l'expertise de professeures et professeurs issus de cinq universités québécoises et de professionnelles et professionnels du milieu scolaire, la formation a suscité un engouement, avec près de 7 000 inscriptions!



Retour du nanoprogramme *Enseigner des compétences sociales et émotionnelles au primaire*

Dans le contexte actuel où le Conseil supérieur de l'éducation fait la promotion du développement des compétences sociales, émotionnelles et scolaires, la réussite éducative globale des enfants et leur bien-être, tout comme celui du personnel scolaire, deviennent des enjeux de taille. Cette formation unique au Québec a été élaborée en 2021, puis offerte de nouveau en 2022. Créé sous la direction de Claire Beaumont, professeure titulaire, en collaboration avec des spécialistes de l'Institut d'éducation socio-émotionnelle (IÉSÉ) et Ilda Natalia Garcia, chargée de cours et professionnelle de recherche à la FSÉ, le nanoprogramme a connu un excellent accueil dans le milieu.



MOOC : Le point sur le TDAH : comprendre soutenir et accompagner les jeunes

Créé en 2019 sous la direction de Nancy Gaudreau, professeure titulaire, le MOOC a été offert de nouveau en 2022-2023. Réalisé grâce à la collaboration et à l'expertise de professeures et de professeurs de la Faculté des sciences de l'éducation, de la Faculté de médecine, de la Faculté de pharmacie et de la Faculté des sciences sociales, de professionnelles et de chercheuses externes ainsi que de plusieurs partenaires, le MOOC a connu tout un succès, ayant été suivi à ce jour par plus de 50 000 participantes et participants provenant des quatre coins du monde.



Clés pour réussir les enseignements et les apprentissages à distance

Didier Paquelin, professeur titulaire, et ses collaborateurs ont lancé la formation en ligne *Clés pour réussir les enseignements et les apprentissages à distance*. Trois parcours innovants sont proposés, chacun destiné à une clientèle spécifique : apprenantes et apprenants, conceptrices et concepteurs et membres de la profession enseignante. Le parcours pour les apprenantes et apprenants vient leur donner des outils afin de mieux s'organiser et de se connaître à travers un parcours progressif. Du côté de la formation des conceptrices et concepteurs, on leur propose des repères pour concevoir des approches pédagogiques adaptées à différents contextes. Finalement, la formation développée pour les membres de la profession enseignante présente des approches opérationnelles pour favoriser l'engagement des apprenants et créer un climat propice à l'apprentissage.



CHAIRES DE LEADERSHIP EN ENSEIGNEMENT (CLE)

Nouvelle Chaire de leadership en enseignement en équité, diversité et inclusion en éducation – Banque Nationale

En juin 2023, la Faculté des sciences de l'éducation et l'Université Laval annonçaient avec beaucoup de fierté la mise en place de la Chaire de leadership en enseignement en équité, diversité et inclusion en éducation – Banque Nationale.

Sous la direction de la professeure adjointe Emilie Doutreloux, la chaire se penche sur l'émergence et sur le partage de savoirs théoriques et pratiques quant aux enjeux de l'équité, de la diversité et de l'inclusion (EDI), d'un bout à l'autre du système éducatif.

[En savoir plus](#)



Étaient présents pour le lancement de la Chaire de leadership en enseignement en équité, diversité et inclusion en éducation – Banque Nationale, de gauche à droite : Caroline Sénécal, vice-rectrice adjointe aux études et aux affaires étudiantes; Anabelle Viau-Guay, doyenne, Faculté des sciences de l'éducation; Kamel Beji, adjoint au vice-recteur aux affaires internationales et au développement durable; direction du Bureau de l'équité, de la diversité et de l'inclusion (EDI); Emilie Doutreloux, professeure adjointe, Faculté des sciences de l'éducation; Caroline Girard, cheffe, Direction de la philanthropie et des relations avec les diplômées et les diplômés; Cristina Cistellini, vice-présidente connecteurs d'expériences; Expérience employé à la Banque Nationale.

Chaire de leadership en enseignement en design pédagogique : technologies éducatives pour la réussite étudiante – Université Laval et Université Côte d'Azur

Résultat de collaborations entre divers intervenants dans le cadre du partenariat privilégié entre l'Université Laval et l'Université Côte d'Azur, les activités de la Chaire permettront de faire évoluer les connaissances en matière de réussite étudiante et mèneront à la formulation de recommandations pour le développement d'activités soutenant la réussite dans ses différentes facettes.



La professeure adjointe
Audrey Raynault a été nommée
titulaire de la **Chaire de leadership
en enseignement en design
pédagogique : technologies éducatives
pour la réussite étudiante –
Université Laval et Université
Côte d'Azur** pour un mandat de trois ans
(du 1^{er} mai 2022 au 30 avril 2025).



MOBILISATION POUR L'APPUI À LA RÉUSSITE POUR TOUTE LA COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE



Centre d'appui à la réussite

Du soutien et des ressources au cœur de votre parcours universitaire

À la rentrée, la Faculté lançait sa toute nouvelle offre de services bonifiée en matière de soutien à la réussite étudiante. Regroupée au Centre d'appui à la réussite, cette offre vise à soutenir la population étudiante en offrant de l'information et des ressources spécifiques réparties dans quatre secteurs.

Soutien en français au Centre de développement des compétences langagières (CDCL)

Au CDCL, la communauté étudiante trouvera entre autres des services de tutorat, du soutien personnalisé et des ateliers préparatoires au Test de certification à la formation écrite en enseignement (TECFÉE).

Soutien en mathématiques au Centre de développement des compétences en mathématiques (CDCM)

Créé plus particulièrement en appui aux étudiantes et étudiants du baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire (BÉPEP), le CDCM offre du soutien dans leurs apprentissages des mathématiques et dans les différentes manières de les enseigner. Le Centre se veut un véritable levier pour promouvoir les mathématiques au primaire.

Soutien aux cycles supérieurs

Le secteur de soutien aux cycles supérieurs appuie le développement des compétences essentielles pour exercer le métier d'étudiant aux 2^e et 3^e cycles. Il offre notamment de l'accompagnement personnalisé, de l'ajustement vers les bonnes ressources, des ateliers gratuits et des retraites de rédaction.

Soutien psychosocial

Pour guider et aider les étudiantes et étudiants lors de situations difficiles, l'Université et la Faculté mettent différents services à leur disposition dont la possibilité de rencontrer une intervenante ou un intervenant de proximité. Le secteur de soutien psychosocial offre un service de première ligne comportant de l'assistance, de l'écoute et de l'orientation vers les services appropriés.

Vitrine web

La Faculté a pris soin de regrouper dans une vitrine web détaillée, accessible sur son site facultaire, l'ensemble des services et ressources du Centre d'appui à la réussite. Une mine d'informations précieuses pour toute la communauté de la FSÉ.

Une équipe vouée au succès de la communauté étudiante

Au cœur de la Faculté, le Centre est sous la responsabilité du Vice-décanat aux études ainsi que du Vice-décanat à la recherche et à l'international. Au quotidien, les activités du Centre d'appui à la réussite ont été confiées à quatre membres, chacun responsable d'un secteur.



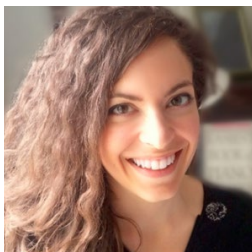
Kim Samson

Chargée d'enseignement
Soutien en français
Centre de développement des compétences
langagières (CDCL)



Claudia Corriveau

Professeure titulaire
Soutien en mathématiques
Centre de développement des compétences
en mathématiques (CDCM)



Chantal Grenier

Conseillère aux étudiants
Soutien aux cycles supérieurs



Thomas David Peter

Intervenant de proximité
Soutien psychosocial
Centre d'aide aux étudiants

BOURSES ET SOUTIEN FINANCIER POUR LA RÉUSSITE

Après deux ans d'absence en raison de la pandémie, le **Gala Distinction et reconnaissance** a pu enfin avoir lieu en novembre 2022. Lors de cette soirée, 72 bourses et prix ont été remis, soulignant ainsi l'excellence et la persévérance d'étudiantes et étudiants d'exception provenant des programmes de 1^{er}, 2^e et 3^e cycles.

Merci aux donatrices et aux donateurs

Lors du dernier Gala, la Faculté a pu compter sur la présence de donatrices et de donateurs dont le précieux soutien a permis d'offrir un appui financier aux lauréats et lauréates. La Faculté les remercie sincèrement pour leur générosité et leur engagement à l'égard des sciences de l'éducation.



Première rangée : Claude Goulet, vice-doyen à la recherche et à l'international; Louise St-Arnaud, professeure titulaire et alors directrice par intérim de l'École de counseling et d'orientation; Christine Hamel, vice-doyenne aux études; Jean-Pierre Theil, donateur, Bourse stage 4 en milieu défavorisé; Jean-Pierre Theil; Mathieu Gagnon; donateur, fils de feu le doyen Jean-Claude Gagnon, Bourse des doyens-doyennes et amis-amies de la FSÉ. Deuxième rangée: Anabelle Viau-Guay, doyenne; Cathia Bergeron, vice-rectrice aux études et aux affaires étudiantes; et Armelle Spain, donatrice, Bourse des professeurs et professeurs émérites et Bourse Armelle-Spain en sciences de l'orientation-counseling.



BONIFICATION DES BOURSES DE RÉUSSITE DE LA FACULTÉ DES ÉTUDES SUPÉRIEURES ET POSTDOCTORALES

Pour l'année 2022-2023, la Faculté des études supérieures et postdoctorales a permis le versement de bourses supplémentaires pour les personnes aux études dans un programme de recherche. Notre Faculté a décidé de verser l'ensemble des bourses supplémentaires à toutes les personnes inscrites à temps complet. Les personnes à la maîtrise ont donc obtenu une bourse de 400 \$ et celles au doctorat ont reçu 700 \$. Soutenir la relève en recherche demeure notre priorité.

Ateliers de rédaction de demandes de bourses

Les conseillères au développement de la recherche ont accompagné les membres de la communauté étudiante pour la rédaction de demandes de bourses à la maîtrise et au doctorat.



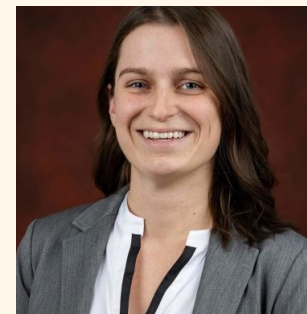
Prix d'excellence à la diplomation – Fonds d'enseignement et de recherche de la Faculté des sciences de l'éducation

Chaque année, la Faculté accorde les Prix d'excellence à la diplomation. Ces bourses soulignent le travail des personnes diplômées qui ont dépassé les attentes lors de leurs études dans un programme de maîtrise ou de doctorat en sciences de l'éducation. Lors du dernier Gala Distinction et reconnaissance, dix prix ont ainsi été remis à des lauréates et lauréats méritants.

MAÎTRISE PROFESSIONNELLE



Marilou Pelletier-Belzile
Maîtrise en sciences
de l'orientation
Premier prix (ex aequo)



Viviane Paupe
Maîtrise en sciences
de l'orientation
Premier prix (ex-aequo)



Brigitte Didier
Maîtrise en administration
et politiques de l'éducation
Deuxième prix



Julie Harvey
Maîtrise en psychopédagogie-
orthopédagogie
Troisième prix

MAÎTRISE RECHERCHE



Émilie Rajotte

Maîtrise en technologie éducative –
avec mémoire
Sous la supervision de la professeure titulaire
Christine Hamel et de la professeure agrégée
Marie Grandisson
Premier prix



Aude Gagnon-Tremblay

Maîtrise en psychopédagogie – avec mémoire
Sous la supervision des professeures titulaires
Marie-Claude Bernard et Sylvie Barma
Deuxième prix



Samantha Voyer

Maîtrise en didactique – avec mémoire
Sous la supervision de la professeure titulaire
Sylvie Barma
Troisième prix

DOCTORAT



Karine Bilodeau

Doctorat en sciences de l'orientation
Sous la supervision de la professeure titulaire
Louise St-Arnaud
Premier prix



André Villeneuve

Doctorat en administration et politiques
de l'éducation
Sous la supervision de la professeure titulaire
Yamina Bouchamma
Deuxième prix



Mélanie Tremblay

Doctorat en technologie éducative
Sous la supervision des professeurs titulaires
Christine Hamel, Dominique Giroux
et Anabelle Viau-Guay
Troisième prix

MILIEU D'ÉTUDES

Réaménagement et amélioration d'espaces

Le Fonds d'investissement étudiant a permis de contribuer à nos efforts afin de rendre nos environnements d'apprentissage plus cohérents avec ce qui est enseigné au sein de notre Faculté.

Deux nouvelles salles sont maintenant disponibles pour la communauté facultaire au Pavillon J.-A.- DeSève. Avec de nombreux écrans et projecteurs et de grandes tables de travail, les salles DES-0127 et DES-0129 sont idéales pour l'apprentissage collaboratif!



Crédit photo : Hugo Meunier



PLEINS FEUX SUR LA COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE

Une étudiante de la FSÉ décroche la bourse des Jeunes leaders de la Fondation Roméo Dallaire

Le 19 septembre 2022, la Faculté recevait un invité de marque, le lieutenant-général Roméo Dallaire. De passage à la Faculté pour souligner l'attribution d'une bourse de sa fondation à Marie-Pier Petit, une étudiante du programme du BÉPEP, sa visite a été l'occasion de tenir une rencontre conviviale sur le thème de l'engagement. Des échanges inspirants auxquels ont participé, entre autres, la rectrice, Sophie D'Amours, la doyenne, Anabelle Viau-Guay et la vice-doyenne, aux études Christine Hamel.



De gauche à droite : Caroline Girard, Direction de la philanthropie et des relations avec les diplômées et diplômés de l'Université Laval; Catherine McDonald, Fondation Roméo Dallaire; Roméo Dallaire, Fondation Roméo Dallaire; Marie-Pier Petit, boursière; Sophie D'Amours, Université Laval; Anabelle Viau-Guay et Christine Hamel, Faculté des sciences de l'éducation.

70 ÉTUDIANTS – ATHLÈTES ACTIFS À LA FSÉ

L'Université Laval compte quelque 500 étudiantes et étudiants-athlètes, dont 70 évoluaient à la FSÉ au cours de la dernière année.



Athlètes universitaires : 39 étudiantes et étudiants athlètes de la FSÉ honorés lors de la Journée des étoiles académiques 2023

En 2021-2022, le titre d'étoiles académiques a été officiellement décerné à 264 étudiantes et étudiants-athlètes du Rouge et Or à l'occasion du cinquième Déjeuner des étoiles académiques. Cette distinction souligne les efforts déployés pour maintenir une moyenne générale au-dessus de 80 %, tout en pratiquant un sport de haut niveau. De ce nombre, 39 étoiles académiques ont été remises à des membres de la communauté étudiante de la FSÉ.



Jessy Lacourse : des études, du cross-country et un parcours exceptionnel!

Étudiante-athlète de l'Université Laval en cross-country, Jessy Lacourse a connu un parcours exceptionnel. Nommée Étudiante-athlète par excellence pour une huitième année, elle a également été couronnée athlète de la semaine au Canada en cross-country et a obtenu différentes reconnaissances.

Diplômée du baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire, Jessy a terminé sa maîtrise en psychopédagogie-orthopédagogie en juin 2023. Par ses réussites et sa capacité à combiner études et sport, elle a non seulement fait briller l'Université Laval, mais également la Faculté des sciences de l'éducation.



Fierté! Quatorze étudiants-athlètes de la FSÉ remportent la Coupe Vanier avec leurs collègues

Parmi les vainqueurs de la Coupe Vanier du Rouge et Or Football en novembre 2022, 14 étaient issus de la FSÉ et évoluaient dans les programmes d'enseignement de l'éducation physique et à la santé, en orientation, en intervention sportive, en enseignement au secondaire et en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire!



Les associations étudiantes actives, engagées et inspirantes : quelle belle relève!



Étudiantes de l'Association étudiante du baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire (AÉBEPEP).



Membres de l'Association du Programme de PsychoÉducation de l'Université Laval.



Membres de l'Association des étudiants et étudiantes en sciences de l'orientation de l'Université Laval.

Semaine de l'éducation

L'Association étudiante du baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire (AÉBEPEP) et l'Association étudiante en enseignement secondaire de l'Université Laval (AEESUL) ont pris part activement à la Semaine de l'éducation 2023. Cet événement était l'occasion pour les participantes et participants d'assister à des conférences sur des sujets qui sont au cœur des préoccupations actuelles en éducation.



À la rencontre des futurs étudiants et étudiantes

Les Portes ouvertes sont l'occasion idéale pour les futurs étudiants et étudiantes d'explorer nos programmes de discuter de leur projet d'études et de découvrir la vie sur le campus et au sein de notre Faculté.

Au cours de la dernière année, l'équipe de la gestion des études a orchestré plusieurs événements pour faire connaître la Faculté auprès de la relève, que ce soit les Portes ouvertes, des rencontres virtuelles sur les études ou des visites dans les cégeps de la région. Les directions des programmes, les associations étudiantes et des membres de la communauté facultaire se sont également engagés, ce qui a permis de rencontrer des centaines d'étudiantes et étudiants intéressés par nos disciplines.



Portes ouvertes à la FSÉ.



Journée Portes ouvertes.



Portes ouvertes.



Tournée dans les cégeps.



Exposition La psychoéducation, une profession à mon image!

Des étudiantes et étudiants à la maîtrise en psychoéducation ont présenté leurs créations lors d'un vernissage de l'exposition au local La Récré. Cette initiative était portée par Stéphanie Hovington, professeure adjointe, et Alexa H. Desgroseilliers, auxiliaire d'enseignement au 3^e cycle à la FSÉ.

COLLATION DES GRADES 2023

La Collation des grades 2023 s'est tenue le 19 juin au Centre des congrès de Québec. C'était l'occasion pour les 420 diplômées et diplômés des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles présents à l'événement de célébrer la fin de leurs études et l'obtention de leur diplôme, entourés de leur famille et de leurs amis.

L'assemblée a pu entendre les allocutions de Sophie D'Amours, rectrice de l'Université Laval, et d'Anabelle Viau-Guay, doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation, qui prenait la parole au nom des doyennes et des doyens présents.

Un doctorat *honoris causa* en sciences de l'éducation a été remis à Lynn McAlpine, professeure émérite et chercheuse à l'Université d'Oxford. La cérémonie s'est terminée par un mot du porteur de la masse, [Olivier Giguère](#), diplômé du baccalauréat en intervention sportive, qui parlait au nom de ses collègues de toutes les cohortes 2023.

De la relève en enseignement au secondaire!

En juin, 17 étudiantes et étudiants ont obtenu leur diplôme de maîtrise en enseignement au secondaire. Ceux-ci étaient de la première cohorte de ce programme lancé à l'automne 2022. Du renfort pour relever les défis de demain sur le terrain.

Collation des grades 2023 –
extrait de l'allocution
d'Anabelle Viau-Guay, doyenne

«L'humaniste Nelson Mandela disait “L'éducation est l'arme la plus puissante que vous puissiez utiliser pour changer le monde.” Grâce au savoir que vous avez eu la chance de construire ici, vous détenez maintenant tout l'arsenal nécessaire pour lutter contre l'ignorance, les préjugés, le manque de rigueur intellectuelle et l'étroitesse d'esprit.

Je souhaite que votre *alma mater* vous inspire pour la suite et, qu'à son image, vous deveniez des ambassadrices et des ambassadeurs de la connaissance, de la raison, de la beauté ainsi que de l'ouverture et de la bienveillance envers l'autre. Ainsi, à votre manière, je suis persuadée que vous aussi vous changerez le monde.»



Deux membres de la première cohorte de diplômées et diplômés de la maîtrise en enseignement au secondaire.

Au total, en 2022-2023, 793 diplômes ont été délivrés pour l'ensemble de la Faculté, une augmentation de 10 % par rapport à l'an dernier.



Olivier Giguère, diplômé du baccalauréat en intervention sportive, porteur de masse et représentant de ses camarades de toutes les cohortes 2023.



De gauche à droite : Monique Richer, secrétaire générale; Lynn McAlpine, doctorat honorifique; Annie Pilote, doyenne de la Faculté des études supérieures et postdoctorales; Sophie D'Amours, rectrice de l'Université Laval.



La doyenne de la FSÉ, Anabelle Viau-Guay, a prononcé un discours au nom des doyennes et doyens présents.

NOTRE RECHERCHE

Quelques faits saillants sur la recherche à la FSÉ

4

centres de recherche

2

chaires de recherche
du Canada

2

chaires de recherche
en partenariat

1

observatoire

2

équipes de recherche reconnues
par le Fonds de recherche du Québec –
Société et culture (FRQSC)

**Collectif de recherche sur le rapport au travail
et la recherche transformatrice (C2RT)**

Simon Viviers

Développement du plein potentiel en contextes éducatifs

Catherine Ratelle

2

Création de deux nouvelles unités mixtes
de recherche (UMR) pour un total
de trois UMR à la FSÉ

UMR Synergia – Adaptation, bien-être et réussite éducative

Dirigée par Nancy Gaudreau

UMR Petite enfance, grandeur nature

Dirigée par Caroline Bouchard

7,2 M\$

obtenus en subventions
et contrats de recherche
en 2022-2023

Plus de 50 nouveaux projets dirigés par un membre
du corps professoral de la Faculté ont reçu un financement,
pour un total de 116 projets de recherche menés à la FSÉ
durant l'année 2022-2023

56%

Hausse significative du
financement de la recherche
au cours des cinq dernières années
passant de 4,6 M\$ en 2018-2019 à 7,2 M\$
en 2022-2023

Renouvellement de la Chaire de recherche du Canada
en motivation, persévérance et réussite scolaires,
dirigée par Frédéric Guay (CRSH, niveau 1)

Renouvellement de l'Observatoire québécois
de l'adaptation aux changements climatiques (OQACC),
sous la direction de Pierre Valois

Renouvellement du financement de la Chaire de recherche du Canada en motivation, persévérance et réussite scolaires (CRSH, niveau 1)

Dirigée par le professeur titulaire Frédéric Guay, la Chaire de recherche du Canada en motivation, persévérance et réussite scolaires voit son finan-



Frédéric Guay

cement renouvelé jusqu'au 31 décembre 2029 pour la somme de 1 400 000 \$. Les travaux qui y sont menés amélioreront la compréhension facteurs familiaux, éducatifs et sociaux influant sur la motivation et la réussite scolaires des élèves, notamment les plus vulnérables, tels que les élèves en difficultés d'apprentissage, les élèves issus de l'immigration de première génération et les garçons.

Fin des travaux de la Chaire de recherche Bien-être à l'école et prévention de la violence

L'année 2023 marquait la fin des travaux pour la Chaire de recherche Bien-être à l'école et prévention de la violence. La Faculté tient à féliciter et à remercier chaleureusement Claire Beaumont, professeur titulaire, qui a su diriger avec rigueur et dévouement les travaux de la Chaire. Grâce à ses nombreuses réalisations et à son travail de collaboration constant avec les milieux scolaires, la Chaire a sans contredit grandement contribué à la création d'environnements scolaires bienveillants, favorables au bien-être et à la réussite éducative des élèves du Québec.



Claire Beaumont

Concours

Doctorante en psychopédagogie et chargée de cours au Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage, Daisy Pelletier prenait part cette année au prestigieux concours *J'ai une histoire à raconter*, du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH).



Daisy Pelletier, finaliste au prestigieux concours *J'ai une histoire à raconter*, du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH)

Intitulée *Motivation, engagement et réussite en lecture d'élèves de 9 à 16 ans : la contribution du soutien offert par l'enseignant, les parents et les amis*, sa proposition a fait bonne figure parmi celles des 25 finalistes provenant d'universités à travers le pays. Daisy Pelletier était l'unique représentante de l'Université Laval à prendre part à ce concours national qui a attiré près de 200 candidatures.

NOUVELLES UNITÉS MIXTES DE RECHERCHE

Synergia : une unité mixte de recherche (UMR) vouée au bien-être des élèves en difficulté et au personnel qui les accompagne

Sous la direction de Nancy Gaudreau, professeure titulaire à la Faculté, la nouvelle UMR Synergia – Adaptation, bien-être et réussite éducative a été officiellement lancée en avril 2023. Elle a été créée en partenariat avec trois centres de services scolaires (CSS) : le CSS de la Capitale, le CSS des Découvreurs et le CSS des Navigateurs

Ce partenariat novateur, le premier du genre au Québec, permettra aux équipes de recherche et au personnel des milieux scolaires d'établir des liens, de communiquer et de collaborer afin de contribuer à l'avancement et au transfert des connaissances pour la mise en œuvre de pratiques éducatives. Des avancées qui favoriseront le bien-être tant des élèves présentant des difficultés d'adaptation que des personnes qui les soutiennent dans leur réussite éducative.



De gauche à droite : Anabelle Viau-Guay, doyenne de la FSÉ; Michel J. Tremblay, vice-recteur au VRRCI ULaval; Suzie Lucas, directrice générale du CSS des Navigateurs; Nancy Gaudreau, directrice de l'UMR Synergia; Pierre Lapointe, directeur général du CSS de la Capitale; Éric Beaupré, directeur général adjoint et directeur des services éducatifs du CSS des Découvreurs.



Réunis pour le lancement de l'UMR Petite enfance, grandeur nature, de gauche à droite : Eugénie Brouillet, vice-rectrice à la recherche, à la création et à l'innovation de l'UL; Suzanne Roy, ministre de la Famille; Caroline Bouchard, directrice de l'UMR. Derrière elle, Sandro Di Cori, directeur général de l'AQCPE, et à l'extrême droite, Anabelle Viau-Guay, doyenne de la FSÉ. Devant, des tout-petits du CPE Joli-Coeur.

Lancement de l'UMR Petite enfance, grandeur nature : mieux comprendre et bonifier l'éducation par la nature pour les tout-petits

L'Université Laval et la Faculté des sciences de l'éducation se joignent cette année à l'Association québécoise des centres de la petite enfance (AQCPE) pour créer l'UMR Petite enfance, grandeur nature.

Profitant du soutien du gouvernement du Québec, la nouvelle UMR, dirigée par la professeure titulaire Caroline Bouchard, vise à mieux comprendre la contribution de l'éducation par la nature à la santé et au développement global des jeunes enfants ainsi qu'à la qualité des contextes éducatifs.

L'éducation par la nature est une solution innovante pour répondre à des enjeux contemporains en petite enfance, comme des vulnérabilités sur les plans du développement et de la santé des petits, la qualité éducative ou, plus largement, la crise écologique planétaire.

ÉVÉNEMENTS MARQUANTS

Journées de la recherche en éducation

Organisé pour la communauté étudiante des 2^e et 3^e cycles, l'événement s'impose comme le grand rendez-vous annuel au cours duquel les étudiantes et étudiants partagent et découvrent les projets de recherche en cours et réalisés par leurs pairs à la FSÉ. Comme le veut la tradition, les meilleures communications orales et présentations par affiches sont récompensées en fin de journée.

Lauréates et lauréats 2023

Juliette Lemay, meilleure présentation par affiche – maîtrise

Maîtrise en nutrition, sous la supervision de Vicky Drapeau
Conception et évaluation d'un défi en famille sur la consommation de produits laitiers via une plateforme web : Le Dairyathlon

Martine Asselin, meilleure présentation par affiche – doctorat

Doctorat en psychopédagogie, sous la supervision de Caroline Bouchard
Description d'épisodes de pensée partagée pour soutenir l'apprentissage d'enfants de 3 à 5 ans dans le contexte de l'éducation par la nature en centre de la petite enfance

Marie Phaneuf-Fournier, meilleure présentation orale – maîtrise

Maîtrise en administration et politiques de l'éducation, sous la supervision d'Annie Pilote
Étudier en soins infirmiers pendant la pandémie de COVID-19 : un tremplin vers l'emploi?

Pierre-Olivier Hudon, meilleure présentation orale – doctorat

Doctorat en psychopédagogie, sous la supervision de Josée-Anne Gouin
Présentation d'un outil de pratique réflexive pour accompagner les stagiaires en enseignement secondaire dans leurs pratiques de gestion de classe

Alexandro Allison-Abaunza, meilleure présentation – Concours Ma thèse en 180 secondes

Doctorat en psychopédagogie, sous la supervision d'Andrea Woodburn
Accessibilité socio-économique au sport organisé compétitif : le cas des programmes Sport-études au Québec



1. Juliette Lemay, étudiante à la maîtrise en nutrition en compagnie de Claude Goulet, vice-doyen à la recherche et à l'international.

2. Martine Asselin, étudiante au doctorat en psychopédagogie.

3. Pierre-Olivier Hudon, étudiant au doctorat en psychopédagogie.

4. Alexandro Allison-Abaunza, étudiant au doctorat en psychopédagogie en compagnie de Claude Goulet, vice-doyen à la recherche et à l'international.

Était absente au moment de la remise des prix : Marie Phaneuf-Fournier, étudiante à la maîtrise en administration et politiques de l'éducation.



DISTINCTIONS

Prix d'excellence des professionnels et professionnelles de recherche des Fonds de recherche du Québec – Fonds Société et culture

En 2022 et en 2023, deux membres de la communauté de la recherche de la Faculté recevaient le premier et le deuxième Prix du professionnel ou de la professionnelle de recherche de l'année, remis par les Fonds de recherche du Québec – Société et culture.

D'abord, en 2022, Sharon Smith, professionnelle de recherche évoluant au sein du Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant (GRIP-UL) depuis 2004 et où elle occupe maintenant le rôle de coordonnatrice, s'est vu remettre le deuxième prix du prestigieux concours.

En 2023, Geneviève Boisclair-Châteauvert, professionnelle de recherche au GRIP-éducation depuis 2010, décrochait le premier prix du professionnel ou de la professionnelle de recherche de l'année.

Ces reconnaissances dépassent les frontières de la Faculté et du campus de l'Université Laval. Félicitations aux lauréates!



Sharon Smith, lauréate du deuxième prix du concours en 2022.



Geneviève Boisclair-Châteauvert, lauréate du premier prix du concours en 2023.

Prix du professionnel ou de la professionnelle de recherche de l'année à la FSÉ

Lors de la dernière Journée de recherche en éducation, la Faculté décernait une autre reconnaissance importante à Geneviève Boisclair-Châteauvert, le Prix de la professionnelle de recherche de l'année.

Ce prix vise à mettre en lumière la contribution exceptionnelle d'une professionnelle ou d'un professionnel de recherche de la Faculté des sciences de l'éducation dans les activités de formation, de recherche et de mobilisation, de transfert ou de valorisation des connaissances.

Sincères félicitations pour ces deux grandes distinctions!



La lauréate Geneviève Boisclair-Châteauvert et Claude Goulet, vice-doyen à la recherche et à l'international.

Félicitations aux 20 personnes de notre communauté étudiante inscrites au Tableau d'honneur 2022-2023 de la Faculté des études supérieures de l'Université Laval

Maîtrise en administration et politiques de l'éducation

Gaëlle Deslauriers-Danjou
Brigitte Didier
Amélie-Elsa Ferland-Raymond
Marjolaine Veilleux

Maîtrise en enseignement au secondaire

Pierre-Luc Langevin-Bérubé

Maîtrise en psychoéducation

Janie Lépin
Julie Harvey

Maîtrise en psychopédagogie – avec mémoire

Joey Toupin

Maîtrise en sciences de l'orientation

Frédéric Bernier
Anne Legrand
Jérémy Paquette-Lefebvre
Vivian Paupe
Marilou Pelletier-Belzile
Mégan St-Laurent

Maîtrise en technologie éducative

Marie Chantal
Sébastien Gagnon
Antonio Hilario
Brigitte Pilon
Geneviève Robitaille-Drouin

Doctorat en psychopédagogie

Alexis Boudreau

NOTRE CONTRIBUTION SOCIALE ET NOTRE RAYONNEMENT

Une faculté qui donne... et qui reçoit!

Cette année encore, la communauté facultaire a fait preuve d'une grande générosité. Ainsi, les sommes amassées à la suite des deux appels aux dons lancés au cours des derniers mois ont dépassé les objectifs fixés. Des résultats qui ont de quoi susciter beaucoup de fierté chez le personnel et les personnes retraitées de la FSÉ.

Du côté des dons philanthropiques, la Faculté peut aussi compter sur des donatrices et des donateurs généreux. Grâce à leur appui financier, du soutien concret est accordé à des projets de recherche porteurs et des bourses d'études ont pu être attribuées à des personnes étudiantes méritantes. Ces contributions font la différence au quotidien, et la Faculté est des plus reconnaissantes envers ses précieux partenaires.

Campagne Centraide

Bilan record cette année pour la Campagne de Centraide à la FSÉ. La générosité des membres du personnel aura permis d'amasser 13 712 \$. Cette somme représente une augmentation de plus de 25 % par rapport à celle recueillie lors de la campagne de l'an dernier. En plus d'accueillir de nouvelles personnes donatrices, la Faculté a enregistré une hausse du don moyen de plus de 16 %.

Campagne Communauté ULaval

Le personnel et les personnes retraitées de la Faculté ont aussi répondu à l'appel lors de la Campagne Communauté ULaval (CCU) en y faisant don de près de 40 000 \$! Cette somme pourra soutenir concrètement des étudiantes et des étudiants en plus d'appuyer des équipes de recherche.

Engagements pour la persévérance et la réussite scolaires chez les Premiers Peuples

Les initiatives concrètes mises de l'avant en 2022 reflètent bien la volonté de la Faculté de contribuer à la persévérance et à la réussite scolaires auprès de la relève en éducation chez les Premiers Peuples.

5^e Colloque sur la persévérance et la réussite scolaires

À l'initiative d'Annie Pilote, maintenant doyenne à la Faculté des études supérieures, et sous l'égide de la Faculté des sciences de l'éducation se tenait, en novembre dernier, le 5^e Colloque sur la persévérance et la réussite scolaires. Sous le thème *Cinquante ans de prise en charge de l'éducation autochtone : bilan et perspectives d'avenir*, l'événement a réuni de nombreux responsables du milieu qui ont pu échanger et réfléchir sur les politiques d'éducation des Premiers Peuples. Un événement porteur auquel ont participé plusieurs membres de la Faculté, dont la doyenne, Anabelle Viau-Guay, lors de la Table ronde de clôture du colloque.

Prise de contact avec le Conseil en Éducation des Premières Nations, novembre 2022

L'automne 2022 a aussi été marqué par une prise de contact avec le Conseil en Éducation des Premières Nations (CEPN). Un moment d'échanges constructifs autour des enjeux et de la mission du Conseil, dont l'excellence, la réussite éducative, la fierté culturelle, ainsi que le contrôle de l'éducation par et pour les Premières Nations.

Bourses de persévérance en sciences de l'éducation

En collaboration avec de précieux donateurs et donatrices, la Faculté a aussi créé les Bourses de persévérance en sciences de l'éducation au sein des Premiers Peuples. Ces bourses reconnaîtront la détermination et les efforts de personnes étudiantes méritantes issues des Premiers Peuples.

Nos liens avec nos diplômées et diplômés

La Faculté tient à maintenir des liens étroits avec ses personnes diplômées. Aussi, avec la fin de la pandémie, elle a enfin pu tenir un événement de retrouvailles auquel près de 90 de ses diplômées et diplômés ont pris part. Une activité qu'elle Faculté souhaite répéter dans un avenir prochain.



Des retrouvailles chaleureuses pour des membres des cohortes 2010 et 2011 du BÉPEP.

Infolettre : des nouvelles de la FSÉ et encore plus!

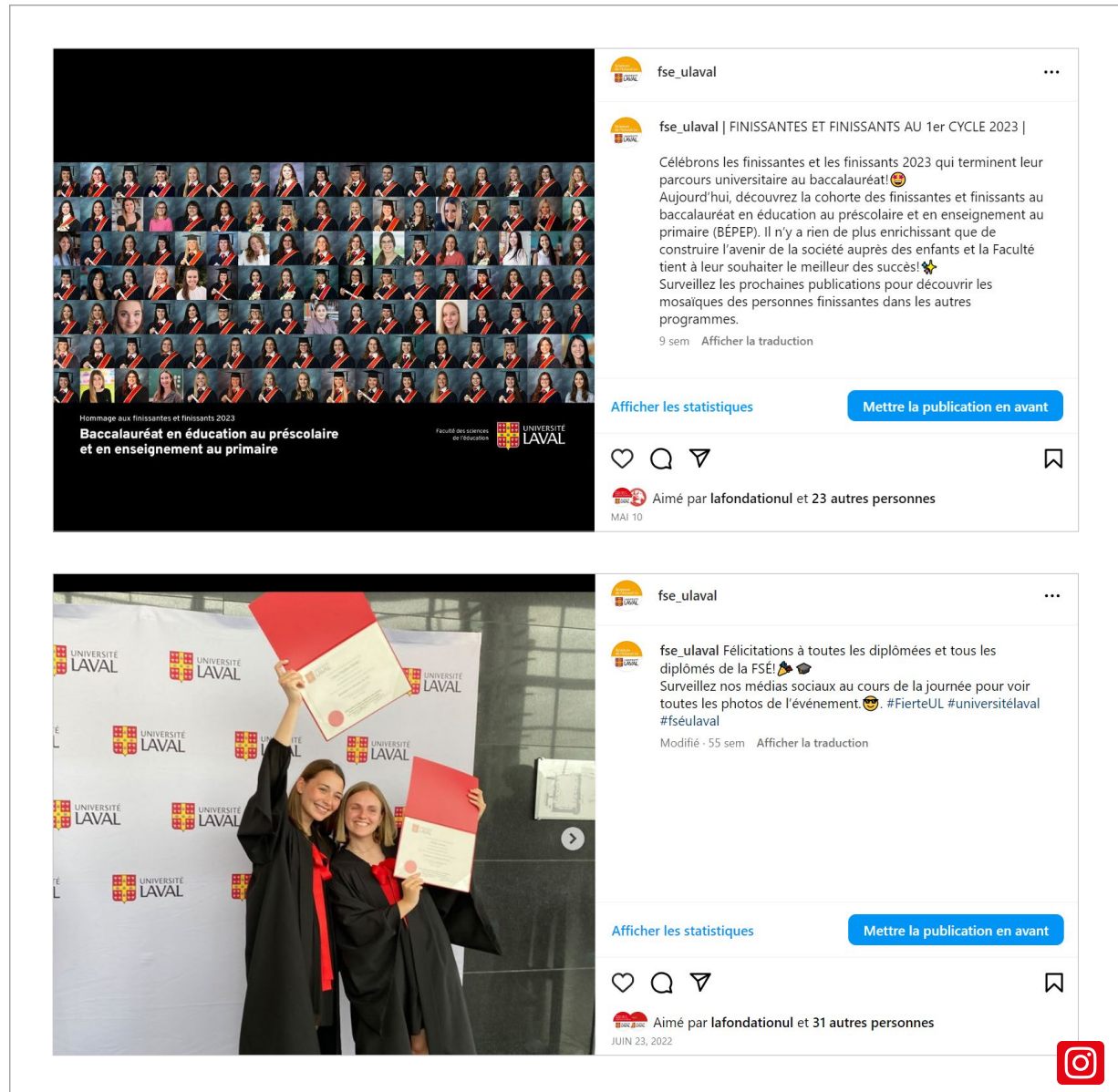
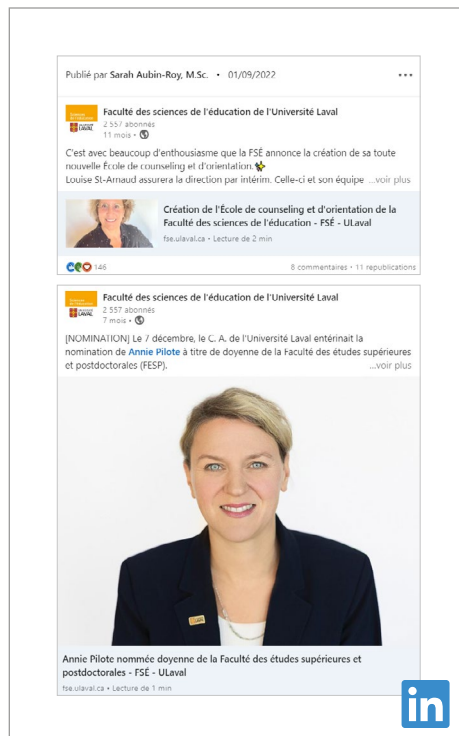
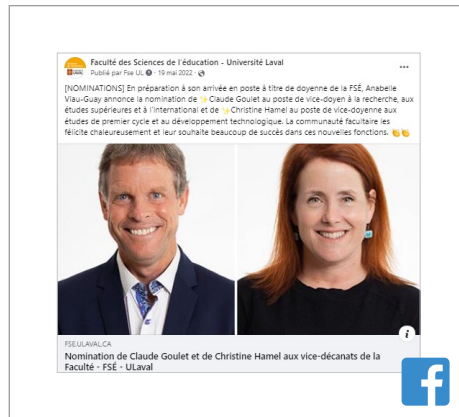
La FSÉ, en collaboration avec la Direction de la philanthropie et des relations avec les diplômées et diplômés de l'Université Laval, transmet régulièrement une infolettre à plus de 20 000 personnes diplômées de la FSÉ. Cet envoi représente une belle occasion de leur donner des nouvelles de leur *alma mater* et de partager avec elles des informations d'intérêt, comme la tenue d'événements et la création de nouveaux programmes.

La Faculté, présente en ligne et dans les médias sociaux et traditionnels

Que ce soit pour faire connaître son offre d'études ou pour faire rayonner les membres de sa communauté, la Faculté est de plus en plus présente sur les médias sociaux et dans les médias traditionnels. Qui plus est, la direction facultaire et les membres de son corps professoral sont de plus en plus sollicités par les médias afin qu'ils donnent leur avis de spécialistes sur des sujets d'actualité et des enjeux relatifs aux sciences de l'éducation. Leur présence et la qualité de leurs interventions démontrent bien le leadership de la Faculté dans le milieu de l'éducation.

Dans la dernière année, nos expertes et experts ont été sollicités à près de 40 reprises, entre autres pour exprimer une opinion éclairante sur un sujet ou encore pour partager leurs travaux. Les sciences de l'éducation étant plus que jamais au cœur de l'actualité, on peut s'attendre à ce que leur expertise soit de plus en plus recherchée.

Nos publications populaires sur les réseaux sociaux



NOTRE GESTION

Communication organisationnelle, objectifs communs, collaboration, vie facultaire, milieu de vie et de travail!

Plan stratégique 2023-2026 : une démarche collaborative fructueuse

Dès la rentrée 2022, la direction facultaire invitait sa communauté à participer à un vaste exercice de consultation dans le cadre de l'élaboration de son plan stratégique 2023-2026. L'appel a été entendu et un grand nombre de ses membres ont participé à l'activité.



Lac-à-l'épaulé, pavillon Alphonse-Desjardins, 6 octobre 2022.

À la suite de la tenue d'un sondage en ligne, début octobre, la direction accueillait ses membres au pavillon Alphonse-Desjardins pour prendre part à un lac-à-l'épaulé. Ces événements ont été suivis d'autres consultations tout au long de l'automne, notamment auprès des associations étudiantes.



Dévoilement du Plan stratégique 2023-2026, pavillon La Laurentienne, 24 janvier 2023.



Le 24 janvier 2023, après plusieurs mois de travail, de consultations et de réflexion, la Faculté lançait son [Plan stratégique 2023-2026](#). Il jette les bases des voies à suivre afin d'offrir des programmes de pointe et une expérience d'apprentissage enrichie, des contributions scientifiques de qualité et pertinentes, des partenariats porteurs ainsi qu'un milieu de vie et de travail sain et stimulant.

Infolettre FSÉ

Au cours de l'année, six infolettres ont été publiées. Celles-ci ont été consultées en moyenne par 190 personnes (sur un bassin de 415 personnes).

«Party» des fêtes facultaire

Les membres du personnel ont tous été invités à un «party» des fêtes rassembleur. C'est en grand nombre que les convives ont saisi cette occasion de se retrouver dans une ambiance festive et décontractée!



Cinq pauses de la doyenne et des activités rassembleuses

La Faculté a organisé cinq pauses de la doyenne. Cette formule originale offre un prétexte idéal pour s'arrêter et échanger entre collègues et donner une occasion aux recrues de se familiariser avec les équipes. Au cours de l'année, les membres du personnel de la Faculté ont aussi été invités à se joindre aux activités institutionnelles, comme la pause cabane à sucre et le dîner de la rectrice ou à revoir leurs habitudes avec Mon équilibre ULaval!



Réaménagement du Café de la Tour, en collaboration avec Mon Équilibre ULaval

Le Café de la Tour a été revampé et complètement réaménagé au cours de la dernière année, avec la collaboration de l'équipe Mon Équilibre ULaval. La communauté universitaire y trouve un espace convivial pour se retrouver entre collègues ou pour casser la croûte.



MEMBRES DU PERSONNEL AYANT PRIS LEUR RETRAITE

Un nouvel événement afin de souligner les départs à la retraite

Six membres du personnel ont pris leur retraite au cours de l'année. En novembre 2022, ils ont été conviés à un souper en compagnie des membres de la direction. Ce moment privilégié leur a donné l'occasion de se remémorer des moments marquants de leur carrière et d'échanger sur les projets qu'ils pourront enfin réaliser!



Alexandre Buysse

Professeur titulaire
Département d'études sur
l'enseignement et l'apprentissage
9 années de service

Florence Bézier

Directrice
Centre de services et de ressources
en technopédagogie (CSRT)
23 années de service

Jean-François Cardin

Professeur titulaire
Département d'études sur
l'enseignement et l'apprentissage
20 années de service

Lucie DeBlois

Professeure titulaire
Département d'études sur
l'enseignement et l'apprentissage
25 années de service

Richard Gagnon

Professeur titulaire
Département d'études sur
l'enseignement et l'apprentissage
37 années de service

France Picard

Professeure titulaire
Département des fondements
et pratiques en éducation
15 années de service

D'autres membres de la communauté FSÉ ont pris leur retraite en 2023 :

Carmen Asselin

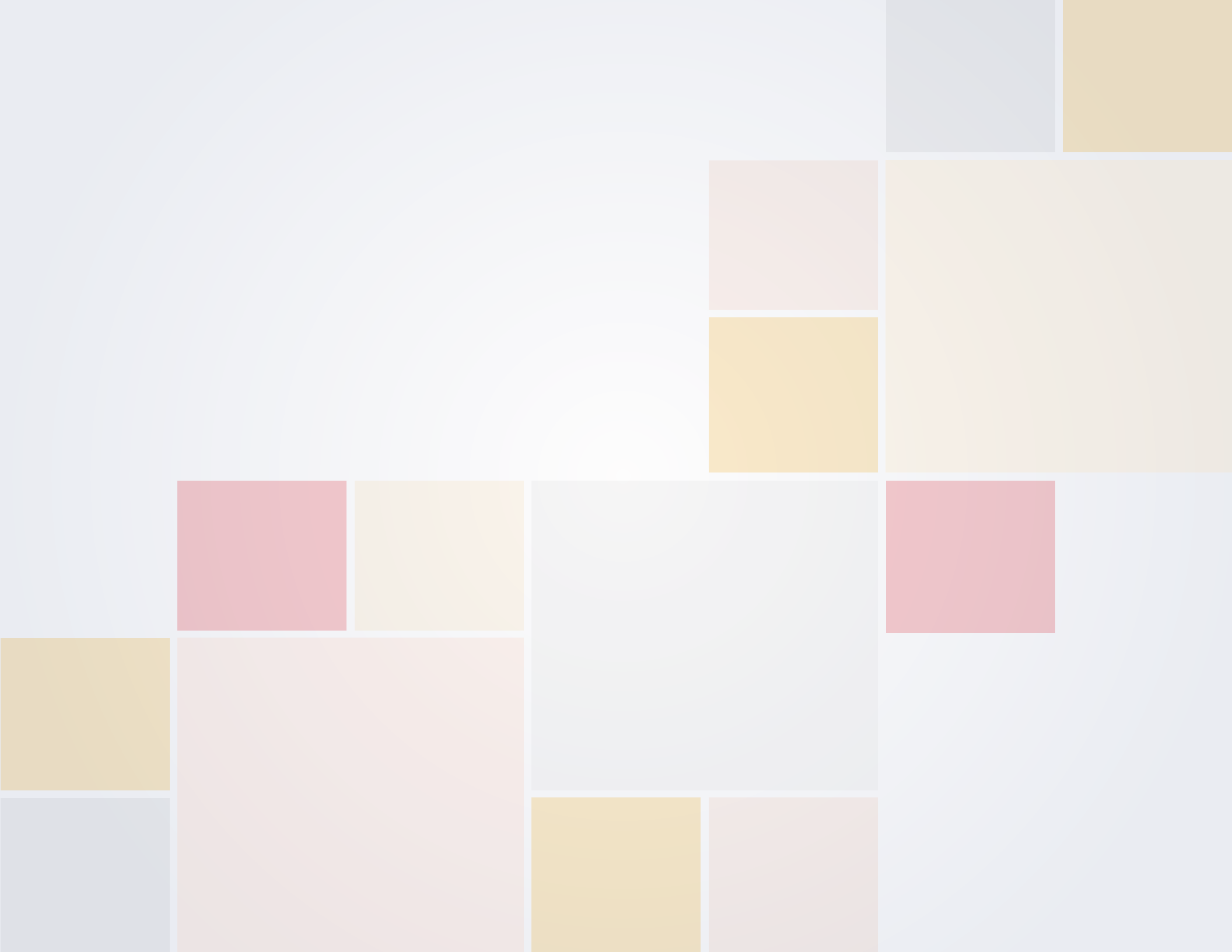
Responsable de formation pratique
32 années de service

Danièle Meloche

Agente de recherche
et de planification
40 années de service (22 à la FSÉ)

Judith Papillon

Technicienne à la gestion des études,
Département d'éducation physique
44 années de service (24 à la FSÉ)



FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Pavillon des Sciences de l'éducation
2320, rue des Bibliothèques
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6

418 656-3062
fse@fse.ulaval.ca
fse.ulaval.ca