Microprogramme de deuxième cycle sur les

DIFFICULTÉS SOCIO-ÉMOTIONNELLES ET COMPORTEMENTALES À L'ÉCOLE

Nouveau programme
Unique au Québec

Faculté des sciences
de l'éducation

UNIVERSITÉ LAVAL

15 CRÉDITS	TEMPS PARTIEL	PLUSIEURS COURS À DISTANCE	PEUT ÊTRE RÉALISÉ 100 % À DISTANCE

LE PROGRAMME EN BREF

L'intervention auprès des élèves qui présentent des difficultés socioémotionnelles et comportementales représente un défi important pour les différents intervenants et professionnels du milieu scolaire. Ce nouveau microprogramme vous amènera à développer vos connaissances et vos aptitudes pour intervenir en collaboration avec les différents acteurs de votre milieu afin de favoriser la réussite éducative de tous.

UN PROGRAMME UNIQUE AU QUÉBEC

Vous êtes membre du personnel enseignant, professionnel de l'éducation ou gestionnaire au sein d'un établissement d'éducation préscolaire et d'enseignement primaire, secondaire ou collégial, en enseignement régulier, en adaptation scolaire ou en formation professionnelle et collégiale?

Unique au Québec, ce nouveau programme vous outillera pour mieux intervenir auprès des élèves présentant des difficultés socioémotionnelles et comportementales, un défi qui exige des actions concertées.

UNE FORMATION REPRÉSENTATIVE DE VOTRE RÉALITÉ MULTIDISCIPLINAIRE

Cette formation vise à créer des cohortes composées de groupes hétérogènes, représentative des équipes-écoles et de la diversité des profils des intervenants et professionnels de l'éducation en misant sur le développement de bonnes pratiques collaboratives multidisciplinaires dans votre milieu.

Cette diversité des parcours scolaires et des expériences professionnelles des étudiantes et des étudiants permet un enseignement où l'apport de chacun et de chacune constitue un atout pédagogique indéniable qui se veut représentatif de la réalité multidisciplinaire de l'intervention éducative en milieu scolaire.

1	Direction d'école et gestionnaires
2	Personnel enseignant
3	Professionnels de l'éducation
4	Préscolaire, primaire, secondaire et formation professionnelle et collégiale

CHOISISSEZ VOTRE PARCOURS SELON VOTRE PROFIL

Avec plus de dix cours au choix, vous pouvez adapter votre cheminement sur mesure. La structure du programme vous permet de suivre les cours qui s'avèrent les plus pertinents au regard des fonctions professionnelles que vous exercez dans votre milieu scolaire, au regard des spécificités de votre parcours de formation (initiale et continue), de vos expériences professionnelles plus ou moins nombreuses et de vos intérêts personnels.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Difficultés socioémotionnelles et comportementales à l'école | 15 crédits exigés

RÈGLE 1 – 3 À 9 CRÉDITS PARMI :

PRINCIPAUX TROUBLES DU COMPORTEMENT

PPG-7000 **Troubles de comportement intériorisés : étiologie, description, évaluation**	3 crédits	Y	A	PPG-7043 **Troubles de comportement extériorisés : étiologie, description, évaluation**	3 crédits	H	H
PPG-7058 **Soutien de la réussite des élèves ayant un trouble du déficit de l'attention/hyperactivité**	3 crédits	Y	A				

RÈGLE 2 – 3 À 9 CRÉDITS PARMI :

APPROCHES ET STRATÉGIES D'INTERVENTION

PPG-7044 **Troubles de comportement : perspectives d'intervention à l'école**	3 crédits	H	A	PPG-7048 **Aborder le jeune dans sa globalité et en systémie**	3 crédits	I	
PPG-7060 **Élèves en difficulté d'adaptation : intervention en milieu de pratique**	3 crédits	Y	A	H	en alternance		

RÈGLE 3 – 0 À 9 CRÉDITS PARMI :

VIOLENCE ET AGRESSIVITÉ

EDC-7010 **Violences à l'école : caractéristiques, contextes et enjeux**	3 crédits	D	É	A	EDC-7014 **Principes et modalités d'intervention face à la violence à l'école**	3 crédits	D	É	H
PPG-7022 **Conduites agressives à l'école**	3 crédits	Y	H						

DIFFICULTÉS DE COMPORTEMENT EN FORMATION PROFESSIONNELLE ET COLLÉGIALE

PPG-6003 **Développement psychosocial du jeune adulte au collégial**	3 crédits	I	A	PPG-7059 **Gestion des comportements difficiles en formation professionnelle et au collégial**	3 crédits	H	H

FORMULES D'ENSEIGNEMENT

I Formule d'enseignement à déterminer (consulter l'horaire en ligne) | H Offert en présentiel-hybride | Y Offert à distance-hybride | D Offert à distance

COURS À L'HORAIRE

É Été | A Automne | H Hiver

LES OBJECTIFS

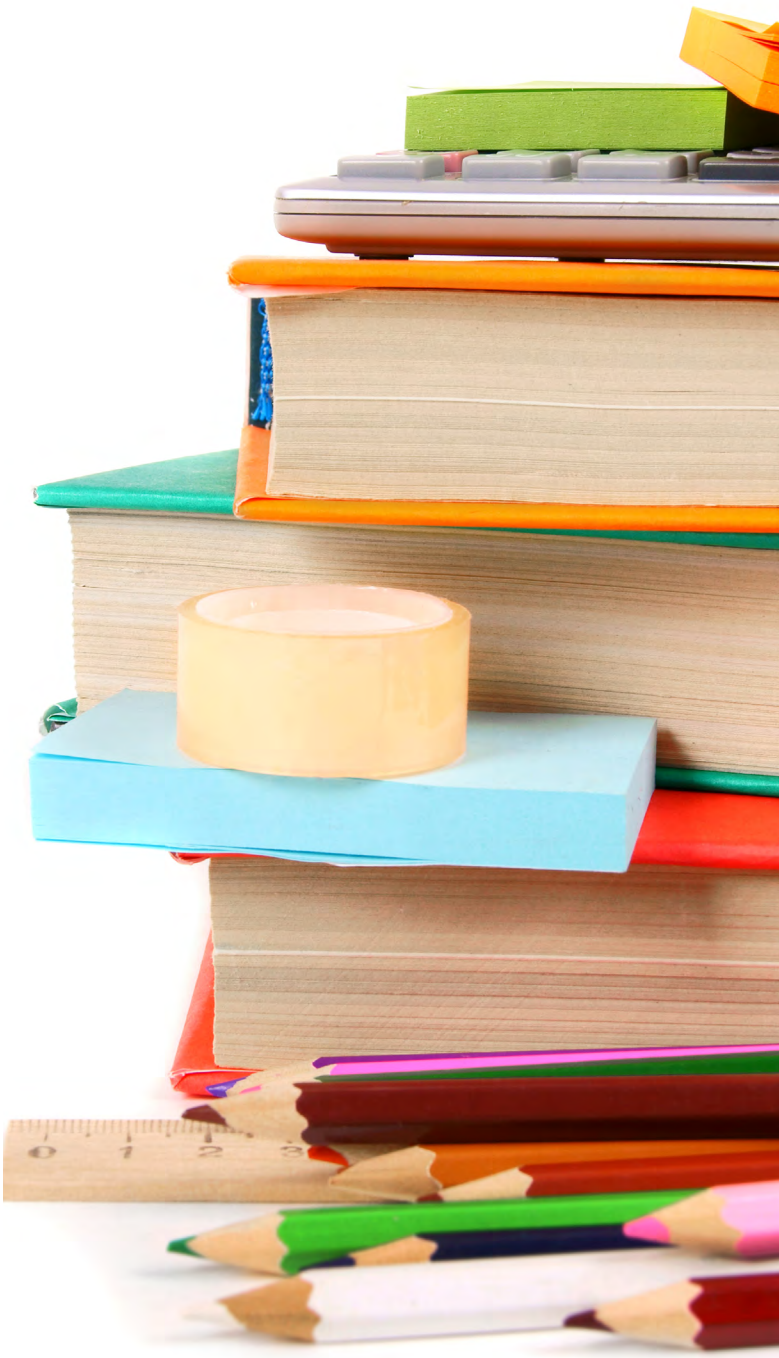
Le microprogramme de deuxième cycle sur les difficultés socioémotionnelles et comportementales vous permettra :

> D'approfondir vos connaissances sur les difficultés émotionnelles, sociales et comportementales ainsi que sur l'organisation des services offerts aux élèves présentant ces difficultés;

> De consolider votre posture personnelle d'intervention en matière de difficultés socioémotionnelles et comportementales qui s'inscrit dans une approche et des stratégies d'intervention actuelles et reconnues par la communauté scientifique en adaptation scolaire;

> De démontrer une capacité d'analyse réflexive et critique à l'égard de votre pratique professionnelle;

> De transférer les connaissances issues de la recherche scientifique en adaptation scolaire dans votre pratique.



VOUS VOULEZ EN SAVOIR PLUS?

Consultez la version officielle du programme en ligne

COMMUNIQUEZ AVEC NOUS

Conseillère à la gestion des études
Geneviève Rouleau
gestion.etudes@fse.ulaval.ca
418 656-2131, poste 405144

Directeur du programme
Stéphane Duchesne
gestion.études@fse.ulaval.ca