

LE MARCHÉ DE L'EMPLOI POUR LES DIPLÔMÉES ET LES DIPLÔMÉS

DU 3^e CYCLE EN ADMINISTRATION SCOLAIRE ET EN MESURE ET ÉVALUATION

Une enquête a été effectuée auprès des diplômées et des diplômés des années 2011 à 2013 du programme de doctorat en administration et évaluation en éducation offert à l'Université Laval. Cette relance visait principalement à estimer la facilité d'insertion professionnelle des personnes et à décrire leurs conditions d'emploi.

La FSÉ a décerné 12 doctorats en administration et évaluation en éducation entre 2011 et 2013 à des personnes qui avaient le statut de résident canadien. L'enquête, réalisée par entrevues téléphoniques, a permis de joindre 10 des 12 diplômées et diplômés, pour un taux de réponse de 83 %. Cet échantillon est composé de 40 % de femmes. Il s'agit de 6 personnes spécialisées en administration scolaire (ADS) et de 4 personnes spécialisées en mesure et évaluation (MEV).

INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Les personnes détentrices d'un doctorat spécialisé en ADS ou en MEV s'intègrent très bien au marché du travail. Six mois après l'obtention du diplôme, 9 de ces personnes (90 %) détenaient un emploi en lien avec ses études doctorales. Précisons que la personne qui, au moment de l'enquête, n'avait pas encore décroché d'emploi, avait obtenu son doctorat à 67 ans. La figure 1 illustre l'insertion de ces 10 personnes sur le marché de l'emploi.

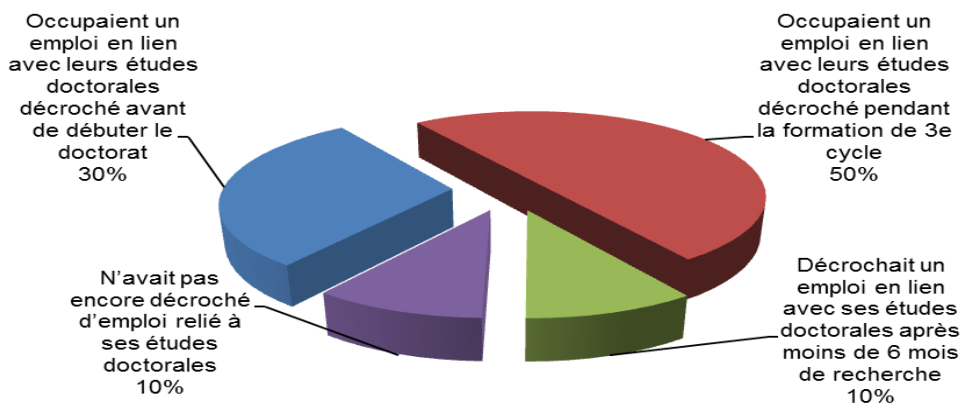


Figure 1 : Intégration au marché du travail des 10 participants à l'enquête

DOMAINE DE FORMATION INITIALE

Deux des 10 personnes qui ont participé à l'enquête détiennent un baccalauréat en enseignement au secondaire. Les autres (8 personnes), ont réalisé des études de premier cycle dans un autre domaine que l'éducation : sciences (2), sciences économiques, archéologie, psychologie, droit, consommation et sociologie. En ce qui concerne les études de maîtrise, 7 personnes les ont

réalisées dans le même domaine que leurs études doctorales. Les autres personnes avaient réalisé une maîtrise en service social, en sociologie ou en gestion des organisations.

Les 6 personnes formées dans le domaine de l'ADS avaient poursuivi leurs études de maîtrise dans des universités différentes : UL, UQAC, U de S, TÉLUQ, Université de Moncton et de Montpellier alors que les 4 personnes formées en MEV avaient réalisé les leurs à l'UL.

MOTIVATIONS À FRÉQUENTER LES ÉTUDES DOCTORALES

Divers motifs ont incité les participants à l'enquête à fréquenter les études doctorales. Le tableau 1 montre qu'un plus grand nombre (70 %) visait la satisfaction d'investiguer à fond un domaine particulier du savoir (40 %) ou l'accès à la carrière universitaire ou à la recherche (30 %). Deux personnes voulaient relever un défi personnel (20 %) tandis qu'une autre voyait les études doctorales comme une occasion de parfaire ses connaissances en attendant de trouver un emploi satisfaisant (10 %).

Tableau 1 : Motifs pour lesquels les diplômées et les diplômés spécialisés en MEV ou en ADS avaient choisi de fréquenter ce programme de 3^e cycle (n=10)

MOTIFS	f %	
	ADS	MEV
L'accès à la carrière universitaire ou à la recherche	20 %	10 %
La satisfaction d'investiguer à fond un domaine particulier du savoir	20 %	20 %
Relever un défi personnel	20 %	-
Une occasion de parfaire ses connaissances en attendant de trouver un emploi	-	10 %
	100 %	

CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS

Neuf des 10 diplômés ayant occupé un seul emploi dans son domaine de formation doctorale depuis la fin de ses études et une personne en n'en n'ayant pas encore décroché, l'enquête a permis la recension de 5 emplois en ADS et de 4 emplois en MEV. Cinq caractéristiques relatives à ces 9 emplois sont décrites dans les tableaux 2 à 6.

Tableau 2 : Type d'organisation (n=9)

TYPE D'ORGANISATION EN f %	ADS	MEV
Organisme public ou parapublic	56 %	44 %
Organisme privé	-	-
À mon compte	-	-

Tableau 3 : Statut d'emploi (n=9)

STATUT D'EMPLOI EN f %	ADS	MEV
Permanent	22 %	33 %
Régulier, sans sécurité d'emploi	33 %	-
À contrat	-	11 %

Tableau 4 : Régime d'emploi (n=9)

REGIME D'EMPLOI EN f %	ADS	MEV
Temps complet	56 %	44 %
Temps partiel	-	-

Tableau 5 : Satisfaction en emploi (n=9)

SATISFACTION EN EMPLOI EN f %	ADS	MEV
Très satisfait-e	44 %	33 %
Satisfait-e	-	11 %
Insatisfait-e	11 %	-
Très insatisfait-e	-	-

Tableau 6 : Salaire annuel brut consenti pour ces postes (n=7)

SALAIRE ANNUEL BRUT EN f %	ADS	MEV
Moins de 60 000 \$	-	-
De 60 000 \$ à 80 000 \$	-	29 %
De 80 000 \$ à 90 000 \$	29 %	-
Plus de 90 000 \$	29 %	14 %

Les emplois offerts aux nouveaux détenteurs d'un doctorat en MEV ou en ADS sont rattachés à des organismes publics ou parapublics (100 %). Généralement (88 %), il s'agit d'emplois permanents (55 %) ou réguliers (33 %) et dans tous les cas il s'agit d'emplois à temps complet (100 %). Ces postes satisfont la majorité des personnes. En effet, dans 88 % des cas, les personnes se disent *Très satisfaites* (77 %) ou *Satisfaites* (11 %) de l'emploi occupé. Le salaire consenti aux nouveaux diplômés pour ces postes varie. Toutefois, dans la majorité des cas (72 %), ceux-ci rapportent un salaire annuel supérieur à 80 000 \$.

Les tableaux 7 et 8 donnent des détails sur le lien entre la formation doctorale suivie par les répondants et les 9 emplois qu'ils ont occupés depuis la fin de leurs études. Plus précisément, le tableau 7 nous renseigne sur le niveau d'utilité de la formation doctorale suivie en ADS ou en MEV pour occuper les emplois recensés tandis que le tableau 8 nous indique si le fait de posséder une formation doctorale dans un autre domaine aurait quand même pu permettre aux personnes d'accéder à ces emplois.

Tableau 7 : Utilité de la formation doctorale en ADS ou MEV (n=9)

<i>Diriez-vous qu'une formation doctorale en ADS ou MEV est essentielle, très utile, utile ou accessoire pour occuper cet emploi ?</i>		
	ADS	MEV
essentielle	22 %	33 %
très utile	33 %	11 %
utile	-	-
accessoire	-	-
	100 %	

Tableau 8 : Autres domaines de formation (n=9)

<i>Une formation doctorale suivie dans un autre domaine vous aurait-elle permis d'accéder à ce poste ?</i>		
	ADS	MEV
Oui	11 %	11 %
Non	33 %	33 %
Je ne sais pas	11 %	-
	100 %	

Les participants à l'enquête jugent que la formation doctorale reçue est essentielle (55 %) ou très utile (44 %) pour occuper les emplois recensés (tableau 7). De plus, seuls dans 22 % des cas, une formation doctorale dans un autre domaine aurait pu leur permettre d'accéder à ce poste (tableau 8).

TYPES D'ORGANISATIONS QUI EMBAUCHENT LES DIPLÔMÉS

Les tableaux 9 et 10 apportent des précisions sur les types d'organisations qui ont embauché les nouveaux détenteurs d'un doctorat spécialisé en ADS ou en MEV et sur les titres des emplois décrochés.

Les 9 détenteurs d'un doctorat en ADS et MEV œuvrent au sein d'organisations variés. Le tableau 9 montre que les universités québécoises ont offert 33 % des emplois, que des universités canadiennes en ont offert 44 % et que 66 % des emplois sont au sein d'organisations d'enseignement supérieur. Le tableau 10 montre, pour sa part, que ce sont 66 % des emplois qui sont liés à l'enseignement supérieur, collégial ou universitaire, et à la recherche. Dans les autres cas, il s'agit de postes de professionnels ou de personnel cadre.

Tableau 9 : Types d'organisations auxquelles sont reliés les 9 emplois

TYPES D'ORGANISATIONS	f %	fc %	TYPES D'ORGANISATIONS	f %	fc %
Université québécoise	11 %	11 %	Cégep Saint-Laurent	11 %	66 %
Université Laval	11 %	22 %	Ministère de l'éducation	11 %	77 %
UQAC	11 %	33 %	Gouvernement du Québec	11 %	88 %
Université de Moncton	11 %	44 %	Forces armées canadiennes	11 %	100 %
ENA	11 %	55 %			

Tableau 10 : Titres des 9 emplois recensés dans le cadre de l'enquête

TITRE D'EMPLOIS	EMPLOIS DÉCROCHÉS PAR LES DIPLÔMÉS EN ...		
	MEV f %	ADS f %	fc %
Professeur d'université	22 %	22 %	44 %
Professeur de cégep	-	11 %	55 %
Chercheur	11 %	-	66 %
Conseiller en développement	11 %	-	77 %
Conseiller du ministre	-	11 %	88 %
Officier de logistique	-	11 %	100 %

TÂCHES PROFESSIONNELLES RÉALISÉES PAR LES DIPLÔMÉS

Pour chacun des 9 emplois recensés, les participants devaient nommer les 3 tâches professionnelles le plus fréquemment réalisées. La figure 2 illustre la diversité des 27 mentions relevées. Pour en faciliter la présentation, celles-ci ont été regroupées sous 7 thèmes généraux. On observe que 2 mentions sur 3 (66 %) concernent, soit la recherche (26 %), soit l'enseignement et la formation (22 %), soit le conseil (18 %).

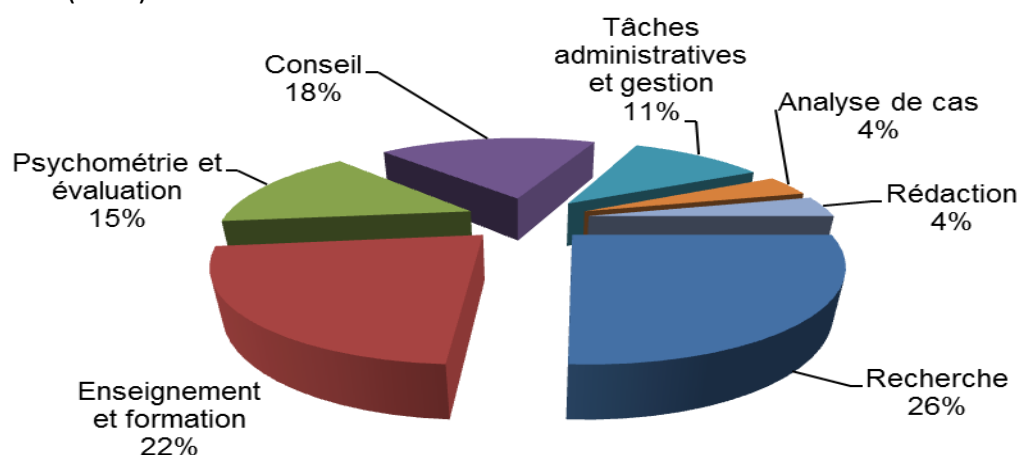


Figure 2 : Tâches professionnelles le plus fréquemment réalisées par les diplômés

PERSPECTIVES D'EMPLOI ET SATISFACTION DES DIPLÔMÉS

Quatre personnes sur cinq (80 %) affirment que les possibilités d'embauche pour les détenteurs et les detentrices d'un doctorat spécialisé en ADS ou en MEV sont excellentes (20 %) ou plutôt bonnes (60 %). Enfin, 80 % des personnes soutiennent que, si c'était à refaire, elles réitéreraient leur choix de poursuivre le programme d'études doctorales qu'elles ont suivi.

Pour en savoir davantage sur les programmes d'études doctorales en éducation offerts par l'Université Laval, consultez le site Internet de la Faculté des sciences de l'éducation : www.fse.ulaval.ca