

# FABRIQUE PÉDAGOGIQUE #4

## FLEXIBILISATION ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Université Laval  
22 mars 2019

L'approche inclusive : Souplesse  
et diversité pour appréhender  
l'hétérogénéité des besoins des  
étudiants

Abdoulaye Anne  
et Alexandrine Blouin

Faculté des sciences de l'éducation  
Département des fondements et  
pratiques en éducation



## Introduction

Retour sur les **transformations d'un cours de grand groupe** en *Administration et politiques de l'éducation* [ADS 1902 - Éducation et milieux défavorisés] dans le cadre du *Programme d'appui au développement d'une **approche inclusive***

## Plan de présentation

---

1. Le cours ADS 1902
2. L'approche inclusive
3. Ce qui a été fait
4. Ce que l'on fera de plus

## Le cours ADS 1902

---

Description : Centré sur une **approche socio-politique de la pauvreté et de la marginalisation** (sociale et scolaire), le cours aborde par le biais de sa thématique générale - **la défavorisation** - des éléments fondamentaux dans l'étude des aspects sociaux de l'éducation (comme les **rapports sociaux**, le **genre** ou le rapport au **savoir**), en lien avec la **réussite scolaire**.

## Le cours ADS 1902

---

Public cible : Les futurs **enseignant(e)s** et **personnels scolaires** du primaire et du secondaire

Objectif : Par un approfondissement de leurs connaissances sur la problématique, les amener à **réfléchir sur leurs représentations** de la défavorisation en milieux scolaires et à **envisager des pistes d'action** pour contribuer à contrer ses effets sur la réussite scolaire.

© UNIVERSITÉ LAVAL Faculté des sciences de l'éducation

## L'approche inclusive

---

Conception universelle de l'apprentissage (CUA)

ou

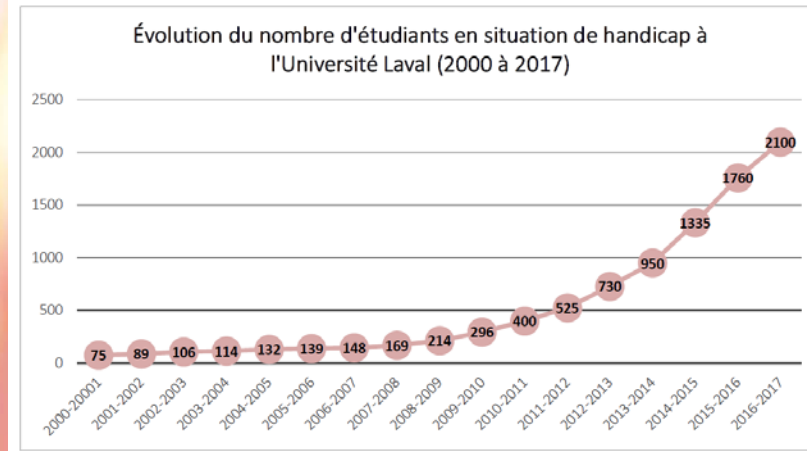
**Universal Design for Learning**

- mise sur la **diversification des méthodes d'enseignement et d'évaluation** afin de répondre aux besoins et aux manières d'apprendre différents des étudiants dans le but de **promouvoir l'égalité d'accès et l'équité** dans la réussite

© UNIVERSITÉ LAVAL Faculté des sciences de l'éducation

# L'approche inclusive

Les étudiants en situation de handicap à l'Université Laval

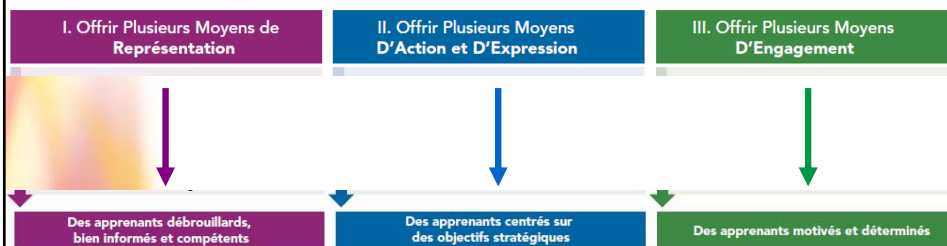


Source : Centre d'aide aux étudiants, Université Laval (2018)

© UNIVERSITÉ LAVAL Faculté des sciences de l'éducation

# L'approche inclusive

Lignes Directrices de la Conception Universelle de L'Apprentissage



CAST

© 2011 by CAST. All rights reserved. [www.cast.org](http://www.cast.org), [www.udcenter.org](http://www.udcenter.org)  
APA Citation: CAST (2011) Universal Design for Learning guidelines version 2.0. Wakefield, MA: Author

© UNIVERSITÉ LAVAL Faculté des sciences de l'éducation

# L'approche inclusive

- Le défi : Repenser le cours selon cette approche tout **en respectant les exigences** rattachées aux objectifs d'apprentissage et sans nuire à sa qualité ou son niveau

Pour le relever : Proposer des **stratégies** innovantes **d'enseignement, d'engagement et d'évaluation**

# L'approche inclusive

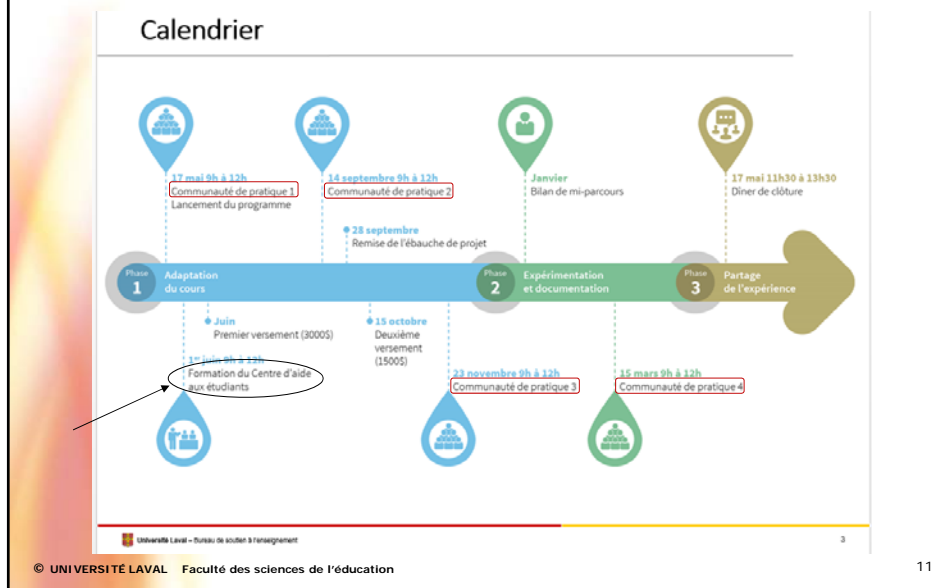
Formation à l'approche

Programme d'appui au développement  
d'une approche pédagogique inclusive

Cohorte 2018-2019



# L'approche inclusive



## Ce qui a été fait

### Réduction du contenu à couvrir

- Réduire les **ressources** mises à la disposition des étudiant.es : uniformiser le nombre de pages à lire par thème afin de réduire ceux qui sont les plus volumineux

... mais s'assurer de **faciliter au maximum leur accessibilité** : le cas échéant, signaler explicitement que les options d'accessibilité peuvent être modifiées (synthèse vocale, contraste, etc.).

## Ce qui a été fait

---

### Révision des évaluations

- Questionnaires : réduire le nombre de questions des questionnaires formatifs et sommatifs, mais aussi de l'examen.
- Forums : réduire le nombre de lignes demandées et ne plus lier les forums afin de ne pas pénaliser doublement les étudiants

© UNIVERSITÉ LAVAL Faculté des sciences de l'éducation

## Ce que l'on fera de plus

---

### Diversification outils et des contenus

- Ajout d'un **glossaire** ou d'un **lexique** ou alors d'une **foire aux questions (FAQ)**

Création d'un **onglet « boîte à outils »** où seront rassemblés l'ensemble des outils facilitant l'accessibilité (ex : police dyslexie, logiciel de synthèse vocale jaws, liste de logiciels utiles tels qu'Antidote , etc.)

© UNIVERSITÉ LAVAL Faculté des sciences de l'éducation

## Ce que l'on fera de plus

---

### Diversification outils et des contenus

- Augmentation des **productions audio et vidéo** : présentation interactive des notes de cours et du contenu

Mais aussi **mise à disposition** dans le même temps des **résumés** ou **scripts** de ces ressources sur le site du cours.

© UNIVERSITÉ LAVAL Faculté des sciences de l'éducation

## Conclusion

---

- Un bel **exercice de retour réflexif** sur sa pratique
- Une certaine **déstabilisation**, mais ...
- Un **renforcement** de sa capacité en matière d'enseignement
- Un **enrichissement** de sa boîte à outils

© UNIVERSITÉ LAVAL Faculté des sciences de l'éducation