

BÉPEP - GRILLE D'ANALYSE ET DE SUIVI DU CHEMINEMENT ADMISSION À L'HIVER 2020

NI:									Résultat au T	FLM (%) :	
NOM:									Linguistique (%) :		
PRÉNOM	:				_				TECFÉE : Rédaction (%) :		
			HIVER 2020						AUTOMNE 2020		
S	Su./Éa.	No cours		Cr.	S	s	Su./Éa.	No cours		Cr.	SS
			Ethique et culture religieuse : ens. au présc. et au prim. I	3	1 -				Grammaire française de base pour l'enseignement	3	2
			Géométrie pour l'enseignement au préscolaire/primaire	3	1	1			Évolution des idées et des pratiques pédagogiques	2	2
			Cours de langue	3	1	1			Éducation préscolaire	3	2
Ë		ı							Arithmétique pour l'enseignement au préscolaire/primaire	3	2
₹ Co	ours de	français co	orrectif selon le résultat obtenu au TFLM :						cours à option	3	2
PREMIÈRE ANNÉE			Français écrit pour la form. à l'ens. I (TFLM inférieur à 60 %)	3	1	1					
<u>#</u>			Français écrit pour la form. à l'ens. III (TFLM entre 60 et 75 %)	3	1	1	Cours de	français co	rrectif selon le résultat obtenu au TFLM :		
Ré	éussir u	ın des deux	cours suivants :	•	•	-		FRN-1903	Français écrit pour la form. à l'ens. Il (TFLM inférieur à 60 %)	3	2
Ä											
<u>a</u>		DID-1003	Science et technologie pour le préscolaire/primaire	3	1 0	u 3	1				
DID-1110 Didactique de l'univers social - élèves de 4 à 7 ans				3	1 0	u 3	1				
							1		Total des crédits de la session :	14 c	u 17
			Total des crédits de la session :	12 o	u 15				AUTOMNE 2021		
							Su./Ea.	No cours	Titre du cours	Cr.	SS
			HIVER 2021					ENP-1003	Stage de formation didactico-pédagogique (1re partie)	2	4
Su	ı./Ég.	No cours		Cr.	S	s		DID-2001	Premiers apprentissages du français oral et écrit	3	4
Ш	4./ E.g.		Courants pédagogiques et recherche en éduc. au XXe siècle	3	3				Concevoir des situations d'ensapp. au présco. et au prim.	3	4
当一			Aspects sociaux de l'éducation	3	1 3	_		LINI ZITO	concerns and steaments a since approach of an priming		
EUXIÈME ANNÉE			Stage I - Observation et initiation à l'ensapprentissage	2	3		Réussir d	eux des aux	atre cours suivants :		
			Apprentissage et développement humain I	3	1 3	_	- toucon u		Didactique des nombres naturels et entiers relatifs	3	4 ou 5
2			1 Transcription of the control of th		<u> </u>				Didactique des sciences et de la technologie au présc./prim.	3	4 ou 5
Ré	ussir u	n des deux	cours suivants :						Littérature pour le préscolaire/primaire	3	4 ou 5
			Science et technologie pour le préscolaire/primaire	3	1 0	u 3		DID-2010	Didactique de l'univers social aux 2e et 3e cycles du primaire	3	4 ou 5
Ö			Didactique de l'univers social - élèves de 4 à 7 ans	3	10	_		J.5 20.0	Total des crédits de la session :	-	4
			Total des crédits de la session :	1	4				AUTOMNE 2022		
							Su./Èa.	No cours	Titre du cours	Cr.	SS
			HIVER 2022					ENP-1005	Adaptation scolaire : problématique et intervention	3	6
Su	ı./Éa.	No cours	·	Cr.	S	9			Intervention pédagogique et gestion de la classe I	2	6
	.,∠u.		Stage de formation didactico-pédagogique (2e partie)	2	5	_			Exploitation pédagogique des TIC au préscolaire/primaire	3	6
一一			Apprentissage et développement humain II	3	5				Stage de form. à la gest. participative de la classe (1re partie)	2	6
1			Ens. et app. du français oral et écrit 1er et 2e cycles du prim.	3					Rôle de l'enseignement des arts	3	6
⋖ —			Intervention au préscolaire	3		5		AIX1-1300	I voic de l'enseignement des arts		
TROISIÈME ANNÉE	ineeir d		ntre cours suivants :		<u> </u>		Páuccir u	n dae dauv	cours suivants :		1
·III	Jussii U	· '			1	_	ivensoii n		Didactique des nombres rationnels et de la mesure	3	6 ou 7
<u>S</u>		DID-1011	Didactique des nombres naturels et entiers relatifs	3	4 o	u 5			Ens. et app. du français oral et écrit au 3e cycle du primaire	3	6 ou 7
8		DID-2011	Didactique des sciences et de la technologie au présc./prim.	3	4 o	u 5			1		
			Littérature pour le préscolaire/primaire	3	_	u 5			Total des crédits de la session :	1	3

		DID-2010	Didactique de l'univers social aux 2e et 3e cycles du primaire	3	4 ou 5			
			Total des crédits de la session :	1	7			
	HIVER 2023							
Sı	u./Éq.	No cours	Titre du cours	Cr.	SS			
П		ENP-2010	Élèves en difficulté de comportement	3	7			
ANNÉE 		ENP-2007	Intervention pédagogique et gestion de la classe II	1	7			
Ż		ENP-2510	Stage de form. à la gest. participative de la classe (2e partie)	3	7			
< _		MEV-2901	Évaluation des apprentissages au préscolaire/primaire	3				
Ž								
ATR	Notes : Le stage IV (ENP-3500) ne peut être fait que si tous les cours obligatoires des 3 premières années sont réussis. Réussir un des deux cours suivants :							
9		DID-2014	Didactique des nombres rationnels et de la mesure	3	6 ou 7			
		DID-2003	Ens. et app. du français oral et écrit au 3e cycle du primaire	3	6 ou 7			
	Total des crédits de la session :							

HIVER 2024							
Su./Éq.	No cours	Titre du cours	Cr.	SS			
	ADS-1901	Aspects politiques des systèmes scolaires	2	9			
H	EDC-1901	Formation éthique et enseignement	3	9			
>	DID-2015	Didactique de la géométrie au préscolaire/primaire	3	9			
	ENP-3003	Synthèse et int. de fin d'études en éducation au présc./prim.	3	9			
3	2e cours à d	option (voir ci-contre)	3	9			
2	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
)		Total des crédits de la session :	1	7			

AUTOMNE 2023								
Su./Éq. No cours Titre du cours Cr.								
	ENP-3500	Stage en responsabilité	12	8				
		Total des crédits de la session :	1	2				
	Total des ciedits de la session .							

EXIGENCES

EXIGENCES RELATIVES À LA MAÎTRISE DU FRANÇAIS ÉCRIT

- a) Obtenir 75 % ou plus au test de français Laval-Montréal (TFLM)
 - ou, dans le cas d'un résultat entre 60 % et 75 %, réussir le cours FRN-1904
 - ou, dans le cas d'un résultat inférieur à 60 %, réussir les cours FRN-1902 et FRN-1903
- b) Obtenir 70 % ou plus dans chacune des 2 parties du Test de certification en français écrit (TECFÉE).

RÉGLE 1 : COURS DE LANGU	E 3 CRÉDITS PARMI LES SIGLES SUIVANTS
ALL, ANL, ARA, CHN, ESG	, ITL, JAP, PLN, POR, RUS, VTM

REGLE	2: COURS A	OPTION 3 À 6 CRÉDITS PARMI LES COL	<u>JRS SUI</u>	VANT
Su./Éq.	No cours	Titre du cours	Cr.	SS
Arts et de	éveloppement :	culturel		
	MUS-1704	Formation à la vie culturelle		
	ARD-2900	Éducation et art dramatique		
	ARV-2900	Éducation et arts plastiques		
<u>Ethique,</u>	PHI-1061	se et philosophie Penser par nous-mêmes : raison et émotion		
	PHI-1063	Penser par nous-mêmes : parole et silence		
	PHI-1064	L'observation en philosophie pour les enfants		
	EER-2900	Éthique et culture religieuse : enseignement au présc./prim. Il		
Lanque f	rançaise	I		ı
	FRN-1106	FRN-1106 Le français en Amérique du Nord 3 cr.		

RÈGLE 2 : COURS À OPTION (SUITE)

	•	•	
SU./Ed. INo cours		litre du cours	Lr. ISS

Problématique sociale et développement pédagogique

	and the control of th							
	Éducation et milieux défavorisés							
ADS-1905	Éducation en milieu interculturel	3						
	Théories de la personnalité							
CSO-1102	Psychologie de l'adolescence							
CSO-1004	Psychologie des groupes restreints							
	Réussite scolaire des filles et des garçons							
ENP-2700	Stage intern. et interc. en éducation au présco. et prim.							
	Projet étudiant I							
	Projet étudiant II							
EPS-2309	Adoption de saines habitudes de vie							

RÈGLE 3 : COURS À OPTION HORS DU DOMAINE DU SAVOIR 0 À 3 CRÉDITS PARMI

Les cours de 1er cycle de la liste des matières qui traitent des questions fondamentales, de méthodologies er de cheminements intellectuels pouvant apporter un éclairage pertinent à un futur enseignant (excluant les cours provenant de la Faculté des sciences de l'éducation

COM-1500	1500 COM-1500 Communication orale en public 3 cr.		
CRL-2200	CRL-2200 Écriture pour enfants et adolescents 3 cr.		