



BÉPEP - GRILLE D'ANALYSE ET DE SUIVI DU CHEMINEMENT ADMISSION À L'HIVER 2019

NI : _____

NOM : _____

PRÉNOM : _____

Résultat au TFLM (%) : _____

Linguistique (%) : _____

TECFÉE : _____

Rédaction (%) : _____

HIVER 2019				
Su./Éq.	No cours	Titre du cours	Cr.	SS
	EER-1900	Ethique et culture religieuse : ens. au présco. et au prim. I	3	1
	MAT-1906	Géométrie pour l'enseignement au préscolaire/primaire	3	1
		Cours de langue	3	1
Cours de français correctif selon le résultat obtenu au TFLM :				
	FRN-1902	Français écrit pour la form. à l'ens. I (TFLM inférieur à 60 %)	3	1
	FRN-1904	Français écrit pour la form. à l'ens. III (TFLM entre 60 et 75 %)	3	1
Réussir un des trois cours suivants :				
	DID-1002	Science et technologie pour le préscolaire/primaire	2	2 ou 3
	ART-1900	Rôle de l'enseignement des arts	3	2 ou 3
	DID-1010	Didactique de l'univers social - élèves de 4 à 7 ans	2	2 ou 3
Total des crédits de la session :			12	

AUTOMNE 2019				
Su./Éq.	No cours	Titre du cours	Cr.	SS
	DID-1013	Grammaire française de base pour l'enseignement	3	2
	EDC-1900	Évolution des idées et des pratiques pédagogiques	3	2
	ENP-1006	Éducation préscolaire	2	2
	MAT-1905	Arithmétique pour l'enseignement au préscolaire/primaire	3	2
Cours de français correctif selon le résultat obtenu au TFLM :				
	FRN-1903	Français écrit pour la form. à l'ens. II (TFLM inférieur à 60 %)	2	2
Réussir un des trois cours suivants :				
	DID-1002	Science et technologie pour le préscolaire/primaire	2	2 ou 3
	ART-1900	Rôle de l'enseignement des arts	3	2 ou 3
	DID-1010	Didactique de l'univers social - élèves de 4 à 7 ans	2	2 ou 3
Total des crédits de la session :			15, 16 ou 17	

HIVER 2020				
Su./Éq.	No cours	Titre du cours	Cr.	SS
	EDC-2900	Courants pédagogiques et recherche en éduc. au XXe siècle	3	3
	ADS-1000	Aspects sociaux de l'éducation	3	3
	ENP-1500	Stage I - Observation et initiation à l'ens.-apprentissage	2	3
	ENP-1000	Apprentissage et développement humain I	3	3
Réussir un des trois cours suivants :				
	DID-1002	Science et technologie pour le préscolaire/primaire	2	2 ou 3
	ART-1900	Rôle de l'enseignement des arts	3	2 ou 3
	DID-1010	Didactique de l'univers social - élèves de 4 à 7 ans	2	2 ou 3
Total des crédits de la session :			15 ou 16	

AUTOMNE 2020				
Su./Éq.	No cours	Titre du cours	Cr.	SS
	ENP-1003	Stage de formation didactico-pédagogique (1re partie)	2	4
	DID-2001	Premiers apprentissages du français oral et écrit	3	4
	ENP-2710	Concevoir des situations d'ens.-app. au présco. et au prim.	3	4
Réussir deux des quatre cours suivants :				
	DID-1011	Didactique des nombres naturels et entiers relatifs	3	4 ou 5
	DID-2011	Didactique des sciences et de la technologie au présco./prim.	3	4 ou 5
	FRN-1908	Littérature pour le préscolaire/primaire	2	4 ou 5
	DID-2010	Didactique de l'univers social aux 2e et 3e cycles du primaire	3	4 ou 5
Total des crédits de la session :			14 ou 15	

HIVER 2021				
Su./Éq.	No cours	Titre du cours	Cr.	SS
	ENP-1510	Stage de formation didactico-pédagogique (2e partie)	2	5
	ENP-2002	Apprentissage et développement humain II	3	5
	DID-2002	Ens. et app. du français oral et écrit 1er et 2e cycles du prim.	3	5
	ENP-2008	Intervention au préscolaire	3	5
Réussir un des deux cours suivants :				
	DID-1011	Didactique des nombres naturels et entiers relatifs	3	4 ou 5
	DID-2011	Didactique des sciences et de la technologie au présco./prim.	3	4 ou 5
	FRN-1908	Littérature pour le préscolaire/primaire	2	4 ou 5
	DID-2010	Didactique de l'univers social aux 2e et 3e cycles du primaire	3	4 ou 5
Total des crédits de la session :			16 ou 17	

AUTOMNE 2021				
Su./Éq.	No cours	Titre du cours	Cr.	SS
	ENP-1005	Adaptation scolaire : problématique et intervention	3	6
	ENP-2005	Intervention pédagogique et gestion de la classe I	2	6
	TEN-2901	Exploitation pédagogique des TIC au préscolaire/primaire	3	6
	ENP-2500	Stage de form. à la gest. participative de la classe (1re partie)	2	6
		1er cours à option (voir ci-contre)		6
Réussir un des deux cours suivants :				
	DID-2014	Didactique des nombres rationnels et de la mesure	3	6 ou 7
	DID-2003	Ens. et app. du français oral et écrit au 3e cycle du primaire	3	6 ou 7
Total des crédits de la session :			13	

QUATRIÈME ANNÉE	HIVER 2022					
	Su./Éq.	No cours	Titre du cours	Cr.	SS	
		ENP-2010	Elèves en difficulté de comportement		3	7
		ENP-2007	Intervention pédagogique et gestion de la classe II		1	7
		ENP-2510	Stage de form. à la gest. participative de la classe (2e partie)		3	7
		MEV-2901	Évaluation des apprentissages au préscolaire/primaire		3	7
Notes : Le stage IV (ENP-3500) ne peut être fait que si tous les cours obligatoires des 3 premières années sont réussis.						
Réussir un des deux cours suivants :						
	DID-2014	Didactique des nombres rationnels et de la mesure		3	6 ou 7	
	DID-2003	Ens. et app. du français oral et écrit au 3e cycle du primaire		3	6 ou 7	
Total des crédits de la session :				16		

AUTOMNE 2022					
Su./Éq.	No cours	Titre du cours	Cr.	SS	
	ENP-3500	Stage en responsabilité		12	8
Total des crédits de la session :			12		

CINQUIÈME ANNÉE	HIVER 2023					
	Su./Éq.	No cours	Titre du cours	Cr.	SS	
		ADS-1901	Aspects politiques des systèmes scolaires		2	9
		EDC-1901	Formation éthique et enseignement		3	9
		DID-2015	Didactique de la géométrie au préscolaire/primaire		3	9
		ENP-3003	Synthèse et int. de fin d'études en éducation au préscol./prim.		3	9
		2e cours à option (voir ci-contre)		3	9	
Total des crédits de la session :				14		

AUTRES EXIGENCES

EXIGENCES RELATIVES À LA MAÎTRISE DU FRANÇAIS ÉCRIT	
a)	Obtenir 75 % ou plus au test de français Laval-Montréal (TFLM) ou , dans le cas d'un résultat entre 60 % et 75 %, réussir le cours FRN-1904 ou , dans le cas d'un résultat inférieur à 60 %, réussir les cours FRN-1902 et FRN-1903
b)	Obtenir 70 % ou plus dans chacune des 2 parties du Test de certification en français écrit (TECFÉE).

RÈGLE 1 : COURS DE LANGUE		3 CRÉDITS PARMIS LES SIGLES SUIVANTS	
	ALL, ANL, ARA, CHN, ESG, ITL, JAP, PLN, POR, RUS, VTM		

RÈGLE 2 : COURS À OPTION		3 À 6 CRÉDITS PARMIS LES COURS SUIVANTS		
Su./Éq.	No cours	Titre du cours	Cr.	SS
Arts et développement culturel				
	MUS-1704	Formation à la vie culturelle		
	ARD-2900	Éducation et art dramatique		
	ARV-2900	Éducation et arts plastiques		
Éthique, culture religieuse et philosophie				
	PHI-1061	Penser par nous-mêmes : raison et émotion		
	PHI-1063	Penser par nous-mêmes : parole et silence		
	PHI-1064	L'observation en philosophie pour les enfants		
	EER-2900	Éthique et culture religieuse : enseignement au préscol./prim. II		
Langue française				
	FRN-1106	FRN-1106 Le français en Amérique du Nord 3 cr.		
	COM-1500	COM-1500 Communication orale en public 3 cr.		
	CRL-2200	CRL-2200 Écriture pour enfants et adolescents 3 cr.		

RÈGLE 2 : COURS À OPTION (SUITE)				
Su./Éq.	No cours	Titre du cours	Cr.	SS
Problématique sociale et développement pédagogique				
	ADS-1902	Éducation et milieux défavorisés		
	ADS-1905	Éducation en milieu interculturel	3	
	CSO-1005	Théories de la personnalité		
	CSO-1102	Psychologie de l'adolescence		
	CSO-1004	Psychologie des groupes restreints		
	ADS-1912	Réussite scolaire des filles et des garçons		
	ENP-2700	Stage intern. et interc. en éducation au préscol. et prim.		
	ENP-3700	Projet étudiant I		
	ENP-3701	Projet étudiant II		
	EPS-2309	Adoption de saines habitudes de vie		

RÈGLE 3 : COURS À OPTION HORS DU DOMAINE DU SAVOIR		0 À 3 CRÉDITS PARMIS		
Les cours de 1er cycle de la liste des matières qui traitent des questions fondamentales, de méthodologies et de cheminements intellectuels pouvant apporter un éclairage pertinent à un futur enseignant (excluant les cours provenant de la Faculté des sciences de l'éducation)				