

BÉPEP - GRILLE D'ANALYSE ET DE SUIVI DU CHEMINEMENT

AUTOMNE 2019

NI : _____

Résultat au TFLM (%) : _____

NOM : _____

Linguistique (%) : _____

PRÉNOM : _____

Rédaction (%) : _____

PREMIÈRE ANNÉE

AUTOMNE 2019

Su./Éq.	No cours	Titre du cours	Cr.	SS
	DID-1013	Grammaire française de base pour l'enseignement	3	1
	EDC-1900	Évolution des idées et des pratiques pédagogiques	2	1
	ENP-1006	Éducation préscolaire	3	1
	MAT-1905	Arithmétique pour l'enseignement au préscolaire/primaire	3	1
Cours de français correctif selon le résultat obtenu au TFLM :				
	FRN-1902	Français écrit pour la form. à l'ens. I (TFLM inférieure à 60 %)	3	1
Note : L'étudiant(e) qui a un résultat inférieur à 60 % au TFLM a 2 cours de français à réussir, soit le FRN-1902 à				
Réussir un ou deux des cours ci-dessous :				
	DID-1003	Science et technologie pour le préscolaire/primaire	3	1 ou 2
	DID-1110	Didactique de l'univers social I	3	1 ou 2
	EER-1900	Éthique et culture rel. : ens. au présco. et au primaire 1	3	1 ou 2
Total des crédits de la session :			14	ou 17

HIVER 2020

Su./Éq.	No cours	Titre du cours	Cr.	SS
	EDC-2900	Courants pédago. et recherche en éduc. au XXe siècle	3	2
	ADS-1000	Aspects sociaux de l'éducation	3	2
	ENP-1500	Stage I - Observation et initiation à l'ens.-apprentissage	2	2
	ENP-1000	Apprentissage et développement humain I	3	2
Cours de français correctif selon le résultat obtenu au TFLM :				
	FRN-1903	Français écrit pour la form. à l'ens. II (TFLM inférieure à 60 %)	3	2
	FRN-1904	Français écrit pour la form. à l'ens. III (TFLM entre 60 et 75 %)	3	2
Note : L'étudiant(e) qui a un cours de français correctif à suivre à l'hiver 2020, soit le FRN-1903 ou 1904, peut s'inscrire au cours ADS-1000 à une session ultérieure sans prolonger son cheminement.				
Réussir le ou les cours non réussis à l'automne 2019 :				
	DID-1003	Science et technologie pour le préscolaire/primaire	3	1 ou 2
	DID-1110	Didactique de l'univers social I	3	1 ou 2
	EER-1900	Éthique et culture rel. : ens. au présco. et au primaire 1	3	1 ou 2
Total des crédits de la session :			14	ou 17

DEUXIÈME ANNÉE

AUTOMNE 2020

Su./Éq.	No cours	Titre du cours	Cr.	SS
		Stage II - 1 ^{re} partie	2	3
	DID-2001	Premiers apprentissages du français oral et écrit	3	3
	ENP-2710	Conc. des sit. d'ens.-apprentissage au présco. et au prim.	3	3
Réussir deux des quatre cours suivants :				
	DID-1011	Didactique des nombres naturels et entiers relatifs	3	3 ou 4
	DID-2010	Didactique de l'univers social aux 2e et 3e cycles du primaire	3	3 ou 4
	DID-2011	Didactique des sc. et de la tech. au préscolaire et au primaire	3	3 ou 4
	DID-1908	Littérature d'enfance et de jeunesse	3	3 ou 4
Note : Le stage II ne peut être réalisé que si les cours MAT-1905 et FRN-1903 ou FRN-1904 ont été réussis, en plus des préalables indiqués au répertoire des cours.				
Total des crédits de la session :			14	

HIVER 2021

Su./Éq.	No cours	Titre du cours	Cr.	SS
		Stage II - 2 ^e partie	2	4
	ENP-2002	Apprentissage et développement humain II	3	4
	DID-2002	Ens. et appr. du français oral et écrit au 1er et au 2e cycles	3	4
	ENP-2008	Intervention au préscolaire	3	4
Réussir deux des quatre cours suivants :				
	DID-1011	Didactique des nombres naturels et entiers relatifs	3	3 ou 4
	DID-2010	Didactique de l'univers social aux 2e et 3e cycles du primaire	3	3 ou 4
	DID-2011	Didactique des sc. et de la tech. au préscolaire et au primaire	3	3 ou 4
	DID-1908	Littérature d'enfance et de jeunesse	3	3 ou 4
Total des crédits de la session :			17	

TROISIÈME ANNÉE

AUTOMNE 2021

Su./Éq.	No cours	Titre du cours	Cr.	SS
		Stage III - 1 ^{re} partie	2	5
	ENP-1005	Adaptation scolaire : problématique et intervention	3	5
	ENP-2005	Intervention pédagogique et gestion de la classe I	2	5
	ART-1900	Rôle de l'enseignement des arts	3	5
		1er cours à option (voir liste des cours à option)	3	5

Réussir un des deux cours suivants :

	DID-2014	Didactique des nombres rationnels et de la mesure	3	5 ou 6
	DID-2003	Ens. et app. du français oral et écrit au 3e cycle du primaire	3	5 ou 6

Note : Le stage III ne peut être réalisé que si les deux parties du TECFÉE ont été réussies, en plus des préalables indiqués au répertoire des cours.

Total des crédits de la session : 16

HIVER 2022

Su./Éq.	No cours	Titre du cours	Cr.	SS
		Stage III - 2 ^e partie	3	6
	ENP-2007	Intervention pédagogique et gestion de la classe II	1	6
	MAT-1906	Géométrie pour l'enseignement au préscolaire/primaire	3	6
	ENP-2010	Élèves en difficulté de comportement	3	6
	MEV-2901	Évaluation des apprentissages au préscolaire/primaire	3	6

Réussir un des deux cours suivants :

	DID-2014	Didactique des nombres rationnels et de la mesure	3	5 ou 6
	DID-2003	Ens. et app. du français oral et écrit au 3e cycle du primaire	3	5 ou 6

Total des crédits de la session : 16

QUATRIÈME ANNÉE

AUTOMNE 2022

Su./Éq.	No cours	Titre du cours	Cr.	SS
		Stage IV	12	7

Note : Le stage IV ne peut être réalisé que si tous les cours obligatoires des 3 premières années ont été réussis.

Total des crédits de la session : 12

HIVER 2023

Su./Éq.	No cours	Titre du cours	Cr.	SS
	ADS-1901	Aspects politiques des systèmes scolaires	2	8
	EDC-1901	Formation éthique et enseignement	3	8
	DID-2015	Didactique de la géométrie au préscolaire/primaire	3	8
		Cours de langue seconde	3	8
		2e cours à option (voir liste des cours à option)	3	8

Réussir un des deux cours suivants :

	ENP-3003	Synthèse et int. de fin d'études en éducation au préscol./prim.	3	8
	ENP-3004	Initiation à la recherche en éducation au préscolaire/primaire	3	8

Note : Le cours ENP-3004 est obligatoire pour les étudiants faisant partie du profil distinction, mais il est ouvert à tous.

Total des crédits de la session : 17

Documents relatifs à l'inscription :
Demande d'inscription par un gestionnaire d'études :
Communiquer avec la gestion des études :

<http://www.fse.ulaval.ca/inscription/>
<https://www.fse.ulaval.ca/outils/ins-cours/>
Gestion.Etudes@fse.ulaval.ca

AUTRES EXIGENCES

EXIGENCE RELATIVE À LA MAÎTRISE DU FRANÇAIS ÉCRIT

- a) Obtenir 75 % ou plus au test de français Laval-Montréal (TFLM)
ou, dans le cas d'un résultat entre 60 et 75 %, réussir le cours FRN-1904
ou, dans le cas d'un résultat inférieur à 60 %, réussir les cours FRN-1902 et FRN-1903
- b) Obtenir 70 % ou plus dans chacune des 2 parties du Test de certification en français écrit (TECFÉE).

RÈGLE 1

3 CRÉDITS PARMIS

Su./Éq.	No cours	Titre du cours	Cr.	SS
	ENP-3003	Synthèse et int. de fin d'études en éducation au préscol./prim.	3	10
	ENP-3004	Initiation à la recherche en éducation au préscolaire/primaire	3	10

Note : Le cours ENP-3004 est obligatoire pour les étudiants faisant partie du profil distinction, mais il est ouvert à tous.

RÈGLE 2 : COURS DE LANGUE

3 CRÉDITS PARMIS

ALL, ANL, ARA, CHN, ESG, ITL, JAP, PLN, POR, RUS, VTM

COURS À OPTION

RÈGLE 3 : COURS À OPTION

3 À 6 CRÉDITS PARMIS LES COURS SUIVANTS

Su./Éq.	No cours	Titre du cours	Cr.	SS
Arts et développement culturel				
	MUS-1704	Formation à la vie culturelle	3	-
	ARD-2900	Éducation et art dramatique	3	-
	ARV-2900	Éducation et arts plastiques	3	-

Éthique, culture religieuse et philosophie

	PHI-1061	Penser par nous-mêmes : raison et émotion	3	-
	PHI-1063	Penser par nous-mêmes : parole et silence	3	-
	PHI-1064	L'observation en philosophie pour les enfants	3	-
	EER-2900	Éthique et culture religieuse : enseignement au préscol./prim. II	3	-

Langue française

	COM-1500	Communication orale en public	3	-
	CRL-2200	Écriture pour enfants et adolescents	3	-
	DID-1000	Étude prat. du français écrit : gram, analyse et réd. de textes	3	-

Problématique sociale et développement pédagogique

	ADS-1902	Éducation et milieux défavorisés	3	-
	CSO-1005	Théories de la personnalité	3	-
	CSO-1102	Psychologie de l'adolescence	3	-
	CSO-1004	Psychologie des groupes restreints	3	-
	ADS-1912	Réussite scolaire des filles et des garçons	3	-
	ENP-2700	Stage intern. et interc. en éducation au préscolaire/primaire	6	-
	ENP-3700	Projet étudiant I	3	-
	ENP-3701	Projet étudiant II	3	-
	EPS-2309	Adoption de saines habitudes de vie	3	-

RÈGLE 4 : COURS À OPTION HORS DU DOMAINE DU SAVOIR

0 À 3 CRÉDITS PARMIS

Les cours de 1er cycle de la liste des matières qui traitent des questions fondamentales, de méthodologie et de cheminements intellectuels pouvant apporter un éclairage pertinent à un futur enseignant (excluant les cours provenant de la Faculté des sciences de l'éducation).