

Baccalauréat en psychoéducation Automne 2018

AUTOMNE	HIVER
PSE-1007 Développement de l'enfant (0-12 ans) PSE-1000 Introduction à la psychoéducation MEV-1903 Méthodologie de la recherche CSO-1102 Psychologie de l'adolescence PSE-1001 Cadres sociojuridiques en psychoéducation	PSE-1006 Psychopathologie chez les jeunes : une perspective biopsychosociale PSE-1005 Intervention psychosociale PSE-1008 Développement et difficultés d'adaptation chez l'enfant et l'adolescent a remplacé PSE-1002 Développement et difficultés d'adaptation de l'enfant EDC-1000 Observation systématique et participante MEV-1905 Conception et analyse de mesures psychologiques <i>PR : STT-0150</i>
AUTOMNE	HIVER
CSO-1012 Développement des compétences relationnelles I CSO-1005 Théories de la personnalité (Z1) PSE-2009 Intervention auprès des familles PSE-2001 Planification et organisation en psychoéducation <i>PR : EDC-1000</i> Cours complémentaire	PSE-1009 Développement et difficultés d'adaptation chez l'adulte a remplacé PSE-1003 Développement et difficulté d'adaptation chez l'adolescent PSE-1004 Intervention de groupe en psychoéducation <i>PR : PSE-2001</i> PSE-2002 Bilan clinique et étude de cas <i>PR : PSE-2001</i> PSE-2102 Intervention en santé mentale PSE-3001 Élaboration du plan d'intervention en psychoéducation
AUTOMNE	HIVER
PSE-3500 Stage I en psychoéducation (6 crédits) <i>PR : PSE-2002</i> PSE-3000 Développement des habiletés en relation d'aide psychoéducative Cours complémentaire Cours complémentaire	PSE-3501 Stage II en psychoéducation (6 crédits) <i>PR : PSE-3500</i> PSE-2000 Intervention psychoéducative en situation de crise Cours complémentaire Cours complémentaire

Autres exigences

Règle 1 (0 à 3 crédits)

Réussir le cours **ANL-2020** Intermediate English II. L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ce niveau lors du test administré par l'École de langues peut choisir des cours d'anglais de niveau supérieur (à l'exception du cours **ANL-3040** Advanced English IV), ou d'une autre langue moderne, ou être dispensé de l'obligation de suivre un cours de langue.

Règle 2 (3 à 6 crédits)

- | | |
|--|--|
| PSE-2003 Élèves en difficulté de comportement : intervention | PSE-2101 Intervention en déficience intellectuelle (Z1) |
| PSE-2100 Intervention psychoéducative auprès de clientèles involontaires | PSE-2103 Intervention auprès des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme (Z1) |

Règle 3 (6 à 12 crédits)

- | | |
|--|--|
| ANT-2307 Dossiers autochtones contemporains (Z1) | SEX-1004 Intervention en santé sexuelle (Z1) |
| CSO-1003 Introduction à la psychosociologie contemporaine (Z1) | SEX-2004 Victime d'agression sexuelle |
| CSO-3000 Sujets spéciaux | SEX-2006 Familles et abus sexuels : intervention |
| ENT-1000 savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir | SOC-1100 Stratification et classes sociales |
| PHI-1900 Principes de logique (Z1) | SVS-1108 Champ d'intervention : gérontologie (Z1) |
| PSY-1103 Psychologie gérontologique (Z1) | SVS-1122 Abus et négligence à l'égard des personnes âgées (Z1) |
| PSY-1105 Prévention (Z1) | TXM-1105 Toxicomanie et sexualité (Z1) |
| PSY-2110 Psychologie des dépendances (Z1) | TXM-2100 Délinquance et toxicomanies (Z1) |
| PSY-2111 Psychologie du suicide (Z1) | TXM-2101 Intervention jeunesse en réadaptation en dépendance |
| SCR-2200 Intervention auprès du mourant | TXM-2200 Intervention clinique en dépendance |

- **L'étudiant admis au profil entrepreneurial doit choisir les activités qui y sont prévues**
- **L'étudiant admis au profil distinction doit choisir les activités qui y sont prévues**