



TABLE DES MATIÈRES

Contexte	4
Vision	5
Trois orientations porteuses pour l'avenir	6
Orientation 1	8
Orientation 2	10
Orientation 3	12

À quelques mois de l'échéance de son dernier plan d'action et à la lumière de la crise sanitaire toujours en cours, la Faculté des sciences de l'éducation (FSÉ) propose un plan stratégique de développement transitoire à sa communauté.

Ce plan tient compte

de cette «nouvelle normalité»

et des impératifs qui en découlent.

L'intention est de permettre

à la Faculté et à ses membres

de traverser cette étape sereinement

tout en poursuivant, jour après jour,

sa mission de former des spécialistes

de l'intervention éducative,

non seulement en milieu scolaire,

mais dans plusieurs autres sphères

où interviennent des professionnelles

et des professionnels de l'éducation.

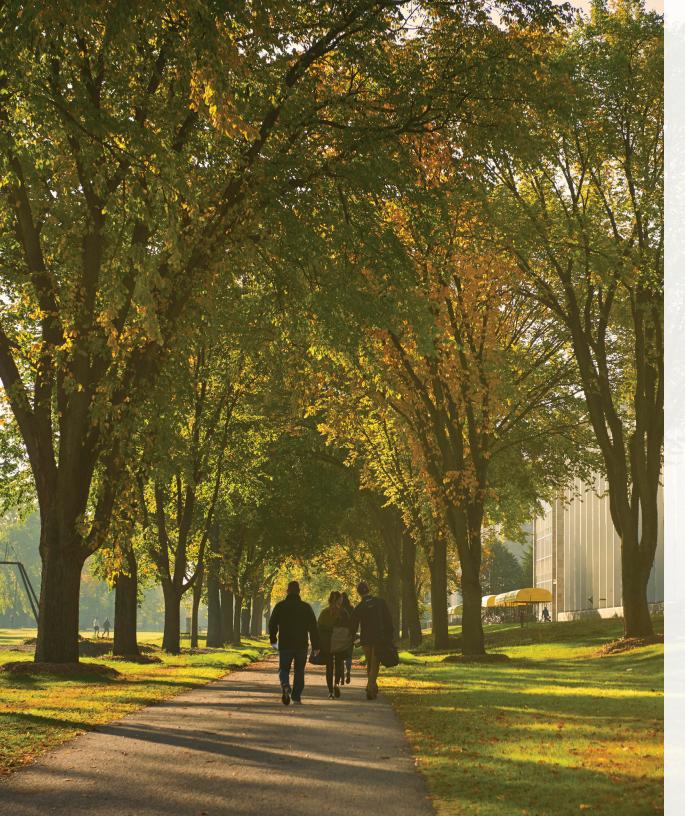
CONTEXTE

En 2018, la Faculté des sciences de l'éducation déposait son plan d'action 2018-2022. Bon nombre d'actions ont été réalisées à la suite du dépôt de ce plan. Toutefois, à l'hiver 2020, la pandémie de COVID-19 s'est abattue sur l'ensemble de la planète.

Depuis, les personnes et les organisations tentent de traverser cette épreuve tant bien que mal. Au sein de la Faculté des efforts considérables ont été déployés pour poursuivre sa mission.

Aujourd'hui, ce plan stratégique de développement transitoire se veut un tremplin pour sortir de la crise et pour proposer des moyens afin de répondre aux engagements de notre université vis-à-vis d'importants enjeux sociaux.

Un plan pour imaginer la suite. Un plan pour mener la Faculté encore plus loin.

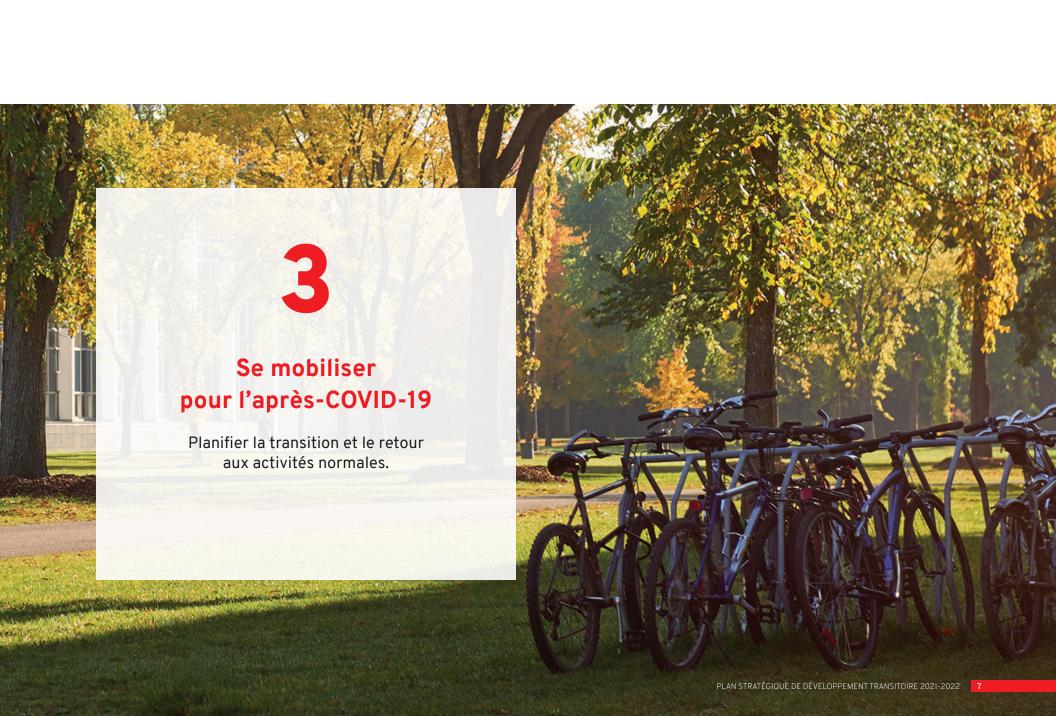


VISION

S'ADAPTER
ENSEMBLE
DANS UN
CONTEXTE
EN MOUVANCE

TROIS ORIENTATIONS PORTEUSES POUR L'AVENIR





ORIENTATION 1

SE MOBILISER POUR LA RÉUSSITE

OBJECTIFS STRATÉGIQUES	RÉSULTATS ATTENDUS	PRIORITÉS/MOYENS	INDICATEURS DE PERFORMANCE
1. Enrichir l'expérience étudiante	1.1 Appréciation de l'encadrement	1.1.1 Élaboration de formules souples dans l'offre de cours (sections à distance, en présentiel, hybrides, etc.)	1.1.1.1 Nombre de cours mis à l'horaire en mode synchrone et en différé, en présentiel et à distance ou dans une formule hybride 1.1.1.2 Nombre de rencontres réalisées par les enseignantes et enseignants dans les cours asynchrones
	1.2 Maintien de la motivation et de l'engagement dans les études	1.2.1 Accroissement des ressources accordées en appui à la réussite et en aide au français	1.2.1.1 Nombre d'ateliers et de mesures de soutien mises en place par le Service d'aide en français (SAF)
		1.2.2 Élargissement du mandat du Centre d'appui à la réussite du BÉPEP à d'autres programmes de la Faculté	1.2.2.1 Nombre de programmes pouvant profiter de ce service 1.2.2.2 Nombre d'activités proposées et d'étudiantes et étudiants touchés
		1.2.3 Augmentation graduelle de l'offre de cours en présentiel sur le campus	1.2.3.1 Proportion de cours désormais offerts en présence



OBJECTIFS STRATÉGIQUES	RÉSULTATS ATTENDUS	PRIORITÉS/MOYENS	INDICATEURS DE PERFORMANCE
1. Enrichir l'expérience étudiante (suite)	1.3 Amélioration de la persévérance dans les études, incluant l'accès aux études supérieures	1.3.1 Identification et soutien des étudiantes et étudiants éprouvant des difficultés à s'adapter aux nouveaux modes d'apprentissage	1.3.1.1 Fréquence d'utilisation des outils d'appui à la réussite dans l'ensemble de la Faculté
		1.3.2 Maintien d'un lien constant avec les étudiantes, les étudiants et leurs associations et soutien dans l'organisation d'activités visant à briser l'isolement	1.3.2.1 Nombre/fréquence des événements et des rencontres virtuelles
		1.3.3 Maintien du soutien pédagogique accordé au personnel enseignant ainsi qu'aux directions de programme	1.3.3.1 Fréquence des rencontres des tables de coordination des programmes
Soutenir l'expertise du corps enseignant (en enseignement et en recherche)	2.1 Investissement accru dans la recherche et son rayonnement	2.1.1 Appui au démarrage en recherche et maintien des programmes de recherche des professeures et professeurs de même que les activités des centres de recherche	2.1.1.1 Augmentation des ressources du Bureau du développement de la recherche (BDR), dégagements accordés aux directions des centres de recherche

ORIENTATION 2

SE MOBILISER POUR LE BIEN-ÊTRE, L'ÉQUITÉ, LA DIVERSITÉ ET L'INCLUSION

OBJECTIFS STRATÉGIQUES	RÉSULTATS ATTENDUS	PRIORITÉS/MOYENS	INDICATEURS DE PERFORMANCE
S'assurer que toute la communauté facultaire évolue dans un environnement inclusif, ouvert, convivial et serein	3.1 Accompagnement des personnes et facilitation des accès vers des services de soutien rapides et efficaces	3.1.1 Identification de canaux de communication clairs entre les différentes instances de la Faculté	3.1.1.1 Appréciation par l'ensemble du personnel des communications transmises
	3.2 Fréquence de communication régulière pour soutenir et mobiliser la communauté facultaire	3.2.1 Rencontres avec l'ensemble du personnel (Rendez-vous du Doyen) 3.2.2 Assemblées publiques et échanges autour d'enjeux importants	3.2.1.1 Taux de satisfaction
	3.3 Appui aux travaux du comité facultaire sur le bien-être	3.3.1 Engagement de ressources en appui aux comités	3.3.1.1 Nombre d'actions concrètes qui visent à améliorer le bien-être du personnel et de la communauté étudiante de la Faculté



OBJECTIFS STRATÉGIQUES	RÉSULTATS ATTENDUS	PRIORITÉS/MOYENS	INDICATEURS DE PERFORMANCE
4. Développer une culture d'ouverture et de bienveillance	4.1 Consolidation des relations interpersonnelles signifiantes et bienveillantes particulièrement dans un contexte de distanciation physique/confinement	4.1.1 Développer une culture de la « porte ouverte » (en présence et à distance)	4.1.1.1 Appréciation du climat de travail
5. Permettre à la communauté de s'épanouir et de se développer à son plein potentiel	 5.1 Sensibilisation accrue aux enjeux d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI) 5.2 Révision de nos approches en termes de recrutement, de formation et de vivre ensemble 	5.1.1 Appui aux travaux du comité EDI et sensibilisation de l'ensemble du personnel aux obstacles systémiques qui peuvent nuire aux personnes	5.1.1.1 Nombre d'actions concrètes qui favorisent une plus grande équité, diversité et inclusion (ex. : formation du personnel et des étudiantes et étudiants)

ORIENTATION 3

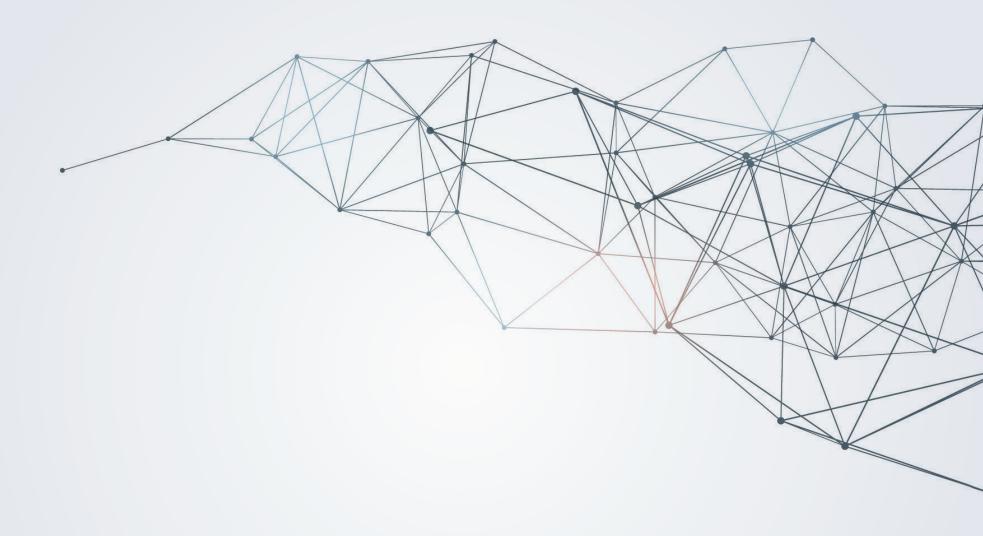
SE MOBILISER POUR L'APRÈS-COVID-19

OBJECTIFS STRATÉGIQUES	RÉSULTATS ATTENDUS	PRIORITÉS/MOYENS	INDICATEURS DE PERFORMANCE
Miser sur les apprentissages et les solutions mises de l'avant pendant la pandémie pour bonifier l'offre de formation et optimiser nos processus administratifs	6.1 Reconnaissance de la FSÉ comme une faculté innovante et résiliente	6.1.1 Analyse de l'offre de formation et de l'ensemble des activités pédagogiques afin de proposer une certaine flexibilité et un équilibre entre les cours à distance et en présentiel sur le campus	6.1.1.1 Changements dans les modalités de cours et les modalités pédagogiques (articulation des activités en présence et à distance)
	6.2 Reconfiguration des modalités de travail pour l'ensemble du personnel	6.2.1 Révision des modalités de travail de l'ensemble du personnel en conformité avec les règles institutionnelles en place	6.2.1.1 Modalités de travail révisées



OBJECTIFS STRATÉGIQUES	RÉSULTATS ATTENDUS	PRIORITÉS/MOYENS	INDICATEURS DE PERFORMANCE
7 Affirmer le leadership de la Faculté	7.1 Reconnaissance sociale et de la haute	7.1.1 Révision du plan de communication	7.1.1.1 Activités de promotion
et faire rayonner davantage nos réalisations	direction quant au rôle de la Faculté	et poursuite des activités de diffusion des réalisations des membres de la	7.1.1.2 Plan d'action révisé
		communauté facultaire	7.1.1.3 Nombre de publications sur le site web facultaire
			7.1.1.4 Présence accrue sur les médias sociaux
8 Recréer un climat collectif	8.1 Climat de travail apprécié par les membres de la Faculté	8.1.1 Mettre en place des opportunités d'échanges informels entre les membres de la Faculté	8.1.1.1 Être à l'écoute des demandes et des besoins de tout le personnel
			8.1.1.2 Maintien de certaines activités sociales à distance et retour progressif en présence (Rendez-vous du Doyen, activités de la rentrée, Gala de reconnaissance)

POUR TRANSFORMER LE MONDE



FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Pavillon des Sciences de l'éducation 2320, rue des Bibliothèques Université Laval Québec (Québec) G1V 0A6

418 656-3062 fse@fse.ulaval.ca