



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté des sciences de l'éducation

PLAN D'ACTION DÉCANAT DE LA FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

2022-2026



Anabelle Viau-Guay

7 février 2022



TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	2
MISSION VISION VALEURS	1
VISION DU DÉVELOPPEMENT DE LA FACULTÉ	2
VOLET ENSEIGNEMENT	2
ENJEUX ET OPPORTUNITÉS	2
ACTIONS À PRIORISER ET MOYENS PROPOSÉS	2
VOLET RECHERCHE	3
ENJEUX ET OPPORTUNITÉS	3
ACTIONS À PRIORISER ET MOYENS PROPOSÉS	4
VOLET RAYONNEMENT/RECRUTEMENT	5
ENJEUX ET OPPORTUNITÉS	5
ACTIONS À PRIORISER ET MOYENS PROPOSÉS	6
VOLET GESTION	7
ENJEUX ET OPPORTUNITÉS	7
ACTIONS À PRIORISER ET MOYENS PROPOSÉS	8

INTRODUCTION

Ce plan d'action est rédigé dans une période de turbulence où, après deux années d'adaptation constante, se dessinent de nouveaux modes de travail, de recherche et d'enseignement.

Par ailleurs, un plan d'action réellement mobilisateur doit d'être élaboré en collaboration avec les personnes qui devront le mettre en œuvre au quotidien.

C'est pourquoi ce plan d'action se veut davantage une proposition qu'un projet défini, un point de départ pour construire plutôt qu'un plan unidirectionnel.

Il permet cependant de poser les bases des principaux enjeux qui, de mon point de vue, peuvent réunir les membres de la Faculté et leur donner envie d'avancer conjointement vers des objectifs communs.

Au-delà des actions concrètes, qui seront à déterminer avec les parties prenantes, ce plan permet surtout de rendre visibles les valeurs qui m'animent et qui, je l'espère, sauront fédérer les membres de la Faculté durant les quatre prochaines années, à savoir : l'excellence et la rigueur, mais aussi l'inclusion, la collaboration, la transparence et la bienveillance.

Au plaisir d'en discuter avec vous tous et toutes,



Anabelle Viau-Guay

Candidate au décanat de la Faculté des sciences de l'éducation

MISSION ● VISION ● VALEURS

Mission

La mission de la Faculté des sciences de l'éducation est de former des professionnels et professionnelles de l'éducation afin de répondre aux besoins de la société, du milieu scolaire, mais aussi de la santé et des services sociaux, des milieux communautaires et de pratique privée ainsi que des milieux sportifs. Elle a également pour mission de produire des connaissances scientifiques de haut niveau pouvant éclairer et soutenir les pratiques dans toutes les sphères du monde de l'éducation.

Vision

Se mobiliser tous ensemble pour offrir des formations initiales et continues reconnues pour leur excellence, une expérience étudiante riche et adaptée aux besoins la société ; devenir des chefs de file de la recherche en éducation au Québec, au Canada et à travers le monde.

Valeurs

- *Excellence*
- *Rigueur*
- *Inclusion*
- *Collaboration*
- *Transparence*
- *Bienveillance*

VISION DU DÉVELOPPEMENT DE LA FACULTÉ

VOLET ENSEIGNEMENT

Enjeux et opportunités



La Faculté des sciences de l'éducation, par sa mission, a la chance de pouvoir s'appuyer sur une expertise riche et reconnue en pédagogie et autour des enjeux propres à l'enseignement, l'apprentissage et à l'éducation de manière générale, autant au sein du corps professoral que chez notre personnel enseignant. Les enjeux que nous aurons à relever pour les quatre prochaines années sont de soutenir cette expertise, la rendre visible, et lui permettre de se déployer à la pleine mesure des capacités de nos équipes.

Par ailleurs, notre mission de formation des professionnels et professionnelles en éducation, en formation comme en formation continue, nous expose à une demande sociale forte, à laquelle nous devons répondre sans réduire nos exigences. La population étudiante que nous desservons est de plus en plus plurielle et hétérogène du point de vue de ses aspirations et de ses besoins, ce qui complexifie les demandes provenant de notre environnement interne et externe.

Conséquemment, les priorités de ce plan d'action du point de vue de l'enseignement sont les suivantes :

- *Développer des environnements d'apprentissage physiques, numériques et intellectuels inspirants, autant pour le personnel enseignant que pour l'expérience étudiante*
- *Soutenir la réussite étudiante et les parcours atypiques tout en visant l'excellence*
- *Mettre en valeur et développer des pratiques d'enseignement innovantes de manière à positionner la Faculté comme leader sur le campus en pédagogie universitaire*

- *Développer des programmes de formation qui répondent aux besoins de la société en s'appuyant sur l'expertise professorale et de nos équipes enseignantes*

Actions à prioriser et moyens proposés

Développer des environnements d'apprentissage physiques, numériques et intellectuels inspirants, autant pour le personnel enseignant que pour l'expérience étudiante

- *Faire avancer le projet d'agrandissement de la Tour des sciences de l'éducation (projet Passerelle) et mobiliser tous les acteurs de la Faculté autour de celui-ci ;*
- *Aménager des locaux d'enseignement adaptés aux besoins, notamment pour soutenir les différentes approches d'apprentissage actif ;*
- *Faire de nos pavillons des milieux de vie et d'étude en créant des locaux multifonctions pour la communauté étudiante ;*
- *Soutenir le développement d'outils complémentaires à monPortail, en particulier en ce qui a trait à l'évaluation des apprentissages et aux moyens de fournir de la rétroaction aux étudiants et aux étudiantes ;*
- *En cohérence avec les recommandations de la Commission scientifique et technique indépendante sur la reconnaissance de la liberté académique dans le milieu universitaire, soutenir la communauté enseignante dans la mise en place de contextes d'enseignements stimulants où la confrontation d'idées et la remise en question sont possibles, tout en offrant par ailleurs des espaces d'échanges sécuritaires aux étudiantes et étudiants.*

Soutenir la réussite étudiante et les parcours atypiques tout en visant l'excellence

- *Offrir les services d'un intervenant psychosocial de proximité à toute la communauté étudiante de la FSÉ, en collaboration avec le Centre d'aide aux étudiants, et développer une offre de service adaptée aux besoins de notre population étudiante ;*
- *Développer une offre de cours destinés à l'ensemble du campus permettant de soutenir l'acquisition des compétences essentielles à la poursuite des études et à l'insertion professionnelle, en particulier les compétences langagières ;*
- *Offrir un soutien spécifique aux étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs, en tenant compte de leur bagage et de leur parcours antérieur, particulier du point de vue de la rédaction, de la conduite éthique en recherche et des compétences en recherche documentaire ;*
- *Fournir aux étudiantes et aux étudiants des cycles supérieurs des opportunités d'interagir et d'apprendre entre eux et de briser leur isolement, par une diversité de modalités d'encadrement.*

Mettre en valeur et développer des pratiques d'enseignement innovantes de manière à positionner la Faculté comme leader sur le campus en pédagogie universitaire

- *Mettre en valeur les pratiques d'enseignement innovantes des membres de la Faculté sur une vitrine web dynamique ;*
- *S'appuyer sur les apprentissages réalisés en contexte de pandémie pour développer une offre de formation riche, exploitant les possibilités du numérique et de la distance, mais aussi la valeur ajoutée des interactions en présence, en fonction des besoins pédagogiques des programmes et des populations étudiantes desservies ;*
- *Soutenir financièrement et par une approche-conseil les initiatives de développement pédagogique, à l'échelle des cours, mais aussi des programmes, notamment par les programmes institutionnels internes (PAIP), mais aussi externes (programmes ministériels) et les coordonner afin qu'elles agissent en synergie ;*
- *Appuyer les membres du personnel enseignant pour l'obtention de prix d'excellence, à l'interne comme à l'externe ;*
- *Animer régulièrement des rencontres d'échanges autour d'enjeux pédagogiques communs, en collaboration avec les Chaires de leadership en enseignement de la Faculté ;*
- *Valoriser le rôle essentiel des directions d'unité et de programme dans le leadership pédagogique et les soutenir dans ce volet de leur tâche.*

Développer des programmes de formation qui répondent aux besoins de la société en s'appuyant sur l'expertise professorale et de nos équipes enseignantes

- *Développer une offre de formation à l'enseignement complémentaire à l'offre actuelle, pour rejoindre une diversité de population étudiante et répondre aux besoins du milieu scolaire, en particulier une maîtrise en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire, ainsi que des parcours de formation en emploi pour les enseignantes et enseignantes ;*
- *Déployer les programmes en développement que sont la maîtrise recherche et le doctorat en psychoéducation et la maîtrise en enseignement au collégial, en collaboration avec les équipes en place ;*
- *Identifier les opportunités de développement en formation initiale et continue et assurer un arrimage avec les professeurs et professeures pouvant y contribuer, en tenant compte de l'ensemble de la mission facultaire et des ressources disponibles, incluant la mutualisation des ressources entre les différents départements.*

VOLET RECHERCHE

Enjeux et opportunités



Avec ses 91 professeures et professeurs chercheurs et leurs équipes de professionnelles et professionnelles de recherche et d'auxiliaires, ses quatre centres de recherche, ses six chaires de recherche, dont deux sont des Chaires de recherche du Canada ainsi que son observatoire, la Faculté des sciences de l'éducation peut compter sur des forces vives en recherche.

Cela se traduit par des subventions et contrats de recherche importants, grâce auxquels la Faculté peut réaliser à la fois sa mission de recherche et de formation à la recherche, contribuant ainsi à l'avancement des connaissances scientifiques et pratiques, au bénéfice de tous les acteurs du monde de l'éducation.

Cependant, cette mission de recherche doit cohabiter avec la mission d'enseignement, ce qui présente des défis importants, à la fois pour la charge de travail des équipes professorales que pour le recrutement du personnel requis pour réaliser cette mission.

Les données récentes des organismes subventionnaires nous indiquent également que la Faculté des sciences de l'éducation pourrait se positionner de manière encore plus forte de ce point de vue, contribuant ainsi à la mission de l'Université Laval ainsi qu'à sa vision comme grande université de recherche au Canada.

Conséquemment, les priorités de ce plan d'action eu égard à la recherche sont les suivantes :

- *Soutenir les professeures et professeurs dans leurs activités de recherche*
- *Favoriser le développement de la recherche subventionnée à la Faculté*
- *Développer l'intérêt pour les cycles supérieurs dès le premier cycle et faciliter l'accélération des études pour les excellents étudiants et excellentes étudiantes*

Actions à prioriser et moyens proposés

Soutenir les professeures et professeurs dans leurs activités de recherche

- *Assurer le financement d'un plan de soutien à la recherche en tenant compte de la contribution des fonds indirects de recherche au financement facultaire ;*
- *Identifier des pistes de mutualisation des infrastructures et dépenses liées à la recherche (ex : licence facultaire de certains logiciels, serveurs), autant au sein des centres de recherche que pour les petites équipes ;*
- *Pérenniser à moyen terme le soutien financier apporté aux directions de recherche ;*
- *Soutenir les départements dans leur réflexion quant à la manière de reconnaître autrement la supervision d'étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs dans la charge de travail ;*
- *Faciliter l'établissement de partenariats avec le milieu de l'éducation pour la réalisation de projets de recherche, ainsi que pour les initiatives de mobilisation des connaissances issues de ces derniers, en synergie avec les directions de programme et d'unité.*

Favoriser le développement de la recherche subventionnée à la Faculté

- *Établir des partenariats plus étroits avec les organismes subventionnaires ;*
- *Cibler davantage les opportunités de financement en fonction des domaines et des thèmes de recherche du corps professoral ;*
- *Mettre à profit l'expertise et les conseils des collègues qui ont déjà participé à l'évaluation des demandes pour les organismes subventionnaires et les impliquer davantage, notamment dans des ateliers de préparation et du mentorat ;*
- *Identifier les opportunités de développements de chaires de recherche et soutenir les détenteurs et détentrices potentiels dans le développement de leur projet ;*
- *Mettre en place un programme de soutien au lancement en recherche pour les nouveaux professeurs et nouvelles professeures, en les aidant à développer un programme de recherche sur un horizon de cinq ans ;*

Développer l'intérêt pour les cycles supérieurs dès le premier cycle et faciliter l'accélération des études pour les excellents étudiants et excellentes étudiantes

- *Développer, en collaboration avec les directions de programme et les comités de programme, des parcours de formation à la recherche dès le 1^{er} cycle (cours, activités leur permettant d'échanger avec des pairs aux cycles supérieurs, Journée de la recherche) ;*
- *Mobiliser non seulement les professeures et professeurs, mais aussi les chargés et chargées de cours et les auxiliaires assistants actifs en recherche afin d'établir des liens avec la recherche dans les cours de 1^{er} cycle ;*

- *Faciliter l'accès à des cours de cycles supérieurs dès le 1^{er} cycle (profil Distinction) ainsi qu'aux programmes d'accélération des études (passages intégrés et accélérés).*

VOLET RAYONNEMENT/RECRUTEMENT

Enjeux et opportunités



Autant du point de vue des programmes que de la recherche, les équipes de la Faculté des sciences de l'éducation réalisent des accomplissements remarquables.

L'enjeu est de faire connaître nos forces et éléments distinctifs aux bonnes personnes et par les bons moyens, notamment à nos futurs étudiants et futures étudiantes, dans une perspective de recrutement, mais aussi à nos partenaires internes (Université Laval) et externes, incluant nos partenaires philanthropiques, avec qui les relations sont essentielles à la réussite de notre mission d'enseignement et de recherche.

Ce rayonnement contribue aussi à la reconnaissance de l'excellence de nos équipes.

Conséquemment, les priorités de ce plan d'action eu égard au volet rayonnement et recrutement sont les suivantes :

- *Faire rayonner le dynamisme des programmes et de la recherche à la Faculté, afin d'accroître sa notoriété et de contribuer au recrutement étudiant*
- *Augmenter l'attractivité et la capacité d'accueil aux études de 3^e cycle*
- *Développer un sentiment d'appartenance à la Faculté, durant et après les études, incluant chez notre réseau de partenaires*

Actions à prioriser et moyens proposés

Faire rayonner le dynamisme des programmes et de la recherche à la Faculté, afin d'accroître sa notoriété et de contribuer au recrutement étudiant

- *Mettre davantage en valeur le dynamisme des programmes, leurs forces, la qualité de l'expérience étudiante et de notre environnement de vie et de formation sur le site web facultaire, de manière dynamique et par des moyens de communication qui rejoignent nos populations cibles, en particulier au 1^{er} cycle ;*
- *Mettre en évidence par différentes actions de communication la contribution scientifique et sociale de nos chercheurs et chercheuses, autant du corps professoral et étudiant, notamment par des activités de vulgarisation des résultats de recherche (vignettes, actualités, capsules vidéo), dans une perspective de recrutement aux cycles supérieurs ;*
- *Mobiliser le leadership et l'expertise des directions de programme, des équipes enseignantes et de gestion des études dans l'élaboration de stratégies de communication adaptées à la réalité de chacun des programmes ;*
- *Établir des liens plus étroits avec les associations étudiantes et mettre davantage leur contribution à la vie étudiante en valeur dans nos activités de recrutement.*

Augmenter l'attractivité et la capacité d'accueil aux études de 3^e cycle

- *Créer un programme de doctorat professionnel en éducation pour les personnes en exercice ;*
- *Soutenir la recherche par les étudiantes et étudiants d'une direction de recherche lors du processus d'admission, notamment en développant des modalités permettant aux potentiels doctorants et potentielles doctorantes de repérer rapidement les professeurs et professeures qui ont de la disponibilité pour encadrer leurs recherches ;*
- *Documenter de manière plus systématique les secteurs où la demande pour l'encadrement aux études doctorales est forte afin d'alimenter les unités dans l'élaboration des plans de déploiement des effectifs ;*
- *Développer des modalités d'encadrement des études doctorales complémentaires à l'encadrement individuel et soutenir les modalités existantes (communautés d'apprentissage) afin de réduire la charge professorale associée à cette supervision.*

Développer un sentiment d'appartenance à la Faculté, durant et après les études, incluant chez notre réseau de partenaires

- *Enrichir et renforcer notre collaboration avec les membres du Réseau des écoles associées que sont les enseignantes et enseignants associés, les directions d'école ainsi que les centres de services scolaires (services éducatifs et ressources humaines) ;*

- *Soutenir les programmes dans l'établissement et le développement de partenariats avec l'ensemble des milieux de pratique touchés par nos programmes (milieu scolaire, mais aussi santé et service sociaux, milieux communautaires et sportifs) ;*
- *Mieux faire connaître nos réalisations et notre expertise pour soutenir le développement philanthropique, en collaboration avec la Fondation de l'Université Laval ;*
- *Maintenir des liens étroits avec nos diplômées et diplômés et faire rayonner leurs réussites et leur contribution à la société ;*
- *Exploiter l'interface [Brio](#) pour permettre de rendre davantage accessible l'expertise du corps professoral aux acteurs de l'éducation et contribuer au mieux-être de la société, notamment par des activités de mobilisation de la recherche et de formation continue.*

VOLET GESTION

Enjeux et opportunités



La mission de la Faculté des sciences de l'éducation ne saurait se réaliser sans la contribution essentielle non seulement de son corps professoral et enseignant, mais aussi de son personnel cadre, professionnel, technique et de soutien. L'expertise et les compétences de tous les membres du personnel se doivent d'être reconnues et appréciées, au quotidien comme dans les grandes étapes du cheminement de carrière.

À cet égard, la Faculté ne vit pas en vase clos, et fait face elle aussi à des enjeux sociaux importants, dont les défis de recrutement et de rétention du personnel.

Conséquemment, les priorités de ce plan d'action sont les suivantes :

- *Maintenir et développer un climat de travail sain, inclusif et stimulant*
- *Mobiliser l'ensemble des membres du personnel autour des projets porteurs à la Faculté*
- *Poursuivre le développement et la mise en place de modalités de travail collaboratives et efficaces*
- *Mettre en valeur la contribution de tous les membres du personnel et leur engagement à la Faculté*

Actions à prioriser et moyens proposés

Maintenir et développer un climat de travail sain, inclusif et stimulant

- *S'assurer, au quotidien comme dans les grandes orientations stratégiques, de mettre la préoccupation pour le bien-être du personnel au cœur des pratiques de gestion et de la prise de décision ;*
- *Intégrer les principes de l'équité, diversité et inclusion dans l'ensemble des processus décisionnels, administratifs et les publications et communications facultaires, avec le soutien du comité-conseil EDI ;*
- *Encourager le développement professionnel de tout le personnel de la FSÉ et le soutenir, dans une perspective de rétention du personnel et de développement des compétences ;*
- *Aménager le rez-de-chaussée de la Tour des sciences de l'éducation afin de créer un espace de vie convivial ;*
- *Organiser régulièrement des activités formelles et informelles permettant à tout le personnel de la Faculté de se rencontrer et d'échanger, incluant les personnes membres des services et départements situés dans d'autres pavillons (CSRT et Département d'éducation physique).*

Mobiliser l'ensemble des membres du personnel autour des projets porteurs à la Faculté

- *Informier et impliquer les membres du personnel en continu dans les projets de développement qui les touchent afin qu'ils s'en sentent partie prenante et puissent y contribuer en fonction de leur sphère d'activité et de leur intérêt.*
- *Tenir une assemblée annuelle afin de permettre à tout le personnel de la Faculté d'avoir une vue d'ensemble des actions réalisées au cours de l'année ainsi que des projets à venir ;*
- *Réunir régulièrement l'assemblée des professeurs et professeures de la Faculté et la saisir des enjeux facultaires majeurs, incluant les enjeux financiers.*

Poursuivre le développement et la mise en place de modalités de travail collaboratives et efficaces

- *Exploiter davantage les outils numériques de collaboration afin de rendre les communications plus fluides ;*
- *Identifier les activités de travail où la présence est à valeur ajoutée et développer cette valeur ajoutée ;*
- *Réaliser une amélioration continue de nos processus administratifs afin de les rendre les plus efficaces possible et recentrer nos actions sur les activités au coeur de notre mission.*

Mettre en valeur la contribution de tous les membres du personnel et leur engagement à la Faculté

- *Souligner systématiquement les anniversaires de service importants à la Faculté, les promotions ainsi que les départs à la retraite ;*
- *Mettre en place des actions de reconnaissance permettant de faire valoir les personnes ou les équipes qui apportent une contribution particulière à la mission facultaire.*