

Anabelle Viau-Guay

2320, rue des Bibliothèques, local 262

Québec (Québec), Canada G1V 0A6

Tél.: (418) 656-2131 poste 405913

Courriel: anabelle.viau-guay@fse.ulaval.ca

Site web : <http://www.fse.ulaval.ca/cv/anabelle.viau-guay/>

CHEMINEMENT DANS LA CARRIÈRE UNIVERSITAIRE

2020-2022	Vice-doyenne aux études de premier cycle et au développement technologique Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval
2019-2020	Directrice de programme (intérim) Baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval
2018-2019	Directrice de département (intérim) Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval
Depuis 2018	Professeure titulaire Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval
2013-2016	Directrice de programme Baccalauréat et certificat en enseignement professionnel et technique Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval
2009-2018	Professeure adjointe (2009-2014) et agrégée (2014-2018) Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval

FORMATION

2009	Doctorat sur mesure en ergonomie Faculté des études supérieures et postdoctorales Université Laval
1999— 2002	Baccalauréat et maîtrise en relations industrielles Département des relations industrielles Université Laval

RESPONSABILITÉ PÉDAGOGIQUE

Cours de 1^{er} cycle

- Un cours et un stage du baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire (supervision de deux chargées d'enseignement et d'une équipe de chargées et chargés de cours)
- Trois cours au baccalauréat en enseignement professionnel et technique (jusqu'en 2014)

Cours de 2^e et 3^e cycle

- Un cours de formation à la recherche (Introduction à l'analyse qualitative —DID 7006)
- Deux cours du DESS en enseignement au collégial (jusqu'en 2017-2018)

ENCADREMENT D'ÉTUDIANTES ET D'ÉTUDIANTS AUX CYCLES SUPÉRIEURS

Direction et codirections en cours

- Doctorat : psychopédagogie (3 personnes sous ma direction plus 2 codirections); technologie éducative (2 personnes); doctorat sur mesure en pédagogie des sciences de la santé (1 codirection)
- Maîtrise en psychopédagogie : 3 directions (dont 2 avec mémoire)

Direction et codirection d'étudiantes et étudiants ayant diplômé

- Doctorat : technologie éducative (une direction, maintenant professeur à TÉLUQ et une codirection); psychopédagogie (1, maintenant professeure à l'Université de Sherbrooke)
- Maîtrise : psychopédagogie avec mémoire (1), technologie éducative (1), maîtrise sur mesure en éducation avec essai (5)

Participation à des comités d'encadrement à l'Université Laval

- Doctorat : orientation (2), psychopédagogie (2), technologie éducative (1), didactique (1), musique – éducation musicale (1), relations industrielles (1)
- Maîtrise avec mémoire : orientation (1), psychopédagogie (1), didactique (1), technologie éducative (1); maîtrise sur mesure en éducation (essai) (2)

Participation à des jurys de thèse à titre d'examinatrice externe

- École doctorale de Lettres, sciences humaines et sociales — Université Blaise Pascal, Clermont II
- Doctorat en éducation — Université de Sherbrooke
- Doctorat en ergonomie — Université du Québec à Montréal

SUBVENTIONS DE RECHERCHE À TITRE DE CHERCHEUSE PRINCIPALE OU COCHERCHEUSE

2019-2023	Soutenir l'insertion professionnelle des enseignants novices dans une approche orientée-activité: mise en œuvre de laboratoires collaboratifs d'analyse vidéo Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH) Programme <i>Savoir</i> Chercheuse principale : C. Hamel; cochercheuse : A. Viau-Guay	203 419 \$
2016-2018	La planification pédagogique au primaire : analyse de l'activité d'enseignants en vue de contribuer à leur formation initiale et continue Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH). Programme <i>Développement savoir</i> Chercheuse principale : Anabelle Viau-Guay ; cochercheuse : Christine Hamel	73 233 \$
2016-2019	Mise en place d'un dispositif de développement professionnel d'enseignant(e)s en maternelle 5 ans afin de favoriser le soutien du développement du langage oral et écrit des enfants en situation de jeu symbolique Fonds de recherche du Québec — Société et culture (FRQSC) Programme de recherche sur l'écriture et la lecture (Action concertée) Chercheuse principale: C. Bouchard; cochercheuses : A. Charron, S. Duval, C. Hamel, L. Lemay et A. Viau-Guay	174 926 \$
2013-2015	Activité déployée lors des situations d'observation et de rétroaction par les formateurs de stagiaires à l'université	74 743 \$

Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH).
Programme *Développement savoir*
Chercheuse principale : Christine Hamel ; cochercheuse : **Anabelle Viau-Guay**

2008-2013	L'approche relationnelle de soins pour prévenir les problèmes de santé des soignants et améliorer la qualité des services : analyse d'implantation en CHSLD	328 828 \$
	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), programme de partenariats pour l'amélioration du système de santé et Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail (IRSST) Chercheurs principaux : Marie Bellemare (U. Laval), Johanne Desrosiers (U. de Sherbrooke), Louis Trudel (U. Laval), Anabelle Viau-Guay (U. Laval)	

PUBLICATIONS SÉLECTIONNÉES

Les publications réalisées avec des étudiantes et des étudiants aux cycles supérieurs sont indiquées par un astérisque *.

Articles dans des revues avec comité de lecture

*Miville, A.-M., **Viau-Guay, A.** et Hamel, C. (2022) Planning at the Elementary Level: Analysis of teachers' Life Course. *Cogent Education*. 9 (1) DOI: <https://doi.org/10.1080/2331186X.2021.2023082>

Poulin, V., Jean, A., Lamontagne, M.-È., *Pellerin, M.-A., **Viau-Guay, A.** et Ouellet, M.-C. (2020) Identifying clinicians' priorities for the implementation of best practices in cognitive rehabilitation post-acquired brain injury, *Disability and Rehabilitation*, DOI: [10.1080/09638288.2020.1721574](https://doi.org/10.1080/09638288.2020.1721574)

Hamel, C., et **Viau-Guay, A.** (2019) Using video to support teachers' reflective practice: a systematic literature review. *Cogent Education*. 6 (1).
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/2331186X.2019.1673689>

*Pellerin, M.-A., Lamontagne, M.-È., **Viau-Guay, A.** et Poulin, V. (2019) Systematic review of determinants influencing implementation in occupational therapy. *Australian Occupational Therapy Journal*. 66. 670-681.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/1440-1630.12612>

*Gobeil-Proulx, J., Hamel, C. et **Viau-Guay, A.** (2018) Apprendre par l'observation de sa pratique sur vidéo : une recension des écrits. *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur (RIPES)*. 34-1. En ligne: <https://journals.openedition.org/ripes/1316>

Hamel, C., **Viau-Guay, A.**, Ria, L. et *Dion-Routhier, J. (2018) Video-enhanced training to support professional development in elementary science teaching: a beginning teacher's experience. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*. 18 (1). En ligne : <http://www.citejournal.org/volume-18/issue-1-18/proofing/video-enhanced-training-to-support-professional-development-in-elementary-science-teaching-a-beginning-teachers-experience/>

Viau-Guay, A., & Hamel, C. (2017). L'expérimentation de nouveaux modèles d'action pédagogique au sein d'une communauté professionnelle d'apprentissage en formation professionnelle. *Canadian Journal of Education / Revue Canadienne de L'éducation*, 40(3), 123–155.

*Gosselin, M. **Viau-Guay, A.** et Bourassa, B. (2017). Les différents processus d'apprentissage vécus par des professionnels de la santé participant à une communauté de pratique. *Phronesis*. 6 (3).

Hamel, C. et **Viau-Guay, A.** (2017) Les théories professées de superviseurs universitaires en lien avec l'accompagnement et de l'évaluation de la compétence à planifier chez les futurs enseignants. *Travail et apprentissages*. 1 (17) 209-236

*Guilbault, M., et **Viau-Guay, A.** (2017) La pédagogie inversée comme approche pédagogique en enseignement supérieur : état des connaissances scientifiques et recommandations. *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur (RIPEs)*. 33 (1). En ligne : <https://ripes.revues.org/1193>

Viau-Guay, A. et Hamel, C. (2017) L'utilisation de la vidéo pour développer la compétence réflexive des enseignants : une recension des écrits. *Revue suisse des sciences de l'éducation*. 39 (1), 111-128

Viau-Guay, A. (2014). L'intégration des savoirs théoriques, pratiques et d'autorégulation chez les apprenants: analyse de l'activité d'enseignants en formation professionnelle et contribution à la formation à l'enseignement. @ctivités. Vol. 11, no 2. En ligne : <http://www.activites.org/v11n2/Viau-Guay.pdf>

*Gosselin, M., **Viau-Guay, A.** et Bourassa, B. (2014) « Le développement professionnel dans une perspective constructiviste ou socioconstructiviste : une compréhension conceptuelle pour des implications pratiques », *Perspectives interdisciplinaires sur le travail et la santé* [En ligne], 16-3. URL : <http://pistes.revues.org/4009>

Desrosiers, J. **Viau-Guay, A.**, Bellemare, M., Trudel, L., *Feillou, I. et Guyon, A.-C. (2014) Relation-Based Care and Behaviours of Residents in Long-term Care Facilities. *Current Gerontology and Geriatrics Research*. Volume 2014.1-8

Viau-Guay, A., Bellemare, M., *Feillou, I., Trudel, L., Desrosiers, J. et Robitaille, M.-J. (2013) Patient centered care training in long-term care settings: analysis of trainees' discourse on usefulness and facility of transfer into practice. *Canadian Journal on Ageing*. 32 (1) 57-72

Chapitres d'ouvrages collectifs

Viau-Guay, A., Hamel, C. et Ria, L. (2016) Le développement professionnel des enseignants débutants et son accompagnement : tensions, éléments de signification et points de bascule chez une enseignante québécoise. Dans Ria, L. (Éditeur). *Former les enseignants au XXI^e siècle*, tome 2. Bruxelles : De Boeck. pp. 219-234

Viau-Guay, A. (2014) Chapitre 7: Les limites des dispositifs de développement de la réflexivité. Contribution de l'analyse du travail à la formation initiale des enseignant(e)s. Dans Paquay, L., Perrenoud, P., Altet, M., Desjardins, J. et Étienne, R. (Éds) *Travail réel des enseignants et formation. Quelle référence au travail des enseignants dans les objectifs, les dispositifs et les pratiques?* Bruxelles: De Boeck. pp. 127-140

Viau-Guay, A. (2010) Le cadre sémiologique du cours d'action: des outils théoriques et méthodologiques pour l'analyse de l'activité enseignante. Dans Yvon, F. et Saussez, F. (Éds) *Analyser l'activité enseignante : des outils méthodologiques et théoriques pour l'intervention et la formation*. Québec : Presses de l'Université Laval. 117-140

DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE

2019-2020	Mise sur pied d'un doctorat professionnel (E.d.D.) en leadership, innovation et transformation numérique Mandats stratégiques, Université Laval Responsables du projet : A. Viau-Guay et F. Gervais; collaborateur : N. Gagnon	45 000 \$
Depuis 2013	Plusieurs subventions du programme d'appui à l'innovation pédagogique (PAIP)	Environ 10 000 \$

Université Laval

PARTICIPATION UNIVERSITAIRE**PARTICIPATION À DES COMITÉS À L'UNIVERSITÉ LAVAL**

- Depuis 2021** **Membre du comité d'élaboration et du comité de développement curriculaire de la maîtrise en pédagogie des sciences de la santé**
Faculté de médecine
- Depuis 2020** **Membre substitut du comité de révision des PECC**
Comité paritaire SCCCUL — Université Laval
- 2020-2021** **Membre du comité de travail sur la formation complémentaire**
Vice-rectorat aux études et aux affaires étudiantes
- Depuis 2020** **Membre du comité de suivi des cours compensateurs**
Vice-rectorat aux études et aux affaires étudiantes

PARTICIPATION À DES COMITÉS À L'ÉCHELLE PROVINCIALE

- 2021-2022** **Membre d'un comité de travail CAPFE-ADÉREQ**
Thème : l'évolution de la formation pratique dans le contexte du nouveau référentiel de compétences à l'enseignement
- 2007-2009** **Membre du comité interuniversitaire sur les compétences des ergonomes québécois**
Université Laval et Université du Québec à Montréal

ÉVALUATIONS SCIENTIFIQUES

- 2017-2018** **Membre du comité d'évaluation**
Fonds de recherche Société et culture
Programme *Soutien aux équipes de recherche*
- 2017** **Membre du comité d'évaluation**
Conseil de recherche en sciences humaines du Canada
Programme *Développement savoir*
- Depuis 2009** **Évaluatrice scientifique pour différentes revues avec comité de lecture**
 - Revue *Vocations & Learning*
 - Revue canadienne de l'éducation
 - Revue des sciences de l'éducation
 - Revue *Éducation et francophonie*
 - Revues *Relations industrielles/Industrial Relations*
 - Revue *Perspectives interdisciplinaires sur la santé et le travail*
- 2014 et 2016** **Évaluatrice externe**
Agence Nationale de la Recherche (France) (programme Appel à projets génériques – secteur Apprentissage-Éducation-Santé-Travail)