



Chaire de leadership en
enseignement des sciences
et développement durable

Comment la **littérature pour enfants** peut-elle favoriser l'**éducation à l'environnement** **et au développement durable** ?

**Atelier sur les principes, les valeurs et les pratiques de
l'éducation à l'environnement et au développement durable
(EEDD) par la littérature pour enfants à l'école primaire.**

Thèmes abordés :

- dimensions cognitive et affective de l'EEDD ;
- pédagogie critique ;
- prise en compte des valeurs et des préoccupations des élèves et des enseignants-es;
- justice sociale et environnementale ;
- progression des apprentissages et interdisciplinarité ;
- compétences en EEDD.

Où ? À l'Université Laval, local 4285 du pav. Bonenfant
(bibliothèque, 4^e étage)

Quand ? Le 19 octobre 2018 ou le 22 mars 2019

Inscription obligatoire. Aucun frais d'inscription pour la journée.

Personnes ressources : *Barbara Bader, Brigitte Carrier et Marta Teixeira*

Pour vous inscrire : marta.teixeira1@uqac.ca

Pour toute demande de précision : (418) 656 2131, postes 13428 ou 3017



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté des sciences de l'éducation

SENTIERS LITTÉRAIRES POUR ENFANTS

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

9h00 Accueil

9h15 Premier bloc

- Introduction à l'EEDD à partir de la lecture d'un album.
- Partage d'expériences pédagogiques.
- Exploration en équipes d'albums choisis.

10h30 Pause

10h45 Deuxième bloc

- Le choix des albums : les critères de sélection liés à la littérature et aux principes, aux valeurs et aux pratiques pédagogiques en EEDD
- Présentation d'extraits choisis d'albums et de l'ouvrage de référence : *L'éducation en vue des objectifs de développement durable* (UNESCO, 2017).
- La pédagogie critique, la justice sociale et environnementale.

12h00 Dîner

13h00 Troisième bloc

- L'apport de la littérature et les questions qu'elle peut soulever chez les adultes.
- Expérimentation du dessin pour stimuler la prise de parole, la créativité, la liberté d'expression et amorcer le processus d'émancipation.
- Travail en équipe à partir d'un album : élaboration de pistes pédagogiques alliant l'appréciation littéraire et l'EEDD.

15h00 Synthèse de la journée.

15h30 Fin de la journée.