

RÉPI 2017

Le Département d'éducation physique de l'Université Laval est heureux de vous inviter à sa treizième « Rencontre d'Échanges Professionnels en Intervention » (RÉPI2017). Au cours de cette journée de perfectionnement, cinq ateliers vous seront offerts. Ces derniers s'adressent aux éducateurs et éducatrices physiques de tous les milieux. Vous devez vous inscrire à un atelier parmi les trois offerts le matin et à l'un des deux proposés pour l'après-midi. Ces ateliers sont décrits sur la deuxième page de ce document. L'atelier sur les courses d'orientation a été présenté l'an passé. Nous l'offrons encore cette année à la demande des participants à la Journée RÉPI de l'an dernier. Prenez note que la tenue sportive est de rigueur puisque les ateliers comportent des sessions d'expérimentation. Pour les activités en plein air, il faudra prévoir des vêtements en fonction de la température du jour.

**La journée RÉPI 2017 aura lieu vendredi le 19 mai 2017
au PEPS de l'Université Laval**

Le coût d'inscription est de 120 \$

HORAIRE DE LA JOURNÉE

08h30	Accueil (Déambulateur, 2e étage)
09h00	Ateliers du bloc A
10h30	Pause
10h45	Suite des ateliers du bloc A
11h45	Dîner
13h15	Ateliers du bloc B
15h45	Activité sociale

*Pour des informations supplémentaires, veuillez communiquer avec :
Jocelyn Gagnon (tél. : 418 656-2131 poste 7658 ou jocelyn.gagnon@fse.ulaval.ca)*

DESCRIPTION DES ATELIERS

Bloc A, avant-midi

Évaluer pour stimuler l'apprentissage dans un programme individualisé en équilibre

Lors de cet atelier, les intervenantes démontreront comment l'évaluation peut servir judicieusement la démarche d'apprentissage de l'élève lorsqu'elle est intégrée dès le début de la séquence d'enseignement. Les participants(es) à cet atelier seront d'abord invités(es) à vivre une séance en gymnase pour expérimenter un programme individualisé comportant 24 tâches d'équilibre. Plus spécifiquement, ce programme permet de développer l'équilibre dans une variété de positions statiques (au sol, sur des objets instables, sur des surfaces étroites) et en déplacement (sur des objets véhiculants, sur des surfaces étroites). L'expérimentation de ce programme permet d'illustrer concrètement comment l'évaluation peut soutenir l'apprentissage des apprenants(es) dans une approche de formation par compétence. Par la suite, les intervenantes expliqueront les principaux fondements théoriques et pratiques qui supportent la démarche expérimentée.

Plein air et santé: les deux font la paire

Cet atelier propose le plein air comme véhicule « santé ». Les participants(es) y vivront trois activités extérieures sur le campus de l'Université Laval. Ces activités seront empreintes de jeux ludiques, de découvertes et de moments de prise de conscience des bienfaits « santé » associés au milieu naturel. Les participants(es) pourront également échanger sur ces activités. Enfin, une façon originale de susciter des comportements « santé » chez les élèves sera suggérée.

Des ressources didactiques pour l'enseignement de l'athlétisme

Les participants(es) à cet atelier seront initiés(es) à une panoplie d'activités d'apprentissage utiles pour développer les habiletés nécessaires à la réalisation de diverses épreuves d'athlétisme traditionnel et de certaines épreuves adaptées. Plus spécifiquement, des progressions d'exercices liées à l'apprentissage de divers types de sauts, de lancers et de sprint (sprint individuel, relais, course de haies) seront proposées. Toutes ces activités d'apprentissage sont construites pour être réalisées en gymnase. Elles favorisent également l'inclusion de tous et sont particulièrement appropriées pour des jeunes de 10 à 18 ans.

Bloc B, après-midi

Le développement de la coordination selon une perspective ludique

Plusieurs éducateurs(trices) physiques utilisent différentes formes de jeux de pieds (pliométrie à faible amplitude) pour développer la coordination et l'équilibre des élèves. Cependant, leur registre d'exercices en cette matière est parfois limité. De plus, ces jeux de pieds, bien que pertinents, se font habituellement de manière individuelle. Il est maintenant possible de proposer des exercices de coordination qui se font en duo, trio, etc. Cette collaboration stimule les participants(es) et favorise nettement leur apprentissage. Cet atelier présente une série d'activités simples et complexes, à réaliser en synchronisme avec un(e) ou plusieurs partenaires. Les participants(es) expérimenteront plusieurs formes de jeux de pieds (avec haies basses, avec steps, sur une ligne, etc.) afin d'augmenter leur registre d'exercices. Du plaisir garanti!

Élaborer des courses d'orientation pour enfants et adolescents

Traditionnellement, les participants(es) à des courses d'orientation doivent parcourir le plus rapidement possible, en pleine nature et à l'aide d'une carte et d'une boussole, un circuit constitué de balises à découvrir. Ce sport offre un potentiel inouï pour favoriser le développement des individus qui le pratiquent, dans la mesure où il exige de concilier savoir-faire moteurs (se déplacer rapidement, franchir des obstacles, etc.), savoir-faire d'ordre intellectuel (lire une carte, utiliser une boussole, planifier un itinéraire, etc.) et savoir-être (respecter l'environnement, observer les règles, porter assistance au besoin, etc.). Dans cet atelier, les participants(es) expérimenteront une progression de courses d'orientation adaptées au contexte scolaire pour en faire un moyen d'action original, très ludique et particulièrement éducatif. Plus spécifiquement, ils(elles) seront invités(es) à réaliser des courses d'orientation dans trois contextes différents (en gymnase, dans une cour d'école, dans un boisé ou terrain adjacent à l'école). De plus, des stratégies seront proposées pour élaborer à peu de frais le matériel didactique (cartes, feuilles de contrôle, balises) pour mettre en place des courses d'orientation pertinentes, stimulantes et sécuritaires.

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

Nom: _____

Adresse : _____

Téléphone : _____

Courriel : _____

Institution : _____

PRIM. SEC. PRIVÉ CÉGEP

Votre choix d'ateliers

(choisir un atelier dans le bloc A et un atelier dans le bloc B)

Bloc A (9h00 à 11h45)

- Évaluer pour stimuler l'apprentissage dans un programme individualisé en équilibre
- Plein air et santé: les deux font la paire
- Des ressource didactiques pour l'enseignement de l'athlétisme

Bloc B (13h15 à 15h45)

- Le développement de la coordination selon une perspective ludique
- Élaborer des courses d'orientation pour enfants et adolescents

Veillez expédier la page suivante accompagné d'un chèque libellé à l'ordre de « Université Laval » au plus tard le 21 avril :

Département d'éducation physique
a/s Jocelyn Gagnon
Local 2203, PEPS
2300, rue de la Terrasse
Université Laval, Québec (Québec) G1V 0A6