

# CHAIRE DE LEADERSHIP EN ENSEIGNEMENT

en design pédagogique et technologies  
éducatives pour la réussite étudiante –  
Université Laval et Université Côte d'Azur

INNOVATION

APPRENTISSAGE

COMPÉTENCE



## CONTEXTE

La réussite étudiante est une préoccupation au sein des établissements d'enseignement supérieur depuis plusieurs années et fait l'objet de nombreux travaux de recherche. Malgré son apparente simplicité, la réussite est une notion à multiples facettes et aux contours assez peu définis dans la littérature scientifique. L'une des premières activités de la Chaire sera de proposer une définition et un cadre d'analyse de la réussite en contexte universitaire. Parmi les facteurs impliqués dans sa dynamique, le design pédagogique, c'est-à-dire la façon dont les enseignements sont conçus et conduits (les objectifs d'apprentissage qu'ils poursuivent, les activités proposées, les modalités d'accompagnement et d'évaluation, etc.), joue un rôle important. Les nombreuses possibilités offertes par les technologies numériques en matière d'interactions, de collaboration et de modalités d'apprentissage permettent d'envisager l'élaboration de cours centrés sur la clientèle étudiante et son activité, dans la perspective de sa réussite aussi bien dans ses études que dans sa vie personnelle et professionnelle. Les activités de la Chaire permettront donc non seulement de faire évoluer les connaissances, mais également de formuler des recommandations pour le développement de cours soutenant la réussite dans ses différentes facettes.

## OBJECTIFS

Fruit d'un Partenariat privilégié entre l'Université Laval et Université Côte d'Azur (UCA) de France, la Chaire de leadership en enseignement (CLE) en design pédagogique et technologies éducatives pour la réussite étudiante – Université Laval et Université Côte d'Azur poursuit les objectifs suivants :

- Produire des connaissances sur le design de situations d'enseignement-apprentissage favorisant la réussite étudiante dans toutes ses dimensions;
- Développer les compétences des acteurs d'UCA et de l'Université Laval dans le champ du design pédagogique en contexte numérique;
- Déployer une offre de formation continue sur le thème « Design pédagogique et réussite dans l'enseignement supérieur » à partir des savoirs, des méthodologies et des outils développés par la CLE;
- Soutenir les collaborations entre l'Université Laval et UCA en matière de formation initiale, de formation continue et de formation à la recherche.



## TITULAIRE

**Claire Peltier** est professeure adjointe au Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. Titulaire d'un doctorat en sciences de l'éducation de l'Université de Genève (Suisse), elle est spécialiste de la pédagogie universitaire et des formes d'enseignement hybrides ou à distance. Ses publications dans le domaine portent aussi bien sur l'enseignement et l'apprentissage à distance que sur les usages pédagogiques des technologies numériques, l'innovation pédagogique ou encore le développement professionnel des enseignantes et enseignants universitaires. Elle a contribué aux travaux de recherche menés dans le cadre d'un important projet de recherche européen portant sur les formations hybrides dans l'enseignement supérieur (Hy-Sup, 2009-2012), qui fait référence dans le monde francophone. Claire Peltier a accompagné de nombreux projets de formation innovants et développé une expertise dans l'élaboration de formations soutenant la participation active des étudiantes et étudiants et réunissant les conditions nécessaires à leur réussite.



UNIVERSITÉ  
LAVAL

## PARTENARIAT

La Chaire de leadership en enseignement (CLE) en design pédagogique et technologies éducatives pour la réussite étudiante – Université Laval et Université Côte d'Azur est le résultat de collaborations entre divers intervenants dans le cadre du Partenariat privilégié entre l'Université Laval et Université Côte d'Azur (UCA).

La création de la Chaire est possible grâce au soutien financier de UCA, qui s'est engagée à verser la somme de 80 000 \$ par année pendant cinq (5) ans, pour une somme totale de 400 000 \$. Cette contribution, jumelée à celle de la Faculté des sciences de l'éducation, soutiendra les activités de la CLE pour les cinq prochaines années et a permis le recrutement d'une nouvelle ressource professorale au Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage. À terme, le salaire de la professeure sera entièrement assumé par la Faculté.



UNIVERSITÉ  
CÔTE D'AZUR

Les chaires de leadership en enseignement (CLE)

### CAP SUR L'AVANCEMENT ET L'INNOVATION EN ENSEIGNEMENT

Dans une société fondée sur le développement des savoirs, la capacité de nos collectivités à prospérer et à réaliser leur plein potentiel dépend largement du niveau de scolarité des citoyennes et citoyens et de leurs aptitudes à générer de nouvelles idées.

La formation de personnes compétentes, responsables et promotrices de changement est au cœur de la mission de l'Université Laval. C'est pour répondre à ces attentes et renforcer son potentiel d'innovation pédagogique que l'Université Laval a mis en place, en 2011, un outil unique de développement, les chaires de leadership en enseignement, lequel s'inscrit dans le cadre de son Programme pour l'avancement de l'innovation, de la recherche et de l'enseignement (PAIRE).

Tous les domaines de formation couverts par l'établissement peuvent faire l'objet d'une CLE.

### Un enseignement de pointe

Les universités font face à de nombreux défis pour assurer le maintien de leur niveau d'excellence, tant en recherche qu'en enseignement. Les CLE visent à :

- Offrir un enseignement marqué par l'excellence, qui évolue au rythme des avancées scientifiques, des innovations technologiques et des nouvelles formes d'expression en création;
- Attirer et retenir des professeurs et professeures de haut calibre, lesquels sont reconnus pour leurs compétences et leur dynamisme en enseignement;
- Offrir des formations mieux adaptées aux exigences du marché du travail;
- Accroître l'attractivité des programmes dans des domaines où les besoins en main-d'œuvre sont stratégiques et importants;
- Encourager la contribution financière des milieux socioéconomiques à la formation d'une relève de pointe;
- Valoriser l'enseignement et innover dans l'offre de formation et les méthodes pédagogiques;
- Accroître l'offre de formation en ligne et de formation continue pour faciliter l'accès aux études universitaires et le perfectionnement professionnel;
- Favoriser un encadrement de qualité, la réussite scolaire et l'insertion des étudiantes et étudiants sur le marché du travail;
- Développer des pôles d'excellence en formation pour assurer la qualité et la compétitivité internationale des programmes;
- Favoriser les collaborations internationales en formation en stimulant la création de programmes intégrés avec des partenaires étrangers de haut niveau.



#### Pour information

Claire Peltier

Chaire de leadership en enseignement (CLE) en design pédagogique et technologies éducatives pour la réussite étudiante – Université Laval et Université Côte d'Azur  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
Pavillon des Sciences de l'éducation, local 1182  
Université Laval  
Tél. : 418 656-2131, poste 414113  
Claire.Peltier@fse.ulaval.ca

