



PLAN D'ACTION

2 0 1 8 - 2 0 2 2



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté des sciences de l'éducation

Présenté par **Fernand Gervais**

C'est avec beaucoup d'enthousiasme que je soumetts ma candidature pour un second mandat à titre de Doyen de la Faculté des sciences de l'éducation.

La Faculté des sciences de l'éducation est à un moment important de son évolution et l'avenir est rempli d'opportunités. Je suis convaincu que le dynamisme et la créativité des membres du corps enseignant et de tous les membres du personnel nous permettront d'accroître la qualité de nos dispositifs de formation et de recherche et surtout de s'engager dans de nouvelles initiatives en accord avec les besoins et la réalité de la société d'aujourd'hui. En ce qui concerne l'offre de formation, nous envisageons au cours des prochaines années de consolider et moderniser la structure et le contenu des programmes phares au 1^{er} cycle que sont le BÉPEP, le BPSE, le BEAPS, le BIS, le BORN et le BES, sans oublier le développement de nouvelles offres de formation pour l'enseignement au secondaire, l'enseignement au collégial, l'éducation physique, l'orthopédagogie, la pédagogie de l'enseignement supérieur, la psychoéducation et la technologie éducative.

Notre intention est que la FSÉ devienne un chef de file au Québec et au Canada sur le plan de la recherche et de l'enseignement. Pour ce faire, il faut intensifier nos partenariats, mieux afficher les programmes de recherche et les champs d'expertise des membres du corps professoral et développer des créneaux de recherche qui nous permettront de se démarquer sur la scène nationale et internationale. La Faculté des sciences de l'éducation a résolument pris le virage numérique et entend maintenir la cadence au cours des prochaines années. Le développement d'outils de suivi du cheminement des étudiants et des étudiantes et l'exploration de modalités innovatrices d'accompagnement en stage font partie des chantiers à mettre en branle, pour lesquels nous mettrons à profit nos ressources technopédagogiques.

Par ailleurs, dans le but de créer une véritable communauté de pratique et d'apprentissage, et d'instaurer un climat harmonieux et dynamique, nous avons aussi l'intention de proposer à la direction de l'université un projet d'aménagement des espaces physiques de la Faculté qui concentrerait, à des coûts raisonnables, un noyau central pour nos activités. Ce projet de mise à niveau de nos infrastructures permettrait de surcroît une mise en marché plus compétitive de notre offre de service en reflétant davantage le virage numérique en éducation, l'intégration des outils techno pédagogiques en enseignement et l'innovation à tous les niveaux dans nos programmes de formation et de recherche. Il rehausserait la versatilité des stratégies de promotion et de recrutement, améliorerait la visibilité et la notoriété et, éventuellement, l'attractivité de nos futurs étudiants et étudiantes d'ici et d'ailleurs ainsi que leur rétention aux cycles supérieurs.



Survol de la FSÉ

La Faculté des sciences de l'éducation propose une offre de programmes diversifiée, centrée sur l'innovation, la singularité et un ajustement constant aux besoins de la société en matière d'éducation. Elle se distingue par des expertises et des programmes uniques, une recherche pertinente, une administration dynamique, transparente et efficiente, et un fort sentiment d'appartenance. Elle offre un environnement exceptionnel de formation et de recherche qui mise sur la collaboration, l'engagement, la réussite et l'innovation.

Énoncés de mission, de vision et de valeurs de la Faculté des sciences de l'éducation

Mission

La Faculté des sciences de l'éducation forme des spécialistes de l'intervention éducative, non seulement en milieu scolaire, mais dans plusieurs autres sphères où interviennent des professionnel(les) de l'éducation. Elle propose une offre de formation diversifiée, centrée sur l'innovation et une réponse claire aux besoins de la société

Vision

La Faculté des sciences de l'éducation, pôle d'excellence, de production, de création et lieu de partage des connaissances en éducation, entend accroître son leadership au Québec et à l'international en misant sur une formation de qualité et de haut niveau

Valeurs

Engagement
Respect
Collaboration
Réussite
Innovation

OBJECTIFS

OBJECTIFS



1. RAYONNEMENT ET NOTORIÉTÉ DE LA FSÉ

Actions

- 1.1 Favoriser le développement de partenariats avec d'autres facultés en misant sur des postes de professeurs et de professeures à double rattachement, le développement de programmes conjoints (MAPUSS), la poursuite de projets communs (jumelage étudiants en éducation et étudiants en architecture), le partage de ressources sur les plans technopédagogique et philanthropique, la promotion des initiatives de recherche en partenariat.
- 1.2 Préciser davantage l'identité de nos programmes de formation en poursuivant le travail de révision des programmes de premier cycle autour de trois axes de développement: *innovation*, *flexibilité* et *dimension internationale*, en élaborant des stratégies de promotion des programmes des trois cycles en collaboration avec les directions concernées.
- 1.3 Consolider nos partenariats avec le milieu scolaire en réexaminant nos protocoles d'entente avec les cégeps, en révisant les objectifs et en restructurant le Réseau des écoles associées aux niveaux primaire et secondaire, en participant activement aux travaux du Comité de partenariat Commissions scolaires-Universités de la grande région de Québec.
- 1.4 Promouvoir les activités et les réalisations des membres de la Faculté des sciences de l'éducation, en établissant un contact régulier avec tous les membres (Bulletin du doyen), en publicisant davantage les activités en cours en lien avec les programmes, les associations étudiantes, etc.

Cibles

- Nombre de projets en partenariat avec d'autres facultés.
- Nombre de projets en partenariat avec le milieu scolaire.

Contexte, enjeux et résultats projetés

Accroître le rayonnement et la notoriété de la Faculté des sciences de l'éducation se situe au cœur des orientations de notre plan d'action. Cet objectif passe par différentes voies, notamment la mise en valeur des réalisations de ses membres, la présence de partenariats effectifs et durables et enfin, la mise en place d'une vitrine de ce qui nous caractérise en tant que faculté.



2. QUALITÉ DE LA FORMATION ET DE L'EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE

Actions

- 2.1 Réviser le contenu des programmes de formation aux trois cycles en misant sur la flexibilité de l'offre avec des cheminements différenciés, adaptés aux nouvelles clientèles, l'innovation dans les formules pédagogiques, des expériences de stage qui nous distinguent des programmes offerts dans d'autres universités, et l'utilisation optimale des ressources offertes à l'université, notamment le portail des cours et des programmes, et enfin, la dimension internationale avec une offre de séjours à l'extérieur ou d'expériences partagées avec des étudiants et des étudiantes provenant d'autres institutions universitaires de par le monde.
- 2.2 Revoir les modalités d'encadrement dans les stages en révisant les pratiques et les dispositifs en place dans chacun des programmes, en reconfigurant le rôle et les fonctions de nos partenaires du milieu scolaire en rapport avec les stages, en proposant une nouvelle formule d'accompagnement des stagiaires.
- 2.3 Procéder à l'évaluation du soutien financier accordé aux étudiants et aux étudiantes des trois cycles au cours de leur cheminement en effectuant un sondage auprès des diplômés et diplômées ainsi que des étudiants et des étudiantes inscrits dans le programme, en travaillant étroitement avec les associations étudiantes en fonction de l'identification des besoins spécifiques, etc.
- 2.4 Soutenir la réussite, l'engagement et la persévérance des étudiants en accentuant et en diffusant les ressources mises en place au Centre de développement des compétences langagières (CDCL), en développant un système de mentorat et en favorisant l'émergence de communautés de pratique, en augmentant le nombre de prix et de bourses facultaires, en valorisant l'implication des étudiants et étudiantes dans les comités internes et externes, etc.

- 2.5 Poursuivre les projets d'aménagement physique de la Faculté en élaborant puis, en proposant un devis à soumettre à des donateurs potentiels, en poursuivant les projets d'aménagement prévus dans le hall d'entrée du Pavillon des sciences de l'éducation, en complétant les travaux prévus dans les locaux de cours du De Sève.

Cibles

- Nombre de programmes révisés et adaptés.
- Nombre d'offres de stages.
- Nombre de boursiers aux cycles supérieurs.
- Nombre et montant des primes et bourses accordées aux étudiants et étudiantes à la maîtrise et au doctorat.
- Nombre d'étudiants et étudiantes récompensés lors de la soirée facultaire des bourses.
- Renouvellement de l'agrément des programmes au CAPFE.

Contexte, enjeux et résultats projetés

La qualité de la formation et de l'expérience étudiante sont une préoccupation constante pour la direction de la Faculté. Les mesures avancées plus loin (section 5) sur le plan du recrutement vont nous permettre de rétablir la situation à propos des effectifs étudiants et ainsi pouvoir dégager des ressources pour investir davantage dans la qualité des programmes et de l'expérience étudiante.

3. DÉVELOPPEMENT DE L'OFFRE DE FORMATION

Actions

- 3.1 **Élargir l'offre de formation continue destinée à des populations variées incluant le personnel scolaire** en développant des activités autour du concept des essentiels de l'éducation (projet BEPEP), en effectuant un bilan des pistes de développement en formation continue à la Faculté des sciences de l'éducation, en proposant un modèle favorisant l'engagement du personnel enseignant dans les activités de formation continue, en améliorant la communication avec les départements, les directions de programme afin d'établir un processus de conception d'une offre structurée.
- 3.2 **Réviser les programmes courts (microprogrammes et certificats)** afin d'offrir des formations pertinentes et adaptées aux besoins de formation actuels, en arrimant les programmes proposés avec des formations plus longues, etc.
- 3.3 **Revoir les cheminements dans l'ensemble des programmes** en vue d'accueillir des cohortes d'étudiants et d'étudiantes à différents moments de l'année universitaire, en ouvrant sur la possibilité d'inscriptions à l'hiver, en proposant des séquences plus flexibles et mieux adaptées aux besoins et au contexte des étudiants et des étudiantes d'aujourd'hui.
- 3.4 **Poursuivre le développement de la formation à distance et hybride** en soutenant le développement de nouvelles formules pédagogiques (projets PAIP, etc.), en rationalisant l'offre à distance dans certains programmes, en clarifiant la place de ces modalités dans l'ensemble de nos dispositifs de formation.

Cibles

- Nombre de nouveaux postes de professeurs et de professeures créés.
- Nombre de projets développés en formation continue.
- Nombre de nouveaux étudiants et étudiantes suite à l'assouplissement des cheminements et à l'ouverture des inscriptions à différents moments de l'année universitaire.
- Nombre de nouveaux programmes novateurs créés.
- Nombre de nouveaux cours à distance et hybride créés

Contexte, enjeux et résultats projetés

Nous l'avons évoqué plus tôt dans ce document, le développement de notre offre de formation constitue un enjeu important. Nous devons nous pencher sur la reconfiguration et le développement de secteurs de pointe comme la technologie éducative, mais aussi apporter les ajustements nécessaires dans certains programmes suite au processus d'évaluation périodique, notamment en sciences de l'orientation. Il faudra aussi concevoir un plan de développement de la formation continue à la FSÉ et accélérer la mise en place des nouveaux programmes en chantier (Maîtrise qualifiante en enseignement secondaire, Maîtrise en enseignement collégial, Doctorat en psychoéducation, Maîtrise en éducation physique, Maîtrise en orthopédagogie).

4. DÉVELOPPEMENT DE LA RECHERCHE ET DES CONTRIBUTIONS INTELLECTUELLES

Actions :

- 4.1 **Créer un environnement de recherche stimulant**, en faisant connaître davantage par des moyens de communication variés les expertises, les réalisations, les publications et les autres contributions à la recherche des membres du corps professoral, en aidant les chercheurs à se positionner sur les plans national ou international ou encore à maintenir leur position comme chef de file dans leur domaine.
- 4.2 **Recruter, former et retenir une relève de qualité en recherche** en faisant la promotion et en soutenant la formation à la recherche, en mettant en place des mesures favorisant la persévérance scolaire et la diplomation.
- 4.3 **Positionner et orienter les efforts de recherche de façon concertée** en poursuivant les travaux sur le plan de développement de la recherche à la FSÉ, en élaborant des stratégies en vue de l'obtention de projets structurants, en s'arrimant au plan stratégique 2017-2022 de l'Université Laval, en soutenant les centres de recherche, les chaires et les observatoires à atteindre leurs objectifs, à se développer et à collaborer entre eux.
- 4.4 **Préciser une cible de financement de la recherche en fonction des grands organismes subventionnaires (FRQSC, CRSH).**
- 4.5 **Soutenir la recherche interdisciplinaire et s'arrimer aux pistes d'avenir des organismes subventionnaires** en mettant sur pied un fonds d'appui financier aux professeurs et professeures pour le démarrage de projets clairement alignés, par exemple, sur les *défis de demain du CRSH*, en favorisant la mise sur pied d'une *alliance* de chercheurs dans le secteur des sciences humaines et sociales, en appuyant la recherche ayant des retombées sociales importantes.

Cibles

- Résultats aux grands concours
- Impact validé de la recherche dans les milieux de pratique
- Impact social des résultats de recherche

Contexte, enjeux et résultats projetés

Au-delà des contraintes et du sous-financement de la recherche dans les sciences de l'humain et du social, la FSÉ doit se tailler une place enviable dans le domaine de la recherche sur la scène nationale et internationale. En tirant profit du portrait tracé récemment par le vice-décanat à la recherche nous serons en mesure de formuler des propositions concrètes de développement. Celles-ci devront toutefois être appuyées par des moyens financiers concrets.



5. RECRUTEMENT ET DÉVELOPPEMENT À L'INTERNATIONAL

Actions

- 5.1 **Compléter le travail accompli en ce qui a trait au profil des étudiants qui fréquentent actuellement nos programmes** en isolant des bassins de recrutement inexploités à ce jour, notamment en France et en Afrique francophone où jusqu'à maintenant peu de démarches ont été effectuées dans ce sens, et au sein des immigrants inscrits dans des programmes de francisation.
- 5.2 **Accentuer le recrutement d'étudiants à la maîtrise au sein de nos programmes de baccalauréat** en élaborant une stratégie ciblée de promotion de nos programmes auprès des étudiants et des étudiantes de troisième et quatrième année, en offrant aux étudiants et aux étudiantes du 1^{er} cycle des opportunités d'initiation et de familiarisation à la recherche en misant sur des stages, des assistances de recherche, de soutien aux activités de recherche du corps professoral financé par le FER, etc.
- 5.3 **Prendre le virage technologique des médias sociaux** dans la diffusion de notre offre de formation et dans le maintien du contact avec nos étudiants et étudiantes actuels et potentiels en mettant sur pied une page Facebook, l'utilisation systématique de textos, Instagram et autres technologies mobiles.
- 5.4 **Maintenir et raffermir nos liens avec les organisations nationales et internationales** qui financent, d'une part nos projets de chaire, notamment la Fondation Makigushi avec la chaire CLÉ en pédagogie de l'enseignement supérieur et la Fondation GELBER qui finance pour sa part une chaire CLÉ enseignement des sciences et développement durable, mais aussi d'autres contributions porteuses, à titre d'exemple : le Fonds Banque Nationale en Éducation et celui de la Banque TD en littérature d'enfance et de jeunesse.

- 5.5 **Offrir la possibilité d'une expérience à l'international** dans chacun des programmes en misant sur des cotutelles, des programmes conjoints, des stages de recherche, des jumelages virtuels avec d'autres programmes à travers le monde.

Cibles

- Nombre de stages créés.
- Nombre de nouvelles inscriptions.
- Nombre de nouveaux fonds.

Contexte, enjeux et résultats projetés

Le recrutement de nouveaux étudiants et de nouvelles étudiantes est primordial pour l'avenir de notre faculté. Des actions variées et ciblées devront être entreprises au cours des prochaines années afin d'atteindre nos objectifs. Initiation à la recherche, stages de recherche, virage technologique dans nos outils de promotion et de recrutement, ouverture plus grande à l'international et à des clientèles variées, notamment les adultes qui font un retour aux études font partie des stratégies que nous avons l'intention de mettre de l'avant.

6. DÉVELOPPEMENT PHILANTHROPIQUE

Actions

- 6.1 **Enrichir et cultiver les liens avec nos diplômés** en communiquant avec eux au moyen de diverses plateformes, en développant des outils de communication actuels et pertinent, exemples : infolettre facultaire, portfolio de projets facultaires, section philanthropie sur le site web facultaire.
- 6.2 **Accroître le nombre et les dons des diplômés de la Faculté** en réalisant des campagnes annuelles de masse incluant des stratégies de sollicitation ciblées, par programme d'études et par promotion (dons individuels au moyen de campagnes spéciales), créant de nouvelles bourses et de nouveaux fonds facultaires.
- 6.3 **Développer la philanthropie chez les étudiants et les étudiantes pendant leurs études** en les sensibilisant aux projets de la Faculté, en les informant sur l'importance des donateurs et en mettant de l'avant les divers fonds qu'ils supportent (principalement les fonds de bourses), en établissant un dialogue avec les associations étudiantes afin de créer des liens, favoriser la mise en place d'un poste dédié à la philanthropie et au financement dans chaque association.

Cibles

- Nombre de nouveaux dons.
- Nombre d'événements avec les diplômés et diplômées.
- Nombre d'étudiants et étudiantes engagés en philanthropie.

7. GESTION HUMAINE ET RESPONSABLE

Actions

- 7.1 **Suivre de près l'évolution de la situation financière de la Faculté** en travaillant étroitement avec les trois directions de département de la Faculté, en produisant des rapports trimestriels de l'évolution des budgets et en exposant clairement et fréquemment les enjeux financiers aux membres du personnel.
- 7.2 **Élaborer une planification financière sur un horizon de trois ans** en planifiant l'évolution des effectifs étudiants ainsi que celle des revenus et des dépenses et en révisant annuellement l'efficacité de nos processus administratifs.
- 7.3 **Offrir un environnement favorable à l'épanouissement des membres du personnel** en favorisant l'intégration des nouveaux membres du personnel, en encourageant les initiatives qui visent à améliorer nos façons de faire et en facilitant l'accès au développement professionnel.
- 7.4 **Maintenir un climat d'entraide et de coopération en organisant des événements rassembleurs**, en soulignant la qualité du travail accompli par les membres du personnel, en favorisant la présence d'un climat d'entraide et de coopération.

Cibles

- Solde budgétaire trimestriel.
- Résultat de fin d'année.
- Nombre d'événements.

CONCLUSION

J'ai exposé dans ce document une série d'objectifs qui se traduisent en actions précises et en cibles clairement identifiées. Ces objectifs se rassemblent autour d'une vision globale voulant faire de la FSÉ un lieu privilégié où se déploient l'innovation, l'engagement et la réussite.

La Faculté repose sur des bases solides, construites au fil des années par les membres de son personnel, par ses étudiants et par ses partenaires. C'est ensemble que nous pourrons la faire progresser et je m'engage à poursuivre le travail de collaboration amorcé lors de mon premier mandat avec l'ensemble du personnel de même qu'avec toutes les instances concernées de l'Université et tous nos partenaires externes.



Fernand Gervais

30 janvier 2018

