

Hiver 2023

Descriptif des stages *en enseignement au secondaire*



B-ENS - Baccalauréat en enseignement au secondaire

Stage	Titre de l'activité	Nb de stagiaires	Session	Nb de jours prévus	Dates et particularités
1	* Initiation à l'enseignement-apprentissage	1 ** 2 (US)	H2023	12	Les lundis du 16 janvier au 3 avril 2023 + 4 journées flottantes
2	Coenseignement et début de prise en charge	1	A2023	12	Recrutement à venir (février 2023)
3	* Prise en charge et groupes-classes	1	H2023	25	du 13 mars au 14 avril 2023
4	Enseignement en responsabilité	1	A2023	67	Recrutement à venir (février 2023)

* Recrutement en cours pour l'hiver 2023

** À partir de l'Hiver 2023, le stage 1 en Univers social (Histoire-Géographie et Développement personnel) sera en dyade (1 enseignant/ 2 stagiaires).

[Informations détaillées...](#)

M-ENS - Maîtrise en enseignement au secondaire

Stage	Titre de l'activité	Nb de stagiaires	Session	Nb de jours prévus	Dates et particularités
1	* Initiation et début de la prise en charge	1	H2023	12	les lundis et mardis, du 6 au 21 février et du 13 au 28 mars 2023
2	Prise en charge de groupes-classes	1	A2023	19	Recrutement à venir (février 2023)
3	* Enseignement en responsabilité	1	H2023	56	11 semaines consécutives du 16 janvier au 10 avril 2023

* Recrutement en cours pour l'hiver 2023

[Informations détaillées...](#)

B-EALS - Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde

Stage	Titre de l'activité	Nb de stagiaires	Session	Nb de jours prévus	Dates et particularités
1	* Exploration du rôle professionnel (niveau secondaire)	2	H2023	10	Les lundis du 23 janvier au 17 avril 2023
2	Initiation à l'enseignement	1	A2023	10	Recrutement à venir (février 2023)
3	* Prise en charge de groupes-classes	1	A2023 H2023	25	5 semaines consécutives du 13 mars au 14 avril 2023
4	Enseignement en responsabilité	1	A2023	75	Recrutement à venir (février 2023)

* Recrutement en cours pour l'hiver 2023

[Informations détaillées...](#)

B-EAP - Baccalauréat en enseignement des arts plastiques

Stage	Titre de l'activité	Nb de stagiaires	Session	Nb de jours prévus	Dates et particularités
1	Socialisation : Exploration professionnel (primaire ou secondaire)	2	A2023	10	Recrutement à venir (février 2023)
2	Initiation à l'enseignement (primaire)	1	H2023	12	Projet École (recrutement non nécessaire)
3	Prise en charge de groupes classes (secondaire)	1	A2023	25	Recrutement à venir (février 2023)
4	* Enseignement en responsabilité (primaire ou secondaire)	1	H2023	70	14 semaines consécutives du 10 janvier au 21 avril 2023

* Recrutement en cours pour l'hiver 2023

Les enseignantes et enseignants en art dramatique sont invités.es à déposer une offre de stage.

[Informations détaillées...](#)

B-EÉPS - Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé

Stage	Titre de l'activité	Nb de stagiaires	Session	Nb de jours prévus	Dates et particularités
1	Socialisation professionnelle (primaire) * Exploration du rôle professionnel (niveau secondaire)	2	H2023	10	Les lundis du 16 janvier au 24 avril 2023
2	Assistanat et initiation à l'enseignement (primaire ou secondaire)	2	A2023	25	Recrutement à venir (février 2023)
3	* Initiation à l'enseignement en responsabilité (primaire ou secondaire)	1	H2023	35	7 semaines consécutives du 13 mars au 28 avril 2023
4	Enseignement en responsabilité (primaire ou secondaire)	1	A2023	80	Recrutement à venir (février 2023)

* Recrutement en cours pour l'hiver 2023

[Informations détaillées...](#)

B-EMU - Baccalauréat en enseignement de la musique

Stage	Titre de l'activité	Nb de stagiaires	Session	Nb de jours prévus	Dates et particularités
1	* Exploration du rôle professionnel (primaire ou secondaire)	2	H2023	10	Les mercredis du 18 janvier au 5 avril 2023
2	Initiation à l'enseignement (secondaire)	2	A2023	14	Recrutement à venir (février 2023)
3	* Initiation à l'enseignement en responsabilité (primaire ou secondaire)	1	H2023	25	4 journées flottantes en février et 21 jours du 13 mars au 12 avril 2023
4	* Enseignement en responsabilité (primaire ou secondaire)	1	A2023	50	Recrutement à venir (février 2023)

* Recrutement en cours pour l'hiver 2023

[Informations détaillées...](#)

B-EFLS - Baccalauréat en enseignement du français, langue seconde

Stage	Titre de l'activité	Nb de stagiaires	Session	Nb de jours prévus	Dates et particularités
1	* Observation guidée	2	H2023	10	Les lundis du 16 janvier au 27 mars 2023
2	Exploration	2	A2023	10	Recrutement à venir (février 2023)
3	* Enseignement en responsabilité	1	A2023 H2023 E2023	30	6 semaines consécutives du 13 mars au 21 avril 2023
4	Enseignement en responsabilité	1	A2023	60 ou (2 x 30)	Recrutement à venir (février 2023) 12 semaines ou 2 périodes de 6 semaines (stages 4a et 4b)

* Recrutement en cours pour l'hiver 2023
(A) Stages aux adultes

[Informations détaillées...](#)



B-ENS – Baccalauréat en enseignement au secondaire

Stage 1 – ENS-1500 - Initiation à l'enseignement-apprentissage



Calendrier

12 jours de stage à l'école (dix lundis + 4 demi-journées flottantes) du lundi 16 janvier au 3 avril 2023



Formation des enseignantes et enseignants associés

Une formation d'Introduction à l'encadrement de stagiaires en ligne sera offerte sur la plateforme Brio aux nouveaux enseignants et enseignantes associés (EA) n'ayant jamais accueilli de stagiaires (aucun stage) et à celles et ceux qui n'en ont pas accueilli depuis 5 ans. Les EA expérimentés, c'est-à-dire celles et ceux qui ont accueilli une ou un stagiaire depuis 5 ans, peu importe le ou les stages, se verront offrir des formations sur des thèmes particuliers. Pour tous les EA du stage 1, nouveaux ou expérimentés, un site Ressource sera mis à leur disposition sur la plateforme Brio. Des informations suivront plus tard.



Période des jumelages

Novembre 2022.

Nouveauté : Ratio de deux stagiaires par enseignant.e seulement en Univers social (Histoire-Géographie/Éthique).

Description

Ce stage permet à l'étudiante et à l'étudiant de se familiariser avec le rôle professionnel, en commençant par développer des habiletés liées à l'observation et ensuite de s'initier à l'enseignement d'une discipline par du coenseignement avec son EA. Il propose ainsi une progression et une alternance entre l'observation et la participation à des activités d'enseignement.

Ce stage est aussi l'occasion de se questionner sur son choix professionnel puisque le stage représente la première opportunité de fréquenter le milieu scolaire dans l'intention de devenir une enseignante ou un enseignant. À travers les différentes activités de formation prévues, les stagiaires auront l'occasion de chercher à mieux comprendre le rôle

que joue une personne enseignante en milieu scolaire, à la fois dans son rapport avec les autres enseignantes et enseignants et les intervenantes et intervenants qui œuvrent dans l'école et dans son rapport aux élèves à qui elle enseigne. Ainsi, le stage de première année se déploie en trois grands axes : 1. la découverte du milieu scolaire, de la pratique enseignante et des compétences professionnelles à développer ; 2. l'observation du lien entre l'apprentissage et le développement et 3. le développement d'une réflexion sur sa pratique.

Responsabilités des enseignantes et enseignants associés

Accueillir la ou le stagiaire dans le milieu ; l'accompagner et la ou le superviser (collaboration, observation et rétroaction) ; l'évaluer de façon formative et sommative.

Stage 3 – ENS-2510 - Prise en charge de groupes-classes



Calendrier

5 semaines à temps complet, du 13 mars au 14 avril 2023.



Tâche requise

Minimum de 75 % d'une charge d'enseignement complète (tâche A), soit 18 périodes de prise en charge de groupes-classes par cycle de 9 jours.



Période des jumelages

Novembre 2022

Description

Ce stage met à contribution les enseignantes et enseignants associés ainsi que les superviseuses et superviseurs pour l'élaboration d'une séquence d'enseignement et d'apprentissage (SEA) qui s'intègre dans la planification de l'enseignante ou l'enseignant associé. Nous parlons d'une SEA souple, un ensemble de cours cohérents organisés autour d'un objectif d'apprentissage qui devra s'étendre sur au moins 4 périodes de 75 minutes. Au début de la session d'hiver, la ou le stagiaire devra s'entendre avec son enseignante ou enseignant associé pour identifier des contenus qu'elle ou qu'il aura à enseigner durant son stage, et l'élaboration de la SEA se fera au cours de la session universitaire.

Responsabilités des enseignantes et enseignants associés

Le présent projet demandera aux enseignantes et enseignants associés d'accepter que les stagiaires insèrent leur séquence de 4 périodes dans les contenus enseignés pendant le stage. L'enseignante ou l'enseignant associé doit aussi accueillir la ou le stagiaire dans le milieu dès janvier et lui indiquer les contenus à enseigner pour lui permettre d'élaborer sa SEA, puis l'accompagner dans la préparation de la séquence.

Responsables pédagogiques

Stage 1 et 2 : Carmen.Asselin@fse.ulaval.ca / 418 656-2131 , poste 403390

Stage 3 : stephane.levasseur.2@ulaval.ca / 418 656-2131 , poste 403914

Stage 4 : marilyn.baillargeon@fse.ulaval.ca / 418 656-7048, poste 406326



M-ENS – Maîtrise en enseignement au secondaire

Stage 1 – ENS-6105 : Initiation et début de prise en charge



Calendrier

12 jours, les lundis et mardis. 6, 7, 13, 14, 20 et 21 février / 13, 14, 20, 21, 27 et 28 mars.



Formation des enseignantes et enseignants associés

Toutes les personnes enseignantes seront invitées à une rencontre Zoom au cours de laquelle nous aborderons les principaux aspects du stage et mettrons en place nos stratégies de partage d'expertise dans l'accompagnement de stagiaire.



Période des jumelages

Novembre 2022

Description

Ce premier stage du programme de 2^e cycle (maîtrise en enseignement au secondaire) propose à la personne stagiaire de se familiariser avec la profession enseignante et le milieu scolaire. Il permet d'explorer l'enseignement de sa discipline au secondaire par l'observation d'une personne enseignante, de développer des attitudes et des habiletés de collaboration professionnelle et, finalement, de s'initier à l'intervention en classe, d'abord par le coenseignement et ensuite par l'intervention seul.e auprès de groupes d'élèves.

Responsabilités des enseignantes et enseignants associés

La personne enseignante associée accepte de se laisser observer, enseigner, de partager le temps d'enseignement avec la personne stagiaire, de l'encadrer, de l'observer et de lui offrir des rétroactions. Elle facilite son intégration dans le milieu scolaire, l'initie à son contexte d'enseignement en vue de lui confier des tâches d'enseignement, en coenseignement et en individuel. De plus, la personne enseignante associée procède à l'évaluation formative et sommative du développement de ses compétences.

Stage 3 – ENS-6107 : Enseignement en responsabilité



Calendrier et charge de responsabilité

56 jours, du lundi au vendredi, du 16 janvier 2023 au 10 avril 2023. Au terme des trois premières semaines de stage, la personne stagiaire devrait être en mesure d'assumer 70 % de la tâche éducative d'une personne enseignante (14 heures par semaines), et 70 % des tâches complémentaires (4 heures par semaine) environ. Une progression de la prise en charge et de la présence de la personne enseignante sera proposée dans le guide de stage.



Formation des enseignantes et enseignants associés

Une rencontre de toutes les personnes enseignantes associées aura lieu en ligne, avant le début du stage. Une collaboration régulière entre les personnes superviseuses et les personnes enseignantes associées permettra une concertation tout au long du stage, à des moments charnières dans le développement des personnes stagiaires.



Période des jumelages

Novembre 2022

Description

Ce dernier stage permet de poursuivre le développement des compétences propres à la profession enseignante et de relever le double défi de la tâche éducative : la gestion des contenus et la gestion des interactions. Dans ce sens, la personne stagiaire apprendra à assumer la responsabilité et l'imputabilité de ses choix et gestes professionnels sur la progression des élèves dont elle aura la charge. Des activités visant à développer l'analyse de pratique (séminaires, activités individuelles ou accompagnées d'une personne superviseure) permettront une réflexion et une intégration des acquis théoriques réalisés depuis le début de la formation de la personne stagiaire dans un contexte d'enseignement en responsabilité.

Responsabilités des enseignantes et enseignants associés

De façon générale, la personne enseignante intervenant en stage 3 accompagne et supervise la personne stagiaire et favorise son intégration au sein de l'équipe-école. Elle permet une prise en charge progressive de groupes-classes et procède à l'évaluation formative et sommative des compétences de la personne stagiaire. Elle accepte de se laisser observer en classe et de favoriser le coenseignement en début de stage. Elle accepte également de confier 80 % de sa tâche (éducative et complémentaire) à la personne stagiaire après quelques semaines. La personne enseignante associée favorisera les échanges sur une base hebdomadaire lors de rencontres de supervision permettant un retour sur l'action et l'exploration de pistes d'intervention liées au développement professionnel de la personne stagiaire.

Responsable pédagogique

alain.fortier@fse.ulaval.ca / 418 656-2131, poste 413344



Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde (B-EALS)

Stage I - Exploration du rôle professionnel



Calendrier

10 jours de stage à l'école (1 journée/semaine, les lundis, dont une pourrait être une journée pédagogique) et deux ateliers en milieu universitaire. Début : lundi le 23 janvier 2023. Date de fin approximative : lundi 17 avril 2023.



Formation des enseignantes et enseignants associés

Une capsule vidéo à visionner à distance permettra aux enseignantes et aux enseignants de s'informer des modalités du stage. Cette formation s'adresse aux enseignants accueillant une stagiaire ou un stagiaire du stage I pour la première fois ou qui n'ont pas reçu la formation du stage I depuis l'hiver 2016 (date de l'entrée en vigueur des modalités de stage actuelles). Lorsque les jumelages du stage I seront complétés, nous communiquerons avec les enseignants associés pour leur envoyer le guide et les détails quant à la formation à distance.



Période des jumelages

Novembre 2022.

Description

Ce stage vise à introduire les stagiaires à leur futur environnement professionnel. Il représente la première opportunité, pour eux, de fréquenter le milieu scolaire dans l'intention de devenir enseignantes ou enseignants. À travers les différentes activités de formation prévues dans ce stage, les stagiaires auront l'occasion de chercher à mieux comprendre le rôle que joue une enseignante ou un enseignant en milieu scolaire, à la fois dans son rapport avec les autres enseignantes et enseignants et les intervenantes et intervenants qui œuvrent dans l'école et dans son rapport aux élèves à qui elle ou il enseigne.

Les stagiaires sont en dyade (deux stagiaires jumelés à une ou un enseignant associé).

Responsabilités des enseignantes et enseignants associés

Accueillir les stagiaires dans le milieu ; accompagner et superviser les stagiaires (collaboration, observation et rétroaction) ; favoriser des rencontres avec différentes ou différents intervenants de l'école (psychologue, orthopédagogue, etc.) ; faciliter la réalisation des tâches cours-stage dans la perspective d'une approche programme ; les évaluer de façon formative et sommative.

Stage III – Prise en charge de groupes-classes



Calendrier

5 semaines à temps complet, 50 % de la tâche d'enseignement, du lundi 13 mars au vendredi 14 avril 2023 ainsi que deux ateliers en milieu universitaire. Journée de familiarisation : au mois de février, les stagiaires sont tenus de contacter leur enseignante associée ou enseignant associé pour s'entendre sur une journée de familiarisation à l'école (demi-journée minimum).



Formation des enseignantes et enseignants associés

Une capsule vidéo à visionner à distance permettra aux enseignantes et aux enseignants de s'informer des modalités du stage. Cette formation s'adresse aux enseignants accueillant une stagiaire ou un stagiaire du stage III pour la première fois ou qui n'ont pas reçu la formation du stage III depuis l'hiver 2016 (date de l'entrée en vigueur des modalités de stage actuelles). Lorsque les jumelages du stage III seront complétés, nous communiquerons avec les enseignants associés pour leur envoyer le guide et les détails quant à la formation à distance.



Période des jumelages

Novembre/décembre 2022.

Description

Ce stage de cinq semaines consécutives permet à la stagiaire ou au stagiaire de s'initier à la prise en charge de groupes-classes par la conception et le pilotage d'activités d'apprentissage. De par ces activités, la ou le stagiaire s'approprie des compétences relatives à la démarche d'enseignement et à la gestion de classe. À l'aide de l'enseignante associée ou de l'enseignant associé, elle ou il participe à l'évaluation des élèves.

Responsabilités des enseignantes et enseignants associés

Accueillir les stagiaires dans le milieu ; accompagner et superviser les stagiaires (collaboration, observation et rétroaction) ; évaluer de façon formative et sommative des stagiaires ; faciliter la réalisation des tâches cours-stage dans la perspective d'une approche programme ; participer à des rencontres avec la ou le superviseur universitaire.

Responsables pédagogiques

Stages 1 et 4 : susan.Parks@lli.ulaval.ca / 418 656-2131 poste 406367

Stage 2 et 3 : monica.waterhouse@lli.ulaval.ca / 418 656-2131 poste 407995



Baccalauréat en enseignement des arts plastiques (B-EAP)

Stage II – Stage d’initiation à l’enseignement

Le **stage II**, au préscolaire et primaire, n’est **pas offert** au recrutement à la session d’hiver 2023.

Stage IV – Enseignement en responsabilité



Enseignant.e.s visé.e.s

Spécialistes en arts plastiques au primaire ou au secondaire.



Calendrier

14 semaines consécutives du 10 janvier au 21 avril 2023. Attention : vérifier le calendrier scolaire (la semaine de relâche) de l’école pour y ajuster la date de la semaine de lecture du stagiaire.



Formation des enseignantes et enseignants associés

En janvier 2023 : En janvier 2023, formation d’une demi-journée à l’École d’art pour tous les enseignants associés.

En décembre 2022, courte formation obligatoire s’adressant aux enseignantes et enseignants accueillant une stagiaire ou un stagiaire pour la première fois ou n’ayant pas supervisé de stagiaires depuis l’automne 2018.



Période des jumelages

Fin novembre 2022.

Description

Lors de ce dernier stage, l’étudiant intègre dans sa pratique d’enseignement tout ce qu’il a appris depuis le début de sa formation, ce qui l’aidera à mieux planifier, piloter, évaluer et organiser le fonctionnement du groupe-classe en diversi-

fiant son enseignement. Le stage IV comporte les objectifs suivants : démontrer une bonne maîtrise des compétences professionnelles en enseignement des arts plastiques; intégrer les savoirs théoriques et pratiques dans l'exercice de la tâche d'enseignement; relier savoir-penser et savoir-faire; utiliser des formules pédagogiques diverses, adaptées aux besoins; agir de façon éthique et responsable; faire preuve d'un engagement professionnel dans l'ensemble de ses tâches et poser une réflexion sur sa pratique en enseignement des arts sont des éléments importants dans la formation des maîtres.

Responsabilités des enseignantes et enseignants associés

Accueillir la ou le stagiaire dans le milieu et faciliter son intégration professionnelle, l'accompagner et la ou le soutenir, l'évaluer de façon formative et sommative en collaboration avec la ou le superviseur. L'enseignant.e associé.e accompagne la ou le stagiaire tout au long de son stage. Son mandat est de l'aider progressivement à être autonome, à la maîtrise de la pratique professionnelle en enseignement des arts plastiques afin que celle-ci ou celui-ci soit amené.e à être responsable de 70 % de la tâche complète de l'enseignante ou de l'enseignant. Cette exigence implique que la ou le stagiaire assume également les tâches connexes telles que la surveillance, la récupération, la présence aux journées pédagogiques, la remise des bulletins, la réunion avec les parents ou toute autre activité éducative. Si la ou le stagiaire n'arrive pas à atteindre les objectifs visés ni la maîtrise suffisante des compétences après 14 semaines, il est possible qu'une prolongation de stage soit exigée dans la semaine du 24 au 28 avril.

Responsable pédagogique

jessie-melissa.bosse@art.ulaval.ca / 418-656-2131 poste 40703



Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé (B-EÉPS)

Stage I - Exploration du rôle professionnel



Calendrier

10 lundis - du 16 janvier au 24 avril 2023.



Formation des enseignantes et enseignants associés

En janvier – Pour les enseignantes et les enseignants associés qui n'ont pas reçu de stagiaires depuis 2015. Un courriel sera envoyé uniquement aux enseignants qui doivent y participer.



Période des jumelages

Décembre 2022.

Annonce des jumelages dans l'intranet : Au plus tard le 16 décembre 2022.

Description

Ce stage de dix jours permet aux stagiaires de se familiariser avec son rôle professionnel, plus particulièrement avec les dimensions personnelles et institutionnelles de ce rôle ; de développer, par l'observation systématique, des habiletés d'analystes ; de mettre en pratique des habiletés d'enseignement dans un rôle d'assistant auprès de son enseignante ou enseignant associé. Les stagiaires sont en dyade (deux stagiaires jumelés à une ou un enseignant associé).

Responsabilités des enseignantes et enseignants associés

Faciliter l'intégration des stagiaires dans le milieu; les accompagner et les superviser; les évaluer de façon formative et sommative; participer à une rencontre de formation, si à-propos, selon la responsable du stage.

Stage III – Initiation à l’enseignement en responsabilité



Calendrier

7 semaines consécutives – du 13 mars au 28 avril 2023.



Formation des enseignantes et enseignants associés

En janvier pour les enseignantes et enseignants associés qui n’ont pas reçu la formation des stages III ou IV depuis 2017. Un courriel sera envoyé uniquement aux enseignantes et aux enseignants qui doivent y participer.



Période des jumelages

Décembre 2022.

Annonce des jumelages dans l’intranet : Au plus tard le 16 décembre 2022.

Description

Ce stage de sept semaines consécutives permet à l’étudiante et l’étudiant de s’initier à la prise en charge de groupes-classes par la conception et le pilotage d’activités d’apprentissage significatives et stimulantes, de séances d’enseignement efficaces et de séquences d’enseignement-apprentissage structurées; par l’établissement d’un climat d’apprentissage harmonieux dans une perspective de gestion de classe éducative; par l’adoption d’une démarche systématique de réflexion sur sa pratique en vue de réguler ses enseignements.

Lors du stage III, l’engagement des stagiaires dans le milieu scolaire devrait être réparti de la façon suivante :

- 50 % du temps en assistantat (assister son enseignante ou enseignant associé lorsqu’elle ou il enseigne) ;
- 50 % du temps en enseignement en responsabilité.

Responsabilités des enseignantes et enseignants associés

Faciliter l’intégration professionnelle du stagiaire; guider la ou le stagiaire dans le choix et l’élaboration d’une séquence d’enseignement-apprentissage; inciter la ou le stagiaire à réfléchir sur ses interventions de même que sur les attitudes à développer; superviser régulièrement la ou le stagiaire de façon à lui permettre de réguler son enseignement; collaborer avec la ou le superviseur universitaire, notamment lors de la supervision systématique et l’évaluation sommative réalisée au terme du stage; participer à une rencontre de formation à l’Université à la demande du responsable du stage.

Responsables pédagogiques

Stage 1 : Claire.mercier@fse.ulaval.ca / 418 656-2131 poste 407008

Stage 2 : Benoit.tremblay@fse.ulaval.ca / 418 656-2131 , poste 403809

Stage 3 : Valerie.michaud@fse.ulaval.ca / 418 656-2131 poste 402957

Stage 4 : Jocelyn.gagnon@fse.ulaval.ca / 418 656-7658



Baccalauréat en enseignement de la musique (B-EMU)

Stage I – Exploration du rôle professionnel (MUS-1620 et MUS-1630)



Calendrier

10 journées de stage (les mercredis) du 18 janvier au 5 avril 2023



Formation des enseignantes et enseignants associés

Informations à venir.



Période des jumelages

Novembre/décembre 2022

Description

Le Stage I représente la première opportunité, pour les stagiaires en musique, de fréquenter le milieu scolaire dans l'intention de devenir enseignantes ou enseignants. À travers les différentes activités de formation prévues dans ce stage, les stagiaires auront l'occasion de chercher à mieux comprendre le rôle professionnel que joue une ou un enseignant de musique en milieu scolaire, à la fois dans son rapport aux élèves, aux autres enseignantes et enseignants et aux intervenantes et intervenants qui œuvrent dans l'école. Ce stage propose une démarche en alternance entre observation et participation lors d'activités d'assistantat et d'enseignement. Les stagiaires sont en dyade (deux étudiants jumelés à un ou une enseignant.e associé.e).

Responsabilités des enseignantes et enseignants associés

Les enseignantes et enseignants associés accompagnent les stagiaires tout au long de leur stage. Leur mandat est de les aider à comprendre le rôle des enseignantes et enseignants et à identifier les attitudes nécessaires à l'exercice de la profession en acceptant d'être observés par les stagiaires dans l'exercice de leurs fonctions et d'en discuter avec eux;

en permettant aux stagiaires de réaliser certaines tâches en musique et dans l'école ; en leur fournissant des rétroactions sur leurs actions ; en les incitant à réfléchir sur leurs observations et interventions de même que sur les attitudes à développer. Les enseignantes et enseignants associés participent à l'évaluation formative et sommative du stagiaire.

Stage III – Initiation à l'enseignement en responsabilité (MUS-3613 et MUS-3614)



Calendrier

25 jours dont 4 journées « flottantes » en février et 21 jours du 13 mars au 12 avril 2023



Formation des enseignantes et enseignants associés

Informations à venir.



Période des jumelages

Novembre/décembre 2022



Journée de familiarisation

Entre le 12 et le 31 janvier 2023

Description

Ce stage intensif permet le développement de nouvelles compétences impliquées dans l'acte d'enseigner la musique en contexte scolaire, car les stagiaires prendront en charge des groupes-classes à plus long terme. Ils participeront à des activités qui ont pour objectif de les préparer, les encadrer et les outiller pour qu'ils soient aptes à intervenir efficacement lors de leurs interventions en classe. En plus de planifier, de concevoir et de piloter des situations d'enseignement-apprentissage, les stagiaires devront évaluer les connaissances et les compétences des élèves. Enfin, ils devront appliquer des stratégies de gestion de classe et faire preuve de flexibilité pédagogique.

Responsabilités

Avant le stage, lors de la journée de familiarisation, les enseignantes et enseignants déterminent leurs attentes pour la prise en charge de l'enseignement et communiquent toutes les informations nécessaires permettant à leur stagiaire de se préparer adéquatement. Leur rôle est de superviser la préparation pédagogique et le déroulement de l'enseignement ; de confier progressivement une partie de leurs groupes à leur stagiaire à plus long terme. Les enseignantes et enseignants associés participent à l'évaluation formative et sommative du stagiaire.

Places de stages à combler (approx.)

Stage I : 20 - Stage III : 15

Responsable pédagogique

Zara Pierre-Vaillancourt / stages@mus.ulaval.ca / 418 656-2131 poste 407446



Baccalauréat en enseignement du français langue seconde (B-EFLS)

Stage I – Observation guidée



Calendrier

Du 16 janvier au 27 mars 2023, une fois par semaine, soit dix lundis consécutifs (à l'exception de la semaine de relâche) ; ratio de deux stagiaires par enseignante ou enseignant associé.



Formation des enseignantes et enseignants associés

Informations à venir.



Période des jumelages

Décembre 2022 (pour toute question, contacter stages@lli.ulaval.ca).

Description

Le stage I d'observation guidée est réalisé en première année du baccalauréat, au semestre d'hiver. L'objectif est de se familiariser avec la profession enseignante et ses exigences de même qu'avec la clientèle dans le but de s'initier à l'enseignement et de valider son choix de carrière. Voici les principales composantes du stage I : s'intégrer au milieu, observer, offrir son assistance, assurer de façon progressive un nombre limité d'activités, sous la supervision et l'approbation de l'enseignante ou l'enseignant associé. Le carnet de stage a été conçu pour faciliter l'évaluation du degré de maîtrise des compétences des stagiaires.

Stage III – Enseignement en responsabilité



Calendrier

Du 13 mars au 21 avril 2023 ; durée de six semaines ; une ou un stagiaire par enseignante ou enseignant associé.



Formation des enseignantes et enseignants associés

Informations à venir.



Période des jumelages

Décembre 2022 (pour toute question, contacter stages@lli.ulaval.ca).

Description

Le stage III est réalisé en troisième année du BEFLS ; il vise l'adaptation et l'intégration progressives du stagiaire aux besoins et aux profils des apprenantes et apprenants, de même qu'à son rôle et à sa place dans l'équipe-école ; il vise aussi le développement des compétences liées à la planification et au pilotage de situations d'apprentissage adaptées. L'objectif est la prise en charge progressive de périodes complètes, à concurrence de 50 % dès la 3^e semaine de stage. Le carnet de stage a été conçu pour faciliter l'évaluation des stagiaires et est mis à jour à la lumière des observations qui nous sont transmises.

Superviseur

andre.beaudin.1@ulaval.ca / 418 656-3263

Responsable pédagogique

Diane Huot, professeure / stages@lli.ulaval.ca / 418 656-2131 poste 402749