

FERNAND GERVAIS, Ph.D.

Doyen
Faculté des sciences de l'éducation
Bureau 250, Pavillon des sciences de l'éducation
Université Laval
Québec (Québec)
Canada G1V 0A6
Tél.: (418) 656-2131 (2063)

FORMATION ACADÉMIQUE

- 1997** Stage postdoctoral à l'université de la Californie à Berkeley
- 1994** Doctorat en psychopédagogie, Université Laval
- 1984** Maîtrise en psychopédagogie, Université Laval
- 1979** Baccalauréat en philosophie, Université Laval

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE/ENSEIGNEMENT

Depuis 1994 Professeur agrégé, Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval

Enseignement

1^{er} cycle : PPG-18291 Développement et apprentissages scolaires

1^{er} cycle : ENP-22588 Intervention pédagogique et gestion de classe

1^{er} cycle : ENP-22589 Intervention pédagogique et gestion de classe

1^{er} cycle : PPG-19562 Apprentissage et cognition

2^e et 3^e cycles : PPG-65078 Construction sociale et culturelle des connaissances

1994-1997 Responsabilités en formation pratique

- Membre de l'équipe de coordination de la formation pratique au primaire (1995-1997)
- Responsable des stages suivants dans le cadre du nouveau

programme de baccalauréat en enseignement primaire et
préscolaire

ENP-19989 *Stage d'exploration de la réalité scolaire I*

ENP-19990 *Stage d'exploration de la réalité scolaire II*

ENP-19991 *Stage didactico pédagogique I*

ENP-19992 *Stage didactico pédagogique II*

ENP-19993 *Stage de formation à la gestion de classe I et II*

1985-1994 Professeur agrégé, Faculté d'éducation, Université de Régina

1^{er} cycle :

EPSY-206 *Psychopédagogie de l'enfant* (1985-1994)

EPSY-350 *Psychopédagogie de l'adolescent* (1985-1994)

EPSY-220 *Mesure et évaluation du rendement scolaire* (1987-1994)

Supervision de stages (entre 5 et 10 étudiants par année) (1984-1994)

Pour l'université d'Ottawa (sur le campus de l'Université de Régina)

2^e et 3^e cycles :

EDU-5652 *Psychopédagogie de l'adolescent* (1991)

EDU-5590 *Introduction à la recherche* (1993)

Pour l'université St-Paul (sur le campus de l'Université de Régina)

1^{er} cycle :

ISC-1512 *Techniques de base en animation I* (1991)

ISC-1513 *Techniques de base en animation II* (1993)

Pour l'Université Laval (sur le campus de l'Université de Régina)

1^{er} cycle :

PPG-17864 *Développement intellectuel et cognitif du jeune enfant*
(1992)

2013-2014 Animation d'une communauté de pratique (directeurs de recherche),
Faculté des études supérieures et postdoctorales et Bureau des
services pédagogiques, Université Laval.

2011-2017 Sessions de formation à la supervision pour les maîtres de stage en
notariat, Chambre des notaires, Montréal.

2001-2014 Sessions de formation à la supervision pour les diététistes
superviseurs du secteur de la santé, Faculté des sciences de
l'agriculture et de l'alimentation, Université Laval.

FONCTIONS ADMINISTRATIVES

- 2014-** Doyen, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval
- 2008-2014** Vice-doyen, Faculté des études supérieures et postdoctorales, Université Laval
Gestion des projets de développement, soutien financier à la réussite, programmes sur mesure, programmes de cotutelle.
- 2001-2003** Vice-doyen, Faculté des études supérieures, Université Laval
Gestion des projets de développement.
- 1998-2000** Directeur des programmes d'études supérieures en didactique, psychopédagogie et technologie éducative
Gestion du programme (admission, supervision, développement).
- 1986-1987** Directeur du programme de baccalauréat en enseignement primaire, Université de Régina
Gestion et administration du programme.

DIRECTION ET CONSEILS D'ADMINISTRATION

- 2015-** Membre et vice-président du conseil d'administration du CEGEP de Limoilou
- 2012-2016** Directeur, Enseignement et apprentissage, Fédération des sciences humaines.
- 2011-2013** Président, Société canadienne pour l'étude de l'éducation.
- 2008-2010** Vice-président, Société canadienne pour l'étude de l'éducation.
- 2007-2008** Secrétaire-trésorier, Société canadienne pour l'étude de l'éducation.

ENGAGEMENTS INSTITUTIONNELS, SCIENTIFIQUES ET PROFESSIONNELS

- 2014** Évaluatrice externe de l'Institut de recherche sur les pratiques éducatives (IRPÉ), Université de Sherbrooke.
- 2013** Évaluatrice externe du programme de Maîtrise en enseignement, Université du Manitoba.
- 2012-2014** Membre du Comité de sélection des experts du programme de

- Bourses de leadership et développement durable. Université Laval.
- 2011-2012** Membre du Comité restreint sur la reconnaissance des acquis. Université Laval.
- 2010-2014** Membre du comité de lecture de la revue South African Journal of Education. Afrique du Sud.
- 2008-2014** Président du Comité de soutien financier à la réussite, Faculté des études supérieures et postdoctorales, Université Laval.
- 2008-2014** Membre du Comité-conseil pour la formation à distance. Université Laval.
- 2008-2014** Membre du Comité de valorisation de l'enseignement (CVE). Université Laval.
- 2004-2007** Membre de la Commission des études. Université Laval.
- 2004-2007** Membre du Comité institutionnel d'évaluation des programmes (CIEP). Université Laval.
- 2003-2008** Membre du Comité d'agrément des programmes de formation à l'enseignement (CAPFE) du MELS.
- 2003** Évaluatrice externe de la Maîtrise et du Diplôme en enseignement de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke.
- 2002-2005** Expert scientifique, Commission régionale de l'Agence universitaire de la francophonie (AUF), Bureau Amérique du Nord. Montréal.
- 2001-2004** Membre du comité de lecture de la Revue des sciences de l'éducation.
- 1998-2003** Membre du comité d'évaluation des demandes de subvention de recherche (FCAR) dans le cadre du programme Action concertée.
- 1998-2000** Membre du comité de lecture de la revue Les Cahiers du CIRADE.
- 1997-1998** Membre du comité sur l'insertion professionnelle, Comité régional sur la formation du personnel enseignant (CREFPE).
- 1997-1998** Membre du comité de programme du baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire (BEPP).
- 1996-1997** Membre du comité de programme (sélection des présentations),

- Canadian Society for the Study of Education (formation des maîtres), Brock University, Juin.
- 1996** Participation à la sélection des étudiants du baccalauréat en enseignement primaire et préscolaire (APS), Mai.
- 1995** Membre du comité de lecture de la Revue canadienne de l'éducation.
- 1995** Membre du comité de lecture de la Revue Academia.
- 1995** Membre du Comité de sélection pour deux postes au Département de psychopédagogie, Mai-Juin. Université Laval.
- 1993-2003** Membre du comité de lecture. Journal of Professional Studies, Université de Régina.
- Depuis 1988** Membre du comité de lecture du Journal of Educational Thought, Université de Calgary.
- 1992** Membre du comité de sélection du doyen, Faculté d'éducation, Université de Régina.
- 1991** Membre du comité de thèse de Mme Mary Campbell. Perception d'enseignants au sujet des styles d'apprentissage et des stratégies d'enseignement en rapport avec des enfants autochtones. Thèse de maîtrise en éducation, Université de Régina.
- 1990-1992** Membre du comité d'octroi de bourses de recherche en psychologie/éducation, Département de psychologie, Université de Régina.

PROJETS DE RECHERCHE SUBVENTIONNÉS

- 2008** Subvention de démarrage pour le projet de recherche Vers des modes collaboration en réseau. Un projet de l'Hôpital Jeffery Hale – Saint Brigid's et du CHSSN en collaboration avec le CEFRIO et des chercheurs de l'Université Laval. Projet financé par l'Université McGill (20 000 \$).
- 2000** Subvention APTI (Applications pédagogiques des technologies de l'information) (27 000 \$).
Chercheur principal, Jacques Rhéaume ; cochercheur, Fernand Gervais.

- 1999** Subvention de démarrage accordée par la Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation (développement de nouvelles pratiques de supervision des stages en nutrition) (1 500 \$).
- 1996-1999** Subvention CRSH : La reconstruction de cas de pratique dans le cadre d'une recherche collaborative (90 139 \$).
Chercheur principal, Serge Desgagné; cochercheur, Fernand Gervais.
- 1995-1999** Subvention MEQ et Commission scolaire des Chutes-Montmorency : La reconstruction de cas de pratique dans le cadre d'une recherche collaborative (84 000 \$).
Chercheur principal, Fernand Gervais; cochercheur, Serge Desgagné.
- 1995-1998** Subvention FCAR, volet Programme de soutien aux équipes de recherche, L'évolution de la profession enseignante et la transformation des savoirs à la base du métier au sein du Groupe de recherche interuniversitaire sur les savoirs et l'école (GRISÉ) (155 000 \$).
Chercheurs principaux, Maurice Tardif et Claude Lessard; cochercheurs, Clermont Gauthier, Frédéric Legault, M'Hammed Mellouki, Guy Pelletier et Fernand Gervais.
- 1995-1996** Subvention du Bureau de la recherche subventionnée, Vice-rectorat à la recherche de l'Université Laval, dans le cadre du programme Collaboration scientifique avec des chercheurs francophones nord-américains de l'extérieur du Québec (15 000 \$)
Chercheur principal, Fernand Gervais.
- 1994-1995** Subvention de démarrage accordée dans le cadre du programme *Établissement en recherche* du Budget spécial de la recherche de l'Université Laval (7 897 \$). Cette subvention a permis d'effectuer une recherche bibliographique, d'élaborer un cadre théorique et de présenter une demande de subvention au CRSH pour les années 1996-1999.

PUBLICATIONS ET PRINCIPALES RÉALISATIONS

Articles publiés dans des revues avec comité de lecture (RAC)

LAFERRIÈRE, T., & GERVAIS, F. (2007). Teacher Education and Professional Development: Ten years of ICT Integration and What? *La Revista Electrónica de Investigación Educativa* (REDIE).

GERVAIS, F., DESGAGNÉ, S. (2003). The Reconstruction Process of Teachers' Narratives. *Policy and Practice in Education*, vol.10, no. 1.

GERVAIS, F., LOIOLA, F. (2000) Cognição situada e formação prática para o ensino. *Educação em Debate*, Fortaleza (Brasil), Ano 21, no. 39, pp. 15-25.

GERVAIS, F. (1999). La contribution des praticiens dans la formation à l'enseignement en milieu universitaire. *Revue de la pensée éducative*, vol. 33, no. 1, avril.

GERVAIS, F. (1999). L'utilisation de la méthode des cas et du témoignage de pratique professionnelle dans un cours en gestion de classe pour les futurs enseignants du primaire. *Res Academica, Revue de l'enseignement supérieur*, vol. 16, nos 1 et 2.

GERVAIS, F. (1995). Superviseur universitaire et formation pratique en milieu scolaire : orientation de la médiation entre théorie et pratique, *Revue des sciences de l'éducation*, 21 (3), pp. 541-560.

GERVAIS, F. (1992). Professionnalisation et formation professionnelle en enseignement. Perspective générale d'évolution. *Journal of Educational Thought*, 25(1).

GERVAIS, F., MOELLER, P., & DOUAUD, P. (1989). Les futurs enseignants et le bilinguisme : l'expérience de la Saskatchewan. *Journal of Educational Thought*, 23(2).

Rapports de recherche publiés

LAFERRIÈRE, T., MARTEL, V., GERVAIS, F. (2005). Une communauté de pratique en réseau (CoPeR) dans le domaine de l'insertion socioprofessionnelle des jeunes (ISPJ) : nouvelles voies de transfert des connaissances et perspectives futures. Rapport préparé pour le CETREQ, Groupe de recherche TACT Ste-Foy, Université Laval, 20 décembre.

LAFERRIÈRE, T., BENOÎT, J., GERVAIS, F. (2003). *Evaluation Report: The ELLnet Community of Practice*. The Canadian School Boards Association (ELLnet Project). December.

DESGAGNÉ, S. & GERVAIS, F. (2000). *Pour un héritage de la profession enseignante : récits exemplaires de pratique*. Tome 1. Document inédit. Québec : Université Laval, 152 p.

DESGAGNÉ, S. & GERVAIS, F. (2000). *Pour un héritage de la profession enseignante : récits exemplaires de pratique*. Tome 2. Document inédit. Québec : Université Laval, 184 p.

AUTRES PUBLICATIONS

Livres

WENGER, E. (2005, traduction et adaptation de FERNAND GERVAIS). *La théorie des communautés de pratique*. PUL, 350 pages.

SALHBERG, P. (2014, en cours de traduction et d'adaptation, FERNAND GERVAIS). *La solution finlandaise*. PUL.

Ouvrages collectifs

LAFERRIÈRE, T., ALLAIRE, S., HAMEL, C., GERVAIS, F., BOUTIN, P.A., PERREAULT, C., WALTERS, K., & LABONTÉ-HUBERT, É. (sous presse, 2014). Communautés d'apprentissage et d'élaboration de connaissances interreliées à l'échelle internationale : perspectives socioculturelles appliquées en classes primaires et secondaires. In A. Pilote (Ed.), *Francophones et citoyens du monde : Éducation, identités et engagement* (pp. 143-164). Québec : Presses de l'Université Laval.

LAFERRIÈRE, T., BARMA, S., GERVAIS, F., HAMEL, C., ALLAIRE, S., BREULEUX, A. (2012). Collaborative Teaching, Learning and Knowledge Building: The Case of the Remote Networked Schools Initiative. In *Problems of Education in the 21st Century*. ISSN 1822 7864.

HAMEL, C., GERVAIS, F., LAFERRIÈRE, T. (2010). El desarrollo de las competencias profesionales de estudiantes en formación inicial en un curso universitario de formato híbrido mixto. In *Innovaciones en pedagogía universitaria: estudios de caso en México Y en Quebec*. Coordinadores: César Barona y Francisco Antonio Loiola.

LAFERRIÈRE, T. & GERVAIS, F. (2008). Communities of Practice Across Learning Institutions, in *Creating Learning Environments for Educators*, Kimble & Hildreth (eds.) Information Age Publishing: London.

LAFERRIÈRE, T., BENOIT, J., GERVAIS, F. (2003). *Evaluation Report: The ELLnet Community of Practice*. The Canadian School Boards Association (ELLnet Project). December.

GERVAIS, F. (2002). La réorientation des programmes de formation à l'enseignement au Québec : vers un renversement épistémologique? In Tardif, M. et Carbonneau, M., *Les réformes de l'éducation, leurs impacts sur la formation des enseignants* (pp. 79-95). Sherbrooke : Éditions du CRP.

DESGAGNÉ, S., GERVAIS, F., LAROUCHE, H. (2001). L'utilisation du récit de pratique : son potentiel pour le développement professionnel des enseignants et autres

éducateurs du monde scolaire. In Beauchesne, A., Martineau, S. et Tardif, M., *La recherche en éducation et le développement de la pratique professionnelle en enseignement* (pp. 203-225). Sherbrooke : Éditions du CRP.

LEGENDRE, M.F., DESGAGNÉ, S., GERVAIS, F., HOHL, J. (2000). La méthode des cas comme approche pédagogique en formation initiale : sur quoi fondons-nous nos pratiques? Dans D. Martin, C. Garant, C. Gervais & C. St-Jarre (dir.), *Recherche et pratique en formation des maîtres : vers des pratiques réfléchies et argumentées* (pp. 17-44). Sherbrooke : Éditions du CRP.

Actes de colloque avec comité de lecture

GERVAIS, F. (2013). O desenvolvimento de competências e as comunidades de práticas no ensino superior. In Aguiar, M. T., Loiola, F. & Gervais, F., Mesa Redonda IV- O Desenvolvimento de Competências e as comunidades de prática no ensino superior. Fortaleza, Brésil.

GERVAIS, F., TEASDALE, G. (2002). The Laval ETD Project. *Canadian Association of Research Libraries (CARL) Conference*, Ottawa, 21-22 novembre.

GERVAIS, F., LOIOLA, F. (2001). Cognition située et recherche sur l'enseignement. Mini-Cursos, *XV Encontro de Pesquisa Educacional Do Norte E Nordeste*. Sao Luis, Maranhao, 20-22 juin.

DESROSIERS, P., GERVAIS, F. (2000). Un premier cycle de partenariat dans un réseau d'écoles associées. Actes du 6^{ème} colloque de l'Association québécoise universitaire en formation des maîtres (AQUFOM), pp. 189-219. Publications de la Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

LEGENDRE, M.F., DESGAGNÉ, S., GERVAIS, F. et al. (1999). La méthode des cas comme outil pédagogique en formation initiale et continue : sur quoi fondons-nous nos pratiques et comment les argumentons-nous? *ACFAS*, mai.

DESGAGNÉ, S. et GERVAIS, F. (1999). Problèmes reliés à l'utilisation de récits de pratique selon la pédagogie de la méthode des cas. Actes du 16^{ème} colloque international de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU). Tome II.

GERVAIS, F. (1997). La médiation entre théorie et pratique. In F. Demori (dir.), *Actes du deuxième congrès international d'actualité de la recherche en éducation et formation*, pp. 168-171. Paris : Université de Paris X-Nanterre.

GERVAIS, F. (1994). La médiation entre théorie et pratique en formation professionnelle à l'enseignement : représentations d'intervenants et d'intervenantes. In J. Roy (dir.), *Actes du Colloque de l'AQUFOM dans le cadre du congrès de l'ACFAS*, pp. 69-81. Rimouski, Québec : Université du Québec à Rimouski, Département des sciences de l'éducation, Monographie no 44.

GERVAIS, F. (1988). L'assimilation des francophones hors Québec, un défi pour l'école française et le problème de l'unité nationale : réactions. *Journal de l'ACELF*, 16 (3), décembre.

Articles publiés dans des revues professionnelles avec comité de lecture

GERVAIS, F. (2006). Des défis et des pistes de développement pour l'évaluation et l'encadrement des stagiaires dans le domaine de la nutrition. *Revue Nutrition, Science en évolution*. Hiver.

Conférences publiques

GERVAIS, F. (2011). Turning the Tide of Educational Research with Indigenous Knowledge. Education Association of South Africa, Sun City, South Africa, 13 janvier.

GERVAIS, F. (2007). Les difficultés d'intégration d'une approche par compétences dans la formation à l'enseignement au Québec. Conférence sur invitation. CRIFPE, Université de Montréal, 16 avril.

GERVAIS, F. (2006). Le transfert intergénérationnel. Rencontres du CEFRIO. Montréal. 9 février.

GERVAIS, F. (2006). Une communauté de pratique en réseau (CoPeR) pour l'ISPJ : nouvelles voies de transfert de connaissances et perspectives futures. Congrès de l'ACFAS, McGill, 19 mai.

GERVAIS, F. (2006). La gestion du savoir. Conférence prononcée dans le cadre du séminaire précolloque du CEFRIO. *La gestion du savoir. Vecteur de compétitivité pour les organisations*. 31 octobre.

LAFERRIÈRE, T., GERVAIS, F. (2005). Teacher Education and Professional Development: Ten years of ICT Integration and What? International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR). Séville, 23 septembre.

LAFERRIÈRE, T., GERVAIS, F. (2003). Communication présentée aux membres de Educational Leadership Learning Network (ELLnet) sur le thème des *Communautés de pratique en réseau*. Ottawa, Novembre.

GERVAIS, F., TEASDALE, G. (2002). The Laval ETD Project. *Canadian Association of Research Libraries (CARL) Conference*, Ottawa, 21-22 novembre.

GERVAIS, F., LOIOLA, F. (2001). Cognition située et recherche sur l'enseignement. *XV Encontro de Pesquisa Educacional Do Norte E Nordeste*. Sao Luis, Maranhao, 19-22 juin.

GERVAIS, F. (2001). Séminaires de doctorat avec les étudiants de l'Université Fédérale de Fortaleza. *Cognition située et formation pratique en enseignement*», 3 sessions, Juillet.

DESGAGNÉ, S., GERVAIS, F. et LAROUCHE, H. (2000). Le développement professionnel des enseignants par la reconstruction et l'exploitation de récits exemplaires de pratique : le témoignage de quelques expériences en formation initiale et continue. *13^{ème} congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE)*. Sherbrooke : Université de Sherbrooke, 9-12 juin.

DESGAGNÉ, S., GERVAIS, F. et LAROUCHE, H. (1999). Récits exemplaires de pratique enseignante et savoir contextualisé : proposition d'un cadre d'analyse. *XXVII^e conférence annuelle de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation (SCÉÉ)*, Sherbrooke : Université de Sherbrooke, 9-12 juin.

GERVAIS, F., DESGAGNÉ, S. (1999). The Reconstruction of teachers' Narratives. Subnetwork F: Developing a Reflective Practice of Teacher Job and Teacher Education by Partnerships Between Researchers and Practicioners. *First international Conference of the Thematic Network for Teacher Education in Europe (TNTEE)*, Portugal: The Catholic University of Lisbon, 28-31 May.

DESGAGNÉ, S., GERVAIS, F. (1999). Problèmes reliés à l'utilisation de récits de pratique selon la pédagogie de la méthode des cas. Mini-colloque Diversifier les pratiques pédagogiques pour favoriser l'apprentissage. Thème I : L'apprentissage à l'aide des études de cas. *16^e colloque international de l'Association internationale de pédagogie universitaire*. Montréal : École des hautes études commerciales de Montréal (HEC).

LEGENDRE, M.F., DESGAGNÉ S., GERVAIS, F., HOHL J., KANOUTÉ, F., MARCOTTE, S., PORTELANCE, L. (1999). La méthode des cas comme outil pédagogique en formation initiale et continue : sur quoi fondons-nous nos pratiques et comment les argumentons-nous ? *Colloque de l'Association québécoise universitaire pour la formation des maîtres (AQUFOM)* : La formation à la pratique professionnelle en enseignement : comment argumentons-nous nos dispositifs, nos outils et nos pratiques ? *67^e congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS)*. Ottawa : Université d'Ottawa, 10-14 mai.

BREULEUX, A. et LAFERRIÈRE, T., GERVAIS, F. et al. (1999). Networked Communities of Learners: The TL*NCE Teacher Education Model. Présentation au congrès de l'*American Educational Research Association (AERA)*, Montréal, Avril.

GERVAIS, F. (1998). L'utilisation de la méthode des cas et du témoignage de pratique professionnelle dans un cours en gestion de classe pour les futurs enseignants du primaire. *Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU)*, Montréal, Mars.

LOIOLA, F., TARDIF, M., GERVAIS, F. (1998). Formation pédagogique des professeurs d'université et conceptions de l'enseignement. *66^e congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS)*, Québec : Université Laval, Mai.

BREULEUX, A., LAFERRIÈRE, T., GERVAIS, F. et LABERGE, C. (1997). The Telearning Professional Development School (PDS): A Virtual Community of Communication and Support for Preservice Teachers. *Congrès de l'American Educational Research Association (AERA)*, Chicago, Mars.

GERVAIS, F. (1996). Médiation entre théorie et pratique. *Deuxième congrès international d'actualité de la recherche en éducation et formation*. Paris : Université de Paris X-Nanterre, Juillet.

GERVAIS, F. (1996). La réorientation des programmes de formation à l'enseignement au Québec : vers un renversement épistémologique ? Conférence présentée dans le cadre du *Symposium international du REF (Recherche en éducation et formation)*, Montréal, Octobre.

GERVAIS, F. (1996). Chair-discussant. *Seconded Teachers as Teacher Educators: Perceptions of Knowledge of Practice and Ways of Professional Development*. The Canadian Society for the Study of Education, Brock University, June.

GERVAIS, F. (1992). Constructivisme et formation à l'enseignement. Actes du séminaire 1992 en développement dans le cadre du projet Régina-Yaoundé, Université de Yaoundé, Campus Bambili, Cameroun, Juillet.

DÉVELOPPEMENT ACADÉMIQUE ET ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- | | |
|-------------|---|
| 2011 | Conception et mise en ligne d'un guide de cheminement pour les étudiants aux 2 ^{ème} et 3 ^{ème} cycles, Faculté des études supérieures et postdoctorales, Université Laval. |
| 2009 | Rédaction d'un <i>Avis sur les programmes de maîtrises sans mémoire</i> , Faculté des études supérieures et postdoctorales, Université Laval. |

- 1999** Production conjointe d'un guide pédagogique intitulé *Guide de développement d'habiletés d'apprentissage coopératif à l'intention des stagiaires et des superviseurs*.
- 1999** Dans le cadre de la recherche CRSH-MEQ, conception d'une série d'enregistrements vidéo de pratique commentée. Dans le cadre d'une série de conférences données au Brésil, plus précisément à l'Université Fédérale de Fortaleza.
- 2000** La recherche CRSH-MEQ sur la reconstruction de récits de pratique a aussi donné lieu à la production de deux recueils sur les récits de pratique.

DIRECTION DE MÉMOIRES ET THÈSES

Mémoires de maîtrise et essais

GUIGNON, S. (2006). *Des savoirs pratiques construits à partir de récits d'intervention de coachs en entreprise*.

DUBÉ, E. (2004). *Croyances de parents québécois en rapport avec leur décision de faire « l'école à la maison »*.

DEMBA, J.J. (2004). *Étude exploratoire des causes du redoublement selon le point de vue d'élèves d'un lycée gabonais*.

GARNEAU, C. (2002). *L'insertion professionnelle d'éducatrices à l'enfance dans la perspective d'une entrée dans la communauté de pratique*.

MORIN, C. (2002). *La formation pratique en muséologie*.

BOUCHARD, P. (2001). *L'apprentissage coopératif dans le cadre des nouveaux programmes d'enseignement au Nouveau-Brunswick*.

Thèses de doctorat (direction)

MERCURE, D. (2014) *La construction du répertoire professionnel de l'étudiant en contexte de stage à l'étranger examinée dans une démarche de recherche action*. Thèse déposée pour évaluation.

DELAQUIS, S. (2013). *La construction de la masculinité des garçons en contexte scolaire à travers leur participation à des groupes sociaux et à des communautés de pratique*.

GUIGNON, S. (2012) *La revendication du territoire de pratique par des coachs en gestion. Une approche interactionniste pour rendre compte de l'émergence d'un groupe professionnel.*

NAVEL, C. (2011) *Conception de l'être humain et du développement intégral de l'élève de nouveaux diplômés universitaires en enseignement et en d'autres domaines.*

Thèses de doctorat (codirection)

BROCHU, D. (2009). Quebec ESL Highschool Teachers' Conceptualization and Implementation of Interdisciplinary Practices: A Sociocultural Perspective.

MALO, A. (2005). *Parcours évolutif d'un savoir professionnel : une étude de cas multiples menée auprès de futurs enseignants et enseignantes du secondaire en stage intensif.*

LOIOLA, F.A (2001). *Les conceptions éducatives des nouveaux professeurs d'université dans un contexte particulier de socialisation formelle à l'enseignement universitaire.*

Jurys de thèse et mémoire

BIBANG-ASSOUMOU, H. (2013). *L'intégration du XO dans les environnements d'apprentissage : cas à l'école ÉNS/B au Gabon.* Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

BILODEAU, R.C. (2013). *Apprendre à enseigner au collégial : des mentors revisitent leur parcours d'insertion.* Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

WALDER, A.M. (2013). *Innovations pédagogiques et cultures disciplinaires en enseignement supérieur.* Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

JOBIN, I. (2013). *La pédagogie Freinet à l'école optionnelle Yves-Prévost : un parcours d'apprentissage professionnel en communauté de pratique.* Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

CADIEUX-LAROCHELLE, J. (2012). *L'apprentissage de la littérature au collégial assisté par une technologie de réseau : un potentiel de métacognition, de créativité et d'approfondissement dans une communauté de lecture en émergence.* Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

HAMEL, C. (2011). *Prise de décisions individuelles et partagées des intervenants participant à l'École éloignée en réseau en matière d'innovation technologique,*

organisationnelle et sociale en région. Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

PÉPIN, M. (2009). *Culture entrepreneuriale et éducation : un regard ethnographique sur ce qui se vit à l'école primaire Coeur-Vaillant*. Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

BARMA, S. (2008). *Un contexte de renouvellement de pratiques en éducation aux sciences et aux technologies : une étude de cas réalisée sous l'angle de la théorie de l'activité*. Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

LANE, J. (2008). *Conceptions et pratiques de personnes enseignantes associées à l'égard du raisonnement pédagogique et de l'accompagnement réflexif et manifestations du raisonnement pédagogique de leur stagiaire*. Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

ALLAIRE, S. (2007). *Les affordances socio-numériques d'un environnement d'apprentissage hybride en soutien à des stagiaires en enseignement secondaire. De l'analyse réflexive à la coélaboration de connaissances*. Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

PRIEGO, S. (2007). *Project-based Pedagogy in E-mail Tandem Exchanges Between Secondary ESL and FSL Students: A Sociocultural Perspective*. Faculté des Lettres, Université Laval.

BORDAGES, J. (2007). *Description et comparaison de la socioconstruction dans trois contextes d'apprentissage différents du milieu scolaire*. Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

MARTEL, V. (2005). *L'activité de transformation d'un environnement d'apprentissage au niveau primaire par le directeur, les enseignants et les élèves d'une classe en réseau*. Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

BOUTET, M. (2000). *Étude de la réflexion d'étudiantes en formation initiale à l'enseignement dans le contexte de séminaires de formation à la didactique de l'éducation relative à l'environnement*. Faculté de sciences de l'éducation, Université Laval.

LAROUCHE, H. (2000). *Le savoir d'expérience des éducatrices en garde scolaire analysé dans une perspective ethnométhodologique et reconstruit au moyen de récits de pratique*. Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

GIRARD, C. (1995). *L'intervention scaffold dans le processus de développement de la structure narrative chez une enfant sourde*. Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Évaluation d'essai

CARON, S. (1999). *L'insertion professionnelle des enseignantes et des enseignants débutants vue à travers la perspective d'une participation périphérique à une communauté de pratique*. Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Stagiaires doctoraux et postdoctoraux

COUTURE, C. Coresponsable (avec S. Desgagné comme co-responsable) d'un stage doctoral. Université du Québec à Chicoutimi. Automne 1996. Sujet : Initiation au travail de recherche avec des milieux scolaires, dans une perspective ethnométhodologique.

ST-VOIRIN, M. Responsable d'un stage dans le cadre d'un diplôme d'études avancées (DEA). Université de Montpellier. Septembre 1999 à juin 2000. Sujet : Initiation à la cognition située et aux réctis de pratique d'enseignants expérimentés.

PRIX, DÉCORATIONS, DISTINCTIONS

2003 Prix régional du Québec du concours 2003 des Prix de la Qualité et de la Productivité de l'Association canadienne du personnel administratif universitaire pour le projet *La Collection mémoires et thèses électroniques de l'Université Laval*.

AFFILIATIONS PROFESSIONNELLES ET DE RECHERCHE

2010-2014 Membre du CRIRES (Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire).

2008-2012 Chercheur associé au CEFRIO (Centre francophone d'informatisation des organisations).

1996-2002 Chercheur associé au Centre de recherche sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE).

1996-2002 Chercheur associé au Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation (CIRADE).

Depuis 2001 Membre de l'équipe de recherche (TéléApprentissage communautaire et transformatif (TACT). Participation à la recherche ELLnet financée par le Canadian School Board Association (2003).

2001-2007 Consultant dans le projet de recherche du CNPQ (Brésil), *Groupe de*

recherche savoirs et pratiques sociales de éducateurs.

Organisation de colloques/congrès

- 2017** Présidence et organisation du congrès international ISCAR 2017 (International Society for Cultural-Historical Activity Research), 27 août-1er septembre 2017.
- 2014** Présidence et organisation du congrès international ISSOTL (International Society for the Scholarship of Teaching and Learning), 22-25 octobre 2014.
- 2001** Organisation d'un colloque dans le cadre du congrès de l'ACFAS, *La thèse : texte et contexte*, 15 mai.