

Offre d'emploi - Poste de tutrice ou de tuteur

- Milieux scolaires partenaires – écoles primaires, Centre de services scolaire de la Capitale
- Faculté des sciences de l'éducation - Pavillon Jeanne-Lapointe

Information générale

Le Centre de soutien pédagogique de la Faculté des sciences de l'éducation déploie des services d'aide à des élèves dont la réussite est menacée. Il dispense également des mesures de soutien à des groupes classes et à des personnes enseignantes en complémentarité des équipes-écoles. Le Centre propose également des occasions de développement professionnel au personnel scolaire impliqué dans les activités du Centre. Il devient également un carrefour de recherches et d'innovations en éducation.

Description du poste

La personne tutrice:

- Déploie des services pédagogiques à des élèves du 2^e et du 3^e cycles du primaire pour le développement des compétences en lecture;
- Intervient dans les milieux scolaires pendant les heures de classe régulière en collaboration avec le personnel impliqué et dans le respect des projets éducatifs des écoles partenaires;
- Planifie et conçoit des activités pédagogiques innovantes et signifiantes en soutien aux besoins des milieux partenaires et en concordance des recherches en éducation ;
- En partenariat avec les équipes-écoles partenaires, participe à l'évaluation dynamique des élèves ciblés pour proposer des pistes d'intervention adaptées à leur niveau de développement;
- Contribue à la communauté d'apprentissage professionnelle du Centre de soutien pédagogique afin de favoriser son développement professionnel sur une base mensuelle;
- Collabore avec les ressources responsables du Centre de soutien pédagogique en communiquant avec celles-ci le détail des interventions déployées auprès des élèves dans un souci d'amélioration continue et de partage de pratiques.

Profil de compétences

- Être inscrit(e) dans un programme de formation à l'enseignement à l'Université Laval en 3^e ou en 4^e année du BÉPEP ou en 2^e année de la MÉPEP

ou

- Être inscrit(e) dans un programme de 2^e cycle en psychopédagogie-orthopédagogie ou adaptation scolaire et avoir suivi et réussi un des deux cours de didactique : *PPG-7053 Difficultés en lecture et en écriture au 1er et au 2e cycles du primaire*, ou *PPG-7054 Difficultés en lecture et en écriture au 3e cycle du primaire et au début du secondaire*
- Adopter une posture de praticien réflexif et une volonté de se développer professionnellement
- Faire preuve d'éthique professionnelle
- Faire preuve de collaboration avec un grand nombre de personnes intervenantes
- Être rigoureux dans l'ensemble de ses tâches
- Montrer une très bonne maîtrise de la langue française autant à l'oral qu'à l'écrit
- Maîtriser les encadrement légaux liés à l'adaptation scolaire et à l'enseignement au Québec.
- Connaître les programmes de formation à l'école québécoise au primaire, incluant les cadres d'évaluation et les progressions des apprentissages
- Posséder une voiture et/ou être en mesure de se déplacer dans les milieux scolaires partenaires

Conditions

- Minimum de 6 heures /semaine et un maximum de 15 heures/ semaine
- Heures sont flexibles et variables en fonction des disponibilités de la personne tutrice et de l'horaire des élèves
- Salaire est établi sur la scolarité complétée et est concurrentiel
- Soutien et accompagnement hebdomadaires offerts par le corps professoral du champ de l'adaptation scolaire de la Faculté
- Offres ciblées de formation continue et communauté de pratique pour le développement professionnel
- Possibilité d'arrimage avec le cheminement scolaire (cours reconnus, stages crédités)
- Possibilité de participer à des projets de recherche

Candidature

Dates limites :

- Jeudi 10 avril pour les contrats Été 25 (28 avril au 10 juin)
- Lundi 30 juin pour les contrats Automne 25 (30 août au 10 décembre)

La personne intéressée à poser sa candidature doit faire parvenir un dossier comprenant :

- Son curriculum vitae
- Une lettre de motivation

Veillez adresser votre candidature à : csp@fse.ulaval.ca.