



CRIEVAT

Pavillon des sciences de l'éducation
2320, rue des Bibliothèques
Local 658, Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6
www.fse.ulaval.ca/crievat

Rendez-Vous du CRIEVAT

Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail

Mercredi 9 novembre 2016

de 12h00 à 13h30

Salle 182 du Pavillon des Sciences de l'éducation

Évènement GRATUIT et OUVERT au public

Cette conférence pourra être suivie à distance. Si vous souhaitez participer à cette activité via internet, laissez-nous le savoir par courriel :

crievat@fse.ulaval.ca



Cynthia Bilodeau, Ph. D.

Professeure à l'École de Counselling, de psychothérapie et de spiritualité de l'Université Saint-Paul d'Ottawa

Chercheure au Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT)

La supervision clinique : exploration des facteurs influençant le développement de la compétence professionnelle chez les conseillers/conseillères et psychothérapeutes en formation.

Résumé

La préoccupation croissante pour la protection du public et pour la responsabilité professionnelle dans le domaine du counseling et de la psychothérapie au Canada a favorisé l'émergence récente d'organismes de régulation de la profession dans plusieurs provinces. Par conséquent, les programmes de formation dans ce domaine sont maintenant, plus que jamais, tenus responsables de la qualité de leur formation (Falendar & Shafranske 2012). La supervision clinique dans le cadre de la formation professionnelle est un des principaux moyens par lesquels les compétences professionnelles peuvent être apprises et donc se développer (Ladany & Inman, 2012), mais elle diffère significativement des autres contextes d'apprentissage. Il existe néanmoins peu de recherches sur la dynamique de ce processus relationnel et sur les facteurs individuels qui peuvent influencer son efficacité.

Dans le cadre de la rencontre au CRIEVAT, je présenterai les résultats préliminaires d'une étude ayant utilisé un devis de recherche mixte examinant le rôle des incidents critiques dans le processus de supervision et les liens entre l'alliance de travail et le développement des compétences professionnelles. Cette étude vise à explorer la pratique et la pédagogie de la supervision afin de mieux définir les compétences visées et d'enseigner les habiletés cliniques de façon à correspondre aux besoins des supervisés ainsi que ceux de la profession.