



April 2019

CURRICULUM VITAE PROFESSOR THÉRÈSE LAFERRIÈRE

Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
Faculté des sciences de l'éducation
Université Laval, Ste-Foy, Qc, G1K 7P4
Tel.: 1-418-656-2131 (5480)
E-mail: tlaf@fse.ulaval.ca
Home Page: www.tact.fse.ulaval.ca

Citizenship: Canadian

Languages: French and English

Education background

1974-1978: Boston University, Ed.D. (Humanistic and Behavioral Studies)

1972-1974: Laval University, M.Ed. (Classroom processes)

1970-1971: Laval University, Postgraduate Certificate (social psychology and pedagogy)

1965-1968: Laval University, B.A. (Pedagogy)

Thérèse Laferrrière is a professor of pedagogy in the Department of studies in teaching and learning at Laval University. She is the lead researcher of the PERISCOPE network, dedicated to student perseverance and student and school success funded by FRQSC (2015-2020) / Plateforme Échange Recherche Intervention sur la Scolarité: Persévérance et réussite. She is a member of CRIRES, a member of Laval's Institute for Information Technologies and Societies (IITS), an associate researcher with CEFRIO (Centre facilitating research and innovation in organizations with information and communication technology (ICT)), and of the Institute for Knowledge Innovation and Technology (IKIT) based at the University of Toronto. She is full professor, and she has been at Laval University since 1979. She was the director of the Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES) / Center of Research and Intervention for Student and School Success (CRI_SAS) from 2010 to December 31st, 2018.

Early in her career, she held administrative positions at the Faculty of Education of Laval University: chairperson of the Educational Psychology Department (1982-83), Associate Dean for undergraduate and graduate studies (1983-1987), Dean of Education (1987-1995). She was President of the Association des doyens pour l'avancement de l'enseignement et de la recherche en éducation au Québec (ADEREQ). Within the Canadian Society for Studies in Education (CSSE), she was President of the Canadian Association for Teacher Education (CATE) and President of the Association francophone des doyens et doyens, directeurs et directrices d'éducation du Canada (AFDEC).

Thérèse Laferrrière has presented her research work on a regular basis at The Canadian Society for Studies in Education (CSSE), The American Educational Research Association (AERA), The Society for Information Technology and Teacher Education (SITE), and The Association Francophone pour le Savoir (ACFAS). She was the First Coordinator of the SIG Technology and Teacher Education within the Canadian Association for Teacher Education (CATE). She has offered and keep offering keynote presentations and other invited communications at education professional gatherings at local, regional, provincial, Canadian, and

international levels. The Conseil supérieur de l'éducation du Québec, Ministère de l'Éducation du Québec, Council of Ministers of Education (Canada), and Industry Canada have requested her expertise at a number of occasions.

Since 1995, she uncovers with university colleagues and with local teachers and principals the possibilities for collaboration that Internet provides in and between classrooms, schools, schools and universities, and universities (<http://www.tact.fse.ulaval.ca>). Technology-enhanced learning and networked learning environments are expressions that capture her understanding of the new possibilities that are unfolding.

Research results pertaining to the Quebec Remote Networked Schools Initiative (2002-2016) have been released on a regular basis. She is the lead researcher of this collaborative R & D project funded by the Department of Education, Quebec (http://www.cefrio.qc.ca/projets/proj_34.cfm). She was also part of a large Quebec collaborative action research project in the workplace on knowledge management and online communities of practice completed May 31st 2004 (http://www.cefrio.qc.ca/projets/proj_30.cfm). She was the leader of the research theme "Educating the Educators" within the TeleLearning Network of Centres of Excellence (1995-2002). In 2001-2002, she was President of the Canadian Education Association (CEA). She is the lead researcher of a grant-funded network (2015-2020) <http://www.periscope-r.quebec> that reunites over 75 researchers and 25 partners working to improve student and school success as digital technologies and resources become part of daily practices in and out of school.

Thérèse Laferrière has written extensively on ways that teacher education and professional development may be conducted: orientation documents, case studies, technical and research reports, articles, and book chapters. She wrote an award-winning article in *Revue des sciences de l'éducation* in 2000, entitled *Apprendre à organiser et à gérer la classe, communauté d'apprentissage assistée par l'ordinateur multimédia en réseau / Learning to organize and manage the classroom as a learning community supported by networked computers*. For UNESCO's Center on Higher Education (2003), she wrote (in collaboration) the Canada's case study on teacher education. She has been co-writing a UNESCO planning and policy book entitled *E-Learning for Teacher Development*. She is to co-editor of the Digital Equity section of Springer's *Handbook on Information Technology in Elementary and Secondary Education*, first and second editions.

Thérèse Laferrière contributes to demonstrate what digital technologies and resources bring to a professor's activity that covers the full range of academic and civic mandates as the late Ernest Boyer called forth in *Scholarship Reconsidered*.

Teaching

- **Undergraduate classes.** Human interaction in the classroom/Interactions dans la classe (psycho-sociologie du groupe-classe, relations maître-élève(s), élève(s)-élèves(s), adolescence et motivation, installation et maintien des conditions d'apprentissage); Pedagogical approaches/Courants pédagogiques contemporains (préconceptions face à l'enseignement, paradigmes de l'éducation, styles d'apprentissage, stratégies pédagogiques); Classroom organization and management/Organisation et gestion de classe; projets d'enseignement; intégration des technologies de l'information et de la communication dans les classes du primaire et du secondaire, organisation et gestion de la classe en réseau. Design of a learning community, entitled TACT (Technology for Advanced Collaboration among Teachers). Student teachers are invited to join this community that reaches beyond a course, a program, a school-university partnership. TACT offers support and challenge with regard to thoughtful and effective uses of the new tools available to the teaching profession (information and communication technologies, ICTs). Undergraduate and graduate students have opportunities to participate in teaching and research activities, including Web-based and print publications.
- **Field experiences.** Supervision of student teachers engaged in technology-enhanced learning during first, second, third, and fourth year of their B.Ed. in secondary education. Development of a network-enabled professional development school (PDS) at École secondaire Les Compagnons-de-Cartier (1996-2015). Design of the Remote Networked School Network for Teacher Education and Professional Development (2003-2015).

- **Graduate classes.** Cooperative work and supervision of student teachers (a course for cooperative teachers), Humanistic foundations in education, Teacher Personal/Professional Development in the classroom, Phenomenological foundations in qualitative research, Design-based research, Project management, Networked learning environments, Networked learning, Advanced online productions, Online communities of practice, Knowledge building communities. MOOC (in collaboration, one week, Enseigner et former à l'ère du numérique, 2014, 2015, France).
- **Other teaching experience.** U. de Montréal, one part-time (commuting to Boston) and one full-time year (1977-79); Boston U, lecturer "Educational Research : Qualitative Methodologies", Fall 1979; Assumption College, Worcester, MA., lecturer "Readings in Psychology: existential-phenomenological foundations", Winter 1978; UQ (Rouyn), lecturer "Pédagogie expérimentale", Fall 1977; Boston U, teaching assistant, "Education Laboratory", Summer 1977; Assumption College, teaching assistant "Issues and Themes in Psychology", Winter 1977; Boston U, teaching assistant, "Aims in Education", Fall 1976; UQ (Chicoutimi) lecturer, "Recherches en pédagogie", Fall 1973; Université Laval, lecturer "Étude des interactions dans la classe" (Summer 1975), "Psychologie des groupes (1971-73); teaching assistant, 1970-1971.
- **Thesis supervision and examining.** First, co- or second advisor for over 70 graduate students having completed their thesis at the Master level, and of 15 at the doctorate level.
- **Contribution to graduate education**

Status	Highly qualified personnel	Work progress	Supervision	Position
PhD	Parent, S. L'impact de l'intégration des TIC au collégial sur l'engagement des apprenants dans des activités d'apprentissage	Completed	2010-2017 First advisor	Part-time student
PhD	Guèye, N. Négociation de sens et conception collective d'un dispositif de développement professionnel chez des enseignants	Completed	2007-2015 First advisor	Part-time student
PhD	Bibang-Assoumou, H. L'intégration du XO dans les environnements d'apprentissage: CAS de l'école ÉNS/B au Gabon	Completed	2009-2013 First advisor	Teaching position, Gabon
PhD	Larochelle, J. L'apprentissage de la littérature au collégial assisté par une technologie de réseau: Un potentiel de métacognition, de créativité et d'approfondissement dans une communauté de lecture en émergence	Completed	2002-2012 First advisor	Part-time student Parti-time teacher at Cegep de Lévis
PhD	Hamel, C. Prise de décisions individuelles et partagées des intervenants participant à l'École éloignée en réseau en matière d'innovation technologique, organisationnelle et sociale en région	Completed	2005-2011 First advisor	Laval University
PhD	Bordage, J. Social construction of knowledge within three distinct school contexts	Completed	1998-2007 (Part-time) First advisor	Retired from Council of Ed., Part-time student
PhD	Allaire, S. Les affordances socionumériques d'un environnement d'apprentissage hybride en soutien à des stagiaires en enseignement secondaire: De l'analyse réflexive à la coélaboration de connaissances	Completed	2001-2006 First advisor	University of Quebec at Chicoutimi (UQAC)
PhD	Filion, G. Évaluation d'un programme à flux élevé d'information entre étudiants	Completed	1998-2005 (Part-time) Co-advisor	School of Business Adm., Laval U
PhD	Boiteau, N. Comparaison de l'efficacité d'une	Completed	2001-2004	U of Quebec

	modalité de testing à deux niveaux optimale et de la modalité de testing adaptatif par ordinateur (TAO)		(Full-time student) Co-advisor	(Rimouski)
PhD	Matta, A. Collaborative inquiries on networked computers in elementary classrooms (Brazil)	Completed	1998-2000 Co-advisor	Federal U, Salvador, Brazil
PhD	Murphy, E. Strangers in a strange land: teachers' beliefs about online learning environments	Completed	1996-2000 Co-advisor	Memorial University
PhD	Deschênes, M. Le potentiel du web social comme levier de développement professionnel pour les enseignants du collégial	Doctoral exam (passed)	2015- ... First advisor	Full-time student
PhD	Mbodj, M. Apprentissage collaboratif: Analyse du développement du discours écrit d'une communauté appuyée par les principes du Knowledge Building et des scripts flexibles dans des situations d'apprentissage distinctes	Research seminar (done)	2014- ... First advisor	Part-time student
PhD	Lemieux, V. Méthodologies d'évaluation de programmes: L'analyse des données à l'ère numérique	Problem def.	2013- ... First advisor	Part-time student
PhD (w/thesis)	Simon Saint-Pierre, E. Problématique en voie de définition		2016- ...	École Montessori
M.Ed. (w/thesis)	Simon Saint-Pierre, E. Exploration du travail d'une classe en réseau sur un objet partagé en situation d'arts plastiques	Completed	2012-2016	École Montessori
M.Ed. (w/thesis)	Métivier, J. Le développement professionnel en réseau pour l'enrichissement de l'environnement d'apprentissage de la classe élémentaire sénégalaise	Completed	2012-2015	Professionnelle au CEFRIO_Université Laval
M.Ed. (w/thesis)	Hamel, M.D. Analyse historico-culturelle et développement d'un programme de type « un portable, un élève » (PROTIC, programme dans une école secondaire)	Completed	2012-2014	Conseillère en formation_Université Laval
M.Ed. (w/thesis)	Bourdais, K. L'ordinateur XO et son utilisation pédagogique envisagés par des décideurs pédagogiques du Projet Pilote pour l'Amélioration de la Qualité de l'Éducation de base du Ministère de l'Éducation de base du Cameroun	Completed	2004-2014	Doctoral student/ Lecturer
M.Ed. (w/thesis)	Hould, P. Le soutien à l'apprentissage et à l'exercice d'une pédagogie intégrant les TIC: Une recherche-action de type évaluative réalisée dans une institution secondaire au Québec	Completed	2010-2014	Quebec Ministry of Education/Pedagogy Resources Bureau
M.Ed. (w/thesis)	Trépanier, Chantal. Premiers effets de l'usage du iPad sur les systèmes d'activité d'élèves et de conseillers d'orientation en contexte d'alternance au secondaire	Completed	2011-2013	Full-time student Research professional at Laval U
M.Ed. (w/thesis)	Walters, K. La communauté d'apprentissage en réseau en contexte de langue seconde : une étude de cas	Completed	2010-2013	Development agent Écoles Vision
M.Ed. (w/thesis)	Perreault, C. L'évaluation formative de la collaboration et de la créativité éclairée par des mesures sémantiques dans un contexte de coélaboration de connaissances	Completed	2010-2013	Research professional at Laval U

M.Ed. (w/thesis)	Boutin, P. A. Processus d'amélioration des idées et discours collectif d'élèves du primaire: l'identification des idées prometteuses et ses suites	Completed	2009-2013	Research professional at Laval U
M.Ed. (w/thesis)	Labonté-Hubert, É. Les manifestations de transformation dans l'activité d'intégration du <i>Knowledge Forum</i> et de VIA dans la classe pléthorique burkinabè	Completed	2010-2013	Teacher in Belgium
M.Ed. (w/thesis)	Croteau-Bouffard, M. H. La progression de l'explication dans l'investigation collective d'une problématique sociale à l'écrit par des élèves du secondaire	Completed	2005-2007	Full-time student Higher ed consultant
M.Ed. (w/thesis)	Martel, V. L'activité de transformation d'un environnement d'apprentissage au niveau primaire par le directeur, les enseignants et les élèves d'une classe en réseau : Étude de cas	Completed	2003-2005	Full time student
M.Ed. (w/thesis)	Turcotte, S. Utilisation d'un forum de discussion dans un cours de biologie offert en face-à-face	Completed	1998-2000 Supervisor	Entry-level doctorate candidate, McGill U
M.Ed. (w/thesis)	Desbiens, M. Gestion pédagogique et apprentissage intentionnel chez l'élève	Completed	1996-2000 First advisor	High-school teacher (student-owned laptop program)
M.Ed. (w/thesis)	Ménard, L. L'émergence d'une communauté d'apprentissage dans une classe branchée en réseau: Un regard ethnographique sur une classe de jeunes décrocheurs	Completed	1996-2000 (Part-time) Co-advisor	High school teacher (student-owned laptop program)
M.Ed. (w/thesis)	Benoit, J. De la communauté d'apprentissage à la communauté de pratique en ligne	Completed	1997-1999 Advisor	Consultant for CEFRIO on online communities
M.Ed. (w/essay)	Bouchard, B. Étude de cas: modifications de cartes conceptuelles pour l'évaluation de la négligence parentale	Completed	2014-2016	Consultant
M.Ed. (w/essay)	Buisson, V. Faire apprendre en réseau dans une communauté de pratique intentionnellement créée	Completed	2014-2016	Fondation Tremplin-Santé
M.Ed. (w/essay)	Robert, D. Essai de positionnement d'un dispositif pédagogique enrichi d'une communauté de pratique au sein d'un collège d'enseignement privé	Completed	2014-2015	Teacher, College CDI
M.Ed. (w/essay)	Picard, M. Guider l'enseignant dans la mise en place de forums de discussion signifiants pour les étudiants dans le cadre de cours universitaires	Completed	2013-2015	Conseillère en formation, Université Laval
M.Ed. (w/essay)	Kouraogo, A. La mise en œuvre d'une communauté d'élaboration de connaissances en matière de gestion des déchets électroniques entre deux classes internationales en réseau du Burkina et du Québec en situation d'apprentissage de l'anglais.	Completed	2013-2015	Retour au Burkina Faso
M.Ed.	Jean, M. Former les enseignants à l'ère du	Completed	2013-2014	Retour en Haïti

(w/essay)	numérique: Cas d'Haïti			
M.Ed. (w/essay)	Perez-Duenas, A. Le développement professionnel dans une communauté de pratique émergente d'enseignants participant au Knowledge Building International Project	Completed	2012-2014 Advisor	Conseillère en formation, Université Laval
M.Ed. (w/essay)	Guérin, M. Usages pédagogiques de l'iPad pour enseigner et apprendre en contexte universitaire	Completed	2012-2014 Advisor	Conseiller en formation
M.Ed. (w/essay)	Beaulieu-Rioux, J. P., Apprendre dans un monde technologique : Le cyberportfolio, une métamémoire virtuelle	Completed	2011-2013 Advisor	Conseiller pédagogique
M.Ed. (w/essay)	Giguère-Groulx, J. F., Communautés de pratique pour le développement professionnel en enseignement au Québec	Completed	2012-2014 Advisor	Conseiller pédagogique
M.Ed. (w/essay)	Pulchérie Mavoungou, B., & NDong Essangui, S., L'exploration de l'ordinateur XO dans l'enseignement primaire selon le point de vue des institutrices de l'École Normale Supérieure B.	Completed	2012-2013 Advisor	Conseillères pédagogiques
M.Ed. (w/essay)	Ada MBeng, J. L'intégration du « petit ordinateur vert » à l'école gabonaise : Exemple d'une expérimentation.	Completed	2012-2013 Advisor	Conseillère pédagogique
M.Ed. (w/essay)	Dessureault, M. Le lien entre la relation d'attachement parent-enfant, le développement identitaire et le choix professionnel chez l'adolescent	Completed	2010-2012 Advisor	Conseillère d'orientation
M.Ed. (w/essay)	Fortin-Lessard, I. L'intentionnalité au coeur du processus de choix de carrière	Completed	2009-2011 Advisor	Conseillère d'orientation
M.Ed. (w/essay)	Lépine, M. L'abandon et l'échec des étudiants de niveau collégial dans le cadre du elearning	Completed	2007-2010 Advisor	CEGEP teacher
M.Ed. (w/essay)	Bujold, E. Mise en forme d'un modèle de formation basé sur l'étude des types de savoirs requis par les enseignants de l'École éloignée en réseau	Completed	2008-2010 Advisor	Teacher- Commission scolaire René- Levesque
M.Ed. (w/essay)	Sousa de Araujo, L. La cognition de groupe dans les environnements immersifs d'apprentissage	Completed	2007-2009 Advisor	Professional – Laval U library
M.Ed. (w/essay)	Lessard, Brigitte-Louise. Considérations pour le design d'un environnement d'apprentissage en réseau au service du développement professionnel des enseignants en arts	Completed	2006-2009 Advisor	Teacher
M.Ed. (w/essay)	Guay, M. L'informatisation et la structuration de la gestion de la formation en entreprise et la mise en place de modes de formation alternatifs et informels	Completed	2002-2009	Professional in a continuing ed unit within the Provincial Government
M.Ed. (w/essay)	Rocheffort, A. La planification, le lancement et l'implantation d'une communauté de pratique: Anuri, une communauté d'administrateurs scolaires	Completed	2004-2009	Conseiller pédagogique

M.Sc.O. (w/essay)	Gaudrault-Perron, J. Les possibilités de l'intervention en réseau en orientation: l'exemple de l'école éloignée en réseau	Completed	2006-2008	Professionnelle de recherche, Université Laval
M.Ed. (w/essay)	Ruel, S. Application du modèle conversationnel de Laurillard au développement d'habiletés intellectuelles supérieures dans un cours universitaire en ligne	Completed	2003-2006	TELUQ
M.Ed. (w/essay)	Deschênes, M. Savoir communautaire et responsabilité collective: proposition d'un outil d'observation de l'activité d'une communauté en réseau	Completed	2004-2006	Chargée de projets
M.Ed. (w/essay)	Parent, S. La réalisation par les apprenants d'une image synthèse: Une démarche créative, sociale et technologique	Completed	2005-2006	Consultante, APOP
M.Ed. (w/essay)	Ouellette, L. L'implantation d'une classe en réseau au collegial: Un moyen pour renouveler les modèles d'apprentissage et de revoir le fonctionnement de la classe	Completed	2003-2005	Consultant, CEGEP of Victoriaville
M.Ed. (w/essay)	Bibang-Assoum, B. La communauté de pratique en réseau: Un contexte de perfectionnement pédagogiques et d'appropriation des technologies de l'information et de la communication?	Completed	2002-2005	Part-time student Teacher, Gabon
M.Ed. (w/essay)	Labrecque, J. S. La place des interactions sociales dans un système d'apprentissage à distance et en ligne pour les clientèles de la formation générale de base au Québec	Completed	2000-2004	Professional at SOFAD, Ministry of Education, Quebec
M.Ed. (w/essay)	Gagnon, N. Essai de positionnement du concept de communauté de pratique stratégique –en réseau– dans un contexte de formation en milieu organisationnel	Completed	2002-2004	Clinical teaching, School of Management, Laval U
M.Ed. (w/essay)	Hamel, C. Les communautés professionnelles d'apprentissage	Completed	2001-2003	Researcher, TACT
M.Ed. (w/essay)	Bouillon, G. Comparaison du développement des relations interpersonnelles entre l'étudiant-maître et ses élèves en milieu hautement et faiblement technologiques	Completed	2000-2002	Beginning teacher/ Advisor
M.Ed. (w/essay)	Vallières, C. Contenu et collaboration: deux angles d'approche de l'animation de forums de discussion en contexte de formation	Completed	1998-2001	IT professional at University of Sherbrooke
M.Ed. (w/essay)	David, K. Les communautés d'apprentissage: un modèle de formation professionnelle continue	Completed	1996-1998	Project manager of ICT courses in a govern dept in Paris
M.Ed. (w/essay)	Blouin, H. Le portfolio: outil d'évaluation des appren-tissages dans un contexte de renouveau scolaire	Completed	1996-1999	Consultant in innovative classroom practices
M.Ed. (in progress)	Leclerc, J., Bouchard, B., St-Pierre, E., Buisson, V., Martineau, P., Charland, G.	In progress	2010-2016	Full-time and Part-time students
Postdoc	Fortier, A. Les forums de discussion comme outil de réflexion sur l'action	Completed	1996-1997	Clinical faculty Laval University
Postdoc	Lavoie, R. Pratiques de communication en	Completed	1997-1998	Lecturer, Laval

	réseau			University
Postdoc	Gerardin, P. Applications de Peirce à l'analyse du discours en ligne	Completed	1997-1998	School teacher
Postdoc	Poelhuber, B.	Completed	2007-2008	University professor
Sabbatical work	Ouellet, G. Pratiques de la classe en réseau	Completed	2000-2001	Professor, Dept of Special Ed., UQAC
Teacher Education	Over 200 graduating teachers with advanced skills in ICT use in network-enabled classrooms	Completed	1996-2014	Working in schools in Quebec and Ontario

Awards

- Lifetime Achievement Award, SALTISE (Supporting Active Learning and Technological Innovation in Studies of Education), McGill University, 2018.
- Membre honoraire, Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF), 2016.
- Contribution to teaching and research, Canadian Association for Teacher Education, 1993.
- Best demo: TACT (Technology for Advanced Collaboration among Teachers, Annual Conference of the TeleLearning Network of Centres of Excellence (TeleLearning-NCE, Canada), November 1996.
- Best contribution to research, Annual Conference of the TeleLearning-NCE, November 1998.
- Best contribution to partnerships. Annual Conference of the TeleLearning-NCE, November 1999.
- Apple Distinguished Educator, June 2000.
- Second best demo, Annual Conference of the TeleLearning-NCE, November 2000.
- Best research article, Revue des sciences de l'éducation, May 2001.
- TeleLearning-NCE Recognition for Research and Partnership, November 2001.
- Strategic Partnership Award (CEFRIQ), Fédération de l'informatique du Québec (FIQ), Gala des OCTAS, 2006.
- CIPA (Canadian Information Productivity Award) (Ministère de l'Éducation et CEFRIQ), Toronto, 2006.
- Award Paper, E-Learn 2007, October 2007.
- Best paper short list (2010, American Educational Research Association, TACTL), An international Knowledge Building Network for Sustainable Curriculum And Pedagogical Innovation
- Réseau ACTION TI Personnalité du mois de mars 2010 en TI (technologie de l'information) au Québec
- Prix Innovation et Transfert, offert par le CEFRIQ lors de son 25^e anniversaire, 2012.
- Social innovation award, Laval University, 2014.

Research grants and contracts (near 4M as principal investigator)

- January 1st, 2019 – December 31st, 2019. EDUsumMIT2019: \$24, 970
- April 1st, 2018 – March 31st, 2019. CELA: Collaborer ensemble pour l'évaluation lucide des apprentissages. CRSH. Engagement partenarial : \$24,858
- April 1st, 2017 – March 31st, 2018. PÉRISCAR : Rencontres internationales sur les applications en contexte de la théorie de l'activité. CRSH. Connection Program. Principal investigator : \$24,992
- July 9th, 2015 – May 30th, 2020. PÉRISCOPE : Plateforme d'Échange, de Recherche et d'Intervention sur la SColarité : PÉrsévérance et Réussite. FRQSC. Principal investigator: 712, 500\$.
- April 1st, 2014 – March 31st, 2019. Digitally-mediated group knowledge processes to enhance individual achievement in literacy and numeracy. SSHRC. Principal investigator: M. Scardamalia, \$468,530.
- June 1st, 2014 – March 31st, 2015. Intervention et transfert de l'approche "École éloignée en réseau" auprès de trois écoles des communautés innues du Québec, Subvention, Centre francophone en informatisation des organisations/ Institut Tshakapesh, \$20,000.

- May 16th-October 31st 2014. Étude sur les usages du numérique dans les écoles québécoises, contrat, Centre francophone en informatisation des organisations, \$25,000.
- April 1st 2014 – April 30th 2017. ÉCRIT : Communauté de pratique, technologie et réponse à l'intervention en compréhension de lecture pour le développement de pratiques enseignantes soutenant les habiletés langagières réceptives chez les enfants de milieux défavorisés., Subvention, Fonds de recherche du Québec - Société et culture, Action concertée : Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires, \$145, 177. Action concertée : Principal investigator: Marie-Catherine St-Pierre.
- July 1st 2013- December 31st 2014. Utilisation du tableau numérique interactif (TNI) au service de la communauté d'apprentissage (CoA), Subvention, Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie, Programme de soutien à la formation continue du personnel scolaire, \$100,000, en collaboration
- October 2011-December 2014. École éloignée en réseau (phase 8), contrat, Centre francophone de recherche en informatisation des organisations (CEFRIO), \$325,000, in collaboration.
- April 2012-2014. Relations école-famille-communauté au service du modèle de l'école éloignée en réseau. Applicant : Rollande Deslandes. Subvention de sensibilisation du public, \$23,000
- April 2011-March 31st 2012. Idea Development, Engagement, Educational Achievement, and Systemic change (IDEAS) /Idées développées par des élèves engagés dans un système scolaire synergique (IDÉES) (Letter of Intent). SSHRC/CRSH, Subvention de partenariat. Principal investigator: \$20,000
- May 2011-May 2014. Développement et évaluation d'un programme de formation en alternance en sciences et technologies (FAST) pour élèves en difficulté de milieux défavorisés. FQRSC, Action concertée: Programme de recherche sur la persévérance scolaire, \$174 996, in collaboration.
- January 2011- December 2014. Écrire ensemble au primaire: interventions des enseignants et stratégies d'écriture des élèves, FQRSC, Action concertée: Programme de recherche sur l'écriture, \$174,910. Applicant: Stéphane Allaire.
- October 2010-December 2012. École éloignée en réseau (phase 7), contrat, Centre francophone de recherche en informatisation des organisations (CEFRIO), \$225,000, in collaboration.
- September 2010-Juin 2012. Accès en classe aux technologies de l'information pour la formation (ACTIF), Contract, Ministère des Relations internationales, \$50,000.
- February 2010-February 2013. Consciences morphologique et habiletés d'orthographe chez les enfants de premier cycle primaire ayant des difficultés en langage écrit: Une étude d'intervention, \$148 509, FQRSC, Action concertée: Programme de recherche sur l'écriture, Principal investigator: : Marie-Catherine St-Pierre.
- April 2009-April 2012. Ways of contributing to dialogue in elementary school science and history. SSHRC regular grant, \$152,144, co-applicant. Principal investigator: Marlene Scardamalia.
- March 2009- March 2010. Can Schools Operate as Knowledge-Creating Communities? A Multi-Nation Investigation, SSHRC - International Opportunities Fund, Development Grant, \$59,922, co-applicant. Principal investigator: Marlene Scardamalia.
- September 2008-December 2010. École éloignée en réseau (phase 6), contrat, Centre francophone de recherche en informatisation des organisations (CEFRIO), \$240,000, in collaboration.
- September 2008-June 2009. Accompagnement d'une communauté de pratique en réseau, Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec, in collaboration.
- September 2006 – December 2008. École éloignée en réseau (phase 5), contrat, Centre francophone de recherche en informatisation des organisations (CEFRIO), \$250,000, in collaboration.
- January 2006 – June 2007. Professional development videos for moving beyond best practice, SSHRC Outreach Grant, Initiative for the New Economy, Ico applicant. Principal investigator: Jim Hewitt, OISE/UT, \$49,000.
- September 2004 – September 2006. École éloignée en réseau (phase 4), contrat, Centre francophone de recherche en informatisation des organisations (CEFRIO), \$300,000, in collaboration.
- January 2004 – September 2004. École éloignée en réseau (phase 3), contrat, Centre francophone de recherche en informatisation des organisations (CEFRIO), \$48,666, in collaboration.
- January 2003 – December 2003. École éloignée en réseau (phase 2), contrat, Centre francophone de recherche en informatisation des organisations (CEFRIO), \$89 400, in collaboration.

- October 2003 – March 2004. Pan-Canadian Learning Object Repository, Subvention, The Netera Alliance (Projet CoPains), CANARIE, \$40,000, in collaboration with The University of Waterloo.
 - October 2003 – December 2003. ELLNet Evaluation, CANARIE, Canadian School Boards Association.
 - March 2002-2007. Beyond Best practice: research-based innovation in learning and knowledge work. Initiative for the new economy (INE), Collaborative Grant. Principal investigator. Project leader: Marlene Scardamalia.
 - April 2002 - March 2005. Collaborative learning supported by online asynchronous communication in university-based courses, grant, SSHRC, \$110,272, in collaboration.
 - May 2001 – May 2004. Modes de travail et de collaboration à l'ère d'Internet, contract, CEFRIO, \$56 000, in collaboration.
 - February 2002 – June 2003. eFormation: Design of an experimental program, funding from MEQ, \$100 000. Collaborator.
 - January 2002 – June 2003. Mieux vivre ensemble (volet formation), contract, \$179 460. Ending.
 - January 2002 – March 2003. Mieux vivre ensemble, contract, \$100 000.
 - January 2002 – January 2003. Teaching for Understanding: An Innovative Approach for Teacher Professional Development, grant, SSHRC-INE, \$49,978, in collaboration.
 - Juin 2002 – September 2002. École éloignée en réseau (phase 1), contract, Centre francophone de recherche en informatisation des organisations (CEFRIO), \$30,000, in collaboration.
 - April 2001 – March 2004. Best Practices in the Use of ICT and Learning Outcomes, grant, TeleLearning NCE, \$50 000, in collaboration.
 - April 2001- March 2003. TeleLearning Teacher Portal Knowledge Transfer, grant, TeleLearning NCE, \$10 000, in collaboration.
 - April 2000 - March 2001. Schoolnet on-line & Capacity of Francophone NIS, contract, TeleLearning Inc., \$25 000.
 - April 2001- November 2001. Telelearning PDS (extension), contract, Industry Canada/SchoolNet Canada, \$13 000.
 - April 1999 – March 2004. Designing the TL*PDS: Learning to Teach in the Networked Classroom Through Collaborative Inquiry, grant, TeleLearning NCE, \$315 000, in collaboration. Support of graduate students only.
 - April 1999 – March 2004. Phase II TeleLearning for Telecatalysts, grant, TeleLearning NCE, \$15 000. Almost completed: Support of graduate students only.
 - June 1999 - October 2000. White paper: *Defining The Next Generation Of Online Teacher Learning*, grant, Concord Consortium, Center for Innovative Learning Technologies (CILT) funded by the National Scientific Foundation, USA, \$5 000.
 - September 1998 – August 2001. La pédagogie de projet assistée par l'ordinateur en réseau, grant, FCAR, \$156 000, in collaboration.
 - April 1995 – March 1999. Design of a virtual community of support and communication, grant, TeleLearning NCE, in collaboration, \$200 000.
 - September 1993 - May 1994. Evaluation of the Stay-in-school Initiative, contract, Human Resource Development Canada, \$200 000. Collaborator.
 - April 1993 – March 1994. L'appréciation par simulation (APS) pour la formation à l'enseignement, funding from MEQ, \$40 000.
 - 1989-1994. Projet pilote d'école associée, funding from MEQ, in partnership with the Quebec Catholic School District (CECQ), \$431 000.
- **Other research activities.** 1979-1982: Projet d'intégration de la formation (PIF), in collaboration, funded by Laval University, Programme de valorisation de l'enseignement (recherche-action, \$42 000). 1980-82: Identification des stades de développement personnel et vocationnel de l'adulte de culture québécoise, grant from FCAC, \$60 000, collaborator. 1980-81: Besoins de développement intégral de la personne handicapée auditivement et ressources à lui offrir, projet pilote, funding from MEQ, \$7 000, in collaboration.

- **Full and associate researcher.** Full researcher with Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES). Researcher at Institut Technologies de l'information et Sociétés. Associate researcher with Institute for Knowledge Innovation and Technology (IKIT), University of Toronto; Associate researcher with Centre de recherche francophone en informatisation des organisations (CEFRIO).
- **Director of *Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES)* (2010-2018)**, 52 researchers from 7 universities in Quebec.

Administrative positions (1983 – 1996)

- **Member of Laval University Council, Commissions, and Committees.** Comité des doctorats d'honneur (1995), Comité du Conseil sur la restructuration facultaire (1995), Comité de promotion (1987-1995), Conseil universitaire (1992-1995), Conseil de l'Université (1987-1992), and other mandate-specific committees.
- **1987-1995: Dean of Education (two mandates).** Laval University Faculty of Education was then the largest in the Francophone world: over 4 000 students, including 1200 graduate students (60% were full-time students), 144 professors, 8 clinical faculties, 65 administrative staff members, and over one hundred lecturers. There were seven departments; three remained after restructuration in 1995. Three strategic planning operations were conducted in the course of my two mandates, new learning programs were adopted, and others revised, and three sustaining research centers were created. I was President of the Faculty Assembly (minimum of two meetings per year), President of the Faculty of Education Council (monthly meetings), and President of the Faculty Executive Committee (three associate deans; we regularly had Faculty members concerned by a specific project or issue as invited participants).
- **1983-1987: Associate Dean (two mandates).** Undergraduate and graduate programs, field experiences, continuing education programs. President of the Teaching and Learning Commission. Member of provincial committees. Member of university committees and president of Faculty commissions: Sous-commission de la formation et du perfectionnement des enseignants (1984-1987), Comité des normes d'admission (1983-1987), Comité sur la condition des administrateurs (1983-1986), Sous-comité de la formation et du perfectionnement des enseignants de la CREPUQ (1983-1986); president of Commission des études de premier cycle, Commission des études supérieures, Comité d'admission, Commission sur la formation fondamentale, and others.
- **1982-1983: Chairperson of the Department of Educational Psychology.** The Department had 23 professors, and an almost equal number of lecturers. Ex-officio, I was a member of Faculty committees and of the Faculty Council.
- 1980-1983: Member of the Graduate Studies in Educational Psychology Committee.
- 1979-1982: Member of the Admission Committee (B. Ed. in Elementary Education).

It feels strange to sum up thirteen and half years of administrative dedicated work in half a page. Human relationships with faculty, students, and higher-level administrators were the quintessence of it all.

Publications

Papers in Refereed Journals (68)

Laferrière, T., Allaire, S., Hamel, C., Hamel, M.-D., & Perreault, C. (in progress). Sustaining Innovation in a Networked Classroom: The Contribution of Pre-service Students. AERA_TACTL short-listed paper.

Laferrière, T. (soumis). La recherche en partenariat pour l'enseignement d'hier à demain. *Revue hybride de l'éducation*, UQAC.

- Deschênes, M., & Laferrière, T. (2019). Le codesign d'une plateforme numérique fondé sur des principes au service de l'agentivité des enseignantes et des enseignants en contexte de développement professionnel. *Canadian Journal of Learning Technologies/Revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie*, 45(1). Available : <https://www.cjlt.ca/index.php/cjlt/article/view/27798/20435>
- Niederhauser, D., Howard, S.K., Voogt, J., Agyei, D.A., Laferrière, T., Tondeur, J., & Cox, M. (2018). Sustainability and Scalability in Educational Technology Initiatives: Research-Informed Practice. *Technology, Knowledge and Learning (TKNL)*. Available: <https://doi.org/10.1007/s10758-018-9382-z>
- Laferrière, T. (2018). Boundary Crossings Resulting in Active Learning in Preservice Teacher Education: A CHAT Analysis Revealing the Tensions and Springboards Between Partners. *Frontiers*. doi: 10.3389/fict.2018.00022. Available : https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fict.2018.00022/full?utm_source=Email_to_authors&utm_medium=Email&utm_content=T1_11.5e1_author&utm_campaign=Email_publication&field=journalName=Frontiers_in_ICT&id=340265
- Laferrière, T. (2017). Les défis de l'innovation selon la théorie de l'activité : Le cas de l'école (éloignée) en réseau. *Revue canadienne de l'éducation*, 40(2), 1-30. Available : <http://journals.sfu.ca/cje/index.php/cje-rce/article/view/3110/2412>
- Barma, S., Laferrière, T., Lemieux, B., Morneau-Massé, J., & Vincent, M.-C. (2017). Early stages in building hybrid activity between school and work: The case of PénArt. *Journal of Education and Work*. <http://dx.doi.org/10.1080/13639080.2017.1294247>
- Passey, D., Laferrière, T., Ahmad, M., Bhowmik, M., Gross, D., Price, J., Resta, P., & Shonfeld, M. (2016). Educational digital technologies in developing countries challenge third party providers. *Educational Technology & Society*, 19(3). Available: http://www.ifets.info/journals/19_3/12.pdf
- Boutin, P.-A., Hamel, C., & Laferrière, T. (2016). La sélection d'idées prometteuses et l'émergence d'un questionnement authentique dans l'élaboration du discours collectif d'élèves du primaire. *Revue Canadienne de l'apprentissage et de la technologie*, 42(1). Available at <http://www.cjlt.ca/index.php/cjlt/article/view/951/456>
- Boutin, P.-A., Hamel, C., & Laferrière, T. (2015). La sélection des idées prometteuses dans le discours collectif d'élèves du primaire. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 18(2), 90-114. Disponible à www.erudit.org/revue/ncre/2015/v18/n2/1036034ar.html
- Hamel, C., Turcotte, S., Laferrière, T., & Brisson, N. (2015). Improving students' understanding and explanation skills through the use of a knowledge building forum. *McGill Journal of Education*, 50(1), 1-20. Available at <http://mje.mcgill.ca/article/view/9193>
- Resta, P., & Laferrière, T. (2015). Digital equity and intercultural education. *Education and Information Technology (EAIT) Journal*, 20(4), 20, 743-756. doi 10.1007/s10639-015-9419-z
- Voogt, J., Laferrière, T., Breuleux, A., Itow, R., Hickey, D. T., & McKenney, S. (2015). Collaborative (re-)design as a form of professional development: Teacher learning by design. *Instructional Science*, 43(2) 259-282). Available: [http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs11251-014-9340-7 - page-1](http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs11251-014-9340-7-page-1)
- Allaire, S., Thériault, P., Gagnon, V., Laferrière, T., Hamel, C., Boutin, P. A., & Debeurme, G. (2013). Vers une écriture collective transformative au primaire : interventions enseignantes et design technologique. *STICEF*. Disponible : http://sticf.univ-lemans.fr/num/vol2013/11-allaire-cren/sticf_2013_NS_allaire_11.htm

- Hamel, C., Laferrière, T., Turcotte, S., & Allaire, S. (2013). Un regard rétrospectif sur le développement professionnel des enseignants dans le modèle de l'École éloignée en réseau. *Science et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation et la Formation*, 20, Disponible : http://sticef.univ-lemans.fr/num/vol2013/20-hamel-cren/sticef_2013_NS_hamel_20.htm
- Hamel, C., Turcotte, S., & Laferrière, T. (2013). Evolution of the conditions for successful innovation in remote networked schools. *International Education Studies*, 6(3), 1-14.
- Hamel, C., Turcotte, S., & Laferrière, T. (2013). L'accompagnement d'une communauté d'apprentissage professionnelle en réseau au service du développement professionnel de ses membres *Éducation et francophonie*, 41(2), 84-101.
- Laferrière, T., Hamel, C., Barma, S., Allaire, S., Breuleux, A., Turcotte, S., Beaudoin, J., Tanguay, V., & Saint-Pierre, L. (2013). À propos de l'article de Alain-Marie Bassy, un point de vue québécois. *STICEF*. Disponible : http://sticef.univ-lemans.fr/num/vol2012/19r-laferriere/sticef_2012_laferriere_19r.htm
- Laferrière, T., Hamel, C., & Searson, M. (2013). Barriers to Successful Implementation of Technology Integration in Educational Settings: A Case Study. *Journal of Computer-Assisted Learning*, 29(5), 463-473.
- Allaire, S., Laferrière, T., Gaudreault-Perron, J., & Hamel, C. (2012). L'apprentissage collaboratif en réseau au profit de l'intervention en classe multiâge. *Revue pour la Recherche en Éducation (RRÉ)*, 2, 1-16. Disponible : <http://revue-recherche-education.com/Vol2/article1.pdf>
- Bruillard, É., Komis, V., & Laferrière, T. (dir.). (2012). TIC et apprentissage des sciences : promesses et usages. Introduction. *Recherches en didactique des sciences et des techniques (RDST)*, 6, 9-22. Disponible : <http://rdst.revues.org/pdf/80>
- Laferrière, T., Barma, S., Gervais, F., Hamel, C., Allaire, S., & Breuleux, A. (2012). Teaching, learning, and knowledge building: The case of the remote networked school initiative. *Problems of Education in the 21st Century*, 40(1), 96-113. Available: <http://oaji.net/articles/457-1408532174.pdf>
- Laferrière, T., Law, N., & Montané, M. (2012). An international Knowledge Building Network for Sustainable Curriculum and Pedagogical Innovation. *International Education Science*, 5(3), 148-160.
- Allaire, S., Bikie, N., Laferrière, T., Gagnon, V., Hamel, C., Labonté-Hubert, É., & Deslandes, R. (2011). The Remote Networked School model: An ICT initiative to keep small rural schools and their local community alive. *International Journal About Parents in Education (IJPE)*, June, 235-256. Available: <http://www.ernape.net/ejournal/index.php/IJPE/article/viewFile/171/118>
- Allaire, S., Laferrière, T., & Gervais, F. (2011). Enhancing pre-service teachers' knowledge building discourse with a hybrid learning environment. *Research on Education and Media*, 3(1), 67-83.
- Ferrini, T., & Laferrière, T. (2011). Progettare una KBC nei corsi universitari online / Designing a KBC in university courses online blended. *QWERTY- Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education*, 6(2), 263-273. Special Issue on "Knowledge building communities: Theoretical, methodological and operating facts".
- Laferrière, T., Barma, S., Bader, B., Beaumont, C., Deblois, L., Gervais, F., ... Lessard, A. (2011). L'étude de la réussite scolaire au Québec : une analyse historicoculturelle de l'activité d'un centre de recherche, le CRIRES. *Éducation et francophonie*, 34(1), 156-182. Disponible : http://www.acelf.ca/c/revue/pdf/EF-39-1-156_LAFERRIERE.pdf

- Laferrière, T., & Allaire, S. (2010). Développement professionnel d'enseignantes et d'enseignants : les passeurs de frontière qui façonnent l'École éloignée en réseau. *Éducation et formation*, e293, 102-120. Disponible : <https://docplayer.fr/9216057-Developpement-professionnel-d-enseignantes-et-d-enseignants-les-passeurs-de-frontiere-qui-faconnent-l-ecole-eloignee-en-reseau.html>
- Laferrière, T., Montane, M., Gros, B., Alvarez, I. Bernaus, M., Breuleux, A., ... Lamon, M. (2010). Partnerships for Knowledge Building: An Emerging Model. *Canadian Journal of Learning Technologies*, 36(1), 1-20. Available: <http://www.cjlt.ca/index.php/cjlt/article/download/578/280>
- Turcotte, S., Laferrière, T., Hamel, C., & Breuleux, A. (2010). Multilevel Innovation in Remote Networked Schools (RNS). *Systemic Practice and Action Research*, 23(4), 285-299.
- Allaire, S., & Laferrière, T. (2009). Patterns d'interactions écrites asynchrones entre des classes branchées en réseau. *Revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie*, 35(3). Available: <http://www.cjlt.ca/index.php/cjlt/article/view/540>. Date accessed: 28 Jul. 2010.
- Allaire, S., Laferrière, T., Gaudreault-Perron, J., & Hamel, C. (2009). Le développement professionnel des enseignants en contexte de mise en réseau de classes de petites écoles rurales : au-delà de l'alphabétisation technologique. *Revue de l'éducation à distance*, 23(3), 25-52.
- Fillion, G., Limayem, M., Laferrière, T., & Mantha, R. (2009). Integrating ICT into Higher Education: Investigating Onsite and Online Students' Points of View. *Open Learning*, 24(3), 223-240.
- Fillion, G., Limayem, M., Laferriere, T. & Mantha, R. (2009). Integrating ICT into Higher Education: Investigating Onsite and Online Professors' Points of View. *International Journal on E-Learning*, 8(1), 17-55.
- Fillion, G., Limayem, M., Laferrière, T. & Mantha., R. (2008). Integrating ICT into Higher Education: A Study of Onsite vs Online Students' and Professors' Perceptions. *International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies*, 3(2), 48-72.
- Laferrière, T., & Gervais, F. (2008). Teacher Education and Professional Development: Ten years of ICT integration and what? *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 10(1). Available: <http://redie.uabc.mx/vol10no1/contents-laferriere.html>
- Fillion, G., Limayem, M., Laferrière, T., & Mantha, R. (2007). Integrating ICT into Higher Education: A Study of Onsite vs Online Students' Perceptions. *Academy of Educational Leadership Journal (AELJ)*, 11(2), 45-72. ("Best Paper Award" in the Academy of Educational Leadership Division of the Allied Academies Fall International Conference, Reno, Nevada, October 19-21, 2006).
- Laferriere, T., Erickson, G., & Breuleux, A. (2007). Innovative Models of Web-supported University-School Partnerships. *Canadian Journal of Education*, 30(1), 211-238.
- Resta, P., & Laferrière, T. (2007). Technology in support of collaborative learning. *Educational Psychology Review*, 19(1), 65-83.
- Laferrière, T., Lamon, M., & Chan, C. (2006). Emerging e-trends and Models in Teacher Education and Professional Development. *Teaching Education*, 17(1), 75-90.
- Ménard, L., & Laferrière, T. (2006). La communication pédagogique dans une communauté d'apprenants en réseau : Récit de pratique. *L'éducation en débats : analyse comparée*, 4, 47-62.
- Campos, M., Laferrière, T., & Lapointe, J. (2005). Analysing arguments in networked conversations: The context of student teachers. *Canadian Journal of Higher Education*, 35(4), 55-84.

- Laferrière, T. (2005). Les communautés d'apprenants en réseau au bénéfice de l'éducation. *Encounters On Education*, 6, 5-21. Disponible: <http://library.queensu.ca/ojs/index.php/encounters/article/view/626/800>
- Laferrière, T., & Davis, N. (2005). *Trends and Issues in International Research and Development in Information Technology and Teacher Education 2005*. ForeSITE Invited Paper. Charlottesville, VA: Society for Information Technology and Teacher Education, Association for the Advancement of Computing in Education. Available: <http://site.aace.org/pubs/foresite/International.pdf>
- Murphy, E., & Laferrière, T. (2005). Identifying and Facilitating Group-Development Processes in Virtual Communities of Teacher-Learners. *International Journal of Instructional technology & Distance Learning*, 2 (4). Available : http://www.itdl.org/Journal/Mar_05/article05.htm
- Nizet, I., & Laferrière, T. (2005). Description des modes spontanés de co-construction de connaissances dans un forum électronique axé sur la pratique réflexive. *Recherche et formation*, 48, 151-166. <http://ife.ens-lyon.fr/publications/edition-electronique/recherche-et-formation/RR048-11.pdf>
- Turcotte, S., & Laferrière, T. (2004). Integration of an Online Discussion Forum in a Campus-based Undergraduate Biology Class. *Canadian Journal of Learning and Technology / Revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie*, 30(2), 73-92. Available: http://www.cjlt.ca/content/vol30.2/cjlt30-2_art-4.html
- Murphy, E., & Laferrière, T. (2003). Virtual communities for professional development: Helping teachers map the territory in landscapes without bearings. *The Alberta Journal of Educational Research*, 49(1), 70-82.
- Breuleux, A., Erickson, G., Laferrière, T., & Lamon, M. (2002). Devis sociotechniques pour l'établissement de communautés d'apprentissage en réseau pour l'intégration pédagogique des TIC en formation des maîtres. *Revue des sciences de l'éducation*, 28(2), 411-434. Disponible : <http://www.erudit.org/revue/rse/2002/v28/n2/007361ar.html>
- Laferrière, T. (2002). El model d'aula com a comunitat d'aprenentatge/Le modèle de la classe, communauté d'apprentissage. *Revista del Col·legi. Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya*, 119, 110-115.
- Laferrière, T. (2002). Telelearning: Distance and telos. *Canadian Journal of Distance Education*, 17(3), 29-45. Available: <http://www.ijede.ca/index.php/jde/article/viewFile/295/191>
- Laferrière, T., & Breuleux, A. (2002). Leadership Issues and Challenges in TeleLearning and Teacher Education. *Journal of Information Technology and Teacher Education*, 11(3), 335-354.
- Campos, M. N., Laferrière, T., & Harasim, L. (2001). The post-secondary networked classroom: Renewal of teaching practices and social interaction. *Journal of Asynchronous Learning Networks*, 5(2) 36-52. Available: http://www.aln.org/alnweb/journal/Vol5_issue2/Campos/Campos.htm
- Laferrière, T. (2001). Improving teacher education in Quebec: A state-of-the-art account. In M. Connelly & J. Clandinin (Eds.). *Asia-Pacific Journal of Teacher Education & Development (APJTED)*, 4(1), 13-35.
- Legault, F., Laferrière, T., & Lefebvre, M. L. (2000). Consideration on thematic exchanges among student teachers in secondary education. *International Journal of Psychology*, 35(3-4), 249-249.
- Laferrière, T. (2000). Apprendre à organiser et à gérer la classe, communauté d'apprentissage assistée par l'ordinateur multimédia en réseau. *Revue des sciences de l'éducation*. 25(3), 571-592.

- Rhéaume, J., & Laferrière, T. (2000). Analyse sémiologique d'activités pédagogiques sur Internet. *Cahiers du français contemporain*, 6, 175-195.
- Fortier, A., Lavoie, R., & Laferrière, T. (1998, published in 1999). Étude exploratoire de pratiques de communication en ligne: le cas des stagiaires en enseignement. *Revue Res Academia*, 16(1, 2), 149-164.
- Laferrière, T. (1993). La recherche qualitative en éducation: réflexions sur ses fondements, ses méthodes et ses pratiques. *Revue de l'Association pour la recherche qualitative*, 8, 111-117.
- Laferrière, T. (1992). La supervision de thèse comme démarche planifiée de réflexion sur l'action, *Recherche et formation*, 12, 75-100.
- Laferrière, T., & Richard, B. (1992). L'analyse et l'intervention éducatives, l'apport méthodologique de Kurt Lewin, *Revue de l'Association pour la recherche qualitative*, 7, 109-119.
- Laferrière, T. (1991). Gérer l'émergence dans la supervision de thèses d'inspiration phénoménologique, *Revue de l'Association pour la recherche qualitative*, 3, 101-117.
- Laferrière, T. (1986). Le stage d'enseignement, lien de tensions entre théories et pratiques pédagogiques. *Revue de l'Association canadienne d'éducation de langue française*, 14(1), 26-32.
- Laferrière, T. (1986). Qualitative Research: Theory and Practice. *The Humanistic Psychologist*, 14(1), 58-60.
- Craig, P. E., & Laferrière, T. (1983). Le phénomène de l'identité humaine. *L'orientation professionnelle*, 18, 11-29.
- Laferrière, T., & Paré, A. (1982). Formation et perfectionnement des enseignants sur le terrain. *Canadian Journal of Education*, 9, 83-92.
- Laferrière, T., & Craig, P. E. (1982). Vers une conception synergique de la réalisation soi/autrui, *L'orientation professionnelle*, 18, 79-92.
- Laferrière, T. (1981). Vers une pratique des éléments rationnels et des conditions du processus d'intégration du déficient auditif. *Apprentissage et socialisation*, 4, 161-168.
- Laferrière, T., & Turcotte, C. (1974). L'analyse de l'enseignement, comportement non-verbal. *Revue En Mouvement*, 8, 3.

Book and Book Chapters (47)

- Laferrière, T., Lamon, M., & Breuleux, A. (revised). Blended learning environments. In P. Resta (Ed.), *Teacher development in an e-learning age: A policy and planning guide*, UNESCO.
- Lamon, M., Laferrière, T., & Breuleux, A. (2009). Networked communities. In P. Resta (Ed.), *Teacher development in an e-learning age: A policy and planning guide*, UNESCO. Available: <http://www.tact.fse.ulaval.ca/papers/NetworkedCommunities.pdf>
- Resta, P., M., Lamon, M., & Laferrière, T. (revised). Essential conditions for e-learning in teacher development. In P. Resta, (Ed.), *Teacher development in an e-learning age: A policy and planning guide*, UNESCO.
- Laferrière, T. (sous presse). Les effets de l'apprentissage collaboratif avec des technologies et des ressources

numériques en milieu scolaire. In C. Depover et G. L. Baron, *Le numérique à l'école*. Lille, FR : Presses universitaires du Septentrion.

- Laferrière T., Resta P. (2018) Section Editor Introduction: Issues and Challenges Related to Digital Equity. In Voogt J., Knezek G., Christensen R., & Lai KW. (Eds.) *Second Handbook of Information Technology in Primary and Secondary Education*. Springer International Handbooks of Education. New York: Springer. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-319-71054-9_105
- Resta P., Laferrière T., McLaughlin R., Kouraogo A. (2018) Issues and Challenges Related to Digital Equity: An Overview. In Voogt J., Knezek G., Christensen R., Lai KW. (Eds.) *Second Handbook of Information Technology in Primary and Secondary Education*. Springer International Handbooks of Education. Springer, Cham. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-319-71054-9_67
- Laferrière, T. & Allaire, S. (2018). Culture numérique favorisant la communication entre les acteurs de l'éducation. In C. Jourdan-Ionescu, S. Ionescu, É. Kimessoukié-Omolo & F. Julien-Gauthier (Éditeurs). *Résilience et culture, culture de la résilience*. Livres en ligne du CRIRES. <https://lel.crires.ulaval.ca/oeuvre/resilience-et-culture-culture-de-la-resilience>
- Laferrière, T., Allaire, S., Boutin, P.A., Breuleux, A., Buisson, V., Gagnon, V., Hamel, C., Hamel, M.-D., Martineau, P., Métivier, J., Perreault, C., Thériault, P., Trépanier, C., & Turcotte, S. (2017). Apprendre ensemble à enseigner dans une communauté en réseau : (Co)design, participation à des projets et à des programmes de proximité. Dans E. Soulier & J. Audran (éd.), *Communautés de pratiques et management de la formation* (pp. 195-208). Belfort-Montbéliard: Presses de l'UTBM.
- Laferrière, T. (2017). Préface en français et en anglais. In Brunet, G., Gaudreau, L., & Riverin, A. *À la recherche de l'intelligence perdue/ Reaching for Intelligence Past*. Universitas Press de Montréal. ISBN: 978-0-9950291-6-3 et ISBN: 978-0-9950291-5-6
- Laferrière, T., Passey, D., Ahmad, M., Price, J., Diana Gross, Shonfeld, M., Resta, P., Bhowmik, M., & Park, J. (2015) Addressing gaps and promoting educational equity. *Technology advanced quality learning for all: EDUsummit 2015 Summary report* (pp. 29-33). Available at: <http://www.curtin.edu.au/edusummit/local/docs/edusummit2015-ebook.pdf>
- Laferrière, T., Breuleux, A., Allaire, S., Hamel, C., Law, N., Montané, Hernandez, O., Turcotte, S., & Scardamalia, M. (2015). The Knowledge Building International Project (KBIP): Scaling up Professional Development for Effective Uses of Collaborative Technologies. In C.-K. Looi & L. W. Teh (Eds.). *Scaling educational innovations* (pp. 255-276). Springer, Education Innovation Series, DOI 10.1007/978-981-287-537-2_12
- Resta, P., & Laferrière, T. (2015). Collaborative learning with technology. In J. M. Spector (Ed.), *Encyclopedia of Educational Technology* (pp.131-134). In J. Spector (Ed.). *The SAGE encyclopedia of educational technology*. (Vols. 1-2). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc. doi: <http://dx.doi.org/10.4135/9781483346397>
- Laferrière, T. (2014). Foreword. In S. C. Tan, H. J. So, & J. Yeo (Eds.), *Education for knowledge creation* (vii-viii). New York: Springer.
- Laferrière, T., Allaire, S., Hamel, C. Gervais, F., Boutin, P. A., Perreault, C., Walters, K., & Labonté-Hubert, É. (2014). Communautés d'apprentissage et d'élaboration de connaissances interreliées à l'échelle internationale : perspectives socioculturelles appliquées en classes primaires et secondaires. Dans A. Pilote (dir.), *Francophones et citoyens du monde : Éducation, identités et engagement* (pp. 143-164). Québec : Presses de l'Université Laval.

- Law, N., & Laferrière, T. (2013). Multivocality in interaction analysis : implications for practice. In D. Suthers, Kr. Lund, C. Rose, C. Teplovs, & N. Law (Eds.), *Productive Multivocality in the Analysis of Group Interactions* (pp. 683-700). New York: Springer.
- Allaire, S., & Laferrière, T. (2011). Communauté d'élaboration de connaissances en réseau pour le développement de la littératie de recherche chez des stagiaires en enseignement. Dans F. Guillemette & M. L'Hostie (dir.), *Favoriser la progression des stagiaires en enseignement* (pp. 231-261). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Fillion, G., M. Limayem, T. Laferrière, & R. Mantha (2010). Onsite and Online Students' and Professors' Perceptions of ICT Use in Higher Education. In N. Karacapilidis (Ed.), *Novel Approaches in Web-Based Learning Technologies: Tools for Modern Teaching* (pp. 83-117). New York: IGI Publishing.
- Hamel, C., Gervais, F., & Laferrière, T. (2010). El desarrollo de las competencias profesionales de estudiantes en formación inicial en un curso universitario de formato híbrido mixto. In C. Barona & F. Antonio Loiola (Eds.), *Innovaciones en pedagogía universitaria : Estudios de caso en México y en Québec* (pp. 241-255).
- Laferrière, T. (2010). Teacher Development Through Participation in a Virtual Community of Support and Communication. In C. Maddux, D. Gibson, & B. Dodge (Eds.), *Research Highlights in Information Technology and Teacher Education 2010* (pp. 107-114). Chesapeake, VA: Society for Information Technology and Teacher Education (SITE).
- Laferrière, T., & Lamon, M. (2010). Knowledge Building / Knowledge Forum®: The transformation of classroom discourse. In M. S. Khine & I. M. Saleb (Eds.), *New Science of Learning: Cognition, computers and Collaboration in Education* (pp. 485-502). New York: Springer.
- Laferrière, T., & Ménard, L. (2010). La culture de l'interaction sociale dans une classe secondaire en réseau. Dans P. Maubant & L. Roger (dir.), *De nouvelles configurations éducatives : entre coéducation et communautés d'apprentissage*. Montréal : Presses de l'Université du Québec, 29-47.
- Murphy, E., & Laferrière, T. (2009). Adopting Tools for Online Synchronous Communication: Issues and Strategies. In N. Koch (Ed.), *E-Collaboration: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications* (pp. 413-424). Hershey, PA: Information Science Reference.
- Laferrière, T. (2009). Exploiter le potentiel des TIC pour l'apprentissage des élèves. Dans M. Peters (dir.), *Intégration des technologies au primaire* (pp. 13-28). Montréal : Éditions CEC.
- Laferrière, T. (2008). Partenariats université-milieu à l'ère d'Internet. Dans M. Boutet (dir.), *L'accompagnement concerté des stagiaires en enseignement* (pp. 109-126). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Laferrière, T., & Gervais, F. (2008). Communities of practice across learning institutions. In C. Kimble, P. Hildreth, & I. Bourdon (Eds.), *Communities of Practice: Creating Learning Environments for Educators*, Vol. 2 (pp 179-197). Information Age Publishing Inc.
- Laferrière, T., Hamel, C., Allaire, S., Breuleux, A., & Turcotte, S. (2008). L'école éloignée en réseau (ÉÉR) : Pratiques de collaboration sur Internet pour l'apprentissage. Dans R. Deslandes (dir.), *La collaboration de l'école, de la famille et de la communauté à l'apprentissage* (pp. 169-185). Montréal, ACFAS : Cahier 109, Cahiers de l'ACFAS.
- Laferrière, T., & Resta, P. (2008). IT and the digital divide. In J. Voogt & G. Knezek (Eds.), *International handbook of information technology in elementary and secondary education* (pp. 745-746). New York: Springer.

- Resta, P., & Laferrière, T. (2008). Issues and challenges related to digital equity. In J. Voogt & G. Knezek (Eds.), *International handbook of information technology in elementary and secondary education* (pp. 747-761). New York: Springer.
- Laferrière, T. (2006). La communauté d'apprentissage, de recherche et de pratique TACT : Développement professionnel des enseignants et usages des TIC pour l'apprentissage. Dans A. Daele & B. Charlier (dir.), *Comprendre les communautés virtuelles d'enseignants : Pratiques et recherches* (pp. 59-68). Paris : Maison L'Harmattan.
- Laferrière, T., & Nizet, I. (2006). Conditions de fonctionnement des communautés dans des espaces numériques. Dans A. Daele & B. Charlier (dir.), *Comprendre les communautés virtuelles d'enseignants : Pratiques et recherches* (pp.167-186). Paris: Maison L'Harmattan.
- Murphy, E., & Laferrière, T. (2006). Adopting tools for online synchronous communication: Issues and strategies. In M. Bullen & D. Janes (Eds.), *Making the Transition to E-Learning: Strategies and Issues* (pp. 318-334). Hershey, PA: Idea Group Inc.
- Laferrière, T., & Allaire, S. (2005). La communauté d'apprentissage ou d'élaboration de connaissances: visées émancipatrices du travail. In L. Sauvé, *Le croisement des savoirs au coeur des recherches en éducation relative à l'environnement: Épistémologies, méthodologies, enjeux et défis* (pp. 273-288). Montréal: Cahiers scientifiques de l'ACFAS (Association francophone pour le savoir).
- Laferrière, T., Breuleux, A., Inchauspé, P., & Beaudoin, J. (2005). L'école éloignée en réseau, un concept nouveau axé sur la réussite scolaire pour les jeunes de petits villages québécois. Dans L. DeBlois & D. Lamother (Eds.), *La réussite scolaire: comprendre et mieux intervenir* (pp. 97-107). Québec: Presses de l'Université Laval.
- Laferrière, T., Hamel, C., Laberge, C., & Allaire, S. (2005). Les communautés d'apprenants en réseau: Un modèle intégrateur pour l'éducation à la citoyenneté au 21^e siècle. Dans A. Duhamel & F. Jutras (dir.), *Enseigner et éduquer à la citoyenneté* (pp. 13-27). Ste Foy: Les Presses de l'Université Laval.
- Laferrière, T., & Benoit, J. (2004). Apprendre à enseigner: Quand la pédagogie de projets et l'utilisation des TIC modifient le rôle et les responsabilités de l'enseignant et des élèves. In J. F. Desbiens, J. F. Cardin & D. Martin, *Intégrer les TIC dans l'activité enseignante : Quelle formation ? Quels savoirs ? Quelle pédagogie ?* (pp. 161-186). Québec : Presses de l'Université Laval.
- Lang, M., Charlier, B., Saunders, M., Bonamy, J., Laferrière, T., & Breuleux, A. (2005). Collaboration in Cross National Networks for Teacher Professional Development. In P. M. Denicolo & M. Kompf (Eds.), *Connecting Policy and Practice: Challenges for Teaching and Learning in Schools and Universities* (pp. 177-183). New York: Routledge.
- Laferrière, T., Breuleux, A., & Erickson, G. (2004). Telecollaborative communities of practice in education within and beyond Canada. In A. Brown & N. Davis (Eds.), *World Yearbook of Education 2004: Digital technologies, communities and Education* (pp. 264-276). London: RoutledgeFalmer.
- Laferrière, T., Lavoie, R., & Fortier, A. (2004). Le forum électronique de discussion, lieu de perfectionnement à la disposition des enseignantes et des enseignants qui mettent en œuvre le nouveau curriculum. Dans L. P. Boucher (dir.), *L'accompagnement des enseignants dans la réforme de l'éducation* (pp. 153-177). Montréal: Presses de l'Université du Québec.
- Laferrière, T. (2003). Préface *Apprendre ensemble : choisir nos mots pour discourir sur des pratiques émergentes*. Dans C. Deaudelin & T. Nault (dir.), *Apprendre avec des pairs et des TIC : Quels environnements pour quels impacts?* (pp. ix-xvii). Ste-Foy : Presses de l'Université du Québec.

- Laferrière, T., Sheehan, N., & Russell, T. (2003). Teacher education in Canada: Renewing scholarly, pedagogical, and organizational practices. In B. Moon, L. Vlasceanu, & L. Conley Barrows (Eds.), *Institutional approaches to teacher education within higher education in Europe: Current models and new developments* (pp. 35-50). Bucharest: UNESCO-CEPES, Studies in Higher Education. Available: <http://core.ac.uk/download/pdf/1087.pdf>
- Lamon, M., Scardamalia, M., & Laferrière, T. (2003). Learning communities: A knowledge building approach. In M. Montane (Ed.), *Learning communities*. Barcelona: Universal forum of Cultures. Abstracts of the International Symposium, Barcelona 5th and 6th October 2001 (On CD-Rom. Universal Forum of Cultures – Barcelona 2004).
- Campos, M., & Laferrière, T. (2002). Internet en éducation: Interaction sociale et communication pédagogique en réseau. Dans J. Lajoie & É. Guichard (dir.) *Odyssée Internet*. Montréal : Presses de l'Université du Québec.
- Murphy, E., & Laferrière, T. (2002). Classroom management in the networked classroom: New problems and possibilities, In B. Barrell (Ed.), *Technology, teaching and learning: Issues in the integration of technology* (pp. 305-324). Calgary, Alberta: Detselig Enterprises LTD.
- Rhéaume, J., & Laferrière, T. (2002). Les technologies de l'information et des communications: La formation des enseignants et les ressources disponibles. Dans R. Guir (dir.), *La formation des enseignants et des formateurs aux usages et aux nouvelles pratiques des technologies de l'information et des réseaux*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Laferrière, T. (2001). Collaborative teaching and education reform in a networked world. In M. Moll (Ed.), *But it's only a tool! The politics of technology and education reform* (pp. 65-88). Ottawa: Canadian Teachers Federation and Canadian Centre for Policy Alternative.
- Laferrière, T. (1997). TransFormation : Vers un mode d'apprentissage en collaboration pour les personnels scolaires, nouvelles pratiques. In L. P. Boucher and M. l'Hostie (Eds.), *Le développement professionnel continu en éducation* (pp. 13-23). Ste-Foy: Presses de l'Université du Québec.
- Laferrière, T. (1993). L'activité universitaire au bénéfice de la formation. Dans F. Serre (dir.), *Recherche, formation et pratiques en éducation des adultes* (pp. 207-235). Sherbrooke : U. de Sherbrooke, Éditions du CRP.
- Paré, A., & Laferrière, T. (1985). *Inventaire des habiletés nécessaires dans l'enseignement primaire*. Ste-Foy : Centre d'Intégration de la personne, 107 p.

Papers in Conference Proceedings (75)

- Laferrière, T. & Allaire, S. (2018). Culture numérique favorisant la communication entre les acteurs de l'éducation. In C. Jourdan-Ionescu, S. Ionescu, É. Kimessoukié-Omolo & F. Julien-Gauthier (Éditeurs). *Résilience et culture, culture de la résilience*. Livres en ligne du CRIRES. <https://lel.crires.ulaval.ca/oeuvre/resilience-et-culture-culture-de-la-resilience>
- Niederhauser, D. S., Mishra, P., Agyei, D., Cox, M., Howard, S., Laferriere, T., Schrum, L., Tondeur, J., & Voogt, J. (2017). Supporting sustainability and scalability in educational technology initiatives: Research informed practice. In K. Lai, J. Voogt & G. Knezek (Eds.), *Rethinking learning in a digital age: Edusummit 2017 Summary Reports*, (pp. 71-76). Borovets, Bulgaria: UNESCO. ISBN 978-0-473-42542-5. Available: <http://unesco.unibit.bg/sites/default/files/EDUSummit%202017%20eBook%20final%2012.2017.pdf>

- Laferrière, T., & Breuleux, A. (2017, June). The digital use divide and knowledge building. In B. K. Smith, M. Borge, E. Mercier, & K.Y. Lim, *Proceedings of the CSCL 2017: Computer-supported collaborative learning. Making a difference: Prioritizing equity and access in CSCL*. Conference proceedings, vol. 1 (pp. 613-616). International Society of the Learning Sciences & Center for Information Technology in Education, Philadelphia, USA.
- Laferrière, T., Breuleux, A., Allaire, S., Hamel, C., & Turcotte, S. (2017, March). Infrastructure Support for Boundary Crossing and Teacher Professional Development: An Activity Theory Perspective. Annual meeting of the Society for Information Technology and Teacher Education - Mar 5-9, 2017 – Austin, TX.
- Laferrière, T., & Breuleux, A. (2014, March). *Teacher Online/Onsite Collaboration in the Knowledge Building International Project*. Annual meeting of the Society for Information Technology and Teacher Education - Mar 17-21, 2014 - Jacksonville, Florida. Disponible : <http://academicexperts.org/conf/site/2014/papers/41384/>
- Barma, S., Lemieux, B., & Laferrière, T. (2013, June). Manifestations of Contradictions and Transitional Actions: Modelling an Organizational Change in an “Alternance” Cooperative Study Program. *Proceedings of the European Group for Organizational Studies (EGOS) Colloquium*, Montreal.
- Laferrière, T., Allaire, S., & Hamel, C. (2013, March). *Learning to teach in a networked classroom: An enduring partnership*. Annual meeting of the Society for Information Technology and Teacher Education - Mar 25-29, 2014 – New Orleans: <http://academicexperts.org/conf/site/2013/papers/39700/#paper-discussion>.
- Allaire, S., Hamel, C., & Laferrière, T. (2012, August). Point de vue de stagiaires sur l’utilisation de technologies collaboratives au profit de la mobilité de la formation à l’enseignement en milieu de pratique. Dans M. Sidir, E. Bruillard & G.-L. Baron (dir.), *Journées Communication et Apprentissage Instrumentés en Réseau (JOCAIR 2012)* (pp. 269-282). Amiens, France: Université de Picardie Jules-Verne.
- Hamel, C., & Laferrière, T. (2012). Stakeholders’ Shared Decision-Making in a Context of Systemic Innovation in Small Networked Rural Elementary Schools. In P. Resta (Ed.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2012* (pp. 1512-1519). Chesapeake, VA: AACE.
- Laferrière, T., Labonté-Hubert, É., Gérin-Lajoie, F., & Normand, M. (2012, May). *Le défi de l’intégration pédagogique des TIC dans des classes pléthoriques*. Colloque TIC, U. de Montréal.
- Laferrière, T., & Breuleux, A. (2011). Collaborative Design (CODE) as a Teacher Professional Development Model in Francophone and Anglophone Quebec. In H. Spada, G. Stahl, N. Miyake & N. Law (Eds.), *CSCL 2011 : Computer-supported collaborative learning. Connecting research to policy and practice*. Conference proceedings, vol. 3 (pp. 1178-1181). International Society of the Learning Sciences & Center for Information Technology in Education, University of Hong Kong.
- Laferrière, T., Hamel, C., & Allaire, S. (2011). Reflective practice on online collaborative learning and knowledge building in campus-based teacher education courses (poster). In H. Spada, G. Stahl, N. Miyake, & N. Law (Eds.), *CSCL 2011 : Computer-supported collaborative learning. Connecting research to policy and practice*. Conference proceedings, vol. 3 (pp. 900-001). International Society of the Learning Sciences & Center for Information Technology in Education, University of Hong Kong.
- Laferrière, T., Perreault, C., Boutin, P. A., Law, N., Yuen, J., Montané, M., Hernandez Lopez, O., Boluda, P., & Blancafort, M. (2011). Knowledge Building International Project: Designs for Deep Understanding. In H.

- Spada, G. Stahl, N. Miyake, & N. Law (Eds.), CSCL 2011: *Computer-supported collaborative learning. Connecting research to policy and practice*. Conference proceedings, vol. 3 (pp. 1178-1181). International Society of the Learning Sciences & Center for Information Technology in Education, University of Hong Kong.
- Hamel, C., & Laferrière, T. (2010, March). Teacher professional development and outcomes: The case of the Quebec remote networked schools initiative. *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2010*, San Diego, CA.
- Laferrière, T. (2010, March). Teacher development through participation in a virtual community of support and communication. *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2010*, San Diego, CA.
- Laferrière, T., & Law, N. (2010, June). Knowledge building international project (KBIP): a nested network of learning and knowledge creation. *Proceedings of the 9th International Conference of the Learning Sciences* (pp. 103–104).
- Laferrière, T., & Tremblay, M. (2009, March). Evolution of a ten-year old full-fledged secondary school one-to-one laptop program. *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2009*. Chesapeake, VA: AACE.
- Bordage, J., Gervais, F., & Laferrière, T. (2008, June). Online/onsite activity in elementary and secondary classrooms using advanced collaborative technologies. *Proceedings of the International Society for the Learning Sciences*, Utrecht.
- Bordage, J., Laferrière, T., Gervais, F., Legault, F., & Peters, M. (2008). Coconstruction of knowledge in the online/onsite activity of elementary and secondary classrooms: A comparative study. In C. Crawford et al. (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2008*. Chesapeake, VA: AACE.
- Laferrière, T. (2008, June). *Teacher professional development in remote networked schools*. CSSE proceedings, Vancouver.
- Resta, P., Patru, M., Breuleux, A., Laferrière, T., & Davis, N. (2008). Engaging the conversation with stakeholders on an expansive definition of e-learning. In C. Crawford et al. (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2008*. Chesapeake, VA: AACE.
- Fillion, G., Limayem, M., Laferrière, T., & Mantha, R. (2007). Integrating ICT into Higher Education: A Qualitative Investigation of Onsite vs Online Students' Perceptions, *Proceedings of the E-Learn 2007 Conference: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education* (pp. 2502-2509), Quebec.
- Fillion, G., Limayem, M., Laferrière, T., & Mantha, R. (2007). Integrating ICT into Higher Education: A Quantitative Investigation of Onsite vs Online Students' Perceptions, *Proceedings of the E-Learn 2007 Conference: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education* (pp. 2510-2516), Quebec.
- Fillion, G., Limayem, M., Laferrière, T., & Mantha, R. (2007). Integrating ICT into Higher Education: A Study of Onsite vs Online Students' Perceptions, *Academy of Educational Leadership Journal (AELJ)*, 11(2), 45-72. ("Best Paper Award" in the Academy of Educational Leadership Division of the Allied Academies Fall International Conference, Reno, Nevada, October 19-21, 2006).

- Laferrière, T., & Allaire, S. (2007). Pre-service teachers' online reflexive discourse patterns during student teaching. In C. Crawford et al. (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2007*. Chesapeake, VA: AACE.
- Laferrière, T., Breuleux, A., & Allaire, S. (2007). *Teaching as a visible activity in remote networked schools: A socio-cultural perspective*. Actes de la conférence internationale 2007^E-Learn 2007. Québec, Québec.
- Laferrière, T., Breuleux, A., Turcotte, S., Allaire, S., & Hamel, C. (2007). Network-supported University-School Partnerships: The Transformation of Professional Practice in Remote Networked Schools. In C. Crawford et al. (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2007*. Chesapeake, VA: AACE.
- Laferrière, T., Tremblay, M., Allaire, S., & Hamel, C. (2007). *Networked learning communities' online activity, pre-service education and professional development*. Article reconnu par les pairs (Outstanding Paper Award), Actes de la conférence internationale 2007^E-Learn 2007. Québec, Québec.
- Resta, P., Laferriere, T., Breuleux, A., & Davis, N. (2007). *Global Perspectives on Trends, Issues and Challenges in E-Learning for Teacher Development*. Actes de la conférence internationale 2007^E-Learn 2007. Québec, Québec.
- Fillion, G., Limayem, M., Laferrière, T., & Mantha, R. (2006). Integrating ICT into Higher Education: A Study of Onsite vs Online Professors' Perceptions, *Proceedings of the Allied Academies Fall International Conference (Academy of Educational Leadership Division)* (pp. 7-10), Reno, Nevada.
- Fillion, G., Limayem, M., Laferrière, T., & Mantha, R. (2006). Integrating ICT into Higher Education: What Onsite and Online Students Are Thinking About It, *Proceedings of the 36th Atlantic Schools of Business (ASB) Annual Conference* (pp. 99-111), Sackville.
- Laferriere, T. & Breuleux, A. (2006). Networking Remote Rural Schools for Learning and Knowledge Building: Teachers', School Learners' and Schools' trajectories. In C. Crawford et al. (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2006* (pp. 3167-3171). Chesapeake, VA: AACE.
- Laferriere, T. & Campos, M. (2006). Online collaboration for learning and knowledge building in undergraduate higher education. In C. Crawford et al. (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2006* (pp. 954-958). Chesapeake, VA: AACE.
- Laferriere, T. & Resta, P. (2006). IT and the Digital Divide Section. In C. Crawford et al. (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2006* (pp. 1981-1986). Chesapeake, VA: AACE.
- Voogt, J., Knezek, G., Laferriere, T., Resta, P., Norris, C., Soloway, E. & Plomp, T. (2006). Information Technology in Education Worldwide, Part 2. In C. Crawford et al. (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2006* (pp. 2078-2079). Chesapeake, VA: AACE.
- Allaire, S., & Laferrière, T. (2005). The knowledge building oriented virtual practicum. In C. Crawford, C. Carlsen, I. Gibson, K. McFerrin, J. Price, R. Weber, & D. A. Willis (Eds.), *Proceedings of SITE 2005, the 14th International Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education* (pp. 800-804). Charlottesville, VA: Association for the Advancement of Computing in Education.
- Laferrière, T. (2005). Towards a global learning village: Media, new technologies and the challenges of pluralism and cultural diversity. In J. Y. Le Saux (Ed.), *New ignorances, new literacies: Learning to live together in a globalizing world* (pp. 190-195). Paris: UNESCO. Available:

http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=27581&URL_DO=DO_PRINTPAGE&URL_SECTION=201.html

- Laferrière, T., & Allaire, S. (2005). Scaffolding student teachers' online discourse for knowledge building purposes. In C. Crawford, C. Carlsen, I. Gibson, K. McFerrin, J. Price, R. Weber, & D. A. Willis (Eds.), *Proceedings of SITE 2005, the 14th International Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education* (pp. 939-945). Charlottesville, VA: Association for the Advancement of Computing in Education.
- Laferrière, T., & Breuleux, A. (2005). Remote Networked Schools: A Case for Collaborative Knowledge Building. In C. Crawford, C. Carlsen, I. Gibson, K. McFerrin, J. Price, R. Weber, & D. A. Willis (Eds.), *Proceedings of SITE 2005, the 14th International Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education* (pp. 933-938). Charlottesville, VA: Association for the Advancement of Computing in Education.
- Laferrière, T., Murphy, E., & Campos, M. (2005). Effective Practices in Online Collaborative Learning In Campus-based Courses. In P. Kommers & Richard, G. (Eds.), *Proceedings of ED-MEDIA 2005* (pp. 1878-1885). Norfolk, VA: Association for the Advancement of Computing in Education.
- Resta, P., Patru, M., Lamon, M., Laferrière, T., Tikhomirov, T., & Khvilon (2004). International Perspectives of E-Learning for Teacher Development: Policy and Planning Issues. *Proceedings of the 2004 E-Learn Conference*, Washington, D.C.
- Laferrière, T., & Breuleux, A. (2004). Knowledge building: Innovative practice in network-enabled classrooms. In J. Price, D. A., Willis, N. Davis, & J. Willis (Eds.), *Proceedings of SITE 2004, the 13th International Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education* (pp. 2928-2930). Charlottesville, VA: Association for the Advancement of Computing in Education.
- Laferrière, T., & Breuleux, A. (2003). ICT Integration: A professional development model that proves to be transformative and viable. In J. Price, D. A. Willis, N. Davis, & J. Willis (Eds.), *Proceedings of SITE 2003, the 12th International Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education* (pp. 1471-1474). Charlottesville, VA: Association for the Advancement of Computing in Education.
- Breuleux, A., Laferrière, T., & Lamon, M. (2002). *Capacity building: Research and development into the effective uses of ICT*. Paper presented at the Pan-Canadian Education Research Agenda Symposium "Information Technology and Learning" April 30 – May 2. Montreal, Quebec. Available: http://www.cesc.ca/pceradocs/2002/papers/ABreuleux_OEN.pdf
- Campos, M. N. & Laferrière, T. (2002). Analysing argumentation procedures of online conference transcripts: a conceptual tool. *Actes de colloque de l'International Conference of the AECT - Association for Educational Communication & Technology*, (pp. 128-136). Dallas.
- Laferrière, T., & Lapointe, S. (2002). Collaboration entre les sciences de l'éducation et les autres disciplines. Dans *Colloque Recherche en pédagogie universitaire* (pp. 30-31). Montréal: Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ).
- Legault, F., & Laferrière, T. (2002). *The impact of a networked computer-assisted project-based pedagogy on motivational beliefs and work involvement of secondary-level students*. Paper presented at the 2001 Pan-Canadian Education Research Agenda Symposium, "Information Technology and Learning" April 30 – May 2. Available: http://www.cmec.ca/stats/pcera/RSEvents02/FLegault_TEN.pdf
- Laferrière, T., Bracewell, R., Breuleux, A., Erickson, G., Lamon, M., & Owston, R. (2001). *Teacher education in the networked classroom*. Paper presented at the 2001 Pan-Canadian Education Research Agenda Symposium, "Teacher Education/Educator Training: Current Trends and Future Directions", Quebec City. Available: <http://www.cmec.ca/stats/pcera/symposium2001/LAFERRIERE.O.EN.pdf>

- Laferrière, T., Breuleux, A., & Montané, M. (2001). Designing activities in networked classrooms at the micro, meso, and macro levels. In J. Price, D. A. Willis, N. Davis, & J. Willis, (Eds.), *Proceedings of SITE 2001, the 12th International Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education*. Charlottesville, VA: Association for the Advancement of Computing in Education.
- Davis, N., Laferrière, T., Somekh, B., Veen, W., & Willis, J. (2000). *Developing and Researching the International Dimension in Teacher Education and Technology: A SITE Invited Panel*. In J. Willis & D. Willis (Eds.), *Proceedings of SITE 2000, the 11th International Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education*. Charlottesville, VA: Association for the Advancement of Computing in Education.
- Laferrière, T. (2000). In-service education through face-to-face and on-line interaction in learning communities. In *Papers of the 25th ATEE annual conference (Association of Teacher Educators in Europe)* (pp. 23-46). Barcelona, Spain: Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya.
- Laferrière, T., Breuleux, A., & Bracewell, R. (2000). Collaborative inquiries into the networked classroom. In J. Willis & D. Willis (Eds.), *Proceedings of SITE 2000, the 11th International Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education*. Charlottesville, VA: Association for the Advancement of Computing in Education.
- Breuleux, A., Laferrière, T., Owston, R., Resta, P., & Hunter, B. (1999). CollabU: A design for reflective, collaborative university teaching and learning. In *Computer Supported Collaborative Learning Conference at Stanford Proceedings*, Menlo Park, CA. Available: <http://kn.cilt.org/cscl99/A07/A07.HTM>
- Laferrière, T., Breuleux, A., & Campos, M. (1999). *L'apprentissage en réseau, une réalité pédagogique à définir*. In *AUPELF-UREF Initiatives99*, Moncton.
- Laferrière, T., Breuleux, A., & Bracewell, R. (1999). TeleLearning Professional Development Schools (TL-PDSs): Emerging Patterns of Time Management Within and Between Sites. In J. Willis & D. Willis (Eds.), *Proceedings of SITE 2000, the 10th International Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education*. Charlottesville, VA: Association for the Advancement of Computing in Education.
- Breuleux, A., Laferrière, T., & Bracewell, R. J. (1998). Networked learning communities in teacher education. In S. McNeil, J. D. Price, S. Boger-Mehall, B. Robin, & J. Willis (Eds.), *Proceedings of SITE '98, the 9th International Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education*, (pp. 1170-1175). Charlottesville, VA: Association for the Advancement of Computing in Education.
- Laferrière, T., Breuleux, A., & Bracewell, R. (1998). TACT: The knowledge-building web of a TeleLearning community of support and communication for professional development. In *Worldwide Network of Learning: Opportunities, Challenges, and Contrasts*. The Fifteenth International Conference on Technology and Education Proceedings (424-426).
- Laferrière, T. (1997). Developing an internet-enabled network of professional development schools. (1997). In D. A. Willis & J. Willis (Eds.), *Technology and Teacher Education Annual* (pp. 368-370). Association for the Advancement of Computing in Education.
- Laferrière, T. (1997). A six-phase tentative general model of professional development. *Proceedings of The 14th International Conference on Technology and Education* (pp. 556-558).

- Laferrière, T. (1997). Connaissance et action: Les nouvelles technologies de l'information et de la communication et la démocratisation de la production des connaissances. Dans C. Baudoux & M. Anadon (dir.), *La recherche en éducation, la personne et le changement* (pp. 267-280). Ste-Foy, Université Laval: Les cahiers du Laboratoire de recherche en administration et politique scolaires (LABRAPs). Série Études et documents, vol. 23.
- Laferrière, T. (1997). La formation des maîtres à l'aube du XXI^e siècle. Dans *Nouvelles perspectives canadiennes. L'expérience canadienne de l'enseignement des langues officielles* (pp. 118-121). Ottawa: Patrimoine Canada/Canadian Heritage.
- Laferrière, T. (1997). Le déplacement de l'attention vers l'apprenante et l'apprenant : utopie ou nouvelle réalité professionnelle? Dans M. Kaszap, D. Jeffrey & G. Lemire (dir.), *La science parle en français: Exploration d'Internet, recherches en éducation et rôles des professionnels de l'enseignement* (pp. 75-84). Ste-Foy: Centre de recherche en formation et en perfectionnement des enseignants (CREFPE).
- Laferrière, T. (1995). Texte d'ouverture du premier colloque de l'ARQ: Recherche qualitative: Théories et pratiques. *Revue de l'Association pour la recherche qualitative*, 13, 29-33.
- Laferrière, T. (1994). L'imputabilité à l'école. Dans *Ma profession, plus qu'hier, moins que demain* (pp. 43-55). Actes du Congrès annuel de l'Association québécoise du personnel de direction des écoles, Saint-Georges-de-Beauce, Qc. ISBN 2-921782-00-6.
- Laferrière, T. (1993). Expérience recherchée: considérations épistémologiques et méthodologiques à l'appui. *Revue de l'Association pour la recherche qualitative*, 11, 87-110.
- Laferrière, T. (1993). Les valeurs prioritaires dans la formation des maîtres. *Revue de l'Association des religieuses enseignantes du Québec*, 32(2), 12-18.
- Laferrière, T., & Bélanger, J. (1992). La formation des maîtres du préscolaire-primaire en écoles associées. Dans L.-G. Bordeleau *et al.* (dir.), *Libérer la recherche en éducation* (pp. 379-384). Actes du 3^e congrès des sciences de l'éducation de langue française du Canada, U. d'Ottawa.
- Laferrière, T. (1991). Le professionnalisme en éducation. Dans A. d'Anglejan & D. R. Sabourin, *1965-1990: Échos du 25^e anniversaire de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal* (pp. 9-22). Montréal: Université de Montréal.
- Laferrière, T. (1991). Pour un programme de recherche au bénéfice de l'éducation: propositions et implications. Dans *Contenus et impacts de la recherche universitaire actuelle en sciences de l'éducation* (pp. 1033-1043). Actes du 2^e congrès des sciences de l'éducation de langue française du Canada, Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Laferrière, T. (1991). Projet-pilote d'une école associée (1988-1991). En collaboration avec R. Beaudoin, R. Barbeau, C. Asselin, F. Charest, D. Poulin, Y. Sirois, & F. Pagé. Dans *Contenus et impacts de la recherche universitaire actuelle en sciences de l'éducation* (pp. 997-1009). Actes du 2^e congrès des sciences de l'éducation de langue française du Canada.
- Laferrière, T., & Desgagné S. (1991). L'insertion socio-professionnelle des enseignants débutants. Dans *Cohérence et cohésion en éducation* (pp. 42-52). Actes du congrès de la Fédération québécoise des directeurs et directrices d'école.
- Laferrière, T. (1990). Student Teaching and Supervision. In E. Stones (Ed.), *A New Agenda for Teacher Education* (pp. 22-24). JET International Invitational Colloquium, U. of Birmingham, England.

- Laferrière, T., Desgagné, S., & Bilodeau, W. (1989). The Heuristic Process of Phenomenologically-Inspired Collaborative Inquiry. In M. G. Woodlinger (Ed.), *Collaborative Action Research in Canadian Teacher Education* (pp. 26-44). Proceedings of the Third Invitational Conference of the Canadian Association of Teacher Education, Laval University, Quebec City.
- Laferrière, T. (1985). Et pourquoi pas de la recherche sans hypothèse? Dans *Actes du colloque Les Alternatives aux plans expérimentaux dans la mise à l'épreuve d'hypothèses en éducation*, numéro spécial de la revue *Repères*, FSÉ, Université de Montréal.
- Laferrière, T. (1980). Unicité et création de soi. Dans P. tap (dir.), *Identité individuelle et personnalisation* (pp. 255-257). Toulouse: Collection Sciences de l'homme, Privat.

Technical Reports (37)

- Laferrière, T., Métivier, J., Boutin, P.-A., Racine, S., Perreault, C., Hamel, C., Allaire, S., Turcotte, S., Beaudoin, J., & Breuleux, A. (2016). *L'école en réseau: Une vision de l'apport du numérique au monde scolaire Québécois, une mise en oeuvre audacieuse*. Rapport final, CEFRIO, Québec. Available at: <https://cefrio.qc.ca/media/uploader/RapportEER-Linfrastucturedorientationetdesoutien0816-final1.pdf>
- Beaudoin, J., Gaudreault-Perron, J., Laferrière, T., Bourget, C., Mallette-vanier, G., & Racine, S. (2015). Rapport synthèse : Usage du numérique dans les écoles québécoises. Québec : CEFRIO. Available at : <https://cefrio.qc.ca/fr/realisations-et-publications/ecole-en-reseau/>
- Laferrière, T., Passey, D., Ahmad, M.-Y.-A., Price, J., Gross, D., Shonfeld, M., Resta, P., Bhowmik, M., & Park, J. (2015). *Working Group 4: Addressing Gaps and Promoting Educational Equity. EDUsummit: International Summit on ICT in Education*. Bangkok, Thailand. Available: <http://www.curtin.edu.au/edusummit/theme/twg4.cfm>
- Laferrière, T., & Métivier, J., & Normand, M. (2015). Projet Écoles innues en réseau (ÉIR). Rapport d'évaluation (2014-2015).
- Laferrière, T., & Hamel, C. (2015). Utilisation du tableau numérique interactif (TNI) au service de la communauté d'apprentissage (CoA). Rapport remis au Ministère de l'Éducation, de l'enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science (MEESR), Québec. Site web <http://coa-tni.tact.fse.ulaval.ca>
- Allaire, S., Thériault, P., Laferrière, T., & Deburme, G. (2015). Écrire ensemble au primaire : interventions des enseignants et stratégies d'écriture des élèves. Programme de recherche sur l'écriture. Rapport remis au FRQSC, Québec.
- Laferrière, T., Hamel, M.-D., Saint-Pierre, e., Beaudoin, J., & Gaudreault-Perron, J. (2014). *L'apport des technologies et des ressources numériques à l'enseignement et à l'apprentissage Recension des écrits*. Québec : CEFRIO. Available at : https://cefrio.qc.ca/media/uploader/Revue_des_ecrits.pdf
- Savard, D., Larouche, C., Lapointe, C., & Laferrière, T. (2014). Les Conventions de partenariat: une évaluation pansystémique de l'implantation et des effets. Action concertée en persévérance et réussite scolaires. Rapport remis au FRQSC, Québec.
- Laferrière, T., Barma, S., Bernard, M. C., Tremblay, M., Viau-Guay, A., Allaire, S., Désautels, J. (2014). Développement et évaluation d'un programme de formation en alternance en sciences et technologie (FAST) pour élèves en difficulté de milieux défavorisés. Rapport remis au FRQSC, Québec. Disponible :

<http://www.frqsc.gouv.qc.ca/la-recherche/la-recherche-en-vedette/histoire?id=3tcmhvd61429622950157>

- Laferrière, T., Lemieux, V., Trépanier, C., Prince, M., Vincent, M. C., Hamel, M. D., Savard, D., Pepin, M., & St-Pierre, L. (2014). *L'apport des programmes Jeune Coop et Ensemble vers la réussite dans les écoles du Québec*. CTREQ, Québec.
- Métivier, J., Hamel, M. D., Labonté-Hubert, É., Brassard, A., Normand, M., Lachance, G., Huteau, F., & Laferrière, T. (2013). *Projet @CTIF: Accès en classe aux technologies de l'information pour la formation. Rapport d'évaluation*. Québec: CEFRIO. Disponible : http://www.cefrio.qc.ca/media/uploader/Rapport_ctif_juin_2013_final.pdf
- Resta, P., & Laferrière, T. (2013). *Working Group 4: Digital equity and intercultural education. EDUsumMIT: International Summit on ICT in Education*. Washington, DC. Available: http://www.curtin.edu.au/edusummit/local/docs/TWG4_Working_Summary_report.pdf
- St-Pierre, M.-C., Laferrière, T., & Hamel, C. (2013). *La conscience morphologique : un incontournable dans l'apprentissage de l'orthographe au 1^{er} cycle du primaire*. FRQSC, Québec : Rapport de recherche, programme Actions concertées.
- Laferrière, T. et al. (2013). *L'apport de Fusion Jeunesse dans les écoles du Québec*. Québec : Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES). Québec, Université Laval.
- Labonté-Hubert, É., & Laferrière, T. (2012). *Rapport de l'Équipe TACT, Projet @ctif2012 : An II*. CEFRIO, Québec. Rapport interne. Disponible : http://www.cefrio.qc.ca/media/uploader/2_Acces_classe_TI_formation.pdf
- Laferrière, T., Normand, M., Brie, J. M. et al. (2012). *Communauté de pratique COACH RH: Bilan du projet pilote de la DGSAGIR*. Québec: CEFRIO.
- Laferrière, T., Hamel, C., Allaire, S., Turcotte, S., Breuleux, A., Beaudoin, J., & Gaudreault-Perron, J. (2011). *L'école éloignée en réseau (ÉÉR), un modèle*. Rapport-synthèse, CEFRIO, Québec.
- Laferrière, T., & Labonté-Hubert, É. (2011). *Rapport de l'Équipe TACT, Projet @ctif2011 : An I*. CEFRIO, Québec. Rapport interne.
- Searson, M., Laferrière, T., & Nikolow, R. (2011). *Barriers to Successful Implementation of Technology Integration in Educational Settings*. EduSummit 2011, 8-10 June 2011, Paris. Available: http://www.curtin.edu.au/edusummit/local/docs/TWG7_Barriers_EssentialConditions_ExpandedPaper_Final_.pdf
- Laferrière, T., Allaire, S., Breuleux, A., Hamel, C., Turcotte, S., Gaudreault-Perron, J., Inchauspé, P., & Beaudoin, J. (2008). *L'école éloignée en réseau: L'apprentissage des élèves*. Rapport de recherche, phase III, CEFRIO, Québec. Available : http://www.cefrio.qc.ca/media/uploader/L_Ecole_eloignee_en_reseau_Phase3_Final_isbn.pdf
- Laferrière, T., Deschênes, M., & Gaudreault-Perron, J. (2007). *Rapport sur la réussite au Cégep de Sainte-Foy des diplômés du programme PROTIC offert par l'école Les Compagnons-de-Cartier de la commission scolaire Des Découvreurs*. Québec: Université Laval. Available at: http://www.tact.fse.ulaval.ca/papers/SuiviProtic_Pascal.pdf
- Allaire, S., Beaudoin, J., Breuleux, A., Hamel, C., Inchauspé, P., Laferrière, T., & Turcotte, S. (2006). *L'école éloignée en réseau*. Rapport de recherche, phase II, CEFRIO, Québec.

- Laferrière, T., Martel, V., & Gervais, F. (2005). *Une communauté de pratique en réseau (CoPeR) dans le domaine de l'insertion socioprofessionnelle des jeunes (ISPJ) : Nouvelles voies de transfert de connaissances et perspectives futures*. Québec : CEFRIO & CTREQ.
- Inchauspé, P., Laferrière, T., Breuleux, A., Allaire, S., Hamel, C., & Turcotte, S. (2004). *Remote networked schools: A Contribution to the Sustainability and Development of Small Village Schools*. Available: <http://www.cefrio.qc.ca/media/uploader/Rapport-synthese-EERsmallvillageschools-anglais.pdf>
- Inchauspé, P., Laferrière, T., Breuleux, A., Hamel, C., & Allaire, S. (2004). *L'école éloignée en réseau. Une contribution au maintien et au développement des petites écoles de village* (Synthèse). CEFRIO et ministères de l'Éducation et des Régions. Disponible : <http://www.cefrio.qc.ca/rapports/EER-FINAL.pdf>
- Laferrière, T., Benoit, J., & Gervais, F. (2004). *Evaluation Report: The Educational Leadership Learning Network, a community of practice*. Ottawa: The Canadian School Boards Association.
- Laferrière, T., Breuleux, A., & Inchauspé, P. (2004). *L'école éloignée en réseau*. Rapport de recherche, phase I, CEFRIO, Québec.
- Laferrière, T., Campos, M., & Benoit, J. (2004). *Nouveaux modes de travail et de collaboration à l'ère d'Internet. Apprendre au quotidien dans l'organisation québécoise*. Rapport de recherche, CEFRIO, Québec.
- Laferrière, T., Murphy, E., & Wideman, H. (2003). *Satellite Multi-media Trials for Schools / Essais multimédias par satellite pour les écoles (Final report)*. Industry Canada: SchoolNet Canada. Available: http://www.schoolnet.ca/snab/e/reports/snab_reports.asp
- Laferrière, T., Murphy, E., & Wideman, H. (2002). *Satellite Multi-media Trials for Schools / Essais multimédias par satellite pour les écoles (Evaluation Report, Phase one)*. Industry Canada: SchoolNet Canada.
- Laferrière, T. (2002). La communauté d'apprentissage, de pratique et de recherche TACT. Dans Daele et B. Charlier (Eds.), *Les communautés délocalisées d'enseignants* (pp. 86-92). European Commission, Programme Numérisation pour l'Enseignement et la Recherche : Observation des usages et des pratiques dans le domaine de l'enseignement scolaire. Volet Usages et Normes. Usages et pratiques de ressources numérisées dans le domaine de l'enseignement.
- Laferrière, T. et al. (1995-2002). *Regular technical reports to TeleLearning-NCE and the National Centers of Excellence Program*, funded by SSHRC and NSERC.
- Laferrière, T., Nizet, I., Hamel, C., Guay, M., & Massicotte, E. (2001). *Bâtir la capacité de réseautage des écoles du Réseau des écoles innovatrices (R.É.I.)*. Ottawa: Industrie Canada/Rescol Canada. Available: http://www.rescol.ca/nis-rei/documents/pdf/capacityfranco_f.pdf
- Laferrière, T., Massicotte, É., & Jacques, P. (2000). *Formation d'enseignants à l'intégration des TIC au curriculum dans le cadre d'un partenariat Université Laval*, Réseau d'écoles associées et Rescol à la source. Case study. Available: <http://www.tact.fse.ulaval.ca/fr/html/etudecas.html>
- Paré, A., Laferrière, T., & Dumas, J. (1982). Instruments de supervision de l'enseignement. Dans A. Paré (dir.), *Cahiers de la formation pratique*, Département de psychopédagogie, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Paré, A., & Laferrière, T. (1982). *Le projet d'intégration de la formation*. Rapport de recherche, Vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche, 270 p.

- Boisclair, A., & Laferrière, T. (1981) « Intégration de l'enfant handicapé auditif: Cadre de référence » (document I); « Intégration progressive de groupes d'handicapés auditifs à l'école des entendants » (document II); « Poursuite d'intégration d'élèves handicapés auditifs dans un groupe d'entendants » (document III).
- Baby, A., Laferrière, T., Lévesque, M., & Turcotte, C. (1973). *Contrôle d'une expérience de formation des maîtres de l'élémentaire*, Université Laval.
- Richard, B., & Laferrière, T. (1971). *Le groupe restreint, instrument de développement de la personnalité et de la relation éducative*, Université Laval.

Papers in Non-Refereed Professional Journals (30)

- Bruillard, É., & Laferrière, T. (2019) Avec les « classes éloignées en réseau », les écoles rurales jouent collectif. *The conversation*. URL : <https://theconversation.com/avec-les-classes-eloignees-en-reseau-les-ecoles-rurales-jouent-collectif-107553>
- Laferrière, T. (2019, sous presse). L'école en réseau pour tous? *Vivre le primaire*, 32(1), 76-78. Disponible en ligne <https://aqep.org/wp-content/uploads/2019/03/Revue-VLP-321-AQEP-web.pdf>
- Laferrière, T., Breuleux, A. & Gérardin, P. (2018). L'école numérique, l'école 2.0 ou l'école en réseau? *Vivre le primaire*, été 2018, pp. 69-70.
- Laferrière, T., & Métivier, J. (2016). Le Réseau international francophone de coélaboration de connaissances: dépasser les frontières des communautés francophones du monde. *Vivre le primaire*, 29(3), 62-64.
- Demba, J.-J., & Laferrière, T. (2016). Réussite scolaire ou réussite éducative. *Magazine Savoir*, 21(4), 10.
- Laferrière, T., Desgagné, S., et collaborateurs (2016). « La recherche collaborative, au bénéfice de la réussite scolaire. Bulletin du CRIRES », *Nouvelles CSQ*, Montréal.
- Allaire, S., Thériault, P., Gagnon, V., Laferrière, T., Hamel, C., & Debeurme, G. (2014). De l'élaboration d'un lexique collectif à son utilisation individuelle autonome. *Québec français*. 171, 70-71.
- Allaire, S., & Laferrière, T. (2013, May). Synthèse d'idées et de travaux à propos de la coélaboration/création de connaissances et du Knowledge Forum. *Adjectif*. Available: <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article234>
- Labonté-Hubert, É., & Laferrière, T. (2013). Le projet @CTIF. *Adjectif*. Available: <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article253>
- Laferrière, T. (2013). L'école en réseau québécoise, un exemple de partenariat quadripartite au service de l'innovation. *Éducation Canada*, 53(5). Available: <http://www.cea-ace.ca/education-canada/article/l'ecole-en-reseau-quebecoise>
- Laferrière, T. (2013, May). Le nouveau lieu de travail des enseignants, la classe en réseau. *RIRE*. Available at: <http://rire.ctreq.qc.ca/le-nouveau-lieu-de-travail-des-enseignants-la-classe-en-reseau/>
- Laferrière, T., Gérin-Lajoie, F., Labonté-Hubert, É., & Normand, M. (2013, Spring). L'éducation de demain, l'usage des technologies pour l'avancement des Écoles du Sud. *Le Point sur le Monde en Éducation*, 15(4), 32-35.

- Hamel, C., Allaire, S., & Laferrière, T. (2012). Des conditions organisationnelles favorables à l'innovation sociale et pédagogique à l'aide des technologies. *Le Point en administration de l'éducation*, 15(2), 16-19.
- Laferrière, T., & Lapointe, C. (2012). Innover en éducation, oui mais à plusieurs! Magazine *Savoir*, Québec: Fédération des commissions scolaires du Québec.
- Allaire, S., Hamel, C., & Laferrière, T. (2011). La communauté d'élaboration de connaissances : un modèle pédagogique qui favorise un ancrage culturel aux apprentissages des élèves. *Revue Vie pédagogique*. Available: <http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/viepedagogique/159/index.asp>
- Laferrière, T., Therriault, G., Allaire, S., Lessard, A., Bader, B., Pouliot, C., et al. (2011). Recherche et intervention pour la réussite scolaire. *Le Monde en Éducation*, 1(1), 29-32.
- Laferrière, T. (2010). In *State of the Nation: K-12 Online Learning in Canada*, written by M. K. Barbour (pp. 12-14). International Association for K-12 Online Learning (iNACOL). Available: http://www.inacol.org/research/docs/iNACOL_CanadaStudy_201011.pdf
- Laferrière, T., & Barfurth, M. (2009). Comprendre le concept de force: Investigation collective et deux types d'usages des TIC. *Éducation Canada*, 49(3), 34-37. Available : <http://www.cea-ace.ca/pub.cfm?subsection=edu&page=cur>
- Laferrière, T. et collaborateurs (2009). L'école éloignée en réseau, un modèle porteur pour le territoire rural québécois. *Vie pédagogique*, 151, mai, pp. 85-89. Available : http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/viepedagogique/151/index.asp?page=dossierC_9
- Allaire, S., Laferrière, T., Hamel, C., Breuleux, A., Turcotte, S., Beaudoin, J., & Inchauspé, P. (2008). L'École éloignée en réseau (scuole lontane in rete): Sostenere lo sviluppo professionale degli insegnanti nelle pratiche di collaborazione a distanza in un contesto di scuole rurali in Québec. *Form@re*, 54. [Online] Available: http://www.formare.erickson.it/archivio/gennaio_08/4_ALLAIRE.html
- Laferrière, T. (2008). L'ÉÉR, une approche qui prend racine en sol québécois... *Education Canada*, 48(1), 30-31. Available : <http://www.cea-ace.ca/pub.cfm?subsection=edu&page=onl&subpage=eer>
- Laferrière, T., Breuleux, A., Allaire, S., Hamel, C., & Turcotte, S. (2006). Apprendre dans une école éloignée à l'ère des réseaux. *Nouvelles CSQ*, 26(4), 24-25. Available: <http://www.csq.qc.net/nouvelle/mai06/sommaire.htm>
- Laferrière, T. (2004). Apprendre avec les technologies de l'information et de la communication: PROTIC, dix ans après. *Vie pédagogique*. Available : <http://www.viepedagogique.gouv.qc.ca/numeros/132/numero132.asp>
- Laferrière, T. (2004). L'école éloignée en réseau, une école sur la voie de l'amélioration. *Education Canada*, 44(3), 42-44.
- Laferrière, T., Hamel, C., & Laberge, C. (2003). Les communautés d'apprenants: Un modèle intégrateur pour l'éducation à la citoyenneté au 21^e siècle. *Vie pédagogique*, 129, 26-29.
- Laferrière, T., Breuleux, A., et Inchauspé, P. (2003). Les écoles éloignées en réseau : Un modèle émergent pour l'égalité des chances au sein des écoles de petits villages. CEQ, Québec : *Revue Options*.
- Lamon, M., & Laferrière, T. (2003). Neuroscience, the learning sciences, and innovation. *Education Canada*, 43(2), 28-31.

- Montané, M., & Laferrière, T. (2001). Un modèle pour l'école de l'avenir: Les communautés d'apprentissage du projet éducatif du Forum universel des cultures. *Education Canada*, 41 (1), 40-43.
- Laferrière, T. (2000). Faire preuve d'intelligence collective. *Education Canada*, 40 (2), 8-11.
- Laferrière, T. (1999). Apprendre en réseau : Une option pédagogique incontournable à l'aube du nouveau millénaire. *Education Canada*, 39 (1), 12-15.
- Laferrière, T., Legault, F., Gervais, F., & Hamel, D. (1998). Pédagogie de projet et gestion de classe. *Rescol hors ligne, bulletin d'information à l'intention des enseignants*, distributed in *Nouvelles CEQ*. Industrie Canada. Available: <http://www.rescol.ca/info/bulletin>
- Laferrière, T. (1997). Apprendre sur les TIC et enseigner. In B. Mataigne, *Revue Edu@Média*, (pp. 1-3). Montréal: Direction des ressources didactiques du MEQ. Available: <http://edumedia.risq.qc.ca/Revue/Edito.htm#debut>.
- Laferrière, T. (1997). De l'échange de billes à l'échange de bits. *Rescol hors ligne, bulletin d'information à l'intention des enseignants*, distributed in *Nouvelles CEQ*. Industrie Canada. Available: <http://www.rescol.ca/info/bulletin>.
- Laferrière, T. (1996). Texte d'ouverture, *Rescol, Un lien entre les jeunes et le monde*, premier bulletin Rescol acheminé dans les écoles francophones du Canada. Rescol Canada. Available: <http://www.schoolnet.ca/revue/f/archives/sujets.html>
- Laferrière, T. (1971). J'ai vécu une année dans un CÉGEP, *Revue des Enseignants du Québec*.

Academic Conference Papers (175 since 1995)

- Laferrière, T. (2019, April). Activity theory in the digital age. Symposium Back to the Future: Cultural Historical Psychology and Activity Theory in Present Research and Practice. Paper presented at the Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Toronto.
- Law, N., Teo, C.-L., & Laferrière, T. (2019, April). International Comparative Design-based Innovation Networks: Tension Resolution as Design Challenge. Paper presented at a roundtable of the Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Toronto.
- Breuleux, A., Laferrière, T., & co. (2018, June). Open discussions of cultural-historical activity inquiry questions. International Conference of the Learning Sciences (ICLS), London, UK.
- Laferrière, T. (2018, May). Engagement et participation. PÉRISCOPE : Favoriser l'engagement des élèves, un enjeu de participation collective, ACFAS, mai 2018, Université du Québec à Chicoutimi.
- Law, N., Teo, C.-L., Laferrière, T. & collaborators (2018, April). Refining design principles for scalable innovation networks through international comparative analysis of innovation learning architectures. Paper presented at the Annual meeting of the American Educational Research Association, New York.
- Barma, S., Lessard, A., Laferrière, T., & Breuleux, A. (2018, April). Analysis of participation in educational partnerships in light of activity theory. Paper presented at the Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), New York.

- Baribeau, A., Tremblay, M., Laferrière, T., & Barma, S., (2017, November). Étude des tensions dans la pratique évaluative des apprentissages aux niveaux primaire, secondaire et à l'éducation aux adultes. Colloque de l'ADMÉE-Canada, Québec.
- Laferrière, T. et coll. (2017, August). PERISCOPE: Relations and tensions between two communities of practice: researchers and school practitioners. Symposium presented at ISCAR 2017 (International Society for Cultural-historical Activity Research), Quebec City, Canada.
- Laferrière, T., Barma, S., Bernard, M. C., Trépanier, C., & Vincent, M.C. (2017, April). Boundary spanning among educational partners in the service of equality of opportunity. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Antonio, TX.
- Laferrière, T., Allaire, S., Hamel, C., Turcotte, S., Breuleux, A., & Scardamalia, M. (2017, April). Defining Moments in Teacher Professional Development: The case of a Knowledge-Building Partnership. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Antonio, TX.
- Laferrière, T. (2016, Oct.). Quelle conjugaison possible de l'action publique et du privé à l'égard des équipements et des ressources numériques ? Conférence de dissensus, Université Paris Descartes.
- Laferrière, T., Allaire, S., Hamel, C., & Turcotte, S. (2016). La contribution du numérique au renforcement de la toile de résilience école-famille-communauté. Symposium La résilience des jeunes vue sous l'angle du résultat de relations collaboratrices entre l'école, les familles et la communauté. Troisième congrès mondial sur la résilience, Trois-Rivières.
- Bereiter, C., Scardamalia, M., Laferrière, T., Linda Massey, Bruce W. Shaw, Shirleen Chee, Seng Chee Tan, Chew Lee Teo, David Istance. (2016, July). Beyond Tried and True: The Challenge of Education for Innovation. Symposium at ISLS, Singapore.
- Laferrière, T., & Breuleux, A. (2016). A conceptualization of teacher collaborative design as a form of expansive learning. Symposium at the Seventh Nordic ISCAR Conference, Copenhagen.
- Laferrière, T., & coll. (2016, May). ACFAS. PÉRISCOPE : Interfécondation des savoirs au bénéfice de la réussite scolaire. Montréal.
- Barma, S., Deslandes, R., Hamel, C., Laferrière, T., & Larouche, C. (2016, April). *Researchers' activity systems: Identifying contradictions to the benefit of school learners*. Regional Meeting Canada-United States of the International Society for Cultural-historical and Activity Research, April 13, Université Laval, Québec, Canada.
- Breuleux, A., & Laferrière, T. (2016, April). Teacher collaborative design as expansive learning. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Washington, DC.
- Laferrière, T., Hamel, C., Hamel, M.-D., Perreault, C., & Allaire, S. (2016, April). Sustaining Innovation in a Networked Classroom: The Contribution of Pre-service Students. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Washington, DC.
- Laferrière, T., & Resta, P. (2016, March). The Changing Landscape of the Global Digital Divide: Opportunities and Challenges for Teacher Education. Panel at the Annual meeting of the Society for Information Technology and Teacher Education. Savannah, GA.
- Voogt, J. Voogt, J., Knezek, G., Laferrière, T., & coll. (2016, March). A two-hour symposium: Technology Enhanced Quality Learning for All: The EDUsumMIT 2015 Call to Action. Annual meeting of the Society for Information Technology and Teacher Education. Savannah, GA.

- Laferrière, T., Buisson, V., Trépanier, C., Normand, M., & Gaudreault-Perron, J. (2015, June). Apprendre ensemble dans une communauté en réseau. Symposium L'Apport des Communautés de Pratiques et des Réseaux de Pratiques dans les Organisations et dans les Villes Intelligentes, Kedge Business School, Toulon, France.
- Laferrière, T., Breuleux, A., Hamel, C., Larouche, C., Savard, D., Deslandes, R., & Turcotte, S. (2015, June). Symposium Socio-technical designs for improving participation and educational success in the classroom and beyond. Paper presented at the annual meeting of the Canadian Society for the Study of Education, Ottawa.
- Laferrière, T., & Breuleux, A. (2015). Scalability at the System Level Through a Shared Problem and Partnership Across Levels. Paper presented at the symposium Toward an Operationalizable Model of Scaling Information and Communications Technology-Enabled Learning Innovations, annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago.
- Voogt, J., Laferrière, T., Itow, R., McKenney, S., Breuleux, A., & Hickey, D. T. (2015). Teachers as Designers of Technology-Enhanced Learning. Structured poster session presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago.
- Voogt, J., Knezek, G., Laferrière, T., & coll. (2015, March). Technology Enhanced Quality Learning for All. Panel on EDUsummit 2015. Annual meeting of the Society for Information Technology and Teacher Education. Las Vegas, Nevada.
- Laferrière et coll. (2014, September). Systemic analysis of innovative research and intervention: The CRIRES case. Congress of the International Society for Cultural-historical and Activity Research (ISCAR), Sydney, AU.
- Laferrière, T. (2014, August). Systemic Scalability through Partnership Across Levels. 18th annual Knowledge Building Summer Institute, Université Laval, Quebec.
- Voogt, J., & coll. (2014, June). Teachers as designers. Invited session at the meeting of the International Society for the Learning Sciences (ISLS) (p. 14). Boulder, Colorado.
- Trépanier, C., Laferrière, T., Barma, S., Lemieux, B., & Martineau, P. (2014, May). Le projet FAST Formation en alternance Science et technologie (ST). Communication à l'ACFAS, Montréal.
- Hamel, C., Laferrière, T., Turcotte, S., & Allaire, S. (2014, April). Scaling up deep understanding and knowledge building through collaborative teaching. *American Educational Research Association (AERA)*, Philadelphia.
- Laferrière, T., Breuleux, A., Hamel, C., Allaire, S., & Turcotte, S. (2014, April). The evolution of the design of the Remote networked school. *American Educational Research Association (AERA)*, Philadelphia.
- Laferrière, T., & Breuleux, A. (2014, April). Technology: A Critical Enabler for Teacher Collaborative Design (T_CODE). *American Educational Research Association (AERA)*, Philadelphia.
- Laferrière, T., Hamel, C., Breuleux, A., & Allaire, S. (2013, July). Engeström's activity theory framework for the understanding of the introduction of a Knowledge building pedagogy in the Remote Networked School (RNS initiative). International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR Regional section Canada - USA), Québec, Canada.
- Laferrière, T., (2013, May). L'école éloignée en réseau: Une innovation éclairée par la CHAT (cultural-historical activity theory). Presentation at ACFAS, Quebec City.
- Laferrière, T., & Breuleux, A. (2013, April). Collaborative Design (CODE) for Enriching Small Remote Schools'

- Learning Environments. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Francisco.
- Laferrière, T., & Law, N. (2013, April). The fragility of innovation in enriched and impoverished school settings. Paper short-listed for award, and presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Francisco.
- Laferrière, T., Hamel, C., & Allaire, S. (2013, April). Learning to teach in a networked classroom: A systemic approach. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Francisco.
- Laferrière, T. (2013). A cultural historical perspective on the networked school in rural Quebec (Canada). ISCAR planning meeting, Seville (Spain).
- Laferrière, T., & Breuleux, (July 2012). Collaborative design (CODE) and teacher professional development ISLS Workshop, Sydney, AU.
- Laferrière, T., Allaire, S., Hamel, C., Breuleux, A., Turcotte, S., & Beaudoin, J. (2012, May). L'intelligence collective : quand les enfants d'écoles rurales éloignées s'y mettent. Communication à l'ACFAS, Montréal.
- Boutin, P. A., & Laferrière, T. (May, 2012). Processus d'amélioration des idées et discours collectif d'élèves du primaire : le repérage d'idées prometteuses et ses suites. Communication à l'ACFAS, Montréal.
- Perreault, C., & Laferrière, T. (2012, May). L'évaluation formative de la collaboration et de la créativité dans un contexte de coélaboration de connaissances. Communication à l'ACFAS, Montréal.
- Walters, K., & Laferrière, T. (2012, May). Des contextes authentiques à l'ère numérique pour l'apprentissage de l'anglais comme langue seconde en 6e année au Québec. Affiche à l'ACFAS, Montréal.
- Labonté-Hubert, É., & Laferrière, T. (2012, May). Intégration des TIC dans les classes pléthoriques au Burkina Faso. Affiche à l'ACFAS, Montréal.
- Laferrière, T., Allaire, S., & Hamel, C. (2012, May). L'acquisition du langage professionnel à travers la participation à une communauté de futurs enseignants en réseau. Colloque TIC, U. de Montréal.
- Laferrière, T., Hamel, C., & Allaire, S., Breuleux, A., & Turcotte, S. (2012, April). The Remote Networked Schools Model for Sustainable and Scalable Collaborative Learning and Knowledge Building. Paper short-listed for award, and presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Vancouver.
- Laferrière, T., & Tremblay, M. (2011, September). *The new workplace of the teacher: A CHAT analysis of working in a networked classroom*. Communication presented at the Congress of the International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR), Rome, Italy.
- Laferrière, T., Allaire, S., Barma, S., Gervais, F., Hamel, C. (2011, September). Collaborative teaching, learning, and knowledge building: The case of the Remote networked schools initiative. Symposium on School Governance, Pedagogy, and Knowledge Creation at the Congress of the International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR), Rome, Italy.
- Laferrière, T. & Montané, M. (2011, July). National/regional initiatives to build professional capacity of teachers to undertake sustainable pedagogical innovations. Beijing Normal University, Beijing, China.
- Scardamalia, M., Laferrière, T., & Montané, M. (2011, July). School-university Partnerships in CSCL Research

and Practice in Guangzhou, Hong Kong and beyond. South China Normal University, Guangzhou, Mainland China.

- Allaire, S., Laferrière, T., Bikie, N., Gagnon, V., Hamel, C., Labonté-Hubert, É., & Deslandes, R. (2011, June). The Remote Networked School Model: An ICT Initiative to Keep Small Rural Schools and Their Local Community Alive. The 8th International Conference of the European Research Network About Parents in Education, Milan, Italy.
- Laferrière, T. (2011, June). L'apprentissage informel. Les journées du E-Learning, Université de Lyon/ Centre Droit et Nouvelles Technologies de l'Université Jean Moulin Lyon III, Lyon, France.
- Laferrière, T. & Ouellet, C. (2011, May). La communauté de pratique du Projet intégrateur. Communication présentée à l'ACFAS, Sherbrooke, QC.
- Montané, M. & Laferrière, T. (2011, February). Knowledge Building: International Dynamics, Partnerships, and Strategies. Communication at the annual meeting of the Association for Teachers Educators, Orlando, FL.
- Turcotte, S., Hamel, C., & Laferrière, T. (2011, January). Investigating the Use of the Knowledge Forum to Improve Student Explanation Skills: The Case of the Remote Networked Schools. Paper presented at the Fourth World Universities Forum, The Hong Kong Institute of Education, Hong Kong, China.
- Laferrière, T., & Lamon, M. (2010, August). IRFI as a form of progressive discourse in knowledge building oriented classrooms. Paper presented at the annual meeting of the Institute for Knowledge Innovation and Technology (IKIT), Toronto.
- Laferrière, T., & Law, N. (2010, June). Knowledge Building International Project (KBIP): a Nested Network of Learning and Knowledge Creation. Communication presented at the Symposium on Internationalizing the learning sciences at the annual meeting of the International Society of the Learning Sciences, Chicago.
- Allaire, S., Laferrière, T., & Gervais, F. (2010, June). Affordances of an Electronic Forum in Support for Pre-Service Teachers' Collaborative Reflective Practice and Knowledge Building / Les affordances d'un forum électronique en soutien à l'analyse réflexive et à la coélaboration de connaissances de stagiaires en enseignement. Paper presented at the annual meeting of the Canadian Society for Studies in Education (CSSE), Montréal.
- Allaire, S., Hamel, C., Gaudreault-Perron, J., & Laferrière, T. (Mai, 2010). Retombées de la collaboration en réseau pour la gestion d'une classe multiâge. *Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS)*, Montréal.
- Laferrière, T., Law, N., & Montané, M. (2010, April). An international knowledge building network for sustainable curriculum and pedagogical innovation. Paper short-listed for award, and presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, Denver.
- Laferrière, T., & Breuleux, A. (2010, April). Teacher Professional Development as Collaborative Design: The Case of the Quebec Remote Networked Schools and beyond. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Denver.
- Laferrière, T., & Montané, M. (2010, February). The *Remote Networked Schools* project in Quebec and the *COMconèixer project* in Catalonia: Two knowledge building projects with an international strand to develop 21st century competencies. Paper presented at the World Federation of Associations for Teacher Education First Bi-annual Conference, Chicago.

- Laferrère, T. (2009, December). Social inclusion: A moral issue that learning technologies may address. One Voice Conference, Santa Fe.
- Laferrère, T. (2009). L'école éloignée en réseau : Modèle et résultats. *Colloque du Centre interuniversitaire de recherche en technologie de l'apprentissage (CIRTA)*, Québec.
- Laferrère, T., Law, N., et co. (2009, August). Teacher Education for Knowledge Creation: The Knowledge Building International Project (KBIP). 34th annual conference of the Association for Teacher Education in Europe, Mallorca, Spain.
- Laferrère, T., & Allaire, S. (2009, June). La perspective sociale sur l'apprentissage mise au service du développement professionnel d'enseignantes et d'enseignants. REF, Paris.
- Law, N., & Laferrère, T. (2009, June). Professional Development Network for Knowledge Building in Schools. Invited communication, King's College, London.
- Cox, M., Laferrère, T. (2009, June). Invited participation on a panel: Reflections and reactions on the outcomes of the working groups. Summit 'ICT In Education', The Hague.
- Laferrère, T., & Allaire, S. (2009, June). The use of Knowledge Forum suite of tools for teacher development in the Remote Networked School (RNS) Initiative. Computer-supported collaborative learning (CSCL) workshop Interaction Analysis and Visualisation for Asynchronous Communication, Rhodes, Greece.
- Laferrère, T. (2009, June). Classroom-based collaborative learning and knowledge building in the Quebec Remote Networked School (RNS) initiative. Computer-supported collaborative learning (CSCL) workshop Introduction to CSCL, Rhodes, Greece.
- Laferrère, T., Breuleux, A. (June, 2009). The Remote Networked Schools (RNS): Complexities and advances. Invited communication, McGill University.
- Laferrère, T., & Breuleux, A. (2009, May). Teacher Professional Development: The Case of the Quebec Remote Networked Schools. Paper presented at the Canadian Society for the Study of Education, Ottawa.
- Laferrère, T. (2009, May). Autorégulation et échafaudages numériques dans un environnement de collaboration en réseau: le cas de l'école éloignée en réseau. Paper presented at ACFAS, Ottawa.
- Voogt, J., Knezek, G., Laferrère, T., Christensen, R., Resta, P., Riel, M., & Davis, N. (2009, March). Implementation of Information Technology in Education: Challenges for Teachers & Teacher Education. *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2009*, Charleston, SC.
- Laferrère, T. (2009, April). The Remote Networked School Initiative. Invited participation at the First meeting of the Assessment and Teaching of Twenty-First Century skills (ATC21S), San Diego.
- Laferrère, T. (2009, February). Teacher education in Canada: Networked communities. Panel presentation at the annual meeting of the Association for Teacher Educators (ATE), Dallas.
- Laferrère, T. (2008, December). Communautés virtuelles d'enseignement et de recherche. Colloque international l'Université à l'ère du numérique, CIUEN 2008, Bordeaux, France.
- Laferrère, T., Hamel, C., & Gervais, F. (2008, September). A CHAT analysis of online collaborative learning in higher education: Effective practice in campus-based courses. Annual ISCAR Congress International Society for Cultural and Activity Research, San Diego.

- Plomp, T., Vogt, J., Collis, B., Cox, M., Resta, P., Laferrière, T. (2008, September). Implementation of Information Technology in Primary and Secondary Education: Emerging Issues (Online). European Conference on Educational Research, Goteberg.
- Bordage, J., Gervais, F., & Laferrière, T., (2008, June). Online/onsite activity in elementary and secondary classrooms using advanced collaborative technologies. Poster presented at the international conference of the International Society for the Learning Sciences (ISLS), Utrecht.
- Laferrière, T. (2008, May). Teacher professional development and outcomes in remote networked schools. Paper presented at the annual meeting of the Canadian Association for Studies in Education, Vancouver.
- Laferrière, T., Hamel, S., T., Allaire, S., Turcotte, S., & Breuleux, A. (2008, May). Le rapport au savoir de jeunes du primaire engagés dans la coélaboration de connaissances (knowledge building) sur le thème des changements climatiques. Communication présentée à l'ACFAS, Québec, Qc.
- Laferrière, T., Allaire, S., & Hamel, C. (2008, March). Preservice Teachers' Emerging Professional Identities through Participation in a Knowledge Building Community. Paper presented at the American Educational Research Association (AERA), New York.
- Laferrière, T., Allaire, S., Hamel, S., & Tremblay, M. (2007, August). The development of teacher professional identity through participation in a knowledge building community. Paper presented at the Knowledge Building Summer Institute, Ontario Institute for Studies in Education/University of Toronto, Toronto.
- Allaire, S., Laferrière, T., & Gervais, F. (2007, May). Socio-digital affordances for the enhancement of pre-service teachers' collaborative reflective practice and knowledge building. Paper presented at the Canadian Association for Studies in Education, Saskatoon.
- Laferrière, T., Breuleux, A., Allaire, S., Hamel, S., & Turcotte, S. (2007, May). École éloignée en réseau (ÉÉR): Apprentissage au moyen d'outils de télécollaboration fonctionnant sur Internet. Communication présentée à l'ACFAS, Trois-Rivières, Qc.
- Laferrière, T. (2007, April). Evaluation of a student-owned laptop program in a secondary school. Paper presented at the American Educational Research Association (AERA), Chicago.
- Fillion, G., M. Limayem, T. Laferrière, & R. Mantha (2006, September). Integrating ICT into Higher Education: What Onsite and Online Professors Are Thinking About It, Communication at the 36th Atlantic Schools of Business (ASB) Annual Conference, Sackville, September 29-October 1st, 2006.
- Laferrière, T., & Allaire, S. (2006, August). Pre-service teachers' online discourse in a hybrid environment: Student teaching, collaborative reflective practice and knowledge building. Knowledge building Summer Institute, OISE/UT, Toronto.
- Laferrière, T. (2006, May). Online Learning In Teacher Education: The Case of Collaborative Reflective Practice. Paper presented at the Canadian Society for the Study of Education (CSSE), Toronto.
- Turcotte, S., Breuleux, A., Laferrière, T., Allaire, S., & Hamel, C. (2006). *Collaborer pour comprendre la résistance de l'air*. Communication at the 74th Acfas Annual Conference (ACFAS), Montreal.
- Fillion, G., Limayem, M., Laferrière, T., & Mantha, R. (2006, May). L'intégration des TIC dans la formation universitaire : ce qu'en pensent les étudiants en classe et ceux en ligne, Communication at the 74th Acfas Annual Conference (ACFAS), Montreal.

- Laferrière, T., & Campos, M. (2006, April). Online Collaborative Learning in Higher Education: Pathways to Effective Practice in Campus-based Courses. Paper presented at the American Educational Research Association (AERA), San Francisco.
- Fillion, G., Limayem, M., Laferrière, T., & Mantha, R. (2005, September). Integrating Information and Communication Technologies into Academic Formation at Laval University, Communication at the 35th Atlantic Schools of Business (ASB) Annual Conference, Halifax.
- Laferrière, T., & Gervais, F. (2005, September). Teacher Education and Professional Development: Ten years of ICT integration and what? Paper presented at an invited symposium at the First Conference of the International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR), Seville, Spain.
- Laferrière, T. (2005, August). Pre-service teachers' use of Web-based environments to support field experiences, collaborative reflective practice and knowledge building. Paper presented at the annual meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Cyprus.
- Laferrière, T., & Allaire, S. (2005, August). Scaffolding student teachers' online discourse for knowledge building purposes. Paper presented at the Knowledge Building Summer Institute, OISE/UT, Toronto.
- Laferrière, T., Murphy, E., & Campos, M. (2005, June). Effective Practices in Online Collaborative Learning. Paper presented at Ed-Media, Montreal.
- Lamon, M., Laferrière, T., Resta, P., Wu, D., Prevanas, M., Barber, M., & Lee, E. (2005, June). Innovations in Teacher Development for the Knowledge Age. Panel presented at the 10th Computer-supported collaborative Learning (CSCL) Conference, Taipei, Taiwan.
- Scardamalia, M., & Laferrière, T. (2005, May). Learning to reform, what have we learnt? Panel discussion, University of Hong Kong.
- Laferrière, T., Lamon, M., Brett, C., & Allaire, S. (2005, May). Knowledge building virtual tours: An Innovative Approach for Teacher Professional Development. Paper presented at the Annual meeting of the Canadian Society for Studies in Association, Waterloo, Ontario.
- Laferrière, T. (2005, May). Transférer le pouvoir d'innover: faire connaître, faire sentir, faire agir. Communication présentée dans le cadre du 73e congrès de l'ACFAS, Chicoutimi, Québec.
- Laferrière, T., Hamel, C., Allaire, S., Breuleux, A., & Turcotte, S. (2005, May). L'école éloignée en réseau: Opportunités nouvelles de développement professionnel. Communication présentée dans le cadre du 73e congrès de l'ACFAS, Chicoutimi, Québec.
- Laferrière, T., Lamon, M., Resta, P., & Breuleux, A. (2005, April). Effective Applications of E-Learning in Teacher Development. Symposium at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Montreal.
- Laferrière, T., Lamon, M., & Allaire, S. (2005, April). Virtual Practica in K-12 Innovative Classroom Settings: A Time Management Option? Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Montreal.
- Lamon, M., Laferrière, T., & Scardamalia, M. (2005, April). Teaching Expertise as Progressive Problem Solving. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Montreal.
- Turcotte, S., Breuleux, A., Laferrière, T., & Hamel, C. (2005, April). A Multilevel Innovation in Remote Networked Schools. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Montreal.

- Laferriere, T. & Allaire, S. (2004, August). Pre-service teachers' use of knowledge building scaffolds during field experiences and student teaching. Knowledge Building Summer Institute 2004, U of Toronto.
- Laferriere, T. & Allaire, S. (2004, August). Knowledge building within and beyond student teaching at a PDS. Knowledge Building Summer Institute 2004, U of Toronto.
- Laferrière, T. (2004, June). Taking pre-service teachers on the knowledge building path. Symposium Teaching at the cutting edge of inquiry. Motivation, learning, and knowledge building in the 21st century. Conference June 18-21, Stockholm, Visby, Tallinn.
- Laferrière, T. (2004, June). Preservice teachers' online progressive discourse about teaching in laptop classrooms. Motivation, learning, and knowledge building Conference in the 21st century. Conference June 18-21, Stockholm, Visby, Tallinn.
- Campos, M., Laferrière, T., & Murphy, E. (2004, June). Assessing teacher collaborative learning in mixed-mode courses and practica / Évaluer l'apprentissage en collaboration d'enseignants participant à des cours et à des practica de formation en mode mixte. Presentation at the Annual Conference of the Society for Teaching and Learning in Higher Education (STLHE)/Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur (SAPES), Ottawa.
- Lamon, M., Laferrière, T., & Breuleux, A. (2004, June). Knowledge building research: Moving beyond best practice. Conference, Institute of Education, University of Barcelona.
- Laferrière, T., Lamon, M. et Breuleux, A. (2004, June). Travail en réseau et environnements numériques de travail au Québec et au Canada. Plataforma GIC: Una nova eina de treball escolar, Barcelona.
- Breuleux, A., & Laferrière, T. (2004, May). Colloque L'innovation face aux défis de l'école et des communautés en région, ACFAS, Montréal.
- Laferrière, T. (2004, May). La communauté d'apprentissage? Pour une stratégie socio-constructiviste et émancipatrice. Colloque Le croisement des savoirs au coeur des recherches en éducation relative à l'environnement: Épistémologies, méthodologies, enjeux et défis, ACFAS, Montréal.
- Laferrière, Thérèse, Breuleux, A., Inchauspé, P., & Beaudoin, J. (2004, May). *Le projet École éloignée en réseau: La large bande au service de l'innovation*. Colloque Gestion, innovation et technologie de l'information, ACFAS, Montréal.
- Breuleux, A., & Laferrière, T. (2004, April). University-school partnerships: Online ethnography. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego.
- Laferrière, T., & Breuleux, A. (2004, March). Knowledge building: Innovative practice in network-enabled classrooms. In *Proceedings of SITE 2004, the 13th International Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education*. Charlottesville, VA: Association for the Advancement of Computing in Education.
- Laferrière, T. (2003, December). Hong Kong Moving beyond the boundaries of the traditional classroom with Knowledge Forum. Poster presented at ICCE, Hong Kong.
- Laferrière, T., van Aalst, J., & Chan, C. K. (2003, December). Advances in teacher education and professional development: The contribution of knowledge building and Knowledge Forum. Presentation at the University of Hong Kong.
- Laferrière, T. (2003, December). Innovation in teacher education and teacher education programs. Presentation at the University of Hong Kong.

- Wenger, E., Cantin, L., & Laferrière, T. (2003, November). Les communautés de pratique comme réseau d'apprentissage. Colloque La gestion du savoir, CEFRIO, Québec.
- Laferrière, T., Allaire, S., & Hamel, C. (2003, August). Baseline data on Francophone Teachers' Early Uses of Knowledge Forum. Poster presented at the 2003 Summer Institute: Beyond Best Practice, OISE/UT, ON, Canada.
- Ménard, L., Allaire, S., McLelland, J., & Laferrière, T. (2003, August). Knowledge Building in Peer Tutoring: 9th graders deepened their understanding of and improved their practice. Poster presented at the 2003 Summer Institute: Beyond Best Practice, OISE/UT, ON, Canada.
- Laferrière, T., Hamel, C., & Laberge, c. (2003, May). Les communautés d'apprenants: Un modèle innovateur pour l'éducation à la citoyenneté au 21^e siècle, ACFAS, Rimouski, Qc.
- Campos, M., Laferrière, T., Messas, & Allaire. (2003, April). Analysing argumentation procedures of electronic conference transcripts of student teachers: A conceptual tool. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago.
- Laferrière, T. (2003, March). Network-enabled Learning communities and beyond. Guest speaker at the Faculty of Education, Queen's University.
- Laferrière, T. (March, 2003). Invited Panel, Colloque sur l'application pédagogique des technologies de l'information et de la communication (CAPTIC), Laval University.
- Laferrière, T. (2003, February). Invited presentation (videoconference) at the Alberta Commission on Learning.
- Laferrière, T., & Breuleux, A. (2002, November). Ethnographie virtuelle: Émergence d'une méthodologie. Annual meeting of Association pour la recherche collaborative, Trois-Rivières.
- Breuleux, A., & Laferrière, T. (2002, May). Networked communities for the interpretation of emerging practices in the networked classroom. Paper presented at the Learned Societies, Special Symposium entitled "From the real to the virtual: Boundaries, meeting, and broadening of knowledge networks", Toronto.
- Laferrière, T. (2002, May). Évolution et transformation de la thèse dans le secteur des sciences humaines. Colloque-atelier CREPUQ, La Thèse: Texte et contexte, ACFAS, Université Laval.
- Laferrière, T. (2002, May). La classe en réseau. ACFAS, Université Laval.
- Laferrière, T. & Lavoie, R. (2002, May). De nouveaux outils pour le développement professionnel des pédagogues: premiers resultants de recherche en contexte de réforme de l'éducation. ACFAS, Université Laval.
- Laferrière, T. (2002, April). Teacher collaborative knowledge building: professional development within and between sites. Structured poster session entitled "Knowledge building: Multicultural perspectives" at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), New Orleans.
- Laferrière, T., Breuleux, A., Erickson, G., & Lang, M. (2002, April). Network-supported PDSs: Teacher preparation and professional development for the knowledge age. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), New Orleans.
- Campos, M., Laferrière, T., Murphy, E., Viens, J., & Lapointe, J. (2002, April). Electronic conferencing: Early results in measurement and evaluation and related challenges. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), New Orleans.

- Laferrière, T., Legault, F., & Breuleux, A. (2002, April). Project-based learning in a fully networked classroom. Paper discussion at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), New Orleans.
- Laferrière, T. (2002, January). Integrating CSCL and the Barcelona Universal Forum of Cultures 2004. Workshop at the Computer-supported collaborative learning (CSCL) Conference. Boulder, Colorado.
- Laferrière, T., & co. (2001, November). Papers and posters at the TeleLearning NCE Annual Conference, Vancouver.
- Laferrière, T. (2001, October). Teacher learning, community and technology. International symposium on learning communities, Barcelona, Spain.
- Campos, M. N., & Laferrière, T. (2001, May). Vers un modèle de la classe en réseau. Communication présentée au 69ème Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS), Sherbrooke.
- Laferrière, T. (2001, April). Learning to teach in networked PDSs. Paper presented at the symposium Learning to teach in the networked classroom through collaborative inquiry. Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Seattle.
- Campos, M. N., & Laferrière, T. (2001, April). Early attempts in combining face-to-face and online interaction in the post-secondary networked classroom. Round table at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Seattle.
- Laferrière, T., & co. (2000, December). La pédagogie de projet assistée par l'ordinateur en réseau. Forum de transfert du Fonds FCAR, Ste-Foy, Qc.
- Laferrière, T., & co. (2000, November). Papers and posters at the TeleLearning NCE Annual Conference, Toronto.
- Breuleux, A., & Laferrière, T. (2000). Communities of interpretation within the Telelearning Professional Development Schools. Center for Innovative Learning Technologies (CILT) Conference, Washington.
- Legault, F., Laferrière, T., & Lefebvre, M. L. (2000). Consideration on thematic exchanges among student teachers in secondary education. *International Journal of Psychology* [0020-7594], 35 (3-4), 249 - 249.
- Collins, A., Laferrière, T., Grimmett, P., & Cole, A. (2000, April). Networked communities of learners: The TL*NCE teacher education approach to teacher education reform. Paper presented at the symposium Innovations in Teacher Education Programs in Canada. Canadian Society for the Study of Education's special session at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), New Orleans.
- Scardamalia, M., Lamon, M., Laferrière, T. et al. (1999). Virtual visits to Knowledge Society Network Sites. Computer Supported Collaborative Learning Conference at Stanford Proceedings, Menlo Park, CA. Available: <http://learninglab.stanford.edu/CSCL99/program.html>
- Scardamalia, M., Lamon, M., Laferrière, T., McAuley, A., Stevens, K., Reeve, R., Tumblin, E., & Hill, A. (1999). Research Advances: State of the Art in K-12. Fourth annual conference of the TeleLearning Network of Centres of Excellence, Montreal.

- Laferrière, T., Breuleux, A., Scardamalia, M., Erickson, G., & Owston, R. (1999). Research Advances: Educating the Educator State of the Art. Fourth annual conference of the TeleLearning Network of Centres of Excellence, Montreal.
- Laferrière, T., Erickson, G., & Breuleux, A. (1999). Trends in higher education and new avenues for teacher educators. Paper presented at the Canadian Society for Studies in Education (CSSE), Sherbrooke.
- Laferrière, T., & Breuleux, A. (1999). Scholarship reconsidered in learning networked communities. Center for Innovative Learning Technologies (CILT) Conference, SRI, Menlo Park, CA.
- Laferrière, T. (1999). But it's only a tool. The politics of technology and education reform. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Montreal.
- Laferrière, T., Breuleux, A., Willinsky, J., Shapson, S., Taylor, J., Bracewell, R. J., Woodrow, J., & Beam, M. (1998). Educating the educators through telelearning communities: State of the art at home and abroad. Symposium presented at TeleLearning '98 Conference, Vancouver.
- Abdous, M., Benoit, J., Breuleux, A., Jean, C., Turcotte, S., & Laferrière, T. (1998). The Telelearning Professional Development School (TL*PDS). Demo, TeleLearning '98 Conference, Vancouver.
- Laferrière, T., Bracewell, R., Breuleux, A., & Lamon, M. (1998). Cultivating knowledge about learning through networked learning communities. Paper presented at the annual meeting of the American Psychological Association (APA), San Francisco.
- Laferrière, T., Legault, F., & Breuleux, A. Télé-apprentissage et formation de communautés d'interprétation (1998). Paper presented at the Canadian Society for Studies in Education (CSSE), University of Ottawa.
- Laferrière, T., & Breuleux, A. (1998). Communautés d'apprentissage, savoirs et nouvelles technologies, Colloque de l'ACFAS, Université Laval.
- Laferrière, T., Breuleux, A., Willinsky, Wolfson, L., J., Erikson, G., Legault, F., & Bracewell, R. (1998). TeleLearning: Knowledge-Building in Networked Communities and the Shaping of Teacher's Professional Knowledge. Symposium at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego.
- Laferrière, T., & Breuleux, A. (1998). Educating the Educators for Networked Learning Communities. Center for Innovative Learning Technologies (CILT) Conference, SRI, Menlo Park, CA.
- Laferrière, T., & Breuleux, A. (1997). TeleLearning: Interconnected learning communities. Poster presented at the Second International Conference on Computer Support for Collaborative Learning (CSCL), OISE/UT, Toronto.
- Laferrière, T. (1997). The learner perspective. Tel-Ed Web-extended program. Tel-Ed Symposium, The Sixth International Conference on Telecommunications and Multimedia in Education (ISTE), Austin, Tx.
- Laferrière, T. (1997). The Learner Perspective. Paper presented at Tel-Ed Sixth International Conference on TeleCommunication et Multimedia in Education (ISTE), Austin, Tx.
- Laferrière, T., & co. (1997). TeleLearning in Society: Theme 7 integrative question: TeleLearning and the professional development community. Symposium at the TeleLearning Opening Worlds of Learning, Toronto.

- Laferrière, T. (1997). TeleLearning at work...and in work. Paper presented at TeleLearning Opening Worlds of Learning, Toronto.
- Laferrière, T. (1997). Collaborative teaching in cyberspace. Poster presented at WebNet World Conference '97, Toronto.
- Breuleux, A., & Laferrière, T. (1997). Facteurs d'interconnexion au sein des communautés d'apprentissage en formation. Communication présentée lors du XI ième Colloque du Conseil interinstitutionnel pour la technologie éducative (CIPTÉ), Université, milieu scolaire et entreprises: partenaires de la technologie éducative. Montréal.
- Laferrière, T. (1997). Education and the community: Toward 21st Century. President of the plenary session of the Canadian Society for the Study of Education, (CSSE), St. John's, Newfoundland.
- Laferrière, T. (1997). Standards of practice in a valid framework for teacher professional learning. Symposium at the Canadian Society for Studies in Education (CSSE), St. John's, Newfoundland.
- Laferrière, T. (1997). Reconceptualizing teacher education in Canada: Restructuring and the struggle for hope in practice. Discussant. Canadian Society for Studies in Education (CSSE), St. John's, Newfoundland.
- Laferrière, T. (1997). Half-day symposium on Information and Communication Technologies and Pedagogy. President and discussant. Canadian Society for Studies in Education (CSSE), St. John's, Newfoundland.
- Laferrière, T., & Abdous, M. (1997). Les pratiques pédagogiques à l'ère du télé-apprentissage: le cas de l'Université Laval. Communication présentée au Colloque de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU), ACFAS, Montréal.
- Laferrière, T., Willinsky, J., Gervais, F., Laberge, C., & Legault, F. (1997). Patterns of connection and community. Symposium presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago.
- Laferrière, T. (1996). Le télé-apprentissage et la formation des enseignants, Première conférence annuelle du Réseau de recherche sur le télé-apprentissage, Montréal.
- Laferrière, T. (1996). Educating the Educators, Innovations in Instructional Technology, Canadian Association of Deans of Education (CADE), St. Catharines, ON.
- Laferrière, T., & Gervais, F. (1996). Network of associated schools for field placements, Eastcast '96, Brock University, St. Catharines, On.
- Laferrière, T. (1996). Le projet TACT: expérience de mise en réseau au bénéfice de la formation des maîtres. Colloque Nouvelles technologies et formation: Impact sur les contenus et sur les stratégies d'enseignement/d'apprentissage, Acfas, Université McGill.
- Laferrière, T. (1996). Les nouvelles technologies de l'information et de la communication et la démocratisation de la production des connaissances, Conférence de l'Association francophone pour l'intervention et la recherche en sciences de l'éducation (AFIRSE), Université Laval.
- Laferrière, T. (1995). Educational partners and teacher educators: Forces at play: The struggle for curriculum. CSSE session at the annual meeting of the American Educational Research Association, San Francisco.

Advisory Documents (28)

- Laferrière, T., (2016), Métivier, J., Boutin, P.-A., Racine, S., Perreault, C., Hamel, C., Allaire, S., Turcotte, S., Beaudoin, J, & Breuleux, A. (2016). L'école en réseau: une vision de l'apport du numérique au monde scolaire Québécois, une mise en oeuvre audacieuse. L'infrastructure d'orientation et de soutien de l'école en réseau: quatre cas d'illustration.
- Laferrière, T., Racine, S., Métivier, J., Beaudoin, J., & Carbonneau, M. P. (2016). Implantation des Fab Labs à la C.S. Marguerite-Bourgeoys : Étude de cas. CEFRIO. Available at http://www.cefrio.qc.ca/media/uploader/FabLab_tudedecas_FINAL.pdf
- Beaudoin, J., Gaudreau-Perron, J, Laferrière, T., Bourget, C., Mallette-Vanier, G., & Racine, S. (2015). Rapport synthèse: Usages du numérique dans les écoles québécoises. Rapport remis au Ministère de l'Éducation, Enseignement supérieur, de la Science et de la Recherche (MEESR). Québec: CEFRIO. Available at : <https://cefrio.qc.ca/fr/realisations-et-publications/ecole-en-reseau/>
- Laferrière, T, Hamel, M.-D., & Saint-Pierre, E. (2014). Recension des écrits en collaboration avec le CEFRIO pour le compte du MELs. Available at <https://cefrio.qc.ca/media/1588/usages-numerique-ecoles-quebecoises-recension-ecrits.pdf>
- Laferrière, T. (2014). A Review of recent and current research on ways of learning prepared for SSHRC. Prepared for the Social Sciences and Humanities research Council, Ottawa. Available at http://www.sshrc-crsh.gc.ca/funding-financement/programs-programmes/challenge_areas-domaines_des_defis/index-fra.aspx
- Laferrière, T., Lemieux, V., Trépanier, C., Prince, M., Vincent, M. C., Hamel, M. D., Savard, D., Pépin, M., Saint-Pierre, L. (2014). L'apport des programmes Jeunes Coop et Ensemble vers la réussite dans les écoles du Québec. Rapport d'évaluation réalisé en partenariat avec le CTREQ et remis au Conseil québécois de la coopération et de la mutualité (CQCM). Québec: CTREQ.
- Laferrière, T., & Barfurth, M. (2008). Comparaison de deux types d'approches utilisant les nouvelles technologies visant à aider les élèves à comprendre des notions abstraites du programme-cadre de Sciences. Étude Ontario-Québec, secteur de l'éducation (ministères). Toronto: Association canadienne de l'éducation; Québec: CEFRIO. Disponible : http://www.ceaa-cea.ca/media/fr/Rapport_ON_QC_Final.pdf
- Laferrière, T. (2004). Evaluation Report: The Educational Leadership Learning Network (ELLnet) community of practice. Ottawa: The Canadian School Boards Association.
- Laferrière, T. (2003). Next steps in collaborative project-based learning. GrassRoots Committee, SchoolNet Canada.
- Laferrière, T., Bracewell, R., & Breuleux, A. (2001). The emerging contribution of online resources and tools to K-12 classroom learning and teaching: An update. Ottawa: SchoolNet Canada. Available: <http://isites.harvard.edu/fs/docs/icb.topic87050.files/Laferriere01.pdf>
- Doubler, S., Laferrière, T., Lamon, M., Rose, R., Jay, M., Hass, N., Polin, L., & Schlager, M. (2000). The next generation of teacher online learning: A developmental continuum. Center for Innovative Learning Technologies, SRI, Menlo Park, CA. Available: http://www.cilt.org/resources/online_Learning.html
- Conseil supérieur de l'éducation (2000). Éducation et nouvelles technologies. Pour une intégration réussie dans l'enseignement et l'apprentissage (1999-2000 Report on needs in education). Member of the Committee of the Annual report. Available: <http://www.cse.gouv.qc.ca/f/pub/rappann/listerap.htm>

- Laferrière, T., & co. (2000). Gestion de la classe, communauté d'apprentissage. Available: <http://www.tact.fse.ulaval.ca/fr/html/fcar/gestion.pdf>
- Laferrière, T. (1999). Benefits of Using Information and Communication Technologies (ICT) for Teaching and Learning in K-12/13 Classrooms. SchoolNet Canada. Available: http://www.schoolnet.ca/snab/e/Discussion_Papers/pedagogical_benefits.pdf
- Laferrière, T., & coll. (1999). La communauté d'apprentissage TACT (TéléApprentissage Communautaire et Transformatif) : Étude de cas. One of four cases presented by the Council of Ministers of Education (Canada) to the CMEC/APEC Conference. Available: <http://www.cmec.ca/reports/index.stm>
- Laferrière, T., Breuleux, A., Baker, P., & Fitzsimons, R. (1999). In-service Teachers Professional Development Models in the Use of Information and Communication Technologies Professional Development Models: A Report to SchoolNet Advisory Board. Available: http://www.schoolnet.ca/snab/e/Discussion_Papers/tlreport_on_prod.pdf
- Bracewell, R. J., Breuleux, A., Laferrière, T., Benoit, J., & Abdous, M. (1998). The emerging contribution of online resources and tools to classroom learning and teaching. Report submitted to SchoolNet Canada. Available: <http://www.tact.fse.ulaval.ca/ang/html/review98.html>
- Réginald Grégoire inc., & Laferrière, T. (1998). Collaborative project-based learning with network computers. A practical Guide for teachers doing GrassRoots Projects, funded by SchoolNet Canada. Available: <http://www.tact.fse.ulaval.ca/fr/html/sites/guidep.html>
- Laferrière, T. (1997). Towards Well-Balanced Technology-Enhanced Learning Environments: Preparing the Ground for Choices Ahead. Toronto: Council of Ministers of Education (Canada). Available: <http://www.cmec.ca/reports/infotechf.stm>
- Abdous, M., Laferrière, T., Leborgne, Y., Poussart, D., & El Zaim, A. (1997). Pour une école branchée: un outil d'aide à l'intégration des technologies de l'information et des communications dans l'école. Rapport soumis au Secrétariat de l'autoroute de l'information du Québec. Available : http://www.sai.gouv.qc.ca/doc_sai/couverture1.html. A twelve-page summary was distributed to all Francophone school principals in Quebec by the Minister of Education and the Minister of Culture and Communications.
- Laferrière, T., Noël, M., Morissette, M., Rioux, G., & Therrien, G. (1997). Vers l'intégration des technologies de l'information et des communications aux programmes d'études. Rapport final du comité d'expertes et d'experts en technologies de l'information et des communications (TIC). Québec: Direction de la formation des jeunes, Ministère de l'Éducation.
- Laferrière, T., & coll. (1997). Sur l'autoroute de l'information et des communications, y a-t-il des laissez-passer francophones? Perspectives proposées suite à la lecture des mémoires. Cahier de participation, Forum sur l'éducation de langue française, la force des liens favorisera-t-elle l'éducation de langue française? Québec, Qc: Publications de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF).
- Réginald Grégoire inc., Bracewell, R., & Laferrière, T. (1996). The contribution of new technologies to learning and teaching in elementary and secondary schools. SchoolNet Canada. Available: <http://www.fse.ulaval.ca/fac/tact/fr/html/apport/impact96.html>
- Henchey, N., Wall, E. T., Laferrière, T., Breuleux, A., & collaborators. (1996). Vision statement of the learner in the XXI Century. SchoolNet Advisory Board. Available: <http://www.tact.fse.ulaval.ca/fr/html/vision2.html>

- Renihan, F., Buller, E., Desharnais, W., Enns, R., Laferrière, T., & Therrien, L. (1994). *Taking Stock: An Assessment of the National Stay-in-School Initiative*. Ottawa: Youth Affairs Branch, Human Resources Development Canada, 125 p., ISBN 1-896.
- Laferrière, T., Sheehan, N., & Wall, T. (1993). *University-School Collaboration: A Report to the Group of Ten*, McGill University, 42 p.
- Laferrière, T. & collaborators (1991). *Mémoire de l'Association québécoise des doyens et directeurs pour l'étude et l'avancement de la recherche en éducation, soumis au Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science du Québec (suite à l'Étude sectorielle en éducation)*.
- Laferrière, T. (1989). *Rapport du Comité ad hoc sur la formation pratique, La formation pratique des enseignants, Association québécoise des doyens et directeurs pour l'avancement des études et de la recherche en éducation*.

Other Contributions (37)

- Laferrière, T. (2019). *L'école en réseau pour tous ? Vivre le primaire, no du printemps 2019*, 76-78.
- Laferrière, T., Breuleux, A., & Gerardin, P. (2018). *L'école numérique, l'école 2.0 ou l'école en réseau? Vivre le primaire, 31(2)*, 68-71.
- Laferrière, T. (2017). *Préface. FuturEuc : Imaginer l'école pour tous à l'ère numérique*. Fing. Voir http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/28588/rapport-bilan-futureduc-imaginer-ecole-pour/?utm_source=Thot+Cursus+-+Bulletins+hebdomadaires&utm_campaign=60dc59f153-UA-5755289-1&utm_medium=email&utm_term=0_3ba118524c-60dc59f153-13466293#.WK1dfBgZOjs
- Laferrière, T., & Métivier, J. (2016). *Le Réseau international francophone de coélaboration de connaissances: dépasser les frontières des communautés francophones du monde. Vivre le primaire, 29(3)*, 70-73.
- Demba, J. J., & Laferrière, T. (2016). *Réussite scolaire ou réussite éducative. Magazine Savoir, juin. Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ). Disponible: <http://www.magazine-savoir.ca/2016/07/06/reussite-scolaire-reussite-educative/>*
- Hamel, C., Turcotte, S., Laferrière, T., Allaire, S., & Breuleux, A. (2016). *L'école en réseau : un modèle pour l'apprentissage et le développement professionnel dans les petites écoles. Vivre le primaire, 29(1)*, 70-73.
- Laferrière, T., & Desgagné, S. et collaborateurs (2016). *La recherche collaborative, au bénéfice de la réussite scolaire. Bulletin du CRIRES, Nouvelles CSQ, Montréal*.
- Romero, M., Laferrière, T., & Power, M. (2016). *The move is on! From the passive multimedia learner to the engaged co-creator. eLearn Magazine. Disponible: <http://elearnmag.acm.org/archive.cfm?aid=2893358#.VuW-6uU1isA.twitter>*
- Hamel, C., Turcotte, S., Laferrière, T., Allaire, S., & Breuleux, A. (2016). *L'École en réseau: un modèle pour l'apprentissage et le développement professionnel dans les petites écoles. Vivre le primaire, 29(1)*, 70-71.
- Laferrière, T. (2015). *Plateforme Échange, recherche et intervention sur la scolarité, persévérance et réussite. Magazine Savoir, juin. Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ). Disponible: <http://www.magazine-savoir.ca/2015/12/15/periscope/>*

- Romero, M., & Laferrière, T. (2015). Usages pédagogiques des TIC : de la consommation à la cocréation participative. *Vitrine Technologie Éducation (VTÉ)*. Disponible : <http://www.vteducation.org/fr/articles/collaboration-avec-les-technologies/usages-pedagogiques-des-tic-de-la-consommation-a-la>
- Laferrière, T. (2015). Chercher + Décider + Pratiquer : Réseau Persévérance et Réussite. *Magazine Savoir*, décembre. Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ). Disponible: <http://www.magazine-savoir.ca/2015/12/15/periscope/>
- Laferrière, T. (2015). Ce que les élèves apprennent dans l'école en réseau. *L'école branchée*, 18(1), 12-18.
- Laferrière, T., Shonfeld, M., & Resta, P. (2015). Digital divides and equity special issue: Introduction. *UNESCO-Bangkok Newsletter*, August. Available: <http://www.unescobkk.org/education/ict/online-resources/databases/ict-in-education-database/item/article/digital-divides-and-equity/>
- Laferrière, T., Trépanier, C., & Martineau, P. (2015, juillet). Site sur le codesign de communautés de pratique au url Site web <http://designcop.tact.fse.ulaval.ca>
- Laferrière, T., & Trépanier, C. (2015). La coopération à l'école: une valeur, un processus, un dispositif. *Magazine Savoir* (janvier, pp: 20-21), Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ).
- Perreault, C., & Laferrière, T. (December, 2014). KF/KB-based Dashboard for the RNS as an Evolving Socio-Technical Design. Learning analytics week in Wageningen Stoas Vilentum Applied University, The Netherlands.
- Laferrière, T., & Racine, S. (May, 2014). L'innovation par le numérique dans l'École en réseau : des acquis et des leçons pour l'ensemble du Québec. Colloque TIC, Montréal.
- Laferrière, T., & Racine, S. (April, 2014). Le modèle ÉER : un plan de navigation pour qui met le C@P vers le changement. Communication au colloque de l'AQPDE, Manoir Richelieu, Québec.
- Laferrière, T., Barma, S., Lemieux, B., Trépanier, C., Ouellet, M., Martineau, P., & St-Pierre, L. (2014, April). Le projet Formation en alternance sciences-technologies (An 3). Québec: FRQ-SC.
- Laferrière, T., Barma, S., Lemieux, B., Trépanier, C., Ouellet, M., Martineau, P., & St-Pierre, L. (2013, May). Le projet Formation en alternance sciences-technologies (An 2). Québec: FRQ-SC.
- Laferrière, T. (2013, May). La recherche en éducation en amont et en aval des décisions administratives. Presentation at ACFAS, Quebec City.
- Laferrière, T., Barma, S., Lemieux, B., Trépanier, C., Guay, F., Tremblay, M., & St-Pierre, L. (2012, May). Le projet Formation en alternance sciences-technologies (An 1). Québec: FRQ-SC.
- Laferrière, T. (2011). Les "C" en tant qu'étudiants: Dix questions pour assurer leur réussite éducative. Québec: Cefrio.
- Laferrière, T. (2010). Online professional development in the Remote Networked Schools (Quebec). In M. K. Barbour, *State of the Nation: K-12 Online Learning in Canada* (pp. 12-14). iNACOL: Connections Academy
- Laferrière, T. (2009). Les jeunes de la génération C et l'apprentissage. *Bulletin d'information e-Veille*. Novembre 2009. <http://www.msg.gouv.qc.ca/gel/e-veille/2009/novembre.asp>
- Laferrière, T. & Co. Communauté de pratique sur l'apprentissage interactif par simulations (CoPains). <http://telelearning-pds.org/copains/index.html>

- Laferrière, T. & co. Mieux vivre ensemble. www.mve.qc.ca
- Laferrière, & co. (2003). TACT (Technology for Advanced collaboration among Teachers). Available: <http://www.tact.fse.ulaval.ca>
- Laferrière, T., & Breuleux, A. (2002). L'école éloignée en réseau: Revue des cas et des écrits. Québec: CEFRIO. Available: http://eer.qc.ca/doc/2002/08/31/Revue_des_ecrits.pdf
- Laferrière, & co. (2002). IsCoL_KBC (International Scientific Committee on Communities of Learners and knowledge building communities). Website. Available: <http://www.iscol.org>
- Laferrière, & co. (2001). TeleLearning-PDS. Website. Available: <http://telelearning-pds.org>
- Laferrière, T., & collaborators (2000). Gestion de la classe en réseau. Website. Available: <http://www.tact.fse.ulaval.ca/fr/html/cours/coursgr/index.htm>
- Laferrière, T. (2000). Des visions concurrentes mais nécessaires. *Les cahiers du millénaire* 18 (3), 53-54.
- Laferrière, T., & Larochelle, M. (1990). *Recherche interprétative -- recherche qualitative, recherche phénoménologique, recherche expérientielle*, bibliograpy, 2e édition, 24 p.
- Laferrière, T., & co. (1990). *Répertoire des essais, mémoires et thèses réalisé à la Faculté des sciences de l'éducation (1947-1989)*.
- Laferrière, T. (1987). Collaboration à L'autre sociologie: approche qualitative de la réalité sociale, numéro spécial des *Cahiers de recherche sociologique*, edited by Anne Laperrière, 5 (2).
- Laferrière, T. (1986). Invited paper on interviewing methods for C.S. Becker's paper, Interviewing in Human Science Research. *Methods: A Journal For Human Science*, 1 (1), 1986.
- Laferrière, T. (1978). *Exploration in the Phenomenon of Personal Uniqueness: A Humanistic Approach*, thèse de doctorat, Boston University, 1978. University Microfilms International, Ann Arbor, MI, No. 781975.
- Laferrière, T., & Nash, P. (1977). *Systematic Observation in a Small Group Setting: A Practical Guide*. Boston University.
- Laferrière, T. (1973). Thèse de maîtrise, Utilisation du feedback dans le développement professionnel d'un maître de l'élémentaire (étude de cas), Université Laval, 1973.

Organisation de colloques (18)

- Laferrière, T. (2018-2019). Organisation de l'EDUsumMIT 2019, événement international à l'Université Laval à être suivi de l'événement Conférence de consensus sur le numérique (partie 1 : dissensus).
- Laferrière, T., & Breuleux, A. (2017). Organisation du congrès d'ISCAR 2017. Présidente du Comité de programme. Centre des congrès, Québec, 28 août – 1^{er} septembre 2017).
- Laferrière, T., & Gervais, F. (2016). Canada-United States (C-US) ISCAR Regional Meeting & international symposium Future research directions for cultural-historical perspectives, April 13th-April 16th, Onsite at Laval University and online.
- Laferrière, T. et collaborateurs (2017, 2018, 2019). Organisation des colloques du réseau PÉRISCOPE à l'ACFAS.

- Laferrière, T., Allaire, S., et collaborateurs (2016). Organisation de colloques à l'ACFAS. PÉRISCOPE: Interfécondation des savoirs au bénéfice de la persévérance et la réussite scolaires (May 12th) PÉRISCOPE : méthodologies dérivées de perspectives socioculturelles pour composer avec les enjeux de la recherche en partenariat (May 13th).
- Gervais, F., & Laferrière, T. (2014). ISCAR 2017 à Québec sous l'égide du CRIRES.
- Laferrière, T. et équipe TACT (2014). 18th annual Knowledge Building Summer Institute, Université Laval, Quebec.
- Laferrière et équipe. (Mai, 2014). Deuxième colloque sur invitation du CRIRES, Université Laval.
- Yu, F. Y., Oshima, J., Cress, U., & Laferrière, T. (2013). ICCE Conference on Computer-supported Collaborative Learning (CSCL) and Learning Sciences, Theme-based Conference Program Co-Chairs, ICCE, Bali (Nov. 18-22).
- Laferrière, T., Barma, S., & Gervais, F. (2013). Canada-United States (C-US) ISCAR Regional Meeting, July 1st-July 3rd, 2013. Onsite at Laval University and online.
- Laferrière et équipe. (Janvier, 2013). Premier colloque sur invitation du CRIRES, Université Laval.
- Laferrière, T. (2009). The Remote Networked School initiative. Program committee, 6^e colloque du Centre interuniversitaire de recherche sur le téléapprentissage (CIRTA), Université Laval.
- Laferrière, T. & Law, N. (2009). Tomorrow's Innovators, part of the Knowledge Building Summer Institute, Mallorca, Spain.
- Laferrière, T. (2006, 2007). Organization of two preconferences for the Technology and Teacher Education SIG, Canadian Association for Teacher Education, CSSE.
- Laferrière, T. (2004). L'innovation face aux défis de l'école et des communautés en région. Colloque sur l'École éloignée en réseau. ACFAS 2004. Montréal.

Keynote addresses and Invited Papers or Participation at Professional/Scientific Conferences (125, 1995-2018)

- Boudraux-Carrier, S., Garcia, C., & Laferrière, T. (April, 2019). Le programme PROTIC et ses incidences sur l'aménagement du temps. 4^e symposium du CTREQ sur le transfert de connaissances en éducation : Le temps, parlons-en! Québec : Université Laval.
- Laferrière, T. (November, 2017). Digital equity: A challenge for all countries. Harvard Graduate School of Education. Brown Bag Presentation.
- Laferrière, T. (November, 2016). Boundary crossing and defining moments in the Remote Networked School Network. Knowledge Building Symposium, Singapore.
- Laferrière, T. (October, 2016). Brèves réflexions sur les usages du numérique en France. Colloque de la communauté pour l'innovation et la recherche sur les technologies dans l'enseignement/apprentissage (CIRTA), Université Laval, Québec.
- Laferrière, T. (2016). Numérique et conduite de changement dans les établissements publics locaux d'enseignement (EPL). Panel sur invitation. Présence en ligne. École supérieure de l'éducation

nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, France. Vidéo : http://www.esen.education.fr/fileadmin/user_upload/Modules/Ressources/Conferences/html/16-17/conf_interactive_numerique_conduite_changement/co/conf_interactive_numerique_conduite_changement_12_10_2016.html

- Laferrière, T. (October, 2016). Mini-retour sur l'expérience fablab (an 1) à la Commission Scolaire Marguerite Bourgois. Colloque de la communauté pour l'innovation et la recherche sur les technologies dans l'enseignement/apprentissage (CIRTA), Université Laval, Québec.
- Laferrière, T. (August 15th, 2016). Équité et égalité en éducation : Agir ensemble pour repousser les limites du possible. École d'été francophone sur les inégalités scolaires. UQAC, Chicoutimi.
- Laferrière, T. (March 18th, 2016). Adaptation du modèle de l'école éloignée en réseau: Une question de temps. Colloque Territoires et numérique: Vers le Nord intelligent, Institut Technologies de l'information et Sociétés (ITIS), Musées de la civilisation, Québec.
- Laferrière, T. (March 16th, 2016). Rôle de grand témoin. Rendez-vous CSQ sur l'égalité des chances, Montréal.
- Laferrière, T. (January 30th, 2016). Passer en mode design. Clair 2016, Nouveau-Brunswick.
- Laferrière, T. (December 1st, 2015). Participation sur invitation au panel Comment aborder le changement devant l'omniprésence du numérique en milieu scolaire? Colloque L'Éducation à l'ère numérique: émergence de nouveaux paradigmes, 25e édition du colloque du RISQ, Montréal.
- Laferrière, T. (November 19, 2015). Écoles en réseau: comment suivre les progress des élèves? Présentation sur invitation au Séminaire STEF - TIC pour la formation scolaire et supérieure, Université Paris-Descartes, Paris, France.
- Laferrière, T. (November 6, 2015). Rétrospective et perspectives : L'incontournable déprivatisation des rôles à des fins d'amélioration. Conférence de fermeture au 8^e colloque de l'AFORME (Association pour la formation à l'enseignement, Québec).
- Laferrière, T. (October 13, 2015). Enjeux critiques et questions autour de l'intégration des TIC : bilan des dernières années. Conférence d'ouverture, Colloque CIRT@2015, Sherbrooke, QC.
- Laferrière, T. (September 27, 2015). Panel Éducation et Francophonie, Forum Des idées pour le Québec, Montréal.
- Laferrière, T. (June 4, 2015). La télépratique : enjeux, défis et pratiques innovantes. Journée de formation continue 2015 des conseillers d'orientation.
- Laferrière, T. (June 2, 2015). Virtual tours and practica in the life of an enduring knowledge building community. SALTISE fourth annual conference entitled Inspiring Change, Leveraging Evidence: New Models for Designing Instruction.
- Laferrière, T. (May 26, 2015). L'école éloignée en réseau. Journée de réflexion sur le futur plan stratégique 2015-2019 de l'Académie de Clermont-Ferrand, Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Clermont, France.
- Laferrière, T. (May 27, 2015). L'école éloignée en réseau. Rencontre des élus de l'Académie de Clermont-Ferrand, France.

- Laferrière, T., & Normand, M. (2015, May). COACH RH, le succès d'une communauté de pratique interministérielle. Forum canadien sur la mobilisation des connaissances/2015 Canadian Knowledge Mobilization Forum, Montreal.
- Laferrière, T. (2014, October). Transformations in Undergraduate Education: Beyond MOOCs. Closing Plenary Panel with V. Venkatesh et D. Paquelin). The eleventh annual conference of the International Society for the Scholarship of Teaching and Learning (ISSOTL'14), Quebec City.
- Laferrière, T. (August, 2014). Pratiques innovantes en supervision des étudiants des cycles supérieurs. Rencontre des administrateurs de l'Université Laval.
- Laferrière, T. (May, 2014). Symposium Diriger la réussite des élèves: Réseaux d'apprentissage. Rencontre des leaders des conseils scolaires de l'Ontario, Toronto.
- Laferrière, T. (April, 2014). L'environnement éducatif formel de demain. Conférencière invitée au 50^e anniversaire du Conseil supérieur de l'éducation, Québec.
- Laferrière, T. (2014, March). Transformations in Undergraduate Education: Beyond MOOCs. Panel Transformations in Undergraduate Education: Beyond MOOCs. Federation for the Humanities and Social Sciences. Montreal: McGill University.
- Laferrière, T., Hamel, C., & Boutin, P. A. (2014, February). L'initiative École éloignée en réseau et la coélaboration de connaissances. Association des directions et des directions adjointes des écoles franco-ontariennes, Toronto.
- Laferrière, T., & Poliquin, L. (2013, June). *The Quebec Experience with large scale Pedagogical initiative/ the future of Technopedagogie*. SALTISE 2013 Conference: Pedagogical Change in Higher Education: Building New Models of Learning and Teaching, Montreal.
- Laferrière, T. (2013, June). Innovative uses of technology in the classroom (?) and teacher education: Trends. Paper presented online at the Technology and Teacher Education pre-conference. Canadian Society for the Study of Education, Victoria, British Columbia.
- Racine, S., Beaudoin, J., Christine Hamel, Laferrière, T. (November, 2012). Innovation par le numérique en education. Rencontre annuelle de l'ADIGECS, Québec.
- Laferrière, T. (November, 2012). L'interaction dans la classe en réseau: Translittéracie oblige? Colloque international sur la translittératie, ENS-Cachan, France.
- Laferrière, T. (2012, September). Sensibilisation à l'école en réseau (SENSÉER), congress de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF), Montréal.
- Laferrière, T., Barma, S., & Tremblay, M. (2012, June). Résultats de la première année du projet Formation en alternance Science-Technologie (FAST). Présentation au FRQ-SC, Québec.
- Laferrière, T. (2011, November). Des classes africaines hors-classe. Communication presented at the Séminaire « Faire la classe à l'ère du numérique »: État de lieux de la recherche/Perspective, Paris.
- Laferrière, T. (2012, April). CAP et CoP, deux innovations sociales au bénéfice de la réussite éducative. Colloque Partageons nos savoirs, CTREQ, Université Laval.
- Laferrière et collaborateurs. (2012, April). Symposium sur la gestion des connaissances au CRIRES. Colloque Partageons nos savoirs, CTREQ, Université Laval.

- Allaire, S., Hamel, C., Deburne, G., & Laferrière, T. (2012, February). Résultats de la première année du projet sur l'écriture avec le KF. Présentation au FRQ-SC, Montréal.
- Beaudoin, J., Hamel, C., Laferrière, T. et coll. (2011, December). Le cas de l'école éloignée en réseau, symposium sur le transfert en éducation, UQAM, Montréal.
- Laferrière, T. (2011, August). Génération T et génération C. Conférencière invitée, Camp TIC, Duschesnay.
- Laferrière, T. (2011, June). *Enseigner dans une classe en réseau, une réalité incontournable ?* Conférence d'ouverture, 31^e colloque de l'AQPC, Lévis, QC.
- Laferrière, T. (2011, March). Collaborer pour apprendre, c'est emprunter la troisième voie sur l'autoroute de l'information, Colloque Orme 2.11, Marseille, France. Voir http://www.orme-multimedia.org/r2011/index.php?option=com_content&view=article&id=122&Itemid=6
- Laferrière, T. (2011, March). Culture: Médias, information et informatique, une vision prospective. École Normale Supérieure de Cachan, France. Participation à une table ronde le 18 mars et grand témoin au séminaire sur invitation du 19 mars.
- Laferrière, T. (2010, November). Networked learning environments: The hybrid way. Invited (online) participation in a panel on Educación en contextos virtuales. Primer Encuentro Internacional de Psicología en la Educación/First International Educational Psychological Meeting, Autonomous University of Morelos, Cuernavaca, México.
- Laferrière, T., & Allaire, S. (2010, June). Innovation, instrumentation et apprentissage en réseau. Journées Communication et Apprentissage Instrumentés en Réseau (JOCAIR), Amiens, France. Conférence invitée: T. Laferrière (en ligne) et S. Allaire (sur place).
- Laferrière, T. (2010, June). Le Québec numérique. Repenser le modèle québécois grâce aux TI. Panel organized by CEFRIO, Quebec.
- Laferrière, T. (2010, May). Educational Innovation in Québec's Education System: The Ecological Strategy of Igniting Small Fires! / Innover dans le système scolaire québécois : Une stratégie écologique, celle des petits feux! Bilingual plenary session of the Canadian Society for Studies in Education.
- Laferrière, T. (2010, April). Activité d'interaction directe à l'aide d'un système de votation électronique sur le thème de l'enseignement. Colloque Valorisation de la profession enseignante, Fédération des syndicats de l'enseignement, Université Laval, Québec.
- Laferrière, T. (2010, March). The International Handbook Summit Call to Action for Learning with Technology in the 21st Century: Next Steps. Invited symposium. Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2010, San Diego, CA.
- Laferrière, T. (2010, January). Communautés en réseau à des fins d'apprentissage et de recherche. Keynote au Symposium Enseignement et apprentissage universitaire: une question d'engagement, Faculté St-Jean, Université d'Alberta, Edmonton, Canada.
- Laferrière, T. (December, 2009). Applying the new (socioculturalist) learning science and fostering inclusion: Two underlying thrust of the TACT community. Keynote at the University of Guadalajara (Guadalajara, Jal., Mexico). Annual conference, International Meeting on Distance Education.
- Law, N., & Laferrière, T. (2009, June). Teacher Networks of Innovation as an Ecological Model of Educational Change. Presentation at King's College, London.

- Laferrière T. (2009, June). What practice? Presentation at the International Summit on ICT in Education, Edu Summit 2009, The Hague, The Netherlands.
- Laferrière, T., & Breuleux, A. (2009, June). The Remote Networked Schools (RNS): Complexities and advances. McGill Department of Counseling and Educational Psychology, Montreal.
- Voogt, J., Knezek, G., Laferrière, T., Christensen, R., Resta, P., Riel, M., & Davis, N. (2009, March). Implementation of information technology in education: Challenges for teachers and teacher education. Invited panel, *Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2009*, Charleston, SC, USA.
- Laferrière, T. (2008, June). Formation initiale en enseignement. Modalités de travail collaboratif. CALICO Seminar, Rennes.
- Laferrière, T. (2008, June). Apprentissage et communautés en réseau: Design participatif et analyse. Réunion Tematicce, Université Paris-Descartes.
- Laferrière, T. (2008, April). Keynote: Communautés en réseau: Au-delà des frontières des unes et des autres/Networked communities: Beyond local frontiers. Conférence du Réseau canadien pour l'innovation en éducation/Canadian Network for Innovation in Education, Banff, Alberta.
- Laferrière, T. (2008, April). Invited address "Contribution of University-school partnership for innovation: reflections on a ten-year journey", Faculty of Education, University of Hong Kong.
- Laferrière, T. (2008, April). Invited seminar "Contribution of School-University-Government partnerships on school development", Education Bureau (EDB), Hong Kong.
- Laferrière, T. (2008, April). Invited seminar "Networked communities for expansive and principle-based e-learning", Faculty of Education, University of Hong Kong.
- Laferrière, T. (2008, March). Communities of practice. Meeting of personnes-ressources, Ministry of education, Leisure & Sport.
- Laferrière, T., & Montané, M. (2008, January). Invited address at the The International Collaboration in the knowledge Society: The Quebec and Barcelona experiences. Iberio-Puebla University, Mexico.
- Laferrière, T. (2007, November). Knowledge building, an emergent need of the knowledge society. What schools can do using collaboration technologies? Ministry of Education. Catalunya, Spain.
- Laferrière, T. (2007, May). Innovation Showcase. *Getting it Right for Adolescent Learners; Design for Learning*. Canadian Education Association, Montreal.
- Laferrière, T. et al. (2007, March). Digital divide and international research and development in information technology and teacher education. Invited symposium. Society for Information technology and Teacher Education, San Antonio, TX.
- Resta, P., Patru, M., Laferriere, T., & Davis, N. (2007, March). The Use of E-Learning for Teacher Development: Global Perspectives on Trends, Issues and Challenges. Invited Panel. Society for Information Technology and Teacher Education, San Antonio, TX.
- Laferriere, T. (2006, August). Decision Makers Forum: Extending the Limits of the Possible in Education. Keynote Panel, Knowledge building Summer Institute, OISE/UT, Toronto.

- Laferrière, T. (2006, June). Les communautés d'apprentissage et l'éducation des adultes. Quatrième journée de travail sur les nouvelles technologies et l'éducation des adultes, Institut de coopération pour l'éducation des adultes. Montréal.
- Laferrière, T. (2006, May). Partenariat université-milieu avec Internet en appui / School-university partnership supported by ICTs. Colloque Accompagnement des stagiaires en enseignement: Le défi de la concertation, Université du Québec à Hull.
- Laferrière, T. (2006, February). Taking advantage of the digital tools: The PROTIC Case. ShareFair, Enhanced Learning Strategy (ELS), Eastern Townships School Board, Cowansville.
- Laferrière, T. (2006, January). Learning communities networks: Learning to participate, participating to learn. Grundtvig 1 and 2 Contact Seminar: Collaborative construction of knowledge via Internet. European Commission & Ministry of Education, Catalunya.
- Laferrière, T. (2005, November). Technological innovations linked to social and pedagogical innovations: Three case studies. TEGVIS Second Public Lecture, University of Iowa.
- Laferrière, T. (2005, October). Se servir d'Internet comme levier: L'initiative l'école éloignée en réseau au Québec. Présentation à la rencontre Technology for tomorrow: Where do schools need to be by 2010 de la Canadian Association of School Administrators, Québec / Association canadienne des administrateurs scolaires.
- Laferrière, T., & Gervais, A. (2005, September). Teacher Education and Professional Development: Ten years of ICT integration and what? Paper presented at the Invited symposium "ICT-based learning: From technopedagogical design to practices of use, Seville, Spain.
- Laferrière, T. (2005, May). Les communautés de pratique comme outil de développement et de transfert: Le cas de l'école éloignée en réseau. Présentation lors de la reunion annuelle de l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires (ADIGECS), Saint-Sauveur, Québec.
- Laferrière, T., Mantha, R., Bisailon, R., & Beaudoin, J. (2005, May). Pratiques exemplaires et réseau de l'éducation. Panel lors du colloque CEFRIO Vers une nouvelle relation entre le gouvernement et les citoyens, Québec.
- Laferrière, T. (2004, September). Panel Towards a global learning village? Media, new technologies, and the challenges of pluralism and cultural diversity. UNESCO Dialogue on Education, New ignorances, new literacies: Learning to live together in a globalizing world. Forum Barcelona 2004.
- Lamon, M., Laferrière, T., & Breuleux, A. (2004, May). Knowledge building research: Moving beyond best practice. Institute of Education, University of Barcelona.
- Laferrière, T., Lamon, M., & Breuleux A. (2004, May). Three presentations: Knowledge building in classrooms : Ideas at the center; Networked learning communities in the school; The Canadian Experience: Networking our classrooms, schools, and communities. Pedagogia Interactiva Conference, Barcelona.
- Laferrière, T. (2004, May). How does a network-enabled classroom change teaching and learning? University of Barcelona.
- Laferrière, T., & Breuleux, A. (2004, April). School-University partnerships and Online ethnography. Communication présentée à l'American Educational Research Association (AERA), San Diego.

- Laferrière, T. (2004, February). Learning to teach in the network-enabled or web-supported classroom. National Consultation on the Integration of Information and Communication Technologies (ICT) in Faculties of Education in Canada. Canadian Association of Deans of Education (CADE)/AFDEC.
- Laferrière, T. (2003). Network-enabled learning communities. Guest speaker at the Faculty of Education, Queen's university.
- Laferrière, T. (2003). Invited Panel, Colloque sur l'application pédagogique des technologies de l'information et de la communication (CAPTIC), Laval University.
- Laferrière, T. (2002). Keynote speaker at the ABEL Project Institute, Seneca McGill Campus, Toronto.
- Laferrière, T. (2002). Keynote address at the APTICA Conference (Applications des technologies de l'information et de la communication), Moncton.
- Laferrière, T. (2002). "Design Charrette" by the Canadian Association for Distance Education: The K-12 Sector. Second Canadian National E-Learning Workshop, Montreal.
- Scardamalia, M., & Laferrière, T. (2001). The Institute for Knowledge Innovation and Technology (IKIT) and the Barcelona 2004 Design Experiment. Fifth Annual Knowledge Forum Summer Institute, University of Toronto, Toronto.
- Laferrière, T. (2001). Delegate of the UNESCO Canadian Commission on Education and invited speaker, Unesco-Strasbourg Conference on the new role of the teacher in a networked environment.
- Laferrière, T. (2001). Three invited presentations on network-enabled communities, Salvador, Bahia.
- Laferrière, T. (2000). Panel Impact of technology on higher education institutions. Other invited participants: A. Hamalian, G. Myles & B. Chabot. International Council for Innovation in Higher Education Meeting, Québec, Qc.
- Campos, M. N., & Laferrière, T. (2000). Shaping the future of post-secondary education: Early attempts in combining face-to-face and online Interaction in the networked classroom. Invited speakers. Communication at the Educational Technology Conference Series of the Concordia University, Montreal.
- Laferrière, T. (2000). Keynote speaker at the 25^{ème} anniversary of the Association for Teacher Education in Europe (ATEE), Barcelona.
- Laferrière, T. (2000). Teacher education for a knowledge-building society: Issues and challenges. Panel at the Knowledge Forum Institute, OISE/UT, Toronto.
- Laferrière, T. (2000). Virtual-U supported networked communities of learners: The TL•NCE teacher education approach. Invited speaker at the TechVision 2000 Conference. Jamaica Computer Society Education Foundation.
- Breuleux, A., & Laferrière, T. (2000). Technologies for collaborative professional communities. 25e Annual International Congress on learning disabilities, Becoming a citizen through the development of multiple competencies, invited speakers, LDAQ, Montréal.
- Laferrière, T. (1999). Approaches to the Professional Development of Educators. Pre Conference Invited Workshop, Fourth annual conference of the TeleLearning Network of Centres of Excellence, Montréal.

- Laferrière, T. (1999). Information and communication technologies: Extended uses, Institutional issues and considerations. Invited speaker at the Quality Network for Universities, Conference Board of Canada, Université Laval, Ste-Foy, Qc.
- Laferrière, T. (1999). Ruptures et continuités : l'intégration des nouvelles technologies en éducation. Invited speaker at the Conseil supérieur de l'éducation, Montréal.
- Laferrière, T. (1999). Invited panelist at Colloque annuel de l'Association des utilisateurs d'ordinateurs au primaire et au secondaire (AQUOPS), St-Hyacinthe.
- Breuleux, A., & Laferrière, T. (1999). Learning together. 24th Annual International Congress on learning disabilities, LDAQ, Montréal.
- Laferrière, T., & Wall, E. T. (1999). Democracy and new technologies. Invited speakers at the Annual congress of the Canadian Education Association, Victoria, BC.
- Laferrière, T. (1998). Educating Canadian Educators: The seventh networked places for teacher collaborative learning. Invited presentation at the UNESCO/RIBIE, Information and communication technologies: International experiences in teacher training, Brasilia.
- Breuleux A., & Laferrière, T. (1998). TeleLearning Professional Development Schools. Invited paper at the First International Conference on Global Learning in the 21st Century. Copenhagen, Danemark.
- Abdous, M., et Laferrière, T. (1998). Scénario d'animation de communauté virtuelle. Invited paper at the Colloque Annuel des Technologies de l'Information pour l'Apprentissage, Université Laval. Available: http://www.res.ulaval.ca/catia_1998.html.
- Laferrière, T. (1998). La supervision de thèse à l'heure des réseaux de chercheurs et l'émergence des nouvelles technologies en éducation. Forum Éducation et développement, Université de Montréal.
- Laferrière, T. (1998). L'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication dans le milieu de travail et à l'école. 24th Annual International Congress on learning disabilities, LDAQ, Montréal.
- Laferrière, T. (1997). Interconnected learning communities: A technical or a social challenge? Keynote address at the Technology Planning Institute III (TPI-III), Silver Star, BC.
- Laferrière, T. (1997). Towards Well-Balanced Technology-Enhanced Learning Environments: Preparing the Ground for Choices Ahead. Keynote speaker at the annual meeting of the Council of Ministers of Education (Canada), Saskatoon.
- Laferrière, T. (1997). Accepter la mission éducative, celle de libérer l'humain, avec les NTIC. Colloque annuel de l'Association des utilisateurs d'ordinateurs au primaire et au secondaire (AQUOPS), Keynote speaker. Available: <http://www.aquops.qc.ca>
- Laferrière, T. (1997). Pourquoi cultiver la relation pédagogique à l'heure des réseaux?, Colloque annuel sur les technologies de l'information et de la communication (CANTIC). Keynote address, Université Laval.
- Laferrière, T. (1997). La technologie dans l'enseignement: réseaux informatiques et multimédias, Nouvelles directions'97/Education Ontario '97, keynote speaker, Université d'Ottawa.
- Laferrière, T. (1997). Apprendre à chercher et à créer en collaboration. 26^e Atelier annuel de formation documentaire, Keynote address, Université de Montréal.

- Laferrière, T., Breuleux, A., Tardif, J. et Henry, J. (1997). Panel Intégration pédagogique des NTIC: Pour une vision de la formation du personnel. Réunion annuelle de l'Association des institutions d'enseignement secondaire (AIES), Sherbrooke.
- Laferrière, T. (1996). Technology-enhanced learning environments: Choices ahead. Invited speaker at the Meeting of the Deans of Science of Canada, Quebec City.
- Laferrière, T. (1996). Laval U Network of Professional Development Schools. Holmes Group Annual Meeting, Washington, DC.
- Laferrière, T. (1996). Problématique générale. Invitation à participer à la Table-ronde sur l'intégration des TIC dans la formation universitaire, CREPUQ, Montréal.
- Laferrière, T. (1996). Panel, Y aurait-il trop de facultés ou de départements d'éducation au Québec? Sur quelles bases se poser la question? Sur invitation du comité organisateur du colloque L'éducation en question, du Réseau international de recherche en éducation et en formation, Montréal.
- Laferrière, T. (1996). Réseaux informatiques: modification des environnements d'apprentissage. Internet Society Conference, Inet '96, Francophone keynote speaker, Montréal.
- Laferrière, T. (1996). Les écoles associées et les technologies de l'information et de la communication, Association québécoise des personnels de direction d'école (AQPDE).
- Laferrière, T. (1996). A Vision of students in the XXIst Century. Invited speaker at the Technology Planning Institute II (TPI-II), Silver Star, BC.
- Klawe, M., Laferrière, T. et Scardamalia, M. (1996). Learners and Technology: What is the connection? TPI-II. Vernon, Canada.
- Laferrière, T. (1996). La formation des maîtres à l'aube du XXIe siècle. Conférencière invitée au Symposium sur l'expérience canadienne de l'enseignement des langues officielles, Ottawa.
- Laferrière, T. (1996). L'enseignement universitaire et les nouvelles technologies, session de formation au Groupe des nouveaux professeurs de l'Université Laval.
- Laferrière, T. (1996). Panel: Internet a-t-il sa place dans la bibliothèque? Congrès Sésame...Ouvre-toi, de l'Association du personnel des services documentaires scolaires (APSDS), Congrès 1996, Québec.
- Laferrière, T. (1996). Business and Education Working Together, Third International Partnership Conference, Toronto.
- Laferrière, T. (1995). L'intégration des nouvelles technologies de l'information et de la communication: un saut quantique pour les pédagogues ?, L'informatique et l'éducation, un défi collectif). Keynote address, diffusion électronique, Société GRICS, Montréal.
- Laferrière, T. (1995). Pratiques exemplaires, Association canadienne de l'éducation, session francophone, St-Jean, Terre-Neuve.

Selected Academic Conferences (1990-1994)

- 1994: Colloque annuel de l'Association Québécoise Alternance École-Travail, Ste-Adèle (“Critical analysis of the Conference Board of Canada’s Employability Skill Profile”); CSSE, Calgary (Panel: “The role of academics in the development of educational policies”, in collab. with J. Gaskell, S. Lawton, B. Levin, & L. Bourbeau), (symposium: “Canadian faculties of education are on moving sands”, in coll. with K. Sullivan, S. Shapson, H. Zingle et N. Sheehan), (Session president: « Actions professionnelles et cultures pédagogiques : l'établissement de réseaux »); Colloque annuel de l'Association des formateurs de maîtres, Sherbrooke (Session president: « L'intégration des savoirs théoriques et pratiques dans la formation des enseignantes et des enseignants »).
- 1993: Annual Meeting of the Executive Heads of the Group of Ten, McGill University (communication sur invitation, in collab.: “University - School Collaboration : A State of the Art”); American Psychological Association Annual Meeting, Toronto (symposium: “Action in Teacher Education : Finding Common Ground, Research with Teachers”); pré-conférence de l'Association canadienne de la formation des maîtres et de l'Association canadienne pour l'étude du curriculum, U. de Carleton (communication : « Scolarisation et société: enjeux contemporains »).
- 1992: Rencontre annuelle de l'Association pour la recherche qualitative, U.Q.T.R. (réplique à la conférence d'ouverture *Pour une recherche pertinente aux pratiques professionnelles*); Société canadienne pour l'étude de l'éducation, U. de Charlottetown (symposium: “The C and I Component in Teacher Education: Generic or specific”). Symposium (sur invitation) *Formation, recherche et pratique en éducation*, L'activité universitaire au bénéfice des formations en éducation, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- 1991: Colloque L'intervention éducative, pratique et recherche, U. de Montréal (conférence d'ouverture: « L'intervention éducative »); Séminaire Gaston Bachelard, U. de Nantes, France (communication: « La supervision de thèse »); Association Canadienne d'éducation, Calgary (centième anniversaire, conférence sur invitation, « La formation des enseignant-e-s, perspectives contemporaines»). Laferrière, T., & Richard, B. Collaborative Inquiry in Education, *Human Science Research Conference*, Gotenborg, Suède.
- 1990: Journée d'étude sur la formation fondamentale, Direction générale des programmes, Ministère de l'Éducation (conférencière invitée: « La formation fondamentale à l'école québécoise »); Congrès de la Confédération des éducateurs et éducatrices physiques du Québec, Mont Ste-Anne (conférence sur invitation: « À nouveau le temps d'un propos général sur l'éducation »); Neuvième colloque international d'études scientifiques sur l'expérience humaine, Université Laval (communication d'ouverture en tant que présidente-organisatrice du colloque).

1979-1990:	Communications at international events:	10
	Communications at national events:	16
	Other communications:	32

Additional Selected Posts

- 2017-2019: Organization and program chair of EDUsumMIT2019
- 2018-2020: Educational technology program committee member
- 2015-2020: Lead researcher, Réseau PÉRISCOPE (Plateforme Échange Recherche et Intervention sur la SCOLarité: Persévérance et réussite)
- 2010-2018: Director of the Center of Research and Intervention for Student and School Success / Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES)
- 2010-2018 : Member, Conseil d'admin, du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)

- 2014-2018: Member, Membership Committee, International Society of the Learning Sciences (ISLS)
- 2014-2017: Program chair, ISCAR 2017, Quebec City.
- 2011-2017: Treasurer, International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR)
- 2011-2017: North American coordination, International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR)
- 2008(April): Visiting professor, University of Hong Kong (March 31st-April 11th)
- 2008-2010: SSHRC (Major Collaborative Research Initiatives (MCRI), president)
- 2005-2006: SSHRC (Major Collaborative Research Initiatives (MCRI), member)
- 2005-2008: Coordinator of the CSSE (CATE) SIG Technology and Teacher Education (TATE).
- 2004-2007: Vice-president of International studies SIG (Society for Information Technology and Teacher Education (SITE)
- 2002-2010: Associate researcher, Institute for Knowledge Innovation and Technology, University of Toronto.
- 2000-2007: Associate researcher, Centre francophone d'informatisation des organisations (CEFRIO).
- 1997-1999: President of the Canadian Association for Teacher Education (CATE) (CSSE).
- 1995-2002: Member of the Program Committee of the TeleLearning Network of Centres of Excellence.
- 1995-2002: Leader and co-leader of the Educating Educators Research Theme, Canada.
- 1993-1995: President of AFDEC (Canada Francophone Deans of Education).
- 1993-1993: Member of the Evaluation Committee of the Department of Education, University of Concordia.
- 1992-1995: Member of the CSSE Standing Committee on Research.
- 1992-1994: Member of the Editorial Board of *Phenomenology and pedagogy*.
- 1992-1993: Member of the Development and Finance Commission, Conseil des universités.
- 1992-1993: President of the Program Committee of the Division of Humanistic Psychology, American Psychological Association.
- 1991-1993: President of ADEREQ (Quebec Deans of Education).
- 1991-1991: Member of the Séminaire franco-québécois, Recherche et formation en sciences de l'éducation, approche comparée franco-québécoise des perspectives d'avenir, U. de Nantes.
- 1989-1993: President of the Administration Council of *Revue des sciences de l'éducation*.
- 1983-1987: Member of the Editorial Board of *Revue des sciences de l'éducation*.
- 1979-2007: Evaluator of over 200-hundred research grants (CRSH, FCAR, Canarie, OLT) and evaluation for Ethics committees. Member of the jury for seven doctoral students' thesis at the University of Montréal, four at the University of Toronto, one at Boston University. Member of program or scholarship application committees. Committee member for the organization of a number of conferences, colloquia, and other scientific activities.

Selected Interviews and Videos

- May 5th, 2018. Émission Faut pas croire tout ce qu'on dit, thème: le décrochage scolaire
- September 25th, 2017. Le numérique et les 50 ans des cégeps.
- November 30th, 2016. Ministère de l'économie, de la science et de l'innovation, Québec.
- October 12th, 2016. Ministère de l'éducation, France.
- May 5th, 2016, entrevue de Om El Khir Missaoui, Éloignées ou pas les écoles gagnent à se constituer en réseaux, THOT.
- January 30th, 2015, entrevue à Radio-Canada sur les usages du numérique
- October 15th, 2015, entrevue pour reportage dans Le Devoir sur les outils numériques
- September 13th, 2013, entrevue au journal Le Soleil sur la présence d'ordinateurs portatifs en classe
- June 13th, 2012, entrevue au journal Le Soleil sur le temps passé à l'écran par les jeunes
- May 23rd, 2012, Émission Période Libre sur le décrochage scolaire (enregistrement)
- May 21st, 2013, entrevue à THOT CURSUS Formation et culture numérique, L'École éloignée en réseau, une expérience québécoise à diffuser <http://cursus.edu/article/20177/ecole-eloignee-reseau-une-experience-quebecoise/#.VDG9vr5VJK4>
- May 18, 2012, Émission Découverte sur le programme PROTIC (enregistrement)
- February 14th, 2011, Journal Métro, entrevue sur les salles de classe à la fine pointe de la technologie
- September 22nd, 2010. Kilomètre Zéro, TéléQuébec, entrevue sur l'école éloignée en réseau

June 1st, 2010, revue *Perspectives*, CEFRIO, Québec, interview by Liette D'Amours
 May 21, 2010, Magazine Enfants-Québec, interview by Stéphanie Martin (magazine and website)
 March, 2010, Journal *Les Affaires*
 April, 2008, Ordre des ingénieurs du Québec, Newsletter, Interview
 March, 2003, Nouvelles CSQ, interview by J. Tondreau
 February, 2003, Alberta Commission on Learning, videoconference interview
 October, 2002, SchoolNet Network of Innovative Schools, interview by reporter on innovative practices
 August, 2002, Le Devoir, interview by J. Otis
 January, 2002, Saskatchewan School Boards Association
 December, 1999, Voyage au CyberCanada : Enquête, *Revue Express*, interview by D. Tromparent
 October, 1999, Spring 1999, and Spring 1998. *Globe and Mail*, interviews by Jennifer Lewington
 Summer, 1999, *Québec français*
 August, 1999, *McLean*, interview by John Schofield
 November, 1996, Radio-Canada interview
 Spring, 1996, and Spring 1997. Videos on teacher education and professional development. SchoolNet Canada and Office of Learning technologies (OLT).

Other Selected Committee Memberships within the scientific community, and the wider community

- 2010-2018 Conseil d'administration du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)
- 2014-2017 Comité Innovation du Centre francophone d'informatisation des organisations (president)
- 2011-2012: Comité École 2.0, MELS (member)
- 2011-2012: SSHRC Adjudication committee (president)
- 2010-2011: Networks of Centers of Excellence Canada (Industrial R&D Internship selection committee)
- 2009-2015: Founding member: Intl association for the advancement of knowledge creation
- 2009-2015: Revue Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation et la Formation (STICEF)
- 2009-2013: Treasurer, Division 32, American Psychological Association
- 2007-2015: International Journal of Computer-supported Collaboration Learning (IJCSCL)
- Fall 2009 : Grands travaux stratégiques (présidence d'un Comité FQRSC)
- 2008-2010: SSHRC MCRI Committee (President)
- 2006-2008: Member of the Board, Centre muséopédagogique, Musée de la civilisation du Québec
- 2008-2009: Fondation canadienne pour l'innovation (présidence, comité québécois)
- 2006-2015: ITIS member, Laval University
- 1993-2006: Canadian Education Association Board (including presidency, one year)
- 2001-2002: Member of the Committee for Online Ed., Saskatchewan School Trustees Association.
- 1997-2000: Member of Comité de coordination des technologies de l'information, Laval University
- Fall 1999 : Member of Comité d'organisation de Prof et tic à la demande des vice-recteurs ressources humaines, CRÉPUQ.
- 1999-2001: Member of the University Advisory Committee, Industry Canada.
- 1995-2001: Member of the Advising Committee of the Office of Learning Technologies (OLT)
- 1999-2000: Member of Rapport annuel du Conseil supérieur de l'éducation, Gouv. du Québec.
- 1998-2001: Member of SchoolNet Advisory Board, Ottawa.
- 1998-2001: Member of Executive Committee, Canadian Education Association.
- 2001-2002: President of the Canadian Education Association (CEA).
- 1998-1999: Member of Comité sur la recherche et l'évaluation, Rescol Canada.
- 1996-2001: Member of Education Committee, CANARIE.
- 1997-2001: Member of Commission of Secondary education, Conseil supérieur de l'éducation.
- 1996-1999: Member of Comité du Conseil des ministres de l'Éducation pour le développement du Système d'information et de recherche pour l'éducation au Canada (SIRÉC)
- 1996-1998: Member of Comité Éducation du Fonds de l'autoroute de l'information

- 1996-2003: SchoolNet Canada Advisory Board.

Other Selected Activities related to Educators' Professional Development (75, 1996-2017).

- Laferrière, T. (February 9th, 2019). Le patrimoine pédagogique et la problématique des usages des technologies et des ressources numériques. Colloque Héloïse2019, Barcelone (présentation offerte à distance)
- Laferrière, T., & Dede, C. (in progress). Development of a teaching case on scaling innovation in education in an Ottawa school board.
- Laferrière, T. (February 23, 2018). Valoriser l'éducation. CREPAS, Ste-Marie de Beauce.
- Laferrière, T. (October, 2017). École en réseau, « Enseigner pour favoriser des apprentissages en profondeur ». Session de transfert de l'École en réseau.
- Laferrière, T. (April 6, 2017). Quel avenir pour les petites écoles rurales ou urbaines à l'ère du numérique? Web à Québec.
- Baron, G.-L., Bruillard, É., & Laferrière, T. (November 17, 2016). Conférence de consensus. Ligue de l'enseignement, Semaine de l'éducation, Paris, France.
- Laferrière, T., & Racine, S. (2016). Rapport de la recherche EER 2013-2016. Session de transfert de l'École en réseau.
- Duchaine, J., Laferrière, T. et coll. (2016). Émission sur le numérique et les directions d'établissement., Centre national d'enseignement à distance (CNED). Ecole Supérieure de l'Education Nationale et de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Futuroscope Chasseneuil Cedex, France.
- Baron, G.-L., Bruillard, É., & Laferrière, T. (Octobre 8, 2016). Conférence de dissensus. Ligue de l'enseignement, Université Paris-Descartes (Paris V), France.
- Resta, P., Laferrière, T., McLaughlin, R., Jordi Vivancos, J., & Gisbert, M. (2016, April 22). Roundtable on digital equality. Fourth Biennial International Conference Innovation in Teacher Education within a Global Context. World Federation of Associations for Teacher Education (WFATE), Barcelona. [Online presentation].
- Montané, M., Scardamalia, M., Laferrière, T., Valle, J., Boix, R., Mayora, P., Liesa, E., & Camacho, M. (2016, April 22). International-local Teacher Education networking for Knowledge Building innovation. Workshop. Fourth Biennial International Conference Innovation in Teacher Education within a Global Context. World Federation of Associations for Teacher Education (WFATE), Barcelona. [Online presentation].
- Trépanier, C., & Laferrière, T. (April, 2016). Les usages du numérique par une communauté d'apprentissage. Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP), Québec.
- Laferrière, T. (2016). Les recherches et les formations autour de la classe éloignée en réseau au Québec. Hackaton : Imaginer l'école du 21^{ème} siècle; mon école à l'ère numérique, Montbéliard, France [présentation à distance].

- Laferrière, t. (April, 2016). Les usages du numérique pour enseigner et faire apprendre. Journée annuelle de l'enseignement de la Faculté de médecine, Université Laval.
- Laferrière, T. (January, 2016). Design et codesign, deux activités qui distinguent ceux et celles qui apprennent et font apprendre avec les technologies et les ressources numériques, Clair 2016, Clair, N.B.
- Laferrière, T., Perreault, C., Métivier, J., Dion-Routhier, J., & Lille, B. (2015, December). Building Cultural Capacity for Innovation: Quebec experiences with Knowledge Forum 6. 6^o Online presentation at the 6^o Simpósio Hipertexto/2 Coloquio Internacional de educatÇao com Tecnologias, UFPE, Recife, Brazil.
- Laferrière, T., Parent, S., & Hamel, M.-D. (November 13, 2015). La generation C du point de vue des sciences de l'éducation. Présentation lors du Séminaire d'activités pédagogiques pour les professeurs et chargés de cours de l'école de comptabilité de l'université Laval.
- Laferrière, T., & Racine, S. (October 14, 2015). Faire l'école en réseau, ici et ailleurs. Rencontre des partenaires FADIO (Formation @ distance interordres, CÉGEP de Rimouski).
- Laferrière, T. et équipe (2015, avril). Forum de coélaboration de connaissances, Commission scolaire de la Côte du Sud.
- Laferrière, T. (2015, mars). Présentation sur invitation au REFER (Réseau francophone des écoles en réseau), École secondaire de Neufchâtel, Québec.
- Laferrière, T., Hamel, C. et collègues (2015, février). Le tableau numérique interactif (TNI) au service de la communauté d'apprentissage. Site web <http://coa-tni.tact.fse.ulaval.ca>
- Laferrière, T. (2014, février, avril, août). Sessions de sensibilisation au modèle de l'école en réseau, ADFO, Ontario.
- Laferrière, T. (2013, juin, août, septembre). Sessions de codesign sur les pratiques d'usage du tableau numérique interactif (TNI) en classe
- Laferrière, T. (2013). Sessions de sensibilisation au modèle de l'école en réseau.
- Laferrière, T. (2012, September, December). Sessions de sensibilisation au modèle de l'école en réseau.
- Laferrière, T. (2012, October). Session de transfert de connaissances sur l'école éloignée en réseau.
- Laferrière, T. (2011, November). Atelier La génération C et l'impact sur mon enseignement et atelier La génération C et l'impact des TIC offerts aux Journées pédagogiques CSBJ, Chibougamau.
- Laferrière, T. (2011, October). Ateliers sur les communautés de pratique: Démarrage et mutualisation des savoirs. RIDEAU et réseau régional des diffuseurs des arts de la scène réalisés à Québec et à Duchesnay.
- Laferrière, T. (2011, August). La génération T et la génération C et les défis pédagogiques posés. Conférence invitée lors du dîner du 10^e anniversaire des camps TIC, Duchesnay, Région de Québec.
- Laferrière, T. (2011, March). L'activité au CRIRES. Colloque annuel de la Faculté des sciences de l'éducation. Clientèle-cible: les étudiantes et les étudiants de premier cycle.
-
- Laferrière, T. (2011, March). What do we want technology to accomplish? Educational Technology Strategy. Toronto.
- Tanguay, V. et Laferrière, T. (2011, February). Les communautés de pratique. Bourse RIDEAU 2011, Québec.

- Laferrière, T. (2011, February). Les forums de discussion pour l'apprentissage. Rencontre du RÉMUL, Faculté de médecine, Université Laval.
- Laferrière, T. (2011, January). Les communautés de pratique dans le monde de l'enseignement. Rencontre (virtuelle) des responsables des RÉCITs nationaux.
- Laferrière, T. (2010, December). Les TIC en éducation: enjeux locaux et globaux. Séminaire Francophones et citoyens du monde: identités, éducation et engagement, Chaire d'expression française en Amérique du Nord (CEFAN), Université Laval.
- Laferrière, T. (December). Adultes signifiants. Journée La persévérance scolaire, c'est capital. Conseil régional des élus, Québec.
- Laferrière, T., & Guèye, N. (2010, November), journée avec la communauté de pratique en français du MELS (PAFF).
- Laferrière, T. et col. (2010, October). Two-day knowledge transfer session : Remote networked schools, Laval University.
- Laferrière, T. (2010, September). Midi-rencontre, partage de pratiques. L'apprentissage en ligne : Défis pédagogiques. Faculté de médecine, Université Laval.
- Laferrière, T., & col. (2010, June). Des recherches en partenariat axées sur l'innovation scolaire. Symposium interactif, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Laferrière, T. (2010, May). Communautés d'apprentissage, de pratique et de recherche. Virtual presence through video. Colloque l'Éducation en communautés, Communauté de recherche et d'entraide en éducation de l'Université Laval (CREÉ) et du Service de soutien, d'entraide, d'innovation et de valorisation de l'enseignement (SSEIVE) du campus universitaire d'Edmunston.
- Laferrière, T. (December, 2009). Applying the new (socioculturalist) learning science and fostering inclusion: Two underlying thrust of the TACT community. Workshop for educators from the University of Guadalajara (Guadalajara, Jal., Mexico).
- Laferrière, T. (November, 2009). OECD International expert meeting on the school of the future, today – a systemic approach to technology-based school innovations. Virtual presence through video. Brazil : State of Santa Catarina.
- Laferrière, T. (August 2008, August 2009). Coordination role, Summer Institute on Knowledge Building (Toronto, Mallorca).
- Beaudoin, J., & Laferrière, T. (2009, May). L'école éloignée en réseau, un modèle à déployer. Congrès annuel de la Fédération des comités de parents, Université Laval, Québec.
- Laferrière, T. (2008, April). Communautés de pratique en réseau: le cas du Parcours de formation axée sur l'emploi. Colloque sur la réussite scolaire. Québec.
- Laferrière, T. (2007, May). Activités d'apprentissage coopératif/collaboratif en réseau : conditions de réussite. Workshop offered to college teachers geographically distributed, CEGEP de Ste-Foy, Quebec City.
- Laferrière, T. & Co. (2007, March). Digital Divide and International Research and Development in Information Technology and Teacher Education, Society for Information Technology and Teacher Education, San Antonio, TX.

- Laferrière, T. & Nocente, N. (2006, May). Review of research on technology and teacher education. TATE Pre-conference, Canadian Association for the Study of Education, York University, Toronto.
- Laferrière, T., Hamel, C., & Croteau-M. H. (2006, April). Lire pour améliorer ses idées. Workshop at the colloquium « Et toi, que lis-tu ? », Ministère de l'Éducation, Montréal.
- Laferrière, T. (2004, September-December). L'École éloignée en réseau: Premiers résultats et nouveaux sites. Activities in 13 school districts.
- Laferrière, T. (2004, August). Teacher professional development - Analyzing on-line discourse. Knowledge Building Summer Institute, U. of Toronto.
-
- Laferrière, T. (2004, April & June). Coopération de connaissances par les stagiaires et les enseignants associés. École Les Compagnons-de-Cartier, Ste-Foy, Que.
- Laferrière, T. (2003, October). Réseau des écoles innovatrices de Rescol Canada.
- Laferrière, T., Arcand, D. et Lessard, L. (Mai, 2001). La recherche sur le téléapprentissage au sein des écoles associées. Colloque du réseau des écoles associées, Université Laval.
- Laferrière, T., Hould, P., Guay, M., et Massicotte, É. (Mars, 2001). L'utilisation d'outils de télécollaboration à des fins de pratique réflexive pour des stagiaires en enseignement. Colloque CAPTIC, Université Laval.
- Laferrière, T. & Austin, R. (Octobre, 2000). Les réseaux des locus d'information et de communication à des fins d'apprentissage. 3ième congrès des professeurs de sciences humaines du Québec, Québec, Qc.
- Laferrière, T. & Benoit, J. (Octobre, 2000). Un pour tous, tous pour un. Le cas de la communauté des inspecteurs de la CSST. Les Vendredis du CEFRIQ, Québec et Montréal, Qc.
- Laferrière, T. (Octobre, 2000). La classe de 2005. Colloque de l'Association des cadres des collèges du Québec, Trois-Rivières, Qc.
- Laferrière, T. et Nault, T. (Avril, 2000). Les réseaux d'enseignants, nouveau modèle de formation continue. Colloque de l'AQUOPS, Québec.
- Laferrière et équipe. (Avril, 2000). Communautés d'apprentissage en réseau. Café Internet, Colloque de l'AQUOPS, Québec.
- Moisan, P. et Laferrière, T. (Avril, 2000). Nouvelles routines au sein d'une classe en réseau. Colloque de l'AQUOPS, Québec.
- Laferrière, T. (Février, 1999). Journée des responsables du Programme Rescol à la source dans les ministères de l'éducation du Canada.
- Laferrière, T. (Novembre, 1999). La nouvelle génération nous interpelle. Convergence et éclatement, Journée de l'informatique du Québec, Québec, Qc. Journée de l'information du Québec, en coll. avec CEFRIQ, novembre '99.
- Laferrière, T. (Novembre, 1999). Première rencontre pancanadienne du Réseau des écoles innovatrices Rescol, Montréal.
- Laferrière, T. (Octobre, 1999). Journée pédagogique de la Faculté de médecine, Université Laval.

- Laferrière, T. (Octobre, 1999). Conférence bi-annuelle de l'Association québécoise en éducation préscolaire, Université Laval.
- Laferrière, T. (Septembre, 1999). Rencontre régionale en éducation préscolaire organisée par l'Université du Québec à Montréal (UQAM).
- Laferrière, T. (Août, 1999). Rencontre avec des membres du personnel du Ministère de la Solidarité chargés du dossier de la formation continue.
- Laferrière, T. (Juillet, 1999). UDET, Institut agronomique de Montpellier, France.
- Laferrière, T. (Juin, 1999). Programme de formation des enseignants du collégial (Performa) de l'Université de Sherbrooke.
- Laferrière, T. (Mai, 1999). Rencontre de membres de la Direction du CEGEP de Ste-Foy, organisée par le CEFRIO.
- Laferrière, T. (Avril, 1998). Le construit de communauté d'apprentissage en réseau. Département de médecine sociale, Université Laval.
- Laferrière, T. (Octobre, 1997). La gestion des ressources humaines à l'heure des réseaux. Colloque Réseaulument branchés, Association québécoise du personnel de direction des écoles, Québec.
- Laferrière, T. (Octobre, 1997). Le développement professionnel des pédagogues intégrant les TIC en réseau avec l'Université Laval. Colloque Réseaulument branchés, Association québécoise du personnel de direction des écoles, Québec.
- Abdous, M., et Laferrière, T. (Octobre, 1996) *Le Centre électronique des ressources éducationnelles* <http://www.fse.ulaval.ca:80/fac/educ.html>. Ateliers au colloque annuel de l'Association québécoise du personnel de direction des écoles. Autres ateliers en cours d'année au sein du Réseau des écoles associées à l'Université Laval (écoles de la Commission scolaire Des Découvreurs et écoles de la Commission scolaire Des Ilets, Québec).
- Laferrière, T. (Août, 1996). L'université: les facteurs d'une entrée réussie dans l'ère nouvelle. Rencontre des administrateurs, Université Laval.
- Laferrière, T. et Abdous, M. (1996). Faculté des sciences de l'agriculture, Université Laval, (Novembre, 1996); Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal, (Avril, 1997); Département de mathématiques, (Mai, 1997); Faculté de pharmacie, (Mai, 1997); Direction de la formation continue, Université Laval, (Novembre, 1996); (Mai, 1997).
- Laferrière, T. (Novembre, 1996). Les écoles associées et les TIC. Inform@tic/dir.branchés, Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE), Québec.
- Laferrière, T. (Mai, 1996). Communication Pour les amants de la pédagogie, Polyvalente de St-Georges-de-Beauce.
- Laferrière, T. (Avril, 1996). Vidéo-conférence L'intégration des NTIC et ses exigences pédagogiques, Journée sur les nouvelles technologies de l'information et de la communication, Université du Québec à Rimouski, Québec.
- Laferrière, T. (Février, 1996). Les possibilités pédagogiques au sein d'une classe branchée. Direction régionale Québec-Chaudière-Appalaches du ministère de l'Éducation, Ste-Foy, Qc.

- Laferrière, T. (Février, 1996). Encadrer avec TACT, rencontre du Groupe professoral pour l'étude de la pédagogie appliquée (GÉPÉPA), Université Laval.
- Laferrière, T. (Février, 1996). Networking in Professional Development schools, rencontre de représentant-e-s du monde de l'éducation de la région métropolitaine de Toronto, OISE.

Thérèse Laferrière
May 2019