

Ceci est seulement une version brouillon. Ne pas soumettre à un organisme de financement. Seule la version finale de la page Historique peut être soumise.

Professeur Thérèse Laferrière

Langue de correspondance: Français

Sexe: Femme

Date de naissance: 8/05

Statut de résidence canadienne: Citoyen canadien

Coordonnées

L'information principale est dénotée par (*)

Adresse

Affiliation principale

Pavillon des sciences de l'éducation
2320, rue des Bibliothèques
Bureau 1154
Université Laval
Québec Québec G1V 0A6
Canada

Messagerie (*)

Faculté des sciences de l'éducation
2320, rue des Bibliothèques
Bureau 1154
Université Laval
Québec Québec G1V 0A6
Canada

Téléphone

Travail (*) 1-418-6562131 extension: 405480

Adresses de courriel

Adresse de courriel au travail (*) therese.laferriere@fse.ulaval.ca

Site web

Site communautaire <https://periscope-r.quebec>

Ceci est seulement une version brouillon. Ne pas soumettre à un organisme de financement. Seule la version finale de la page Historique peut être soumise.

Professeur Thérèse Laferrière

Compétences linguistiques

Langue	Lire	Écrire	Parler	Comprendre
anglais	Oui	Oui	Oui	Oui
français	Oui	Oui	Oui	Oui

Diplômes

1974/1 - 1978/5	Doctorat, Doctorat, Éducation, Boston University Statut du diplôme: Terminé
1972/1 - 1974/5	Maîtrise avec mémoire, Maîtrise - Maîtrise, Science de l'éducation, Université Laval Statut du diplôme: Terminé
1970/1 - 1971/5	Diplôme, Baccalauréat, Pédagogie (licence), Université Laval Statut du diplôme: Terminé
1965/1 - 1968/5	Baccalauréat, Baccalauréat, Pédagogie, Université Laval Statut du diplôme: Terminé

Reconnaisances

2017/9 - 2030/8	Membre honoraire de l'Association canadienne d'éducation de langue française Association canadienne d'éducation (ACE) Honneur
2014/4	Innovation sociale Université Laval Prix / Récompense
2013/6	Innovation - 25e anniversaire du CEFRIO CEFRIO Prix / Récompense
2010/3	Personnalité du mois en TI au Québec - Mars 2010 Réseau ACTION TI Distinction
2007/10	Award Paper E-Learn 2007 Distinction
2006/1	Gala des OCTAS 2006-Partenariat stratégique OSBL Fédération de l'informatique du Québec (FIQ) Honneur

2001/1	Meilleur article de recherche Revue des sciences de l'éducation Prix / Récompense
2001/1	Meilleure contribution à la recherche-partenariat TeleLearning Network of Centres of Excellence Distinction
1998/1	Meilleure contribution en recherche TeleLearning Network of Centres of Excellence Prix / Récompense
1996/1	Premier prix du concours de prototypes Réseau des centres d'excellence en Télé-apprentissage Prix / Récompense

Profil

Statut du chercheur: Chercheur

Intérêts de recherche: Innovation informée par la recherche en éducation, Environnements d'apprentissage en réseau Communautés d'apprentissage, Communautés de pratique, Communautés d'élaboration de connaissances

Mots-clés des spécialisations de recherche: Apprentissage en réseau, Codesign, Devis sociotechniques, Égalité d'accès/succès, Inclusion sociale, Innovation sociale, Persévérance scolaire à l'ère numérique, Réussite scolaire et éducative, Télécollaboration

Disciplines étudiées: Psychologie, Sociologie

Disciplines de recherche: Administration scolaire, Psychologie

Sujets de recherche: Approches sur l'apprentissage et le développement, Design de l'environnement, Modes d'apprentissage, Systèmes d'enseignement et d'apprentissage, Technologies éducatives

Champs d'application: Éducation

Emploi

2000/1	Professeure titulaire Études sur l'enseignement et l'apprentissage, Université Laval
1983/1 - 1999/12	Professeure agrégée Études sur l'enseignement et l'apprentissage, Université Laval
1979/1 - 1982/12	Professeur-adjoint Psychopédagogie, Université Laval
1978/1 - 1979/1	Professeur-adjoint Orthopédagogie, Université de Montréal
1972/1 - 1978/1	Chargée de cours Psychopédagogie, Université Laval
1976/9 - 1976/12	Chargée de cours Humanistic & Behavioural Studies, Boston University

Affiliations

L'affiliation principale est dénotée par (*)

(*) 2015/8 - 2020/7 Chercheure responsable, Réseau PÉRISCOPE

2010/6 - 2018/5

Membership committee, International Society for the Learning Sciences (ISLS)

Financement de recherche

Obtenu [n=2]

Chercheur principal PÉRISCOPE : Plateforme d'Échange, de Recherche et d'Intervention sur la SCOLarité : Persévérance et réussitE, Subvention, Fonctionnement

Sources de financement:

2015/8 - 2020/7 Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC)
Action concertée "RÉSEAU"
Montant total - 712 500 (Dollar canadien)

Co-chercheur : Abdoulaye Anne; Alain Breuleux; Alexandre Buysse; Anabelle Viau-Guay; Anastasie Amboulé-Abath; Anne Lessard; Annie Charron; Barbara Bader; Carole Boudreau; Caroline Bouchard; Catherine Dumoulin; Catherine Larouche; Chantal Desmarais; Chantal Pouliot; Christine Hamel; Claire Beaumont; Claire Lapointe; Claudia Corriveau; Colette Jourdan-Ionescu; Denis Savard; Didier Paquelin; Doris Jeannotte; Elizabeth S.A. Charles; Francine Julien-Gauthier; Geneviève Therriault; Gilles Cantin; Godeliève Debeurme; Hélène Makdissi; Izabella Oliveira; Jean Bernatchez; Jean Gabin Ntebutse; Julie Lyne Leroux; Liesette Brunson; Lise Lemay; Louise Sauvé; Lucie DeBlois; Lucie Héon; Lyse Langlois; Marc Garneau; Margarida Romero; Marie-Catherine St-Pierre; Marie-Claude Bernard; Marie-Claude Rivard; Mélanie Tremblay; Nadia Rousseau; Natalie Bigras; Nicole Racette; Pascale Thériault; Pauline Sirois; Philippe Tremblay; Réal Jacob; Robert Pauzé; Rollande Deslandes; Sandrine Turcotte; Sawsen Lakhal; Serge Desgagné; Stéphane Allaire; Suzanne Manningham; Sylvain Bourdon; Sylvie Barma; Tatiana Garakani; Thomas Michael Power; Vincent Richard;

Collaborateur : Audette Sylvestre; Carole Lévesque; Danielle Desmarais; Fernand Gervais; Geneviève Cadoret; Gordon Cleveland; Jean Jacques Demba; Lucie Sauvé; Marie-Françoise Legendre; Marlène Scardamalia; Susanne Lajoie; Sylvie Ratté;

Décideur : Danielle Boucher; Isabelle Tremblay;

Utilisateur de connaissances adjoint : Alec Larose; Nathalie Chabot;

Utilisateur de connaissances principal : Linda Saint-Pierre; Mélanie Marsolais

Chercheur principal EDUsumMIT2019, Subvention, Fonctionnement

Sources de financement:

2019/1 - 2019/12 CRSH
Connexion
Montant total - 24 970 (Dollar canadien)

Co-demandeur : Alain Breuleux; Christine Hamel; Sandrine Turcotte; Stéphane Allaire;

Collaborateur : Jean Gabin Ntebutse

Terminé [n=3]

Chercheur principal PÉRISCAR: Rencontres internationales sur les applications en contexte de la théorie de l'activité, Subvention, Fonctionnement

Sources de financement:

2017/4 - 2018/3 CRSH
Connexion
Montant total - 24 950 (Dollar canadien)

Co-chercheur	<p>ÉCRIT: Communauté de pratique, technologie et réponse à l'intervention en compréhension de lecture pour le développement de pratiques enseignantes soutenant les habiletés langagières réceptives chez les enfants de milieux défavorisés., Subvention, Fonctionnement</p> <p>Sources de financement:</p> <p>2014/5 - 2017/5 Action concertée : Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires Montant total - 145 177 (Dollar canadien)</p> <p>Chercheur principal : Desmarais, Chantal;</p> <p>Co-chercheur : Hamel, Christine ; St-Pierre, Marie-Catherine</p>
Co-demandeur	<p>Digitally-mediated group knowledge processes to enhance individual achievement in literacy and numeracy., Subvention, Fonctionnement</p> <p>Sources de financement:</p> <p>2014/4 - 2019/3 Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH) Savoir Montant total - 468 530 (Dollar canadien)</p> <p>Chercheur principal : Marlene Scardamalia;</p> <p>Co-demandeur : Carl Bereiter</p>

Supervision d'étudiants ou de stagiaires postdoctoraux

Maîtrise sans mémoire [n=4]

Superviseur principal	<p>Dalino Robert (Terminé)</p> <p>Date de début du diplôme de l'étudiant: 2014/9</p> <p>Titre de la thèse ou du projet: Essai de positionnement d'un dispositif pédagogique enrichi d'une communauté de pratique au sein d'un collège d'enseignement privé</p>
Superviseur principal	<p>Valérie Buisson (Terminé)</p> <p>Date de début du diplôme de l'étudiant: 2014/9</p> <p>Date d'obtention du diplôme de l'étudiant: 2016/6</p> <p>Titre de la thèse ou du projet: Faire apprendre en réseau dans une communauté de pratique intentionnellement créée</p>
Superviseur principal	<p>Maude Picard (Terminé)</p> <p>Date de début du diplôme de l'étudiant: 2013/9</p> <p>Date d'obtention du diplôme de l'étudiant: 2015/6</p> <p>Titre de la thèse ou du projet: Guider l'enseignant dans la mise en place de forums de discussion significatifs pour les étudiants dans le cadre de cours universitaires</p>
Superviseur principal	<p>Assetou Kouraogo (Terminé)</p> <p>Date de début du diplôme de l'étudiant: 2013/9</p> <p>Date d'obtention du diplôme de l'étudiant: 2015/9</p> <p>Titre de la thèse ou du projet: La coélaboration de connaissances et la pratique de l'écrit</p>

Maîtrise avec mémoire [n=5]

- Superviseur principal Michelle Deschênes (Terminé)
Date de début du diplôme de l'étudiant: 2014/9
Date d'obtention du diplôme de l'étudiant: 2016/6
Titre de la thèse ou du projet: Expérimentation d'outils d'analyse pour le Knowledge Forum
- Superviseur principal Patrick Hould (Terminé)
Date de début du diplôme de l'étudiant: 2014/9
Date d'obtention du diplôme de l'étudiant: 2015/6
Titre de la thèse ou du projet: Le soutien à l'apprentissage et à l'exercice d'une pédagogie intégrant les TIC : Une recherche-action de type évaluative réalisée dans une institution secondaire au Québec
- Superviseur principal Kaçandre Bourdelais (Terminé)
Date de début du diplôme de l'étudiant: 2013/9
Date d'obtention du diplôme de l'étudiant: 2016/9
Titre de la thèse ou du projet: Évaluation de programmes d'intégration des TIC dans des pays en voie de développement
- Superviseur principal Pascal Martineau (Interrompu)
Date de début du diplôme de l'étudiant: 2013/9
Titre de la thèse ou du projet: La pensée computationnelle et ses applications en classe de science au secondaire
- Superviseur principal Esther Saint-Pierre (Terminé)
Date de début du diplôme de l'étudiant: 2012/9
Titre de la thèse ou du projet: Exploration du travail d'une classe en réseau sur un objet partagé en situation d'arts plastiques

Doctorat [n=9]

- Superviseur principal Doudou Camara (En cours)
Date de début du diplôme de l'étudiant: 2018/9
- Superviseur principal Michelle Deschenes (En cours)
Date de début du diplôme de l'étudiant: 2017/9
Date prévue pour l'obtention du diplôme de l'étudiant: 2020/6
Titre de la thèse ou du projet: Le potentiel du web social comme levier de développement professionnel pour les enseignants du collégial
- Superviseur principal Esther St-Pierre (En cours)
Date de début du diplôme de l'étudiant: 2016/9
Date prévue pour l'obtention du diplôme de l'étudiant: 2020/3
Titre de la thèse ou du projet: L'activité créative dans la coélaboration de connaissances
- Superviseur principal Mar Mbodj (En cours)
Date de début du diplôme de l'étudiant: 2015/9
Date prévue pour l'obtention du diplôme de l'étudiant: 2020/6
Titre de la thèse ou du projet: Apprentissage collaboratif: Analyse comparative du développement du discours écrit d'une communauté, appuyé sur les principes du Knowledge Building et des scripts flexibles, sur deux plateformes distinctes
- Superviseur principal Véronique Lemieux (Interrompu)
Date de début du diplôme de l'étudiant: 2013/9
Titre de la thèse ou du projet: Méthodologies d'évaluation de programmes: L'analyse des données à l'ère numérique.

- Superviseur principal Hilaire Bibang-Assoumou (Terminé)
 Date de début du diplôme de l'étudiant: 2011/9
 Date d'obtention du diplôme de l'étudiant: 2015/9
 Titre de la thèse ou du projet: L'intégration du XO dans les environnements d'apprentissage: CAS de l'école ÉNS/B au Gabon.
- Superviseur principal Séverine Parent (Terminé)
 Date de début du diplôme de l'étudiant: 2011/1
 Date d'obtention du diplôme de l'étudiant: 2015/6
 Titre de la thèse ou du projet: L'innovation pédagogique en contexte collégial ? pour susciter l'engagement à l'ère numérique : l'apport de l'intégration des TIC sur l'engagement des apprenants dans des activités d'apprentissage
- Superviseur principal N'Diame Gueye (Terminé)
 Date de début du diplôme de l'étudiant: 2008/9
 Date d'obtention du diplôme de l'étudiant: 2016/6
 Titre de la thèse ou du projet: Négociation des sens et conception collective d'un dispositif de développement professionnel chez des enseignants
- Superviseur principal Christine Hamel (Terminé)
 Date de début du diplôme de l'étudiant: 2007/9
 Titre de la thèse ou du projet: Prises de décisions individuelles et partagées des intervenants dans une innovation systémique de nature technologique, organisationnelle et sociale
- Postdoctorat [n=3]**
- Superviseur principal Caroline Marion (En cours)
 Date de début du diplôme de l'étudiant: 2019/9
 Date prévue pour l'obtention du diplôme de l'étudiant: 2020/8
 Titre de la thèse ou du projet: Chantier Engagement - Anxiété des élèves à réduire
- Superviseur principal Sandy Nadeau (Terminé)
 Date de début du diplôme de l'étudiant: 2018/1
 Date d'obtention du diplôme de l'étudiant: 2018/12
 Titre de la thèse ou du projet: L'engagement des élèves en classe
- Superviseur principal Jean-Jacques Demba (Terminé)
 Date de début du diplôme de l'étudiant: 2016/1
 Date d'obtention du diplôme de l'étudiant: 2016/12
 Titre de la thèse ou du projet: Révision de la notion de réussite scolaire

CONTRIBUTIONS DÉTAILLÉES

FICHER JOINT au CV Commun canadien Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC)

1. Réalisations les plus importantes

Réalisation #1
<p>Identification de la réalisation : Laferrière T., & Resta P. (2018). Section Editor Introduction: Issues and Challenges Related to Digital Equity. In Voogt J., Knezek G., Christensen R., & Lai KW. (Eds.) <i>Second Handbook of Information Technology in Primary and Secondary Education</i>. Springer International Handbooks of Education. New York: Springer. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-319-71054-9_105</p>
<p>Date ou dates de début et de fin: 1^{er} juin 2016 - 31 juillet 2018</p>
<p>Description : Laferrière, T., & Resta, P. (2018). Reconnaissance de leadership dans le domaine. Rôle: Co-édition d'une section du volume, 8 chapitres.</p>
Réalisation #2
<p>Identification de la réalisation : Laferrière, T. (2018). Boundary Crossings Resulting in Active Learning in Preservice Teacher Education: <i>A CHAT Analysis Revealing the Tensions and Springboards Between Partners</i>. <i>Frontiers</i>. doi: 10.3389/fict.2018.00022.</p>
<p>Date ou dates de début et de fin: 2018</p>
<p>Description : Analyse longitudinale de discours d'étudiant·e·s-stagiaires évoluant dans un même environnement de formation innovateur. <u>Importance</u>: Originalité du design, de la méthodologie</p>
Réalisation #3
<p>Identification de la réalisation : Laferrière, T., Breuleux, A., & Erickson, G. (2004). Telecollaborative communities of practice in education within and beyond Canada. In A. Brown & N. Davis (Eds.), <i>World Yearbook of Education 2004: Digital technologies, communities and Education</i> (Chapter 17). Routledge</p>
<p>Date ou dates de début et de fin : Aout 2003</p>
<p>Description : Rôle : premier/dernier auteur de l'ébauche. <u>Importance</u> : Reconnaissance de la nature innovatrice du travail de recherche. Voir la pérennité et le déploiement du concept au cours des 12 dernières années.</p>
Réalisation #4
<p>Identification de la réalisation : Laferrière, T., Sheehan, N., & Russell, T. (2003). Teacher education in Canada: Renewing scholarly, pedagogical, and organizational practices. In B. Moon, L. Vlasceanu, & L. Conley Barrows (Eds.), <i>Institutional approaches to teacher education within higher education in Europe: Current models and new developments</i> (pp. 35-50). Bucharest: UNESCO-CEPES, Studies in Higher Ed.</p>
<p>Date ou dates de début et de fin : mai 2002 - janvier 2003</p>
<p>Description : Première auteure de l'ébauche. <u>Importance</u>: Reconnaissance de la contribution à l'étude du domaine de la formation des enseignants</p>
Réalisation #5
<p>Identification de la réalisation : J'ai été responsable d'équipes de recherche (p. ex., Réseau des centres d'excellence en téléapprentissage), fourni des évaluations (p. ex., CRSH, renouvellement de la programmation) et siégé sur plusieurs comités de nature pancanadienne d'octroi de subventions de recherche, sur des comités de rédaction de revues scientifiques, sur des conseils d'administration de centres de recherche, etc. Je suis la chercheure principale du réseau PÉRISCOPE (FRQSC).</p>
<p>Date ou dates de début et de fin : 1^e janvier 1995 au 31 décembre 2018</p>
<p>Description : Exemple : Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire, directrice, 2010-2018.</p>

2- Publications

- RAC **Laferrière, T.** (2020). La recherche en partenariat pour l'enseignement d'hier à demain. *Revue hybride de l'éducation*, 4(1), 94-115.
- RAC **Laferrière, T., Cox, M. J., & Baron, G.-L.** (2020). Résultats de l'Edusummit2019 au service de l'innovation pour l'éducation formelle des jeunes. *Revue Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. Mis en ligne le 31 janvier 2020 : <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article510> Rôle : Coplanification, écriture d'une partie du premier jet et révision
- RAC **Deschênes, M., & Laferrière, T.** (2019). Le codesign d'une plateforme numérique fondé sur des principes au service de l'agentivité des enseignantes et des enseignants en contexte de développement professionnel. *Revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie*, 45(1). Disponible à : <https://www.cjlt.ca/index.php/cjlt/article/view/27798/20435> Rôle: Orientation et révision
- RAC **Niederhauser, D., Howard, S., Voogt, J., Agyei, D., Laferrière, T., Tondeur, J., & Cox, M.** (2019). Sustainability and Scalability in Educational Technology Initiatives: Research-Informed Practice. *Technology, Knowledge and Learning (TKNL)*, 23 (October), 507–523. <https://doi.org/10.1007/s10758-018-9382-z>. Rôle: Auteure d'une section.
- RAC **Laferrière, T.** (2018). Boundary Crossings Resulting in Active Learning in Preservice Teacher Education: A CHAT Analysis Revealing the Tensions and Springboards Between Partners. *Frontiers*. doi: 10.3389/fict.2018.00022
- RAC **Laferrière, T.** (2017). Les défis de l'innovation selon la théorie de l'activité : Le cas de l'école (éloignée) en réseau. *Revue canadienne de l'éducation*, 40(2), 1-30. Disponible : <http://journals.sfu.ca/cje/index.php/cje-rce/article/view/3110/2412>
- RAC **Barma, S., Laferrière, T., Lemieux, B., Massé-Morneau, S., & Vincent, M.-C.** (2017). Early stages in building hybrid activity between school and work: The case of PénArt. *Journal of Education and Work*. <http://dx.doi.org/10.1080/13639080.2017.1294247> Rôle: Co-écriture
- RAC **Passey, D., Laferrière, T., & coll.** (2016). Addressing gaps and promoting educational equity: A conceptual paper exploring challenges for third party providers in developing countries. *Education Technology and Society*, 19(3). Disponible à http://www.ifets.info/journals/19_3/12.pdf Rôle : Coécriture
- RAC **Boutin, P.-A., Hamel, C., & Laferrière, T.** (2016). La sélection d'idées prometteuses et l'émergence d'un questionnement authentique dans l'élaboration du discours collectif d'élèves du primaire. *Revue Canadienne de l'apprentissage et de la technologie*, 42(1). Disponible à <http://www.cjlt.ca/index.php/cjlt/article/view/951/456> Rôle : Révision du premier jet
- RAC **Boutin, P.-A., Hamel, C., & Laferrière, T.** (2015). La sélection des idées prometteuses dans le discours collectif d'élèves du primaire. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 18(2), 90114. Disponible à www.erudit.org/revue/ncre/2015/v18/n2/1036034ar.html Rôle : Révision du premier jet
- RAC **Hamel, C., Turcotte, S., Laferrière, T., & Brisson, N.** (2015). Improving students' understanding and explanation skills through the use of a knowledge building forum. *McGill Journal of Education*. 50(1), 1-20. Rôle : Développement du devis et révision.
- RAC **Resta, P., & Laferrière, T.** (2015). Digital equity and intercultural education. *Education and Information Technology (EAIT) Journal*, 20(4), 20, 743-756. doi 10.1007/s10639-015-9419-z Rôle: Écriture du premier jet.
- RAC **Voogt, J., Laferrière, T., Breuleux, A., Itow, R., Hickey, D. T., & McKenney, S.** (2015).

Collaborative (re-)design as a form of professional development: Teacher learning by design. *Instructional Science*, 43(2), 259-282. Rôle : Co-écriture tout au long

- RSC **Bruillard**, É., & Laferrière, T. (2019) Avec les « classes éloignées en réseau », les écoles rurales jouent collectif. *The conversation*. Disponible : <https://theconversation.com/avec-les-classeseloignees-en-reseau-les-ecoles-rurales-jouent-collectif-107553> Rôle : Écriture d'une section
- RSC **Laferrière**, T. (2019). L'école en réseau pour tous? *Vivre le primaire*, 32(1), 76-78. Disponible : <https://aqep.org/wp-content/uploads/2019/03/Revue-VLP-321-AQEP-web.pdf>
- RSC **Laferrière**, T., Breuleux, A. & Gérardin, P. (2018). L'école numérique, l'école 2.0 ou l'école en réseau? *Vivre le primaire*, été 2018, pp. 69-70. Rôle : Écriture du premier jet
- RSC **Laferrière**, T., & Métivier, J. (2016). Le Réseau international francophone^[SEP] de coopération de connaissances: dépasser les frontières des communautés francophones du monde. *Vivre le primaire*, 29(3), 62-64. Rôle : Écriture du premier jet
- RSC **Laferrière**, T., Desgagné, S., et collaborateurs (2016). « La recherche collaborative, au bénéfice de la réussite scolaire. Bulletin du CRIRES », *Nouvelles CSQ*, Montréal. Rôle : Orientation, coordination et co-écriture
- RSC **Hamel**, C., Turcotte, S., Laferrière, T., Allaire, S., & Breuleux, A. (2016). L'École en réseau : un modèle pour l'apprentissage et le développement professionnel dans les petites écoles. *Vivre le primaire*, 29(1), 70-71. Rôle : Révision
- COC **Cox**, M., & Laferrière, T. (2020). EDUsummIT 2019 - Learners and Learning Contexts: New Alignments for the Digital Age. *Learners and learning contexts: New alignments for the digital age: Report of EDUsummIT2019*. In P. Fisser & M. Phillips (pp. 14-17). Rôle : Révision et modifications
- COC **Laferrière**, T. (2019). Les effets de l'apprentissage collaboratif avec des technologies et des ressources numériques en milieu scolaire. In C. Depover et G. L. Baron, *Les effets du numérique sur l'éducation*. Villeneuve d'Ascq cedex, FR : Presses Universitaires du Septentrion.
- COC **Laferrière**, T. & Allaire, S. (2018). Culture numérique favorisant la communication entre les acteurs de l'éducation. In Actes du Troisième congrès mondial sur la résilience, UQTR. C. Jourdan-Ionescu, S. Ionescu, É. Kimessoukié-Omolo & F. Julien-Gauthier (Éditeurs). *Résilience et culture, culture de la résilience*. Livres en ligne du CRIRES. <https://lel.crires.ulaval.ca/oeuvre/resilience-et-cultureculture-de-la-resilience> . Rôle : Écriture du premier jet.
- COC **Laferrière**, T., Resta P. (2018) Section Introduction: Issues and Challenges Related to Digital Equity. In Voogt J., Knezek G., Christensen R., Lai KW. (Eds.) *Second Handbook of Information Technology in Primary and Secondary Education*. Springer International Handbooks of Education. New York: Springer. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-319-71054-9_105. Écriture du premier jet
- COC Resta P., **Laferrière**, T., McLaughlin R., Kouraogo A. (2018) Issues and Challenges Related to Digital Equity: An Overview. In Voogt J., Knezek G., Christensen R., Lai KW. (Eds.) *Second Handbook of Information Technology in Primary and Secondary Education*. Springer International Handbooks of Education. Springer, Cham. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-319-71054-9_67. Coécriture (premier jet et les suivants)
- COC **Laferrière**, T., Allaire, S., Hamel, C., Breuleux, A., Turcotte, S., Hamel, M.-D., Perreault, C., Trépanier, C., Buisson, V., Boutin, P.A., Martineau, P., & Métivier, J., Thériault, P., & Gagnon, V. (2017). Apprendre ensemble à enseigner dans une communauté en réseau : (Co)design, participation à des projets et à des programmes de proximité. Dans E. Soulier & J. Audran (éd.), *Communautés de pratique et management de la formation* (pp. 95-105). Belfort-Montbéliard: Presses de l'UTBM. Rôle : Écriture de la première moitié, coordination et révisions

- COC **Laferrière, T.**, Breuleux, A., Allaire, S., Hamel, C., Law, N., Montané, Hernandez, O., Turcotte, S., & Scardamalia, M. (2015). The Knowledge Building International Project (KBIP): Scaling up Professional Development for Effective Uses of Collaborative Technologies. In C.-K. Looi & L. W. Teh (Eds.). *Scaling educational innovations* (pp. 255-276). Springer, Education Innovation Series, DOI 10.1007/978-981-287-537-2_12. Rôle : Écriture du premier jet et révision finale
- COC **Resta, P.**, & Laferrière, T. (2015). Collaborative learning with technology. In J. M. Spector (Ed.), *Encyclopedia of Educational Technology* (pp.131-134). In J. Spector (Ed.). *The SAGE encyclopedia of educational technology*. (Vols. 1-2). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc. doi: <http://dx.doi.org/10.4135/9781483346397> . Rôle: Écriture du premier jet.
- CAC **Laferrière, T.**, & Cox, M.-J. (Éds.) (2019). Feuilles de route de l'EDUsumMIT2019. Événement international tenu à Québec, 29 septembre – 2 octobre 2019). Disponible : https://edusummit2019.fse.ulaval.ca/sites/iscar17.ulaval.ca/files/edusummit2019_feuilles_de_route.pdf
Rôle : Traduction et adaptation.
- CAC **Cox, M.**, & Laferrière, T. (Eds., 2019). The action agendas of EDUsumMIT2019. Disponible : https://edusummit2019.fse.ulaval.ca/sites/iscar17.ulaval.ca/files/edusummit2019_actionagendas.pdf
Rôle : Orientation, coordination, écriture partielle, révision
- CAC **Niederhauser, D. S.**, Mishra, P., Agyei, D., Cox, M., Howard, S., Laferriere, T., Schrum, L., Tondeur, J., & Voogt, J. (2017). Supporting sustainability and scalability in educational technology initiatives: Research informed practice. In K. Lai, J. Voogt & G. Knezek (Eds.), *Rethinking learning in a digital age: Edusummit 2017 Summary Reports*, (pp. 71-76). Borovets, Bulgaria: UNESCO. ISBN 978-0-473-42542-5. Disponible: <http://unesco.unibit.bg/sites/default/files/EDUSumMIT%202017%20eBook%20final%2012.2017.pdf>
Co-auteur
- CAC **Voogt, J.**, coll. & Laferrière, T. (2017, Mars). *The International Handbook of Information Technology in Primary and Secondary Education*. In P. Resta & Smith, S. (Ed.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2017* (pp. 1512-1519). Chesapeake, VA: AACE. Rôle : Révision du premier jet
- CAC **Laferrière, T.**, Power, M., & Romero, M. (2016). Des premières expérimentations de devis à la recherche en mode codesign. Actes multimédias du colloque PÉRISCOPE : Méthodologies dérivées de perspectives socioculturelles pour composer avec les enjeux de la recherche en partenariat, ACFAS 2016. Disponible: <http://lel.crires.ulaval.ca/oeuvre/periscope-methodologies-derivees-deperspectives-socioculturelles-pour-composer-avec-les> Rôle : Écriture d'une section.
- CAC **Laferrière, T.**, Passey, D., Ahmad, M., Price, J., Diana Gross, Shonfeld, M., Resta, P., Bhowmik, M., & Park, J. (2015) Addressing gaps and promoting educational equity. *Technology advanced quality learning for all: EDUsumMIT 2015 Summary report* (pp. 29-33). Disponible : <http://www.curtin.edu.au/edusummit/local/docs/edusummit2015-ebook.pdf> Rôle: Écriture du premier jet et révision finale.
- RRA **Laferrière, T.**, Métivier, J., Boutin, P.-A., Racine, S., Perreault, C., Hamel, C., Allaire, S., Turcotte, S., Beaudoin, J., & Breuleux, A. (2016). *L'école en réseau : Une vision de l'apport du numérique au monde scolaire Québécois, une mise en œuvre audacieuse*. Rapport final, CEFRIO, Québec. Rôle : Écriture partielle et révision finale du rapport. Disponible : <https://cefrio.qc.ca/media/1534/erquatre-cas-dillustration-2016.pdf>
- RRA **Laferrière, T.**, Passey, D., Ahmad, M.-Y.-A., Price, J., Gross, D., Shonfeld, M., Resta, P., Bhowmik, M., & Park, J. (2015). *Working Group 4: Addressing Gaps and Promoting Educational Equity. EDUsumMIT: International Summit on ICT in Education*. Bangkok, Thailand. Disponible : <http://www.curtin.edu.au/edusummit/theme/twg4.cfm>

- RRA **Laferrière, T., & Métivier, J., & Normand, M.** (2015). *Projet Écoles innues en réseau (ÉIR). Rapport d'évaluation (2014-2015)*. Québec : CEFRIO. Rôle : Orientation, écriture d'une section et révision
- RRA **Laferrière, T., & Hamel, C.** (2015). *Utilisation du tableau numérique interactif (TNI) au service de la communauté d'apprentissage (CoA). Rapport remis au Ministère de l'Éducation, de l'enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science (MEESR), Québec. Site web <http://coatni.tact.fse.ulaval.ca>* Rôle : Orientation, écriture d'une section et révision
- RRA **Allaire, S., Thériault, P., Laferrière, T., & Debeurme, G.** (2015). *Écrire ensemble au primaire : interventions des enseignants et stratégies d'écriture des élèves. Programme de recherche sur l'écriture. Rapport remis au FRQSC, Québec. Disponible : <http://www.frqsc.gouv.qc.ca/larecherche/la-recherche-en-vedette/histoire?id=x3rq5rbs1447945200155>* Rôle : Cochercheure
- RRA **Beaudoin, J., Gaudreau-Perron, J., Laferrière, T., Bourget, C., Mallette-Vanier, G., & Racine, S.** (2015). *Rapport synthèse : Usages du numérique dans les écoles québécoises. Rapport remis au Ministères de l'Éducation, Enseignement supérieur, de la Science et de la Recherche (MEESR). Québec: CEFRIO. Disponible: <http://www.cefrio.qc.ca/projets-recherches-enquetes/numeriqueeducation/usages-du-numerique-dans-les-ecoles-quebecoises/>* Rôle : Aviseur méthodologique et révision.
- RRA **Laferrière, T., Barma, S., Bernard, M.-C., Tremblay, M., Viau-Guay, A., Allaire, S., & Désautels, J.** (2015). *Développement et évaluation d'un programme de formation en alternance en sciences et technologies (FAST) pour élèves en difficulté de milieux défavorisés. Action concertée sur la persévérance et la réussite scolaires. Rapport remis au FRQSC, Québec. Disponible : http://www.frqsc.gouv.qc.ca/documents/11326/552404/PT_Laferriere_T_rapport_PRS_FAST.pdf/3dce8993-2d2c-4f50-86c0-d8c3cfb8cad1* Rôle : Planification, écriture d'une section et révision
- TVU **Bruillard, É., & Laferrière, T.** (2019). *Avec les « classes éloignées en réseau », les écoles rurales jouent collectif. The conversation. URL : <https://theconversation.com/avec-les-classes-eloignees-en-reseau-les-ecoles-rurales-jouent-collectif-107553>*
- TVU **Demba, J.-J., & Laferrière, T.** (2016). *Réussite scolaire ou réussite éducative. Magazine Savoir, 21(4), 10.* Rôle : Orientation et révision
- TVU **Romero, M., & Laferrière, T.** (2015). *Usages pédagogiques des TIC : de la consommation à la cocréation participative. Vitrine Technologie Éducation (VTÉ). Disponible : <http://www.vteducation.org/fr/articles/collaboration-avec-les-technologies/usages-pedagogiques-destic-de-la-consommation-a-la>* Rôle : Co-rédaction
- TVU **Laferrière, T.** (2015). *Chercher + Décider + Pratiquer : Réseau Persévérance et Réussite. Magazine Savoir, décembre. Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ). Disponible: <http://www.magazine-savoir.ca/2015/12/15/periscope/>*
- TVU **Laferrière, T.** (2015). *Ce que les élèves apprennent dans l'école en réseau. L'école branchée, 18(1), 12-18.*
- TVU **Laferrière, T., & Trépanier, C.** (2015). *La coopération à l'école: une valeur, un processus, un dispositif. Magazine Savoir (janvier, pp: 20-21), Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ).*

3- Œuvres et performances

Ne s'applique pas

4- Autres réalisations

Présentations lors de conférences et autres événements académiques

- Laferrière, T.** (2020, mai). Réseau PÉRISCOPE : Gagnons la cause de la réussite scolaire par voie de décisions partagées. Exposé à l'ouverture et synthèse de la journée.
- Laferrière, T., Johnson, Q., Boulay, M.-F.** (2019, juin). Declaration of Principles Regarding the Right to Digital Education. Knowledge Building Summer Institute (KBSI2019), Lyon, FR.
- Laferrière, T.** (2019, avril). Activity theory in the digital age. Symposium Back to the Future: Cultural Historical Psychology and Activity Theory in Present Research and Practice. Paper presented at the Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Toronto.
- Law, N., Teo, C.-L., & Laferrière, T.** (2019, avril). International Comparative Design-based Innovation Networks: Tension Resolution as Design Challenge. Paper presented at a roundtable of the Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Toronto.
- Breuleux, A., Laferrière, T., & co.** (2018, June). Open discussions of cultural-historical activity inquiry questions. International Conference of the Learning Sciences (ICLS), London, UK.
- Laferrière, T.** (2019, mai). Réseau PÉRISCOPE : collaborations école-famille-communauté au bénéfice de la persévérance et de la réussite scolaires.
- Laferrière, T.** (2018, mai). Réseau PÉRISCOPE : favoriser l'engagement des élèves, un enjeu de participation collective. Mot d'ouverture et synthèse de la journée.
- Laferrière, T.** (2018, mai). La recherche partenariale pour l'enseignement d'hier à demain. Colloque bilan sur les recherches participatives : contributions théoriques et méthodologiques majeures et nouveaux défis. Congrès de l'ACFAS.
- Law, N., Toy, Y., Laferrière, T. & collaborators** (2018, Avril). Refining design principles for scalable innovation networks through international comparative analysis of innovation learning architectures. Paper presented at the Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), New York.
- Barma, S., Lessard, A., Laferrière, T., & Breuleux, A.** (2018, Avril). Analysis of participation in educational partnerships in light of activity theory. Paper presented at the Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), New York.
- Baribeau, A., Tremblay, M., Laferrière, T., & Barma, S.,** (2017, Novembre). Étude des tensions dans la pratique évaluative des apprentissages aux niveaux primaire, secondaire et à l'éducation aux adultes. Colloque de l'ADMÉE-Canada, Québec.
- Laferrière, T. et coll.** (2017, Août). PERISCOPE: Relations and tensions between two communities of practice: researchers and school practitioners. Symposium presented at ISCAR 2017 (International Society for Culturalhistorical Activity Research), Québec.
- Laferrière, T., & co.** (2017, Avril) Defining Moments in Teacher Professional Development: The case of a Knowledge-Building Partnership. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Washington, DC.
- Laferrière, T.** (2017, Avril). Laferrière & co., Boundary Spanning Among Educational Partners in the Service of Equality of Opportunity. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Antonio. TX.
- Breuleux, A., & Laferrière, T.** (2016, Avril). Teacher collaborative design as expansive learning. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Washington, DC.

- Laferrière, T., Allaire, S., Hamel, C., Hamel, M.-D., & Perreault, C.** (2016, Avril). Sustaining Innovation in a Networked Classroom: The Contribution of Pre-service Students. AERA_TACTL Candidature, prix.
- Voogt, J., Knezek, G., **Laferrière, T.**, & coll. (2016, Mars). A two-hour symposium: Technology Enhanced Quality Learning for All: The EDUsummIT 2015 Call to Action. Annual meeting of the Society for Information Technology and Teacher Education. Savannah, GA.
- Laferrière, T., Buisson, V., Trépanier, C., Normand, M., & Gaudreault-Perron, J.** (2015, juin). Apprendre ensemble dans une communauté en réseau. Symposium L'Apport des Communautés de Pratiques et des Réseaux de Pratiques dans les Organisations et dans les Villes Intelligentes, Kedge Business School, Toulon, France.
- Laferrière, T., Breuleux, A., Hamel, C., Larouche, C., Savard, D., Deslandes, R., & Turcotte, S.** (2015, juin). Symposium Socio-technical designs for improving participation and educational success in the classroom and beyond. Paper presented at the annual meeting of the Canadian Society for the Study of Education, Ottawa.
- Laferrière, T., & Breuleux, A.** (2015, avril). Scalability at the System Level Through a Shared Problem and Partnership Across Levels. Paper presented at the symposium Toward an Operationalizable Model of Scaling Information and Communications Technology-Enabled Learning Innovations, annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago.
- Voogt, J., Laferrière, T., Itow, R., McKenney, S., Breuleux, A., & Hickey, D. T.** (2015, avril). Teachers as Designers of Technology-Enhanced Learning. Structured poster session presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago.
- Voogt, J., Knezek, G., Laferrière, T., & coll.** (2015, mars). Technology Enhanced Quality Learning for All. Panel on EDUsummIT 2015. Annual meeting of the Society for Information Technology and Teacher Education. Las Vegas, Nevada.
- Conférences sur invitation**
- Laferrière, T.** (Novembre, 2019). Du laboratoire à la classe, l'enjeu de l'appropriation des apports de la recherche. Panel La recherche : levier d'innovation. Conférence France-Québec sur l'innovation pédagogique et numérique au service de la réussite de l'élève, Paris, FR.
- Laferrière, T.** (Octobre, 2019). Écoles, territoires et numérique. Des apprentissages instrumentés par le numérique : collaborations des acteurs ?
- Laferrière, T.** (Novembre, 2017). Digital equity: A challenge for all countries. Harvard Graduate School of Education. Brown Bag Presentation.
- Laferrière, T.** (Novembre, 2016). Boundary crossing and defining moments in the Remote Networked School Network. Knowledge Building Symposium, National Institute of Education, Singapore.
- Laferrière, T.** (Octobre, 2016). Brèves réflexions sur les usages du numérique en France. Colloque de la communauté pour l'innovation et la recherche sur les technologies dans l'enseignement/apprentissage (CIRTA), Université Laval, Québec.
- Laferrière, T.** (Août, 2016). Équité et égalité en éducation : Agir ensemble pour repousser les limites du possible. École d'été francophone sur les inégalités scolaires. UQAC, Chicoutimi.
- Laferrière, T.** (18 mars, 2016). Adaptation du modèle de l'école éloignée en réseau : Une question de temps. Colloque Territoires et numérique : Vers le Nord intelligent, Institut Technologies de l'information et Sociétés (ITIS), Musées de la civilisation, Québec.
- Laferrière, T.** (16 mars, 2016). Rôle de grand témoin. Rendez-vous CSQ sur l'égalité des chances, Montréal.

- Laferrière, T.** (30 janvier, 2016). Passer en mode design. Clair 2016, Nouveau-Brunswick.
- Laferrière, T.** (1^{er} décembre 2015). Participation sur invitation au panel Comment aborder le changement devant l'omniprésence du numérique en Grand Salon B milieu scolaire ? Colloque L'Éducation à l'ère numérique : émergence de nouveaux paradigmes, 25^e édition du colloque du RISQ, Montréal.
- Laferrière, T.** (19 novembre 2015). Écoles en réseau : comment suivre les progrès des élèves ? Présentation sur invitation au Séminaire STEF - TIC pour la formation scolaire et supérieure, Université Paris-Descartes, Paris, France.
- Laferrière, T.** (6 novembre 2015). Rétrospective et perspectives : L'incontournable déprivatisation des rôles à des fins d'amélioration. Conférence de fermeture au 8^e colloque de l'AFORME (Association pour la formation à l'enseignement, Québec).
- Laferrière, T.** (13 octobre 2015). Enjeux critiques et questions autour de l'intégration des TIC : bilan des dernières années. Conférence d'ouverture, Colloque CIRT@2015, Sherbrooke, QC.
- Laferrière, T.** (27 septembre 2015). Panel Éducation et Francophonie, Forum Des idées pour le Québec, Montréal.
- Laferrière, T.** (4 juin 2015). La télépratique : enjeux, défis et pratiques innovantes. Journée de formation continue 2015 des conseillers d'orientation.
- Laferrière, T.** (26 mai 2015). L'école éloignée en réseau. Journée de réflexion sur le futur plan stratégique 2015-2019 de l'Académie de Clermont-Ferrand, Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Clermont, France.
- Laferrière, T., & Normand, M.** (mai 2015). COACH RH, le succès d'une communauté de pratique interministérielle. Forum canadien sur la mobilisation des connaissances/2015 Canadian Knowledge Mobilization Forum, Montréal.

Organisation de colloques

- Laferrière, T.** (2018-2019). Organisation de l'EDUsumMIT 2019, événement international tenu à l'Université Laval du 29 septembre au 2 octobre. Événement suivi de l'événement Courants numériques internationaux et vents québécois, co-organisé avec le Centre de transfert sur la réussite éducative (CTREQ), 2-3 octobre 2019.
- Laferrière, T.** (2016-2020). Co-organisation des colloques du réseau PÉRISCOPE à l'ACFAS.
- Laferrière, T.** Présidente du comité de programme du congrès ISCAR 2017, qui inclut S. Barma, A. Breuleux, R. Deslandes, A. Lessard et S. Manningham tenu à Québec en août 2017.
- Laferrière, T., & Gervais, F.** (2016). Canada-United States (C-US) ISCAR Regional Meeting & International symposium Future research directions for cultural-historical perspectives, April 13th-April 16th, Onsite/online, Washington, D.C. et Université Laval.
- Laferrière, T.** et équipe TACT (juillet 2014). 18th annual Knowledge Building Summer Institute, Université Laval, Québec.
- Laferrière, T.** et équipe (mai 2015, 2016, 2017). Organisation des colloques sur invitation du CRIRES, Université Laval.

Présidence de comités scientifiques

- Laferrière, T. Comité du CRSH, Développement de partenariats.

Recension d'écrits

- Laferrière, T.,** Supervision de recensions d'écrits réalisés par des étudiant-e-s des 2^e et 3^e cycles en préparation de l'événement Courants numériques (internationaux) et vents québécois. Centre de

transfert pour la réussite éducative du Québec. Contrat edu MÉES octroyé au Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)

Transfert de connaissances (exemples de présentations, ateliers, etc.)

Laferrrière, T. (2019). Co-organisation et co-présidence de l'événement Courants numériques (internationaux) et vents québécois. Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ), 3-4 octobre 2019.

Laferrrière, T. Sessions de transfert annuelles (2015-2019) de l'École en réseau.

Depuis septembre 2015, ajoutons une dizaine d'entrevues dans les médias, plusieurs dizaines d'ateliers offerts sur place ou en ligne dans le cadre de différents projets requérant le renforcement de la capacité des intervenants, soit des enseignantes ou enseignants, directrices ou directeurs d'établissement ou cadres supérieurs.