

## Thérèse LAFERRIÈRE (CURRICULUM VITAE)

En date du 15 novembre 2008

### Renseignements d'ordre personnel

1. Citoyenneté : Canadienne
2. Langues parlées, lues et écrites : Français et anglais
3. Adresse au travail :  
Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
Faculté des sciences de l'éducation  
Université Laval, Ste-Foy, Qc, G1K 7P4  
Tél. : 1-418-656-2131 (5480)  
Internet : courriel : tlaf@fse.ulaval.ca  
Internet: URL: <http://www.tact.fse.ulaval.ca>
4. Adresse personnelle :  
18 Jardins de Mérici, apt. 112  
Québec, Qc, G1S 4W1. Tél. : 1-418-527-0351

### Études et diplômes

- 1974-1978 : Doctorat en éducation (Humanistic and Behavioral Studies), Boston University.  
1972-1974 : Maîtrise en éducation, Université Laval.  
1970-1971 : Licence en pédagogie, Université Laval.  
1965-1968 : Baccalauréat en pédagogie, Université Laval.

### Activités d'enseignement

- **Enseignement au 1<sup>er</sup> cycle.** Interactions dans la classe (psycho-sociologie du groupe-classe, relations maître-élève(s), élève(s)-élèves(s), adolescence et motivation, installation et maintien des conditions d'apprentissage); courants pédagogiques contemporains (préconceptions face à l'enseignement, paradigmes de l'éducation, styles d'apprentissage, stratégies pédagogiques); gestion de classe; projets d'enseignement; intégration des technologies de l'information et des communications dans les classes du primaire et du secondaire, organisation et gestion de la classe en réseau.
- **Enseignement aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.** Entraînement à la supervision pédagogique, éducation humaniste, développement de la personne de l'enseignant, recherche (fondements phénoménologiques, recherche-action, recherche en collaboration), gestion de projets médiatisés, apprentissage en réseau (dimension locale et internationale), environnements d'apprentissage en réseau
- **Autres activités d'enseignement.** U. de Montréal, prof. adj., ens. aux 1er, 2e et 3e cycles, 1978-79; U de Montréal, chargée des cours Initiation à la recherche et Sciences humaines, 1977-1978; Boston U, chargée du cours « Educational Research : Qualitative Methodologies », aut. 1979; Assumption College, Worcester, MA., chargée du cours « Readings in Psychology : existential-phenomenological foundations », hiv. 1978; UQ (Rouyn), chargée du cours Pédagogie expérimentale, aut. 1977; Boston U, assistante d'enseignement, cours Humanistic Education Laboratory, été 1977; Assumption College, assistante d'ens., cours « Issues and Themes in Psychology », hiv. 1977; Boston U, assistante d'ens., cours « Aims in Education », aut. 1976; UQ (Chicoutimi) chargée du cours Recherches en pédagogie, aut. 1973; Université Laval, chargée du cours Étude des interactions dans la classe, été 1975; psychologie des groupes, 1971-73; assistante d'ens. dans ces mêmes cours, 1970-1971.

### Activités de recherche

- **Prix**
  - Contribution à l'enseignement et à la recherche en formation des enseignants, Association canadienne de la formation des enseignants/Canadian Association for Teacher Education, 1993.
  - Prix du meilleur démo (Novembre 1996). TACT (TéléApprentissage Communautaire et Transformatif/Technology for Advanced Collaborative Teaching). Conférence annuelle du Réseau

des centres d'excellence en TéléApprentissage, site web semi-publique, en élaboration continue (<http://www.tact.fse.ulaval.ca>).

- Meilleure contribution à la recherche (Novembre 1998). Conférence annuelle du Réseau des centres d'excellence en télé-apprentissage/TeleLearning Network of Centres of Excellence.
  - Meilleure contribution à la recherche en partenariat (Novembre 1999). Conférence annuelle du Réseau des centres d'excellence en télé-apprentissage/TeleLearning Network of Centres of Excellence.
  - Prix Apple Distinguished Educator (Amérique du Nord, juin 2000).
  - Prix du meilleur démo (2<sup>ème</sup> position) (Novembre 2000).
  - Prix de reconnaissance TL-NCE (Novembre 2001)
- **Direction d'étudiantes et d'étudiants diplômés aux cycles supérieurs**
    - Étudiantes et étudiants à la maîtrise, type A : Une vingtaine d'étudiant-e-s diplômés.
    - Étudiantes et étudiants à la maîtrise, type B : Une vingtaine d'étudiant-e-s diplômés.
    - Étudiantes et étudiants au doctorat : 4 étudiant-e-s diplômés: F. Gervais, 1994; S. Desgagné, 1994; M. Milot, 1990; C. Deschamps, 1988;
  - **Autres activités de supervision d'étudiantes et d'étudiants diplômés.** Conseillère de thèse de dix étudiant-e-s de doctorat diplômés entre 1984 et 2000. Membre du jury de thèse de doctorat de sept autres étudiant-e-s de diverses universités du Québec. Évaluation de quelque dix-huit autres thèses de maîtrise ou mémoires et de huit essais d'ici et d'ailleurs.

### Recherches subventionnées

- Date : 1<sup>er</sup> septembre 2006 – 31 mai 2009
  - Type : Contrat de recherche
  - Titre : École éloignée en réseau
  - Source : Ministère de l'éducation, Conseil du Trésor
  - Montant : \$250,000
- Date : 1<sup>er</sup> juin 2002 – 30 septembre 2006
  - Type : Contrat de recherche
  - Titre : École éloignée en réseau
  - Source : Ministère de l'éducation, Conseil du Trésor
  - Montant : \$378,666
- Date : 1<sup>er</sup> avril 2001 - 31 mars 2002
  - Type : Subvention de recherche
  - Titre : Best Practices in the Use of ICT and Learning Outcomes
  - Source : CRSH, Réseau centres d'excellence (RCE)
  - Montant : \$50 000
- Date : 1<sup>er</sup> avril 1999 - 31 mars 2002
  - Type : Subvention de recherche
  - Titre : Designing the TL\*PDS: Learning to Teach in the Networked Classroom Through Collaborative Inquiry
  - Source : CRSH, Réseau centres d'excellence (RCE)
  - Montant : \$70 000 (annuel)
- Date : 1<sup>er</sup> avril 1999 - 31 mars 2002
  - Type : Subvention de recherche
  - Titre : Phase II TeleLearning for Telecatalysts
  - Source : CRSH, Réseau centres d'excellence (RCE)
  - Montant : \$15 000 (annuel)

- Date : 1<sup>er</sup> avril 1999 - 31 mars 2002
- Type : Subvention de recherche
- Titre : Expense-TL\*NCE-1998/00-THEME 7 (Admin Expense)
- Source : CRSH, Réseau centres d'excellence (RCE)
- Montant : \$12 000 (annuel)
  
- Date : 1<sup>er</sup> avril 2000-30 mars 2001
- Type : Subvention de recherche
- Titre : Schoolnet on-line & Capacity of Francophone NIS
- Source : CRSH, Réseau centres d'excellence (RCE)
- Montant : xxxxxx
  
- Date : 1<sup>er</sup> avril 2001-30 mars 2002
- Type : Subvention de recherche
- Titre : TeleLearning Teacher Portal Knowledge Transfer
- Source : Réseau centres d'excellence (RCE)
- Montant : \$10 000
  
- Date : 1<sup>er</sup> avril 2001-30 novembre 2001
- Type : Subvention de recherche
- Titre : Telelearning PDS (extension),
- Source : Partenariat, Secrétariat inter-conseil (Canada) (CRSH, CRSNG, IRSC), Réseau centres d'excellence (RCE)
- Montant : \$13 000
  
- Date : Juin 1999 à octobre 2000
- Type : Subvention, attribuée à Raymond Rose, Concord Consortium, CILT, Menlo Park, CA
- Titre : White paper: *Defining The Next Generation Of Online Teacher Learning*
- Source : National Science Foundation, USA
- Montant : 5000\$
  
- Date : Avril 1999 à mars 2002
- Type : Subvention de recherche
- Titre : Apprendre à enseigner par la recherche en collaboration dans la classe en réseau
- Source: Programme des centres d'excellence (Canada)
- Montant: 58 000\$ (par année)
  
- Date : Septembre 1998 à août 2001
- Type : Subvention de recherche
- Titre : La pédagogie de projet assistée par l'ordinateur en réseau
- Source : FCAR
- Montant : 52 000\$ (par année)
  
- Date : Septembre 1995 à août 1999
- Type : Subvention de recherche
- Titre : Design d'une communauté virtuelle de support et de communication pour les futurs maîtres
- Source : Programme des centres d'excellence (Canada)
- Montant: 40 000\$ (par année)
- Voir autres contrats de recherche récemment obtenus ( <http://www.ulaval.ca/vrr/rech/Cherc.html> )
  
- Date : 1993-1994
- Type : Contrat de recherche, sous la direction de Fred Renihan (Brandon U.)
- Titre : Bilan du programme L'école avant tout

- Source: Ressources Humaines Développement Canada
- Montant: 200 000\$
  
- Date : 1993-1994
- Type : Contrat de recherche réalisé en collaboration
- Titre : L'appréciation par simulation (APS) pour la formation à l'enseignement
- Source: Ministère de l'Éducation
- Montant: 40 000\$
  
- Date : 1989-1994
- Type : Contrat de recherche, réalisé en collaboration
- Titre : Projet pilote d'école associée, en partenariat avec la CECQ
- Source: Ministère de l'Éducation
- Montant: 431 000\$
  
- **Autres activités de recherche.** 1979-1982 : Projet d'intégration de la formation (PIF), projet sous la direction d'André Paré et subventionné par l'Université Laval dans le cadre de son programme de valorisation de l'enseignement (recherche-action, 42 000 \$, 1980-82). Identification des stades de développement personnel et vocationnel de l'adulte de culture québécoise, projet sous la direction de Danielle Riverin-Simard et subventionné par la FCAC (60 000 \$, 1980-82). Besoins de développement intégral de la personne handicapée auditivement et ressources à lui offrir, projet pilote subventionné par le ministère de l'Éducation en regard de l'intégration des enfants ayant des besoins spéciaux pour la régionale Jean-Talon (77 000 \$, 1980-81, en collaboration).

## Publications

- **Revues avec comité de lecture**

Laferrière, T. (en rédaction). Collaborative Reflective Practice: Pre-service Teachers' Online Behavior in a Professional Development School (PDS).

Laferrière, T., & Campos, M. (soumis). Online Collaborative Learning in Higher Education: Pathways to Effective Practice in Campus-based Courses.

Allaire, S., Laferrière, T., Gaudreault-Perron, J., & Hamel, C. (soumis). Le développement professionnel des enseignants en contexte de mise en réseau de classes de petites écoles rurales : au-delà de l'alphabétisation technologique. *Revue de l'éducation à distance*.

RACs Fillion, G., M. Limayem, T. Laferrière, and R. Mantha. (accepté). Integrating ICT into Higher Education: Investigating Onsite and Online Students' Points of View. *Open Learning*.

RACs Laferrière, T., Montane, M., Gros, B., Alvarez, I., Bernaus, M., Breuleux, A., Allaire, S., & Lamon, M. (accepté). Partnerships for Knowledge Building: An Emerging Model. *Canadian Journal of Learning Technologies* (CJTL).

RACs Fillion, G., Limayem, M., Laferrière, T., & Mantha, R. (2009). Integrating ICT into Higher Education: Investigating Onsite and Online Professors' Points of View. *International Journal on E-Learning*, 8(1), pp...

RACs Laferrière, T., & Gervais, F. (2008). Teacher Education and Professional Development: Ten years of ICT integration and what? *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 10 (1). Retrieved June 12, 2008 from: <http://redie.uabc.mx/vol10no1/contents-laferriere.html>

- RACs Fillion, G., M. Limayem, T. Laferrière et R. Mantha. (2008). Integrating ICT into Higher Education: A Study of Onsite vs Online Students' and Professors' Perceptions. *International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies*, 3(2), 48-72.
- RACs Fillion, G., Limayem, M., Laferrière, T., & Mantha, R. (2007). Integrating ICT into Higher Education: A Study of Onsite vs Online Students' Perceptions. *Academy of Educational Leadership Journal (AELJ)*, 11(2), 45-72. ("Best Paper Award" in the Academy of Educational Leadership Division of the Allied Academies Fall International Conference, Reno, Nevada, October 19-21, 2006).
- RACs Laferriere, T., Breuleux, A., & Erickson, G. (2007). Innovative Models of Web-supported University-School Partnerships. *Canadian Journal of Education*, 30(1), 211-238 (online).
- RACs Resta, P., & Laferrière, T. (2007). Technology in support of collaborative learning. *Educational Psychology Review*, 19(1), 65-83.
- RACs Laferrière, T., Lamon, M., & Chan, C. (2006). Emerging e-trends and Models in Teacher Education and Professional Development. *Teaching Education*, 17(1), 75-90.
- RACs Ménard, L., & Laferrière, T. (2006). La communication pédagogique dans une communauté d'apprenants en réseau : Récit de pratique. *L'éducation en débats : analyse comparée*, 4, 47-62.
- RACs Laferrière, T., & Davis, N. (2005). Trends and Issues in International Research and Development in Information Technology and Teacher Education 2005. ForeSITE Invited Paper. Charlottesville, VA: Society for Information Technology and Teacher Education, Association for the Advancement of Computing in Education. Available : <http://site.aaace.org/pubs/foresite/International.pdf>
- RACs Murphy, E., & Laferrière, T. (2005). Identifying and Facilitating Group-Development Processes in Virtual Communities of Teacher-Learners. *International Journal of Instructional technology & Distance Learning*, 2 (4). Available : [http://www.itdl.org/Journal/Mar\\_05/article05.htm](http://www.itdl.org/Journal/Mar_05/article05.htm)
- RACs Campos, M., Laferrière, T., & Lapointe, J. (2005). *Analysing arguments in networked conversations: The context of student teachers*. *Canadian Journal of Higher Education*, 35 (4), 55 - 84.
- RACs Laferrière, T. (2005). Les communautés d'apprenants en réseau au bénéfice de l'éducation. *Encounters On Education*, 6, 5-21.
- RACs Nizet, I., & Laferrière, T. (2005). Description des modes spontanés de co-construction de connaissances dans un forum électronique axé sur la pratique réflexive. *Recherche et formation*, 48, 151-166.
- RACs Murphy, E., & Laferrière, T. (2005). Identifying and Facilitating Group-Development Processes in Virtual Communities of Teacher-Learners. *International Journal of Instructional technology & Distance Learning*, 2 (4). Available : [http://www.itdl.org/Journal/Mar\\_05/article05.htm](http://www.itdl.org/Journal/Mar_05/article05.htm)
- RACs Turcotte, S., & Laferrière, T. (2004). Integration of an Online Discussion Forum in a Campus-based Undergraduate Biology Class. *Canadian Journal of Learning and Technology / Revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie*, 30(2), 73-92.
- RACs Murphy, E., & Laferrière, T. (2003). Virtual communities for professional development: Helping teachers map the territory in landscapes without bearings. *The Alberta Journal of Educational Research*, 49(1), 70-82.

- RACs Laferrière, T. (2002). El model d'aula com a comunitat d'aprenentatge/Le modèle de la classe, communauté d'apprentissage. *Revista del Col·legi: Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya*, 119, 110-115.
- RACs Laferrière, T. (2002). Telelearning: Distance and telos. *Canadian Journal of Distance Education*, 17(3), 29-45.
- RACs Laferrière, T., & Breuleux, A. (2002). Leadership Issues and Challenges in TeleLearning and Teacher Education. *Journal of Information Technology and Teacher Education*, 11(3), 335-354.
- RACs Breuleux, A., Erickson, G., Laferrière, T., & Lamon, M. (2002). La formation des enseignantes et des enseignants à l'intégration pédagogique des TIC au sein de communautés d'apprenants en réseau. *Revue des sciences de l'éducation* 28(2), 411-434. <http://www.erudit.org/revue/rse/2002/v28/n2/007361ar.html>
- RACs Campos, M. N., Laferrière, T., and Harasim, L. (2001) The post-secondary networked classroom: renewal of teaching practices and social interaction. *Journal of Asynchronous Learning Networks*, 5 (2) 36-52. Available: [http://www.aln.org/alnweb/journal/Vol5\\_issue2/Campos/Campos.htm](http://www.aln.org/alnweb/journal/Vol5_issue2/Campos/Campos.htm)
- RACs Laferrière, T. (2001). Improving teacher education in Quebec: A state-of-the-art account. In M. Connelly & J. Clandinin, eds. *Asia-Pacific Journal of Teacher Education & Development* (APJTED), 4(1), 13-35.
- RACs Rhéaume, J. et Laferrière, T. (2000). *Analyse sémiologique d'activités pédagogiques sur Internet. Cahiers du français contemporain*, 6, printemps, 175-195.
- RACs Laferrière, T. (2000). Apprendre à organiser et à gérer la classe, communauté d'apprentissage assistée par l'ordinateur multimédia en réseau. *Revue des sciences de l'éducation*. 25(3), 571-592.
- RACs Laferrière, T. (1993). La recherche qualitative en éducation: réflexions sur ses fondements, ses méthodes et ses pratiques, *Revue de l'Association pour la recherche qualitative*, 8, 111-117.
- RACs Laferrière, T. et Richard, B. (1992). L'analyse et l'intervention éducatives, l'apport méthodologique de Kurt Lewin, *Revue de l'Association pour la recherche qualitative*, 7, 109-119 .
- RACs Laferrière, T. (1991). La supervision de thèse comme démarche planifiée de réflexion sur l'action, *Recherche et formation*, 12, 75-100.
- RACs Laferrière, T. (1991). Gérer l'émergence dans la supervision de thèses d'inspiration phénoménologique, *Revue de l'Association pour la recherche qualitative*, 3, 101-117.
- RACs Laferrière, T. (1986). Qualitative Research : Theory and Practice. *The Humanistic Psychologist*, 14 (1), 58-60.
- RACs Laferrière, T. et Paré, A. (1982). Formation et perfectionnement des enseignants sur le terrain, *The 1982 Yearbook CSSE/SCEE* , 9, 83-92.
- RACs Laferrière, T. (1981). Vers une pratique des éléments rationnels et des conditions du processus d'intégration du déficient auditif, *Apprentissage et socialisation*, no 4, pp: 161-168
- RAC Laferrière, T. (2000). La formation professionnelle " continuée " dans un contexte de communauté d'apprentissage en réseau / In-service education through face-to-face and on-line interaction in learning communities. Papers of the 25th ATEE annual conference (Association of Teacher Educators

in Europe), pp. 23-46. Barcelona, Spain: Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya.

- RAC Montané, M. et Laferrière, T. (2001). Un modèle pour l'école de l'avenir: Les communautés d'apprentissage du projet éducatif du Forum universel des cultures. *Éducation Canada*, 41 (1), 40-43.
- RAC Laferrière, T. (2000). Faire preuve d'intelligence collective. *Education Canada*, 40 (2), 8-11.
- RAC Laferrière, T. (1999). Apprendre en réseau : Une option pédagogique incontournable à l'aube du nouveau millénaire. *Education Canada*, 39 (1), 12-15.
- ART Fortier, A., Lavoie, R. et Laferrière, T. (1998, paru en 1999). Étude exploratoire de pratiques de communication en ligne: le cas des stagiaires en enseignement. *Revue Res Academia*.
- RAC Laferrière, T. (1986). Le stage d'enseignement, lien de tensions entre théories et pratiques pédagogiques. *Revue de l'Association canadienne d'éducation de langue française*, 14 (1), 26-32.
- RAC Craig, P. E. et Laferrière, T. (1983). Le phénomène de l'identité humaine. *L'orientation professionnelle*, 18, 11-29.
- RAC Laferrière, T. et Craig, P. E. (1982) Vers une conception synergique de la réalisation soi/autrui, *L'orientation professionnelle*, 18, 79-92.
- RAC Laferrière, T. et Turcotte, C. (1974). L'analyse de l'enseignement, comportement non-verbal, *Revue En Mouvement*, 8, 3.
- RAC Laferrière, T. (1971). J'ai vécu une année dans un CÉGEP, *Revue des Enseignants du Québec*.

- **Chapitres de volume**

- LIV Laferrière, T. (soumis). Pourquoi et comment intégrer les technologies en classe. Dans M. Peters, *Intégration des technologies au primaire*. Montréal : Éditions CEC.
- LIV Laferrière, T. (soumis). Personalizing Learning, Technology and the Contribution of Research. *Personalizing Learning: the future of education in Canada*.
- LIV Laferrière, T., & Ménard, L. (soumis). La culture de l'interaction sociale dans une classe secondaire en réseau.
- LIV Lamon, M., Laferrière, T., & Breuleux, A. (sous presse). Networked communities. In P. Resta (Ed.), *Teacher development in an e-learning age: A policy and planning guide*, UNESCO.
- LIV Resta, P., M., Lamon, M., & Laferrière, T. (sous presse). Essential conditions for e-learning in teacher development. In P. Resta, Ed., *Teacher development in an e-learning age: A policy and planning guide*, UNESCO.
- LIV Laferrière, T., Lamon, M, & Breuleux, A. (sous presse). *Blended learning environments*. In P. Resta, Ed., *Teacher development in an e-learning age: A policy and planning guide*, UNESCO.
- LIV Laferrière, T. (2008). Partenariats université-milieu à l'ère d'Internet. In Boutet, M. (Ed.). *L'accompagnement concerté des stagiaires en enseignement* (pp. 109-126). Québec : Presses de l'Université du Québec.

- LIV Resta, P., & Laferrière, T. (2008). Issues and challenges related to digital equity. In J. Voogt and G. Knezek (eds), *International handbook of information technology in elementary and secondary education* (pp. 747-761). Springer.
- LIV Laferrière, T., & Resta, P. (2008). IT and the digital divide. In J. Voogt and G. Knezek (eds), *International handbook of information technology in elementary and secondary education* (pp. 745-746). Springer.
- LIV Laferrière, T., Hamel, C., Allaire, S., Breuleux, A., & Turcotte, S. (2008). L'école éloignée en réseau (ÉÉR): Pratiques de collaboration sur Internet pour l'apprentissage. In R. Deslandes, éd., *La collaboration de l'école, de la famille et de la communauté à l'apprentissage* (pp. 169-185). Montréal, ACFAS : Cahier 109, Cahiers de l'ACFAS.
- LIV Laferrière, T., & Gervais, F. (2008). Communities of practice across learning institutions. In C. Kimble, P. Hildreth, & Bourdon, I. (Eds.), *Communities of Practice: Creating Learning Environments for Educators*, Vol 2 (pp 179-197). Information Age Publishing Inc.
- LIV Murphy, E., & Laferrière, T. (2006). Adopting tools for online synchronous communication: Issues and strategies. In Mark Bullen & Diane Janes (Eds.) *Making the Transition to E-Learning: Strategies and Issues* (pp. 318-334). Hershey, PA: Idea Group Inc.
- LIV Laferrière, T. (2006). La communauté d'apprentissage, de recherche et de pratique TACT : Développement professionnel des enseignants et usages des TIC pour l'apprentissage. In A. Daele et B. Charlier (Eds.) *Comprendre les communautés virtuelles d'enseignants : Pratiques et recherches* (pp. 59-68). Paris : Maison L'Harmattan.
- LIV Laferrière, T., & Nizet, I. (2006). Conditions de fonctionnement des communautés dans des espaces numériques. In A. Daele et B. Charlier (Eds.) *Comprendre les communautés virtuelles d'enseignants : Pratiques et recherches* (pp.167-186). Paris : Maison L'Harmattan.
- LIV Laferrière, T. (2006). La communauté d'apprentissage, de recherche et de pratique TACT : Développement professionnel des enseignants et usages des TIC pour l'apprentissage. In A. Daele et B. Charlier (Eds.) *Comprendre les communautés virtuelles d'enseignants : Pratiques et recherches* (pp. 59-68). Paris : Maison L'Harmattan.
- LIV Lang, L., Charlier, B., Saunders, M., Bonamy, J. Laferrière, T., & Breuleux, A. (2005). Collaboration in Cross National Networks for Teacher Professional Development, In P. M. Denicolo & M. Kompf (dir.), *Connecting Policy and Practice: Challenges for Teaching and Learning in Schools and Universities* (pp. 177-183). New York: Routledge.
- LIV Laferrière, T., Hamel, C., Laberge, C. et Allaire, S. (2005). Les communautés d'apprenants en réseau: Un modèle intégrateur pour l'éducation à la citoyenneté au 21<sup>e</sup> siècle. In A. Duhamel et F. Jutras (Éds.), *Enseigner et éduquer à la citoyenneté* (pp. 13-27). Ste Foy: Les Presses de l'Université Laval.
- LIV Laferrière, T., & Allaire, S. (2005). La communauté d'apprentissage ou d'élaboration de connaissances: visées émancipatrices du travail. In L. Sauvé, *Le croisement des savoirs au coeur des recherches en éducation relative à l'environnement: Épistémologies, méthodologies, enjeux et défis* (pp. 273-288). Montréal: Cahiers scientifiques de l'ACFAS (Association francophone pour le savoir).
- LIV Laferrière, T., Breuleux, A., Inchauspé, P., & Beaudoin, J. (2005). L'école éloignée en réseau, un concept nouveau axé sur la réussite scolaire pour les jeunes de petits villages québécois. Dans L.



- DeBlois & D. Lamother (Eds.), *La réussite scolaire: comprendre et mieux intervenir* (pp. 97-107). Québec: Presses de l'Université Laval.
- LIV Laferrière, T., & Benoit, J. (2004). Apprendre à enseigner: Quand la pédagogie de projets et l'utilisation des TIC modifient le rôle et les responsabilités de l'enseignant et des élèves. In J. F. Desbiens, J. F. Cardin & D. Martin, *Intégrer les TIC dans l'activité enseignante : Quelle formation ? Quels savoirs ? Quelle pédagogie ?* (pp. 161-186). Québec : Presses de l'Université Laval.
- LIV Laferrière, T., Breuleux, A., & Erickson, G. (2004). Telecollaborative communities of practice in education within and beyond Canada. In A. Brown & N. Davis (Eds.), *World Yearbook of Education 2004: Digital technologies, communities and Education* (pp. 264-276). London: RoutledgeFalmer.
- LIV Laferrière, T., Lavoie, R., & Fortier, A. (2004). Le forum électronique de discussion, lieu de perfectionnement à la disposition des enseignantes et des enseignants qui mettent en œuvre le nouveau curriculum. In L. P. Boucher (Ed.), *L'accompagnement des enseignants dans la réforme de l'éducation* (pp. 153-177). Montréal: Presses de l'Université du Québec.
- LIV Laferrière, T. (2003). Préface *Apprendre ensemble : choisir nos mots pour discourir sur des pratiques émergentes*. In C. Deaudelin et T. Nault, *Apprendre avec des pairs et des TIC : Quels environnements pour quels impacts?* (pp...) Ste-Foy : Presses de l'Université du Québec.
- LIV Lamon, M., Scardamalia, M., & Laferrière, T. (2003). Learning communities: A knowledge building approach. In M. Montane (Ed.), *Learning communities*. Barcelona: Universal forum of Cultures. Abstracts of the International Symposium, Barcelona 5<sup>th</sup> and 6<sup>th</sup> October 2001 (On CD-Rom. Universal Forum of Cultures – Barcelona 2004.
- LIV Laferrière, T., Sheehan, N., & Russell, T. (2003). Teacher education in Canada: Renewing scholarly, pedagogical, and organizational practices. In B. Moon, L. Vlasceanu, & L. Conley Barrows (Eds.), *Institutional approaches to teacher education within higher education in Europe: Current models and new developments* (pp. 35-50). Bucharest: UNESCO-CEPES, Studies in Higher Education.
- LIV Rhéaume, J., & Laferrière, T. (2002). Les technologies de l'information et des communications: La formation des enseignants et les ressources disponibles. In R. Guir (Ed.), *La formation des enseignants et des formateurs aux usages et aux nouvelles pratiques des technologies de l'information et des réseaux*. Bruxelles: De Boeck Université.
- LIV Campos, M., & Laferrière, T. (2002). Internet en éducation: Interaction sociale et communication pédagogique en réseau. In J. Lajoie & É. Guichard (Eds.) *Odyssée Internet*. Montréal: Presses de l'Université du Québec.
- LIV Murphy, E., & Laferrière, T. (2002). Classroom management in the networked classroom: New problems and possibilities, In B. Barrell (Ed.), *Technology, teaching and learning: Issues in the integration of technology* (pp. 305-324). Calgary, Alberta : Detselig Enterprises LTD.
- LIV Laferrière, T. (2001). Collaborative teaching and education reform in a networked world. In M. Moll (Ed.), *But it's only a tool! The politics of technology and education reform* (pp. 65-88). Ottawa: Canadian Teachers Federation and Canadian Centre for Policy Alternative.
- LIV Paré, A. et Laferrière, T. (1985) *Inventaire des habiletés nécessaires dans l'enseignement primaire*. Ste-Foy, Centre d'Intégration de la personne, 107 pages.

- **Actes de colloque**

- CAC Bordage, J., Gervais, F., & Laferrière, T. (2008, June). Online/onsite activity in elementary and secondary classrooms using advanced collaborative technologies. *Proceedings of the International Society for the Learning Sciences*, Utrecht.
- CAC Laferrière, T. (2008, June). Teacher professional development in remote networked schools. *CSSE proceedings*, Vancouver.
- CAC Bordage, J., Laferrière, T., Gervais, F., Legault, F., & Peters, M. (2008). Coconstruction of knowledge in the online/onsite activity of elementary and secondary classrooms: A comparative study. In C. Crawford et al. (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2008*. Chesapeake, VA: AACE.
- CAC Resta, P., Patru, M., Breuleux, A., Laferrière, T., & Davis, N. (2008). Engaging the conversation with stakeholders on an expansive definition of e-learning. In C. Crawford et al. (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2008*. Chesapeake, VA: AACE.
- CAC Resta, P., Laferrière, T., Breuleux, A., & Davis, N. (2007). Global Perspectives on Trends, Issues and Challenges in E-Learning for Teacher Development. *Actes de la conférence internationale 2007<sup>E</sup>-Learn 2007*. Québec, Québec.
- CAC Laferrière, T., Breuleux, A., & Allaire, S. (2007). Teaching as a visible activity in remote networked schools: A socio-cultural perspective. *Actes de la conférence internationale 2007<sup>E</sup>-Learn 2007*. Québec, Québec.
- CAC Laferrière, T., Tremblay, M., Allaire, S., & Hamel, C. (2007). Networked learning communities' online activity, pre-service education and professional development. Article reconnu par les pairs (*Outstanding Paper Award*), *Actes de la conférence internationale 2007<sup>E</sup>-Learn 2007*. Québec, Québec.
- CAC Fillion, G., M. Limayem, T. Laferrière, and R. Mantha (2007). Integrating ICT into Higher Education: A Quantitative Investigation of Onsite vs Online Students' Perceptions, *Proceedings of the E-Learn 2007 Conference: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education* (pp. 2510-2516), Quebec.
- CAC Fillion, G., M. Limayem, T. Laferrière, and R. Mantha (2007). Integrating ICT into Higher Education: A Qualitative Investigation of Onsite vs Online Students' Perceptions, *Proceedings of the E-Learn 2007 Conference: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education* (pp. 2502-2509), Quebec.
- CAC Laferrière, T., Breuleux, A., Turcotte, S., Allaire, S., & Hamel, C. (2007). Network-supported University-School Partnerships: Innovative Professional Practice in Remote Networked Schools. In C. Crawford et al. (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2007*. Chesapeake, VA: AACE.
- CAC Laferrière, T., & Allaire, S. (2007). Pre-service teachers' online reflexive discourse patterns during student teaching. In C. Crawford et al. (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2007*. Chesapeake, VA: AACE.
- CAC Fillion, G., M. Limayem, T. Laferrière, and R. Mantha (2007). Integrating ICT into Higher Education: A Study of Onsite vs Online Students' Perceptions, *Academy of Educational Leadership Journal*

- (AELJ), 11(2), 45-72. ("Best Paper Award" in the Academy of Educational Leadership Division of the Allied Academies Fall International Conference, Reno, Nevada, October 19-21, 2006).
- CAC Fillion, G., M. Limayem, T. Laferrière, and R. Mantha (2006). Integrating ICT into Higher Education: A Study of Onsite vs Online Professors' Perceptions, *Proceedings of the Allied Academies Fall International Conference (Academy of Educational Leadership Division)* (pp. 7-10), Reno, Nevada.
- CAC Fillion, G., M. Limayem, T. Laferrière, and R. Mantha (2006). Integrating ICT into Higher Education: What Onsite and Online Students Are Thinking About It, *Proceedings of the 36th Atlantic Schools of Business (ASB) Annual Conference* (pp. 99-111), Sackville.
- CAC Laferriere, T. & Campos, M. (2006). Online collaboration for learning and knowledge building in undergraduate higher education. In C. Crawford et al. (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2006* (pp. 954-958). Chesapeake, VA: AACE.
- CAC Voogt, J., Knezek, G., Laferriere, T., Resta, P., Norris, C., Soloway, E. & Plomp, T. (2006). Information Technology in Education Worldwide, Part 2. In C. Crawford et al. (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2006* (pp. 2078-2079). Chesapeake, VA: AACE.
- CAC Laferriere, T. & Resta, P. (2006). IT and the Digital Divide Section. In C. Crawford et al. (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2006* (pp. 1981-1986). Chesapeake, VA: AACE.
- CAC Laferriere, T. & Breuleux, A. (2006). Networking Remote Rural Schools for Learning and Knowledge Building: Teachers', School Learners' and Schools' trajectories. In C. Crawford et al. (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2006* (pp. 3167-3171). Chesapeake, VA: AACE.
- CAC Laferrière, T. (2005). Towards a global learning village: Media, new technologies and the challenges of pluralism and cultural diversity. In J. Y. Le Saux, (Ed.), *New ignorances, new literacies: Learning to live together in a globalizing world* (pp. 190-195). Paris: UNESCO.  
[http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL\\_ID=27581&URL\\_DO=DO\\_PRINTPAGE&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=27581&URL_DO=DO_PRINTPAGE&URL_SECTION=201.html)
- CAC Laferrière, T., Murphy, E., & Campos, M. (2005). Effective Practices in Online Collaborative Learning In Campus-based Courses. In P. Kommers, & Richard, G. (Eds.), *Proceedings of ED-MEDIA 2005* (pp. 1878-1885). Norfolk, VA: Association for the Advancement of Computing in Education.
- CAC Laferrière, T., & Allaire, S. (2005). Scaffolding student teachers' online discourse for knowledge building purposes. In C. Crawford, C. Carlsen, I. Gibson, K. McFerrin, J. Price, R. Weber, & D. A. Willis (Eds.), *Proceedings of SITE 2005, the 14th International Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education* (pp. 939-945). Charlottesville, VA: Association for the Advancement of Computing in Education.
- CAC Laferrière, T., & Breuleux, A. (2005). Remote Networked Schools: A Case for Collaborative Knowledge Building. In C. Crawford, C. Carlsen, I. Gibson, K. McFerrin, J. Price, R. Weber, & D. A. Willis (Eds.), *Proceedings of SITE 2005, the 14th International Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education* (pp. 933-938). Charlottesville, VA: Association for the Advancement of Computing in Education.
- CAC Allaire, S., & T. Laferrière, (2005). The knowledge building oriented virtual practicum. In C. Crawford, C. Carlsen, I. Gibson, K. McFerrin, J. Price, R. Weber, & D. A. Willis (Eds.), *Proceedings of*

- SITE 2005, the 14th International Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education* (pp. 800-804). Charlottesville, VA: Association for the Advancement of Computing in Education.
- CAC Resta, P., Patru, M., Lamon, M., Laferrière, T., Tikhomirov, T., & Khvilon (2004). International Perspectives of E-Learning for Teacher Development: Policy and Planning Issues. *Proceedings of the 2004 E-Learn Conference*, Washington, D.C.
- CAC T. Laferrière, & Breuleux, A. (2004). Knowledge building: Innovative practice in network-enabled classrooms. In J. Price, D. A., Willis, Davis, N., & Willis, J. (Eds.), *Proceedings of SITE 2004, the 13th International Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education* (pp. 2928-2930). Charlottesville, VA: Association for the Advancement of Computing in Education.
- CAC T. Laferrière, & Breuleux, A. (2003). ICT Integration: A professional development model that proves to be transformative and viable. In J. Price, D. A. Willis, Davis, N., & Willis, J. (Eds.), *Proceedings of SITE 2003, the 12th International Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education* (pp. 1471-1474). Charlottesville, VA: Association for the Advancement of Computing in Education.
- CAC Campos. M. N. & Laferrière, T. (2002). Analysing argumentation procedures of online conference transcripts: a conceptual tool. *Actes de colloque de l'International Conference of the AECT - Association for Educational Communication & Technology*, (pp. 128-136). Dallas.
- CAC Legault, F. & Laferrière, T. (2002). The impact of a networked computer-assisted project-based pedagogy on motivational beliefs and work involvement of secondary-level students. Paper presented at the 2001 Pan-Canadian Education Research Agenda Symposium, "Information Technology and Learning" April 30 – May 2. Available: [http://www.cmec.ca/stats/pcera/RSEvents02/FLegault\\_TEN.pdf](http://www.cmec.ca/stats/pcera/RSEvents02/FLegault_TEN.pdf)
- CAC Breuleux, A., Laferrière, T., & Lamon, M. (2002). Capacity building: Research and development into the effective uses of ICT. Paper presented at the Pan-Canadian Education Research Agenda Symposium "Information Technology and Learning" April 30 – May 2. Montreal, Quebec. Available: [http://www.cmec.ca/stats/pcera/RSEvents02/ABreuleux\\_OEN.pdf](http://www.cmec.ca/stats/pcera/RSEvents02/ABreuleux_OEN.pdf)
- CAC Laferrière, T., & Lapointe, S. (2002). Collaboration entre les sciences de l'éducation et les autres disciplines. In *Colloque Recherche en pédagogie universitaire* (pp. 30-31). Montréal: Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ).
- CAC Laferrière, T. (2002). Évolution et transformation de la thèse dans le secteur des sciences humaines. Colloque-atelier La Thèse : Texte et contexte, ACFAS, Université Laval.
- CAC Laferrière, T. (2002). Integrating CSCL and the Barcelona Universal Forum of Cultures 2004. CSCL 2002. Boulder, Colorado.
- CAC Laferrière, T. et Lapointe, S. (2002). Collaboration entre les sciences de l'éducation et les autres disciplines. *Colloque Recherche en pédagogie universitaire*, pp. 30-31. Montréal : Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ).
- CAC Legault, F. et Laferrière, T. (2001). The impact of a networked computer-assisted project-based pedagogy on motivational beliefs and work involvement of secondary-level Com 2001 Pan-Canadian Education Research Agenda (PCERA) Symposium, Teacher Education/Educator Training: Current Trends and Future Directions, Laval University, Quebec City. Disponible en ligne à l'adresse suivante : [http://www.cmec.ca/stats/pcera/RSEvents02/FLegault\\_TEN.pdf](http://www.cmec.ca/stats/pcera/RSEvents02/FLegault_TEN.pdf)
- CAC Laferrière, T., Bracewell, R., Breuleux, A., Erickson, G., Lamon, M. et Owston, R. (2001). La

formation du personnel enseignant oeuvrant dans la classe en réseau. Étude présentée sur concours au Colloque du Programme pancanadien de recherche en éducation 200. Formation du personnel enseignant et éducatif. Tendances actuelles et orientations futures  
<http://www.cmec.ca/stats/pcera/symposium2001/LAFERRIERE.T.fr.pdf>

- CAC Laferrière, T. (2001). Teacher learning, community and technology. International symposium on learning communities, Barcelona, Spain.
- CAC AERA (2001). Learning to teach in the networked classroom.
- CAC Laferrière, T., Breuleux, A. et Montané (2001). Designing Activities in Networked Classrooms at the Micro, Meso, and Macro Levels. J. Price, D. A. Willis, Davis, N., et Willis, J. (Eds.), *Proceedings of SITE 2001, the 12th International Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education*. Charlottesville, VA: Association for the Advancement of Computing in Education. Disponible sous peu à l'adresse suivante: <http://www.aace.org/conf/site>
- CAC Davis, N., Laferrière, T., Somekh, B., Veen, W. et Willis, J. (2000). *Developing and Researching the International Dimension in Teacher Education and Technology: A SITE Invited Panel*. Disponible sous peu à l'adresse suivante: <http://www.aace.org/conf/site>
- CAC Laferrière, T., Breuleux, A. et Bracewell, R. (2000). Collaborative inquiries into the networked classroom. J. Willis (Eds.), *Proceedings of SITE 2000, the 11th International Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education*. Charlottesville, VA: Association for the Advancement of Computing in Education. Disponible sous peu à l'adresse suivante: <http://www.aace.org/conf/site>
- CAC Breuleux, A., Laferrière, T., Owston, R., Resta, P. et Hunter, B. (1999). CollabU : A design for reflective, collaborative university teaching and learning. *Computer Supported Collaborative Learning Conference at Stanford Proceedings*, Menlo Park, CA. Disponible à l'adresse suivante: <http://kn.cilt.org/csc99/A07/A07.HTM>
- CAC Scardamalia, M., Lamon, M., Laferrière, T. et al. (1999). Virtual Visits to Knowledge Society Network Sites. *Computer Supported Collaborative Learning Conference at Stanford Proceedings*, Menlo Park, CA. Disponible à l'adresse suivante: <http://learninglab.stanford.edu/CSCL99/program.html>
- CAC Laferrière, T. et coll. (1999). *La communauté d'apprentissage TACT (TéléApprentissage Communautaire et Transformatif) : Étude de cas*. L'un des quatre cas retenus par le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) pour présentation à la Conférence CMEC/APEC. Bientôt disponible à l'adresse suivante : <http://www.cmec.ca/reports/index.stm>
- CAC Scardamalia, M., Lamon, M., Laferrière, T., McAuley, A., Stevens, K., Reeve, R., Tumblin, E., & Hill, A. (November, 1999). Research Advances: State-of-the-Art in K-12. Fourth annual conference of the TeleLearning Network of Centres of Excellence, Montréal.
- CAC Laferrière, T., Breuleux, A., Scardamalia, M., Erickson, G., & Owston, R. (November, 1999). Research Advances: Educating the Educator State-of-the-Art. Quatrième conférence annuelle du Réseau des centres d'excellence en télé-apprentissage (RCE-TA), Montréal.
- CAC Laferrière, T. et Breuleux, A. (1999). *L'apprentissage en réseau, une réalité pédagogique à définir*. AUPELF-UREF Initiatives99, colloque organisé dans le cadre du VIIIe Sommet de la Francophonie (en collaboration avec l'Université de Moncton et le CIDIF) Disponible à l'adresse suivante: <http://www.aupelf-uref.org/initiatives/colloque/colloque.htm#deroulement>

- CAC Laferrière, T., Breuleux, A. et Bracewell, R. (1999). *TeleLearning Professional Development Schools (TL-PDSs): Emerging Patterns of Time Management Within and Between Sites*. Disponible à l'adresse suivante : <http://discovery.coe.uh.edu/downloads/ace/site/1999/PROCBOOK.PDF>
- CAC Laferrière, T., Breuleux, A. et Bracewell, R. (1998). TACT: The knowledge-building web of a TeleLearning community of support and communication for professional development. In *Worldwide Network of Learning: Opportunities, Challenges, and Contrasts*. The Fifteenth International Conference on Technology and Education Proceedings, pp. 424-426.
- CAC Breuleux, A., Laferrière, T. et Bracewell, R. J. (1998). Networked learning communities in teacher education. In S. McNeil, J. D. Price, S. Boger-Mehall, B. Robin et J. Willis (Eds.), *Proceedings of SITE '98, the 9th International Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education*. Charlottesville, VA: Association for the Advancement of Computing in Education. Disponible à : [http://www.coe.uh.edu/insite/elec\\_pub/HTML1998/ts\\_breu.htm](http://www.coe.uh.edu/insite/elec_pub/HTML1998/ts_breu.htm)
- CAC Laferrière, T. (1997). Developing an internet-enabled network of professional development schools. (1997). In D. A. Willis et J. Willis (Eds). *Technology and Teacher Education Annual*, 368-370. Association for the Advancement of Computing in Education, U.S.A. Disponible aussi à l'adresse suivante: [http://www.coe.uh.edu/insite/elec\\_pub/HTML1997](http://www.coe.uh.edu/insite/elec_pub/HTML1997)
- CAC Laferrière, T. (1997). A six-phase tentative general model of professional development. *Proceedings of The 14th International Conference on Technology and Education*, pp. 556-558.
- CAC Laferrière, T. (1997). Connaissance et action: Les nouvelles technologies de l'information et de la communication et la démocratisation de la production des connaissances. Cahier *La recherche en éducation, la personne et le changement*, sous la direction de C. Baudoux et M. Anadon. Les cahiers du Laboratoire de recherche en administration et politique scolaires (LABRAPs). Série Études et documents, vol. 23, 267-280.
- CAC Laferrière, T. (1997). La formation des maîtres à l'aube du XXI<sup>e</sup> siècle. In *Nouvelles perspectives canadiennes, L'expérience canadienne de l'enseignement des langues officielles*. Ottawa: Patrimoine Canada/Canadian Heritage, pp. 118-121.
- CAC Laferrière, T. (1995). Texte d'ouverture du premier colloque de l'ARQ: Recherche qualitative: Théories et pratiques. La recherche qualitative: 10 ans de développement. *Revue de l'Association pour la recherche qualitative*, numéro souvenir, 13, 29-33.
- CAC Laferrière, T. (1993). Expérience recherchée : considérations épistémologiques et méthodologiques à l'appui. Entre créer sa vie et la recevoir : un dilemme dans le développement des personnes, édité par G. Deshaies, J. Leahey et P. Racine. *Revue de l'Association pour la recherche qualitative*, numéro spécial sur le quatrième colloque de psychologie humaniste au Québec, pp. 87-110.
- CAC Laferrière, T. (1993). Les valeurs prioritaires dans la formation des maîtres, *Revue de l'Association des religieuses enseignantes du Québec*, vol. 32, 2, 12-18.
- CAC Laferrière, T. et Bélanger, J. (1992). La formation des maîtres du préscolaire-primaire en écoles associées, *Libérer la recherche en éducation*. Actes du 3<sup>e</sup> congrès des sciences de l'éducation de langue française du Canada, sous la direction de L.-G. Bordeleau et al., U. d'Ottawa, pp. 379-384.
- CAC Laferrière, T. et Desgagné S. (1991). L'insertion socio-professionnelle des enseignants débutants, Actes du congrès de la Fédération québécoise des directeurs et directrices d'école, Québec, *Cohérence et cohésion en éducation*, pp. 42-52.

- CAC Laferrière, T. (1991). Pour un programme de recherche au bénéfice de l'éducation : propositions et implications , *Contenus et impacts de la recherche universitaire actuelle en sciences de l'éducation*, Actes du 2<sup>e</sup> congrès des sciences de l'éducation de langue française du Canada, Sherbrooke, Qc : Éditions du CRP, pp. 1033-1043.
- CAC Laferrière, T. (1991). Projet-pilote d'une école associée (1988-1991), *Contenus et impacts de la recherche universitaire actuelle en sciences de l'éducation*, Actes du 2<sup>e</sup> congrès des sciences de l'éducation de langue française du Canada, p. 997-1009 (en collab. avec R. Beaudoin, R. Barbeau, C. Asselin, F. Charest, D. Poulin, Y. Sirois, F. Pagé).
- CAC Laferrière, T. (1990). Student Teaching and Supervision, *A New Agenda for Teacher Education*, JET, International Invitational Colloquium, Edgar Stones, éditeur, U. de Birmingham, Angleterre, p. 22-24.
- CAC Laferrière, T., Desgagné, S. et Bilodeau, W. (1989). The Heuristic Process of Phenomenologically-Inspired Collaborative Inquiry , *Collaborative Action Research in Canadian Teacher Education*, édité par Michael G. Wodlinger, Proceedings of the Third Invitational Conference of the Canadian Association of Teacher Education, U. de Wippising, p. 26-44 .
- CAC Laferrière, T. (1985). Et pourquoi pas de la recherche sans hypothèse? in Actes du colloque Les Alternatives aux plans expérimentaux dans la mise à l'épreuve d'hypothèses en éducation, numéro spécial de la revue *Repères*, FSÉ, Université de Montréal.
- CAC Laferrière, T. (1980). Unicité et création de soi. In *Identité individuelle et personnalisation*, pp. 255-257, édité par P. Tap, Toulouse: collection Sciences de l'homme, Privat.
- COC Laferrière, T. (1997). Le déplacement de l'attention vers l'apprenante et l'apprenant : utopie ou nouvelle réalité professionnelle? In *La science parle en français: Exploration d'Internet, recherches en éducation et rôles des professionnels de l'enseignement*, édité par M. Kaszap, D. Jeffrey et G. Lemire, pp: 75-84. Ste-Foy: CREFPE.
- COC Laferrière, T. et coll. (1997). Sur l'autoroute de l'information et des communications, y a-t-il des laissez-passer francophones? Perspectives proposées suite à la lecture des mémoires. Cahier de participation, Forum sur l'éducation de langue française, la force des liens favorisera-t-elle l'éducation de langue française? Québec, Qc: *Publications de l'Association canadienne d'éducation de langue française* (ACELF).
- COC Laferrière, T. (1997). Transformation : Vers un mode d'apprentissage en collaboration pour les personnels scolaires, nouvelles pratiques. In *Le développement professionnel continu en éducation* (pp. 13-23). L. P. Boucher et M. l'Hostie (Eds). Ste-Foy, Qc : Presses de l'Université du Québec.
- COC Renihan, F., Buller, E., Desharnais, W., Enns, R., Laferrière, T. et Therrien, L. (1994). *Bilan du programme l'École avant tout/Taking Stock : An Assessment of the National Stay-in-School Initiative*. Ottawa : Youth Affairs Branch, Human Resources Development Canada, 125 p., ISBN 1-896.
- COC Laferrière, T. (1993). L'activité universitaire au bénéfice de la formation, *Recherche, formation et pratiques en éducation des adultes* », collectif sous la direction de Fernand Serre, U. de Sherbrooke, Éditions du CRP, pp. 207-235.
- COC Laferrière, T. (1991). Le professionnalisme en éducation, *1965-1990 : Échos du 25<sup>e</sup> anniversaire de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal*, édité par A. d'Anglejan et D. R. Sabourin, U. de M., p. 9-22.

- **Autres publications**

- Rapport techniques**

- Laferrière, T., Deschênes, M., & Gaudreault-Perron, J. (2007). Rapport sur la réussite au Cégep de Sainte-Foy des diplômés du programme PROTIC offert par l'école Les Compagnons-de-Cartier de la commission scolaire Des Découvreurs. Québec: Université Laval.
- Allaire, S., Beaudoin, J., Breuleux, A., Hamel, C., Inchauspé, P., Laferrière, T., & Turcotte, S. (2006). *L'école éloignée en réseau*. Rapport de recherche, phase II, CEFRIO, Québec.
- Laferrière, T., Martel, V., & Gervais, F. (2005). Une communauté de pratique en réseau (CoPeR) dans le domaine de l'insertion socioprofessionnelle des jeunes (ISPJ) : Nouvelles voies de transfert de connaissances et perspectives futures. Québec : CEFRIO & CTREQ.
- Inchauspé, P., Laferrière, T., Breuleux, A., Allaire, S., Hamel, C., & Turcotte, S. (2004). Remote networked schools: A Contribution to the Sustainability and Development of Small Village Schools. Available: [http://www.cefrio.qc.ca/projets/proj\\_34.cfm](http://www.cefrio.qc.ca/projets/proj_34.cfm) [Accessed 28 March 2004].
- Inchauspé, P., Laferrière, T., Breuleux, A., Hamel, C., & Allaire, S. (2004). *L'école éloignée en réseau. Une contribution au maintien et au développement des petites écoles de village* (Synthèse). CEFRIO et ministères de l'Éducation et des Régions. <http://www.cefrio.qc.ca/rapports/EER-FINAL.pdf>
- Laferrière, T., Breuleux, A., & Inchauspé, P. (2004). *L'école éloignée en réseau*. Rapport de recherche, phase I, CEFRIO, Québec.
- Laferrière, T., Campos, M., & Benoit, J. (2004). *Nouveaux modes de travail et de collaboration à l'ère d'Internet. Apprendre au quotidien dans l'organisation québécoise*. Rapport de recherche, CEFRIO, Québec.
- Laferrière, T., Benoit, J., & Gervais, F. (2004). *Evaluation Report: The Educational Leadership Learning Network, a community of practice*. Ottawa: The Canadian School Boards Association.
- Laferrière, T., Murphy, E., & Wideman, H. (2003). Satellite Multi-media Trials for Schools / Essais multimédias par satellite pour les écoles (Final report). Industry Canada: SchoolNet Canada. Available: [http://www.schoolnet.ca/snab/e/reports/snab\\_reports.asp](http://www.schoolnet.ca/snab/e/reports/snab_reports.asp)
- Laferrière, T., Murphy, E., & Wideman, H. (2002). Satellite Multi-media Trials for Schools / Essais multimédias par satellite pour les écoles (Evaluation Report, Phase one). Industry Canada: SchoolNet Canada.
- Laferrière, T. (2002). La communauté d'apprentissage, de pratique et de recherché TACT. In Daele et B. Charlier (Eds.), *Les communautés délocalisées d'enseignants* (pp. 86-92). European Commission, Programme Numérisation pour l'Enseignement et la Recherche: Observation des usages et des pratiques dans le domaine de l'enseignement scolaire. Volet Usages et Normes. Usages et pratiques de ressources numérisées dans le domaine de l'enseignement. Available : [http://www1.msh-paris.fr:8099/html/actvduprog/ZeEtudes/Etudes\\_Sommaire.asp?id=241](http://www1.msh-paris.fr:8099/html/actvduprog/ZeEtudes/Etudes_Sommaire.asp?id=241)
- Laferrière, T. and collaborators. (1995-2002). Regular technical reports to TeleLearning-NCE and the National Centers of Excellence Program, funded by SSHRC and NSERC.
- Laferrière, T., Nizet, I., Hamel, C., Guay, M., & Massicotte, E. (2001). Bâtir la capacité de réseautage des écoles du Réseau des écoles innovatrices (R.É.I.). Ottawa: Industrie Canada/Rescol Canada. Available: [http://www.rescol.ca/nis-rei/documents/pdf/capacityfranco\\_f.pdf](http://www.rescol.ca/nis-rei/documents/pdf/capacityfranco_f.pdf)



- Laferrière, T., Massicotte, É., & Jacques, P. (2000). Formation d'enseignants à l'intégration des TIC au curriculum dans le cadre d'un partenariat Université Laval, Réseau d'écoles associées et Rescol à la source. Case study. Available: <http://www.tact.fse.ulaval.ca/fr/html/etudecas.html>
- Paré, A., Laferrière, T., & Dumas, J. (1982). Instruments de supervision de l'enseignement. In A. Paré (Éd.), *Cahiers de la formation pratique*, Département de psychopédagogie, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Paré, A., & Laferrière, T. (1982). Le projet d'intégration de la formation. Rapport de recherche, Vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche, 270 p.
- Boisclair, A., & Laferrière, T. (1981) «Intégration de l'enfant handicapé auditif: Cadre de référence» (document I); «Intégration progressive de groupes d'handicapés auditifs à l'école des entendants» (document II); «Poursuite d'intégration d'élèves handicapés auditifs dans un groupe d'entendants» (document III).
- Baby, A., Laferrière, T., Lévesque, M., & Turcotte, C. (1973). Contrôle d'une expérience de formation des maîtres de l'élémentaire, Université Laval.
- Richard, B., & Laferrière, T. (1971). Le groupe restreint, instrument de développement de la personnalité et de la relation éducative, Université Laval.
- AUT Laferrière, T. & Co. Communauté de pratique sur l'apprentissage interactif par simulations (CoPains). Adresse web : <http://telelearning-pds.org/copains/index.html>
- AUT Laferrière, T. & co. Mieux vivre ensemble. Adresse web : [www.mve.qc.ca](http://www.mve.qc.ca)
- AUT Laferrière, & co. (2003). TACT (TéléApprentissage Communautaire et Transformatif). Adresse web : <http://www.tact.fse.ulaval.ca>
- AUT Laferrière, & co. (2002). IsCoL\_KBC (International Scientific Committee on Communities of Learners and knowledge building communities). Adresse web : <http://www.iscol.org>
- AUT Laferrière, & co. (2001). TeleLearning-PDS. Website. Available: <http://telelearning-pds.org>
- AUT Laferrière, T., & Barfurth, M. (2008). Comparaison de deux types d'approches utilisant les nouvelles technologies visant à aider les élèves à comprendre des notions abstraites du programme-cadre de Sciences. Étude Ontario-Québec, secteur de l'éducation. Toronto: Association canadienne de l'éducation; Québec: CEFRIO.
- AUT Allaire, S., Laferrière, T., Hamel, C., Breuleux, A., Turcotte, S., Beaudoin, J., & Inchauspé, P. (2008). L'École éloignée en réseau (scuole lontane in rete): Sostenere lo sviluppo professionale degli insegnanti nelle pratiche di collaborazione a distanza in un contesto di scuole rurali in Québec. *Form@re*, 54. [Online] Available: [http://www.formare.erickson.it/archivio/gennaio\\_08/4\\_ALLAIRE.html](http://www.formare.erickson.it/archivio/gennaio_08/4_ALLAIRE.html)
- AUT Laferrière, T. (2008). L'ÉÉR, une approche qui prend racine en sol québécois... *Education Canada*, 48(1), 30-31.
- AUT Laferrière, T., Breuleux, A., Allaire, S., Hamel, C., & Turcotte, S. (2006). Apprendre dans une école éloignée à l'ère des réseaux. *Nouvelles CSQ*, 26(4), 24-25. Available: <http://www.csq.qc.net/nouvelle/mai06/sommaire.htm>

- AUT Laferrière, T. (2004). Evaluation Report: The Educational Leadership Learning Network (ELLnet) community of practice. Ottawa: The Canadian School Boards Association.
- AUT Laferrière, T. (2004). Apprendre avec les technologies de l'information et de la communication: PROTIC, dix ans après. *Vie pédagogique*.  
<http://www.viepedagogique.gouv.qc.ca/numeros/132/numero132.asp>
- AUT Laferrière, T. (2004). L'école éloignée en réseau, une école sur la voie de l'amélioration. *Education Canada*, 44 (3), 42-44.
- AUT Laferrière, T., Hamel, C., & Laberge, C. (2003). Les communautés d'apprenants: Un modèle intégrateur pour l'éducation à la citoyenneté au 21<sup>e</sup> siècle. *Vie pédagogique*, 129, 26-29.
- AUT Lamon, M., & Laferrière, T. (2003). Neuroscience, the learning sciences, and innovation. *Education Canada*, 43 (2), 28-31.
- AUT Montané, M., & Laferrière, T. (2001). Un modèle pour l'école de l'avenir: Les communautés d'apprentissage du projet éducatif du Forum universel des cultures. *Education Canada*, 41 (1), 40-43.
- AUT Laferrière, T. (2000). Rapport annuel sur les besoins en éducation, participation au Comité du Conseil supérieur de l'éducation.
- AUT Laferrière, T. et coll. (2000). Gestion de la classe, communauté d'apprentissage.
- AUT Laferrière, T. (2000). ... In Les nouveaux médias et l'éducation, B. Labasse (ed.). Le Cahier Millénaire 3 (18).
- AUT Laferrière, T. (1999). Benefits of Using Information and Communication Technologies (ICT) for Teaching and Learning in K-12/13 Classrooms. Disponible à l'adresse suivante:  
[http://www.schoolnet.ca/snab/e/Discussion\\_Papers/pedagogical\\_benefits.pdf](http://www.schoolnet.ca/snab/e/Discussion_Papers/pedagogical_benefits.pdf)
- AUT Laferrière, T., Breuleux, A., Baker, P. et Fitzsimons, R. (1999). *In-service Teachers Professional Development Models in the Use of Information and Communication Technologies Professional Development Models: A Report to SchoolNet Advisory Board*. Disponible à l'adresse suivante:  
[http://www.schoolnet.ca/snab/e/Discussion\\_Papers/tlreport\\_on\\_prod.pdf](http://www.schoolnet.ca/snab/e/Discussion_Papers/tlreport_on_prod.pdf)
- AUT Bracewell, R. J., Breuleux, A., Laferrière, T., Benoit, J. et Abdous, M. (1998). The emerging contribution of online resources and tools to classroom learning and teaching. Rapport soumis à Rescol Canada. Disponible à l'adresse suivante:  
<http://www.tact.fse.ulaval.ca/ang/html/review98.html>
- AUT Réginald Grégoire inc. et Laferrière, T. (1998). *Apprendre ensemble par projet avec l'ordinateur en réseau. Guide à l'intention des enseignants et des enseignantes / Collaborative project-based learning with network computers*. Destiné aux enseignantes et enseignants du Canada qui réalisant des projets Rescol à la source. Disponible à l'adresse suivante:  
<http://www.tact.fse.ulaval.ca/fr/html/sites/guidep.html>
- AUT Laferrière, T., Legault, F., Gervais, F. et Hamel, D. (1998). Pédagogie de projet et gestion de classe. *Rescol hors ligne, bulletin d'information à l'intention des enseignants*, distribué dans *Nouvelles CEQ*. Industrie Canada, aut. 97. Disponible aussi à l'adresse suivante: <http://www.rescol.ca/info/bulletin>

- AUT Laferrière, T. (1997). *Rechercher l'équilibre au sein des environnements d'apprentissage intégrant les technologies de l'information : Préparer les futurs choix*. Toronto : Conseil des Ministres de l'Éducation du Canada. Disponible à l'adresse suivante: <http://www.cmec.ca/reports/infotechf.stm>
- AUT Laferrière, T. (1997). Apprendre sur les TIC et enseigner. In Bernard Mataigne, *Revue Edu@Média*. Direction des ressources didactiques du MEQ, pp. 1-3. Montréal. Disponible à l'adresse suivante : <http://edumedia.risq.qc.ca/Revue/Edito.htm#debut>.
- AUT Laferrière, T. (1997). De l'échange de billes à l'échange de bits. *Rescol hors ligne*, bulletin d'information à l'intention des enseignants, distribué dans *Nouvelles CEQ*. Industrie Canada, aut. 97. Disponible aussi en ligne: <http://www.rescol.ca/info/bulletin>.
- AUT Abdous, M., Laferrière, T., Leborgne, Y., Poussart, D. et El Zaim, A. (1997). Pour une école branchée: un outil d'aide à l'intégration des technologies de l'information et des communications dans l'école. Rapport soumis au Secrétariat de l'autoroute de l'information du Québec. Disponible à l'adresse suivante : [http://www.sai.gouv.qc.ca/doc\\_sai/couverture1.html](http://www.sai.gouv.qc.ca/doc_sai/couverture1.html). Résumé de douze pages distribué à l'ensemble des directrices et directeurs d'écoles du Québec (4500 écoles) de manière conjointe par les ministres de l'Éducation et de la Culture et des Communications.
- AUT Laferrière, T., Noël, M., Morissette, M., Rioux, G. et Therrien, G. (1997). Vers l'intégration des technologies de l'information et des communications aux programmes d'études. *Rapport final du comité d'expertes et d'experts en technologies de l'information et des communications (TIC)*. Québec: Direction de la formation des jeunes, Ministère de l'Éducation.
- AUT Réginald Grégoire inc., Bracewell, R. et Laferrière, T. (1996). The contribution of new technologies to learning and teaching in elementary and secondary schools. Rapport soumis à Rescol Canada. Disponible à l'adresse : <http://www.fse.ulaval.ca/fac/tact/fr/html/apport/impact96.html>
- AUT Vision statement of the learner in the XXIe Century. Énoncé développé en collaboration, 12 p. Disponible à l'adresse suivante : <http://www.tact.fse.ulaval.ca/fr/html/vision2.html>
- AUT Laferrière, T. (1996). Texte d'ouverture, *Rescol, Un lien entre les jeunes et le monde*, premier bulletin Rescol acheminé dans les écoles francophones du Canada. Rescol Canada. Disponible aussi à l'adresse suivante : <http://www.schoolnet.ca/revue/f/archives/sujets.html>
- AUT Laferrière, T. (Mai, 1994). L'imputabilité à l'école. *Ma profession, plus qu'hier, moins que demain*. Actes du Congrès annuel de l'Association québécoise du personnel de direction des écoles, Saint-Georges-de-Beauce, pp. 43-55, ISBN 2-921782-00-6.
- AUT Laferrière, T., Sheehan, N. et Wall, T. (1993). University-School Collaboration: A Report to the Group of Ten, McGill University, 42 p.
- AUT Laferrière, T. (1991). Mémoire de l'Association québécoise des doyens et directeurs pour l'étude et l'avancement de la recherche en éducation, soumis au Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science du Québec (suite à l'Étude sectorielle en éducation, en collab.).
- AUT Laferrière, T. et Larochelle, M. (1990). *Recherche interprétative -- recherche qualitative, recherche phénoménologique, recherche expérientielle*, bibliographie, 2e édition, 24 p.
- AUT Laferrière, T. (1990). *Répertoire des essais, mémoires et thèses réalisés à la Faculté des sciences de l'éducation (1947-1989)*. En collaboration.
- AUT Laferrière, T. (1989). Rapport du Comité ad hoc sur la formation pratique, *La formation pratique des enseignants*, Association québécoise des doyens et directeurs pour l'avancement des études et de la recherche en éducation.

- AUT Laferrière, T. (1987). Collaboration à L'autre sociologie: approche qualitative de la réalité sociale, numéro spécial des *Cahiers de recherche sociologique*, édité par Anne Laperrière, 5 (2).
- AUT Laferrière, T. (1986). Rédaction d'un texte (sur invitation) en regard de la méthodologie de l'entrevue et ayant servi d'un des éléments de référence à l'article de C.S. Becker, «Interviewing in Human Science Research» in *Methods : A Journal For Human Science*, 1, no.1, printemps 1986.
- AUT Paré, A. et Laferrière, T. (1982). Le projet d'intégration de la formation. Rapport de recherche, Vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche, 270 p.
- AUT Paré, A., Laferrière, T. et Dumas, J. (1982). Instruments de supervision de l'enseignement», conception ou traduction d'outils de supervision de stagiaires en enseignement, *Cahiers de la formation pratique*, Département de psychopédagogie, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- AUT Rapports: «Intégration de l'enfant handicapé auditif: Cadre de référence» (document I); «Intégration progressive de groupes d'handicapés auditifs à l'école des entendants» (document II); «Poursuite d'intégration d'élèves handicapés auditifs dans un groupe d'entendants» (document III). Ces documents furent produits en collaboration et présentés au ministère de l'Éducation de même qu'à la Régionale Jean-Talon et une partie de son personnel, 1980. À noter que le premier de ces documents est maintenant largement diffusé auprès des intervenants du secteur de la déficience auditive au Québec.
- AUT Laferrière, T. (1978). *Exploration in the Phenomenon of Personal Uniqueness: A Humanistic Approach*, thèse de doctorat, Boston University, 1978. University Microfilms International, Ann Arbor, MI, assure la diffusion de ce document, no. 781975.
- AUT Laferrière, T. et Nash, P. (1977). *Systematic Observation in a Small Group Setting: A Practical Guide*. Boston University.
- AUT Laferrière, T. (1973). Thèse de maîtrise, «Utilisation du feedback dans le développement professionnel d'un maître de l'élémentaire (étude de cas)», Université Laval, 1973.
- AUT Baby, A., Laferrière, T., Lévesque, M. et Turcotte, C. (1973). Contrôle d'une expérience de formation des maîtres de l'élémentaire, Université Laval.
- AUT Richard, B. et Laferrière, T. (1971). Le groupe restreint, instrument de développement de la personnalité et de la relation éducative, Université Laval.

### **Participation à des congrès, colloques ou réunions annuelles**

- COFs Laferrière, T., Hamel, C., & Gervais, F. (2008, Septembre). A CHAT analysis of online collaborative learning in higher education: Effective practice in campus-based courses. Annual ISCAR Congress International Society for Cultural and Activity Research, San Diego.
- COFs Bordage, J., Gervais, F., & Laferrière, T., (2008, Juin). Online/onsite activity in elementary and secondary classrooms using advanced collaborative technologies. Poster presented at the international conference of the International Society for the Learning Sciences, Utrecht.
- COFs Laferrière, T. (2008, Mai). Teacher professional development and outcomes in remote networked schools. Paper presented at the annual meeting of the Canadian Association for Studies in Education, Vancouver.

- COFs Laferrière, T., Hamel, S., T., Allaire, S., Turcotte, S., & Breuleux, A. (2008, Mai). Le rapport au savoir de jeunes du primaire engagés dans la coélaboration de connaissances (knowledge building) sur le thème des changements climatiques. Communication présentée à l'ACFAS, Québec, Qc.
- COFs Laferrière, T., Allaire, S., & Hamel, C. (2008, Mars). Preservice Teachers' Emerging Professional Identities through Participation in a Knowledge Building Community. Paper presented at the American Educational Research Association (AERA), New York.
- COFs Laferrière, T., Allaire, S., Hamel, S., & Tremblay, M. (2007, Août). The development of teacher professional identity through participation in a knowledge building community. Paper presented at the Knowledge Building Summer Institute, Ontario Institute for Studies in Education/University of Toronto, Toronto.
- COFs Allaire, S., Laferrière, T., & Gervais, F. (2007, Mai). Socio-digital affordances for the enhancement of pre-service teachers' collaborative reflective practice and knowledge building. Paper presented at the Canadian Association for Studies in Education, Saskatoon.
- COFs Laferrière, T., Breuleux, A., Allaire, S., Hamel, S., & Turcotte, S. (2007, Mai). École éloignée en réseau (ÉÉR): Apprentissage au moyen d'outils de télécollaboration fonctionnant sur Internet. Communication présentée à l'ACFAS, Trois-Rivières, Qc.
- COFs Laferrière, T. (2007, Avril). Evaluation of a student-owned laptop program in a secondary school. Paper presented at the American Educational Research Association (AERA), Chicago.
- COFs Fillion, G., M. Limayem, T. Laferrière, & R. Mantha (2006, Septembre). Integrating ICT into Higher Education: What Onsite and Online Professors Are Thinking About It, Communication at the 36th Atlantic Schools of Business (ASB) Annual Conference, Sackville, September 29-October 1st, 2006.
- COFs Laferrière, T., & Allaire, S. (2006, Août). Pre-service teachers' online discourse in a hybrid environment: Student teaching, collaborative reflective practice and knowledge building. Knowledge building Summer Institute, OISE/UT, Toronto.
- COFs Laferrière, T. (2006, Mai). Online Learning In Teacher Education: The Case of Collaborative Reflective Practice. Paper presented at the Canadian Society for the Study of Education (CSSE), Toronto.
- COFs Turcotte, S., Breuleux, A., Laferrière, T., Allaire, S., & Hamel, C. (2006, Mai). *Collaborer pour comprendre la résistance de l'air*. Communication at the 74th Acfas Annual Conference (ACFAS), Montreal.
- COFs Fillion, G., Limayem, M., Laferrière, T., & Mantha, R. (2006, Mai). L'intégration des TIC dans la formation universitaire : ce qu'en pensent les étudiants en classe et ceux en ligne, Communication at the 74th Acfas Annual Conference (ACFAS), Montreal.
- COFs Laferrière, T., & Campos, M. (2006, Avril). Online Collaborative Learning in Higher Education: Pathways to Effective Practice in Campus-based Courses. Paper presented at the American Educational Research Association (AERA), San Francisco.
- COFs Fillion, G., Limayem, M., Laferrière, T., & Mantha, R. (2005, Septembre). Integrating Information and Communication Technologies into Academic Formation at Laval University, Communication présentée à 35th Atlantic Schools of Business (ASB) Annual Conference, Halifax.

- COFs Laferrière, T., & Gervais, F. (2005, Septembre). Teacher Education and Professional Development: Ten years of ICT integration and what? Communication présentée à First Conference of the International Society for Cultural and Activity Research ISCAR), Seville, Spain.
- COFs Laferrière, T. (2005, Août). Pre-service teachers' use of Web-based environments to support field experiences, collaborative reflective practice and knowledge building Communication présentée à Annual meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Cyprus.
- COFs Laferrière, T., & Allaire, S. (2005, Août). Scaffolding student teachers' online discourse for knowledge building purposes. Communication présentée à the Knowledge Building Summer Institute, OISE/UT, Toronto.
- COFs Laferrière, T., Murphy, E., & Campos, M. (2005, Juin). Effective Practices in Online Collaborative Learning. Communication présentée à Ed-Media, Montreal.
- COFs Lamon, M., Laferrière, T., Resta, P., Wu, D., Prevanas, M., Barber, M., & Lee, E. (2005, Juin). Innovations in Teacher Development for the Knowledge Age. Communication présentée à 10<sup>th</sup> Computer-supported collaborative Learning (CSCL) Conference, Taipei, Taiwan.
- COFs Scardamalia, M., & Laferrière, T. (2005, Mai). Learning to reform, what have we learnt? Communication présentée à University of Hong Kong.
- COFs Laferrière, T., Lamon, M., Brett, C., & Allaire, S. (2005, Mai). Knowledge building virtual tours: An Innovative Approach for Teacher Professional Development. Communication présentée à Annual meeting of the Canadian Society for Studies in Association, Waterloo, Ontario.
- COFs Laferrière, T. (2005, Mai). Transférer le pouvoir d'innover : faire connaître, faire sentir, faire agir. Communication présentée dans le cadre du 73<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, Chicoutimi, Québec.
- COFs Laferrière, T., Hamel, C., Allaire, S., Breuleux, A., & Turcotte, S. (2005, Mai). L'école éloignée en réseau: Opportunités nouvelles de développement professionnel. Communication présentée dans le cadre du 73<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, Chicoutimi, Québec.
- COFs Laferrière, T., Lamon, M., Resta, P., & Breuleux, A. (2005, Avril). Effective Applications of E-Learning in Teacher Development. Communication présentée à American Educational Research Association (AERA), Montreal.
- COFs Laferrière, T., Lamon, M., & Allaire, S. (2005, Avril). Virtual Practica in K-12 Innovative Classroom Settings: A Time Management Option? Communication présentée à Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Montreal.
- COFs Lamon, M., Laferrière, T., & Scardamalia, M. (2005, Avril). Teaching Expertise as Progressive Problem Solving. Communication présentée à the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Montreal.
- COFs Laferrière, T., Turcotte, S., Breuleux, A., & Hamel, C. (2005, Avril). A Multilevel Innovation in Remote Networked Schools. Communication présentée à Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Montreal.
- COFs Laferrière, T. & Allaire, S. (2004, Août). Pre-service teachers' use of knowledge building scaffolds during field experiences and student teaching. Knowledge Building Summer Institute 2004, U of Toronto.
- COFs Laferrière, T. & Allaire, S. (2004, Août). Knowledge building within and beyond student teaching at a PDS. Knowledge Building Summer Institute 2004, U of Toronto.

- COFs Laferrière, T. (2004, Juin). Taking pre-service teachers on the knowledge building path. Symposium Teaching at the cutting edge of inquiry. Motivation, learning, and knowledge building in the 21<sup>st</sup> century. Conference June 18-21, Stockholm, Visby, Tallinn.
- COFs Laferrière, T. (2004, Juin). Preservice teachers' online progressive discourse about teaching in laptop classrooms. Motivation, learning, and knowledge building Conference in the 21<sup>st</sup> century. Conference June 18-21, Stockholm, Visby, Tallinn.
- COFs Campos, M., Laferrière, T., & Murphy, E. (2004, Juin). Assessing teacher collaborative learning in mixed-mode courses and practica / Évaluer l'apprentissage en collaboration d'enseignants participant à des cours et à des practica de formation en mode mixte. Presentationn at the Annual Conference of the Society for Teaching and Learning in Higher Education (STLHE)/Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur (SAPES), Ottawa.
- COFs Lamon, M., Laferrière, T., & Breuleux, A. (2004, Juin). Knowledge building research: Moving beyond best practice. Conference, Institute of Education, University of Barcelona.
- COFs Laferrière, T., Lamon, M. et Breuleux, A. (2004, Juin). Travail en réseau et environnements numériques de travail au Québec et au Canada. Plataforma GIC: Una nova eina de treball escolar, Barcelona.
- COFs Breuleux, A., & Laferrière, T. (2004, Mai). Colloque L'innovation face aux défis de l'école et des communautés en région, ACFAS, Montréal.
- COFs Laferrière, T. (2004, Mai). La communauté d'apprentissage? Pour une stratégie socio-constructiviste et émancipatrice. Colloque Le croisement des savoirs au coeur des recherches en éducation relative à l'environnement: Épistémologies, méthodologies, enjeux et défis, ACFAS, Montréal.
- COFs Laferrière, Thérèse, Breuleux, A., Inchauspé, P., & Beaudoin, J. (2004, Mai). *Le projet École éloignée en réseau: La large bande au service de l'innovation*. Colloque Gestion, innovation et technologie de l'information, ACFAS, Montréal.
- COFs Breuleux, A., & Laferrière, T. (2004, Avril). University-school partnerships: Online ethnography. Communication présentée à annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego.
- COFs Laferrière, T., & Breuleux, A. (2004, Mars). Knowledge building: Innovative practice in network-enabled classrooms. In *Proceedings of SITE 2004, the 13th International Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education*. Charlottesville, VA: Association for the Advancement of Computing in Education.
- COFs Laferrière, T. (2003, Décembre). Hong Kong Moving beyond the boundaries of the traditional classroom with Knowledge Forum. Communication présentée à ICCE, Hong Kong.
- COFs Laferrière, T., van Aalst, J., & Chan, C. K. (2003, Décembre). Advances in teacher education and professional development: The contribution of knowledge building and Knowledge Forum. Communication présentée à University of Hong Kong.
- COFs Laferrière, T. (2003, Décembre). Innovation in teacher education and teacher education programs. Communication présentée à University of Hong Kong.
- COFs Wenger, E., Cantin, L., & Laferrière, T. (2003, Novembre). Les communautés de pratique comme réseau d'apprentissage. Colloque La gestion du savoir, CEFRIO, Québec.

- COFs Laferrière, T., Allaire, S., & Hamel, C. (2003, Août). Baseline data on Francophone Teachers' Early Uses of Knowledge Forum. Communication présentée à 2003 Summer Institute: Beyond Best Practice, OISE/UT, ON, Canada.
- COFs Ménard, L, Allaire, S., McLelland, J, & Laferrière, T. (2003, Août). Knowledge Building in Peer Tutoring: 9th graders deepened their understanding of and improved their practice. Communication présentée à 2003 Summer Institute: Beyond Best Practice, OISE/UT, ON, Canada.
- COFs Laferrière, T., Hamel, C., & Laberge, c. (2003, Mai). Les communautés d'apprenants: Un modèle innovateur pour l'éducation à la citoyenneté au 21<sup>e</sup> siècle, ACFAS, Rimouski, Qc.
- COFs Campos, M., Laferrière, T., Messas, & Allaire. (2003, Avril). Analysing argumentation procedures of electronic conference transcripts of student teachers: A conceptual tool. Communication présentée à annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago.
- COFs Laferrière, T. (2003, Mars). Network-enabled Learning communities and beyond. Communication présentée à Faculty of Education, Queen's University.
- COFs Laferrière, T. (Mars, 2003). Communication présentée à Colloque sur l'application pédagogique des technologies de l'information et de la communication (CAPTIC), Laval University.
- COFs Laferrière, T. (2003, Février). Communication présentée (videoconference) à Alberta Commission on Learning.
- COFs Laferrière, T., & Breuleux, A. (2002, Novembre). Ethnographie virtuelle: Émergence d'une méthodologie. Communication présentée à Association pour la recherche collaborative, Trois-Rivières.
- COFs Breuleux, A., & Laferrière, T. (2002, Mai). Networked communities for the interpretation of emerging practices in the networked classroom. Communication présentée à Learned Societies, Special Symposium entitled "From the real to the virtual: Boundaries, meeting, and broadening of knowledge networks", Toronto.
- COFs Laferrière, T. (2002, Mai). Évolution et transformation de la thèse dans le secteur des sciences humaines. Colloque-atelier CREPUQ, La Thèse: Texte et contexte, ACFAS, Université Laval.
- COFs Laferrière, T. (2002, Mai). La classe en réseau. ACFAS, Université Laval.
- COFs Laferrière, T. & Lavoie, R. (2002, Mai). De nouveaux outils pour le développement professionnel des pédagogues: premiers resultants de recherche en contexte de réforme de l'éducation. ACFAS, Université Laval.
- COFs Laferrière, T. (2002, Avril). Teacher collaborative knowledge building: professional development within and between sites. Communication présentée à annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), New Orleans.
- COFs Laferrière, T., Breuleux, A., Erickson, G., & Lang, M. (2002, Avril). Network-supported PDSs: Teacher preparation and professional development for the knowledge age. Communication présentée à meeting of the American Educational Research Association (AERA), New Orleans.
- COFs Campos, M., Laferrière, T., Murphy, E., Viens, J., & Lapointe, J. (2002, Avril). Electronic conferencing: Early results in measurement and evaluation and related challenges. Communication présentée à annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), New Orleans.



- COFs Laferrière, T., Legault, F., & Breuleux, A. (2002, Avril). Project-based learning in a fully networked classroom. Communication présentée à annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), New Orleans.
- COFs Laferrière, T. (2002, Janvier). Integrating CSCL and the Barcelona Universal Forum of Cultures 2004. Communication présentée à Computer-supported collaborative learning (CSCL) Conference. Boulder, Colorado.
- COFs Laferrière, T., & co. (2001, Novembre). Communications présentées à TeleLearning NCE Annual Conference, Vancouver.
- COFs Laferrière, T. (2001, Octobre). Teacher learning, community and technology. International symposium on learning communities, Barcelona, Spain.
- COFs Campos, M. N., & Laferrière, T. (2001, Mai). Vers un modèle de la classe en réseau. Communication présentée au 69ème Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS), Sherbrooke.
- COFs Laferrière, T. (2001, Avril). Learning to teach in networked PDSs. Communication présentée au symposium Learning to teach in the networked classroom through collaborative inquiry. Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Seattle.
- COFs Campos, M. N., & Laferrière, T. (2001, Avril). Early attempts in combining face-to-face and online interaction in the post-secondary networked classroom. Communication présentée à annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Seattle.
- COFs Laferrière, T. et équipe. (Décembre, 2000). La pédagogie de projet assistée par l'ordinateur en réseau. Forum de transfert du Fonds FCAR, Ste-Foy, Qc.
- COFs Laferrière, T. et équipe. (Novembre, 2000). Présentations et affiches au colloque Télé-apprentissage 2000: Des solutions pour un monde en réseau, Toronto, On.
- COFs Campos, M. N., and Laferrière, T. (Novembre, 2000) Shaping the future of post-secondary education: Early attempts In combining face-to-face and online Interaction in the networked classroom. Invited speakers. Communication à la Educational Technology Conference Series of the Concordia University, Montréal.
- COFs Breuleux, A., & Laferrière, T. (Octobre, 2000). Communities of interpretation within the Telelearning Professional Development Schools. CILT 2000, Washington.
- COFs Laferrière, T. (Août, 2000). Teacher education for a knowledge-building society: Issues and challenges. Panel au Knowledge Forum Institute, OISE/UT, Toronto.
- COFs Collins, A., Laferrière, T., Grimmett, P. et Cole, A. (Avril, 2000, sur invitation). *Innovations in Teacher Education Programs in Canada*. The Canadian Society for the Study of Education special session at AERA 2000, Atlanta.
- COFs Laferrière, T. (Novembre, 1999). Educating the Educators : State-of-the-Art. Quatrième conférence annuelle du Réseau des centres d'excellence en télé-apprentissage (RCE-TA), Montréal.
- COFs Scardamalia, M., Lamon, M., Laferrière, T., McAuley, A., Stevens, K., Reeve, R., Ménard, L., Gerardin, P., Tumblin, E., & Hill, A. (November, 1999). Research Advances: State-of-the-Art in K-12. Fourth annual conference of the TeleLearning Network of Centres of Excellence, Montréal.

- COFs Laferrière, T., Erickson, G. et Breuleux, A. (Mai, 1999). Trends in higher education, and new avenues for teacher educators. *Société canadienne pour l'étude de l'éducation/Canadian Society for the Study of Education*, Sherbrooke, Qc.
- COFs Laferrière, T. et Breuleux, A. (Avril, 1999). Scholarship reconsidered in learning networked communities. *CILT Conference*, SRI, Menlo Park, CA.
- COFs Laferrière, T. (Avril, 1999). Is IT only a tool? – Teachers and Education Reform in a Networked World. *American Educational Research Association (AERA)*, Montréal.
- COFs Laferrière, T., Breuleux, A., Willinsky, J., Shapson, S., Taylor, J., Bracewell, R. J., Woodrow, J. et Beam, M. (Novembre, 1998). Educating the educators through telelearning communities: State of the art at home and abroad. Symposium presented at *TeleLearning '98 Conference*, Vancouver.
- COFs Abdous, M., Benoit, J., Breuleux, A., Jean, C., Turcotte, S. et Laferrière, T. (Novembre, 1998). The Telelearning Professional Development School (TL\*PDS) . Démonstration, *TeleLearning '98 Conference*, Vancouver.
- COFs Laferrière, T., Bracewell, R., Breuleux, A. et Lamon, M. (Août, 1998). Cultivating knowledge about learning through networked learning communities. *Rencontre annuelle de l'American Psychological Association (APA)*, San Francisco.
- COFs Laferrière, T. et Breuleux, A. (Mai, 1998). *Educating the Educators for Networked Learning Communities*. (Mai, 1998). Sur invitation, CILT Conference, SRI, Menlo Park, CA.
- COFs Laferrière, T., Legault, F. et Breuleux, A. (Mai, 1998). Télé-apprentissage et formation de communautés d'interprétation, *Société canadienne pour l'étude de l'éducation*, Université d'Ottawa.
- COFs Laferrière, T. et Breuleux, A. (Mai, 1998). Communautés d'apprentissage, savoirs et nouvelles technologies, Colloque de l'ACFAS, Université Laval.
- COFs Laferrière, T., Breuleux, A., Willinsky, Wolfson, L., J., Erikson, G., Legault, F. et Bracewell, R. (Avril, 1998). TeleLearning: Knowledge-Building in Networked Communities and the Shaping of Teacher's Professional Knowledge. Symposium interactif présenté à *l'American Educational Research Association (AERA)*, San Diego, CA.
- COFs Laferrière, T. et Breuleux, A. (Décembre 1997). *TeleLearning: InterConnected Learning Communities*. Poster/démo présenté à la *Second International Conference on Computer Support for Collaborative Learning (CSCL)*, OISE/UT, Toronto.
- COFs Laferrière, T. The Learner Perspective. (Novembre, 1997). Tel-Ed Web-Extended Program: The Learner Perspective. Tel-Ed Symposium, *The Sixth International Conference on Telecommunications and Multimedia in Education (ISTE)*, Austin, Tx.
- COFs Laferrière, T. (Novembre, 1997). TeleLearning in Society: Theme 7 Integrative Question: TeleLearning and the Professional development community. Communication présentée à *TeleLearning Opening Worlds of Learning*, Toronto.
- COFs Laferrière, T. (Novembre, 1997). TeleLearning at Work...and in Work. Communication présentée à *TeleLearning Opening Worlds of Learning*, Toronto.

- COFs Laferrière, T., Willinsky, J. et Legault, F. (Avril, 1997). Patterns of connection and community. Communication présentée à la Rencontre annuelle de l'*American Educational Research Association* (AERA), Chicago.
- COFs Laferrière, T. (Novembre, 1997). The Learner Perspective. Communication présentée à *Tel-Ed ISTE's Sixth International Conference on TeleCommunication et Multimedia in Education*, Austin, Texas.
- COFs Laferrière, T. (Novembre, 1997). Collaborative Teaching in Cyberspace. Présentation à *WebNet World Conference '97*, Toronto.
- COFs Breuleux, A. et Laferrière, T. (Octobre, 1997). Facteurs d'interconnexion au sein des communautés d'apprentissage en formation. Communication présentée lors du XI ième Colloque du Conseil interinstitutionnel pour la technologie éducative (CIPTÉ), *Université, milieu scolaire et entreprises: partenaires de la technologie éducative*. Montréal.
- COFs Laferrière, T. (Juin, 1997). Éducation et société: vers le 21e siècle/Education and the community: toward 21st Century. Présidence de la séance plénière de la *Société canadienne pour l'étude de l'éducation/Canadian Society for the Study of Education*, Université Memorial, St-Jean, Terre-Neuve.
- COFs Laferrière, T. (Juin, 1997). Normes de pratiques dans un cadre valide de formation professionnelle / Standards of practice in a valid framework for teacher professional learning. *Société canadienne pour l'étude de l'éducation/Canadian Society for the Study of Education*, Université Memorial, St-Jean, Terre-Neuve.
- COFs Laferrière, T. (Juin, 1997). Reconceptualisation de la formation des maîtres au Canada/Reconceptualizing teacher education in Canada: Restructuring and the struggle for hope in practice. Commentaire sur la communication. *Société canadienne pour l'étude de l'éducation/Canadian Society for the Study of Education*, Université Memorial, St-Jean, Terre-Neuve.
- COFs Laferrière, T. (Juin, 1997). Les technologies de l'information et des communications et la pédagogie/Information and Communication Technologies and Pedagogy. Présidente et commentatrice de ce symposium. *Société canadienne pour l'étude de l'éducation/Canadian Society for the Study of Education*, Université Memorial, St-Jean, Terre-Neuve.
- COFs Laferrière, T. (Juin, 1997). L'impact de l'Internet sur l'apprentissage et l'enseignement/The impact of the Internet on learning and teaching. Commentaire sur la communication. *Société canadienne pour l'étude de l'éducation/Canadian Society for the Study of Education*, Université Memorial, St-Jean, Terre-Neuve.
- COFs Laferrière, T. (Juin, 1997). La formation des pédagogues et la recherche sur le TéléApprentissage/Educating the educators: TeleLearning research. Présidente et commentatrice du symposium. *Société canadienne pour l'étude de l'éducation/Canadian Society for the Study of Education*, Université Memorial, St-Jean, Terre-Neuve.
- COFs Laferrière, T. et Abdous, M. (Mai, 1997). Les pratiques pédagogiques à l'ère du télé-apprentissage: le cas de l'Université Laval. Communication présentée au Colloque de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU), ACFAS, Montréal.
- COFs Laferrière, T. (Novembre, 1996). Le télé-apprentissage et la formation des enseignants, *Première conférence annuelle du Réseau de recherche sur le télé-apprentissage*, Montréal.
- COFs Laferrière, T. (Novembre, 1996). Problématique générale. Invitation à participer à la Table-ronde sur l'intégration des TIC dans la formation universitaire, *CREPUQ*, Montréal.

- COFs Laferrière, T. (Juin, 1996). Educating the Educator, Innovations in Instructional Technology, *Canadian Association of Deans of Education (CADE)*, St.Catharines, On.
- COFs Laferrière, T. et Gervais, F. (Juin, 1996). Network of associated schools for field placements, *Eastcast '96*, Brock University, St. Catharines, On.
- COFs Laferrière, T. (Mai, 1996). Le projet TACT : expérience de mise en réseau au bénéfice de la formation des maîtres. Nouvelles technologies et formation: Impact sur les contenus et sur les stratégies d'enseignement/d'apprentissage, *Acfas*, Université McGill .
- COFs Laferrière, T. (Mai, 1996). Les nouvelles technologies de l'information et de la communication et la démocratisation de la production des connaissances, *Conférence de l'Association francophone pour l'intervention et la recherche en sciences de l'éducation (AFIRSE)*, Université Laval.
- COFs Laferrière, T. (Avril, 1996). Technology-enhanced learning environments : Choices ahead. *Rencontre des doyennes et doyens des facultés de sciences du Canada*, Québec.
- COFs Laferrière, T. (Janvier, 1996). Laval U Network of Professional Development Schools. *Holmes Group Annual Meeting*, Washington, DC.
- COFs Laferrière, T. (Avril, 1995). Educational Partners and Teacher Educators : Forces at play : The struggle for curriculum. *American Educational Research Association*, San Francisco.
- COF Laferrière, T. (Octobre, 1999). Information and communication technologies : Extended uses, Institutional issues and considerations. Quality Network for Universities, Conference Board of Canada, Université Laval, Ste-Foy, Qc.
- COF Laferrière, T. (Septembre, 1996). Panel, Y aurait-il trop de facultés ou de départements d'éducation au Québec? Sur quelles bases se poser la question? Sur invitation du comité organisateur du colloque L'éducation en question, du *Réseau international de recherche en éducation et en formation*, Montréal.

- **Conférences d'ouverture au cours des cinq dernières années**

Laferrière, T. (2008). Formation initiale en enseignement. Modalités de travail collaboratif. CALICO Seminar, Rennes.

Laferrière, T. (2008). Apprentissage et communautés en réseau: Design participatif et analyse. Réunion Tematicce, Université Paris-Descartes.

Laferrière, T. (2008). Keynote: Communautés en réseau: Au-delà des frontières des unes et des autres/Networked communities: Beyond local frontiers. Conférence du Réseau canadien pour l'innovation en éducation/Canadian Network for Innovation in Education, Banff, Alberta.

Laferrière, T. (2008). Invited address "Contribution of University-school partnership for innovation: reflections on a ten-year journey", Faculty of Education, University of Hong Kong.

Laferrière, T. (2008). Seminar "Contribution of School-University-Government partnerships on school development", Education Bureau (EDB), Hong Kong.

Laferrière, T. (2008). Seminar "Networked communities for expansive and principle-based e-learning", Faculty of Education, University of Hong Kong.

Laferrière, T. (2008). Communautés de pratique. Rencontre des personnes-ressources en matière

de renouveau pédagogique, Ministère de l'Éducation, Loisir et Sport.

Laferrière, T., & Montané, M. (2008). The International Collaboration in the knowledge Society: The Quebec and Barcelona experiences. Iberio-Puebla University, Mexico.

Laferrière, T. (2007). Knowledge building, an emergent need of the knowledge society. What schools can do using collaboration technologies? Ministry of Education. Catalunya, Spain.

Laferrière, T. (2007). Innovation Showcase. *Getting it Right for Adolescent Learners; Design for Learning*. Canadian Education Association, Montreal.

Laferrière, T. et al. (2007). Digital divide and international research and development in information technology and teacher education. Invited symposium. Society for Information technology and Teacher Education, San Antonio, TX.

Resta, P., Patru, M., Laferriere, T., & Davis, N. (2007). The Use of E-Learning for Teacher Development: Global Perspectives on Trends, Issues and Challenges. Invited Panel. Society for Information Technology and Teacher Education, San Antonio, TX.

Laferriere, T. (2006). Decision Makers Forum: Extending the Limits of the Possible in Education. Keynote Panel, Knowledge building Summer Institute, OISE/UT, Toronto.

Laferrière, T. (2006). Les communautés d'apprentissage et l'éducation des adultes. Quatrième journée de travail sur les nouvelles technologies et l'éducation des adultes, Institut de coopération pour l'éducation des adultes. Montréal.

Laferrière, T. (2006). Partenariat université-milieu avec Internet en appui / School-university partnership supported by ICTs. Colloque Accompagnement des stagiaires en enseignement: Le défi de la concertation, Université du Québec à Hull.

Laferrière, T. (2006). Taking advantage of the digital tools: The PROTIC Case. ShareFair, Enhanced Learning Strategy (ELS), Eastern Townships School Board, Cowansville.

Laferrière, T. (2006). Learning communities networks: Learning to participate, participating to learn. Grundtvig 1 and 2 Contact Seminar: Collaborative construction of knowledge via Internet. European Commission & Ministry of Education, Catalunya.

Laferrière, T. (2005). Technological innovations linked to social and pedagogical innovations: Three case studies. TEGVIS Second Public Lecture, University of Iowa.

Laferrière, T. (2005). Se servir d'Internet comme levier: L'initiative l'école éloignée en réseau au Québec. Présentation à la rencontre Technology for tomorrow: Where do schools need to be by 2010 de la Canadian Association of School Administrators, Québec / Association canadienne des administrateurs scolaires.

Laferrière, T, & Gervais, A. (2005). Teacher Education and Professional Development: Ten years of ICT integration and what? Paper presented at the Invited symposium "ICT-based learning: From technopedagogical design to practices of use, Seville, Spain.

Laferrière, T. (2005). Les communautés de pratique comme outil de développement et de transfert: Le cas de l'école éloignée en réseau. Présentation lors de la reunion annuelle de l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires (ADIGECS), Saint-Sauveur, Québec.

Laferrière, T., Mantha, R., Bisailon, R., & Beaudoin, J. (2005). Pratiques exemplaires et réseau de l'éducation. Panel lors du colloque CEFRIO Vers une nouvelle relation entre le gouvernement et les citoyens, Québec.

Laferrière, T. (2004). Panel Towards a global learning village? Media, new technologies, and the challenges of pluralism and cultural diversity. UNESCO Dialogue on Education, New ignorances, new literacies: Learning to live together in a globalizing world. Forum Barcelona 2004.

Lamon, M., Laferrière, T., & Breuleux, A. (2004). Knowledge building research: Moving beyond best practice. Institute of Education, University of Barcelona.

Laferrière, T., Lamon, M., & Breuleux A. (2004). Pedagogia Interactiva. Three presentations: Knowledge building in classrooms : Ideas at the center; Networked learning communities in the school; The Canadian Experience: Networking our classrooms, schools, and communities.

Laferriere, T. (2004). How does a network-enabled classroom change teaching and learning? University of Barcelona.

Laferrière, T. (2004). Learning to teach in the network-enabled or web-supported classroom. National Consultation on the Integration of Information and Communication Technologies (ICT) in Faculties of Education in Canada. Canadian Association of Deans of Education (CADE)/AFDEC.

Laferrière, T. (2003). Network-enabled Learning communities. Guest speaker at the Faculty of Education, Queen's university.

Laferrière, T. (2003). Invited Panel, Colloque sur l'application pédagogique des technologies de l'information et de la communication (CAPTIC), Laval University.

Laferrière, T. (2002). Keynote speaker at the ABEL Project Institute, Seneca McGill Campus, Toronto.

Laferrière, T. (2002). Keynote address at the APTICA Conference (Applications des technologies de l'information et de la communication), Moncton.

Laferrière, T. (2002). "Design Charrette" by the Canadian Association for Distance Education: The K-12 Sector. Second Canadian National E-Learning Workshop, Montreal.

Scardamalia, M., & Laferrière, T. (2001). The Institute for Knowledge Innovation and Technology (IKIT) and the Barcelona 2004 Design Experiment. Fifth Annual Knowledge Forum Summer Institute, University of Toronto, Toronto.

Laferrière, T. (2001). Delegate of the UNESCO Canadian Commission on Education and invited speaker, Unesco-Strasbourg Conference on the new role of the teacher in a networked environment.

Laferrière, T. (Août, 2000). La formation professionnelle "continuée" dans un contexte de communauté d'apprentissage en réseau. Conférence plénière sur invitation. 25<sup>ème</sup> anniversaire de l'Association for Teacher Education in Europe, Barcelona.

Laferrière, T. (Octobre, 1998). Educating Canadian Educators: The seventh networked places for teacher collaborative learning. *UNESCO/RIBIE, Information and communication technologies: International experiences in teacher training*, 600 personnes, Brasilia.

Laferrière, T. (Octobre, 1997). Interconnected learning communities: A technical or a social challenge? *Technology Planning Institute III (TPI-III)*, 350 personnes, Silver Star, BC.

Laferrière, T. (Septembre, 1997). Towards Well-Balanced Technology-Enhanced Learning Environments: Preparing the Ground for Choices Ahead. Présentation au Conseil des Ministres de l'Éducation (Canada), Saskatoon.

Laferrière, T. (Avril, 1997). Accepter la mission éducative, celle de libérer l'humain, avec les NTIC. *Colloque annuel de l'Association des utilisateurs d'ordinateurs au primaire et au secondaire (AQUOPS)*, 2000 personnes, Ste-Hyacinthe, Qc. Disponible à l'adresse : <http://www.aquops.qc.ca>

Laferrière, T. (Mars, 1997). Pourquoi cultiver la relation pédagogique à l'heure des réseaux?, *Colloque annuel sur les technologies de l'information et de la communication (CANTIC)*, 150 personnes, Université Laval.

Laferrière, T. (Janvier, 1997). La technologie dans l'enseignement: réseaux informatiques et multimédias, *Nouvelles directions'97/Education Ontario '97*, 250 personnes, Université d'Ottawa.

Laferrière, T. (Juin, 1996). Réseaux informatiques : modification des environnements d'apprentissage, sur invitation, première conférence d'ouverture en français de l'Internet Society, *L'Internet: réinventer aujourd'hui la société de demain*, Inet '96, 600 personnes, Montréal.

Laferrière, T. (Novembre, 1995). L'intégration des nouvelles technologies de l'information et de la communication : un saut quantique pour les pédagogues?, *L'informatique et l'éducation, un défi collectif*, diffusion électronique, Société GRICS, 800 personnes, Montréal.

Laferrière, T. (Mai, 1997). Apprendre à chercher et à créer en collaboration. 26<sup>e</sup> Atelier annuel de formation documentaire, Conférence principale, 250 personnes, Université de Montréal.

• **Autres présentations sur invitation au cours des cinq dernières années**

COF Laferrière, T. (2002-2006 : nombre de présentations non mentionnées ici)

COF Laferrière, T. (2001, juin). UNESCO Strasbourg.

COF Lehrer et Laferrière, T. (2001, juin). Salvador, Bahia.

COF Laferrière, T. (Novembre, 2000). Panel Impact of technology on higher education institutions. Other participants: A. Hamalian, G. Myles & B. Chabot. International Council for Innovation in Higher Education Meeting, Québec, Qc.

COF Laferrière, T. (Avril, 2000). Virtual-U supported networked communities of learners: The TL•NCE teacher education approach. TechVision 2000 Conference. Jamaica Computer Society Education Foundation.

COF Breuleux, A. et Laferrière, T. (Mars, 2000). Des technologies pour la collaboration professionnelle/ Technologies for collaborative professional communities. 25e Congrès international annuel sur les troubles d'apprentissage, Devenir citoyen grâce au développement de multiples compétences/ Becoming a citizen through the development of multiple competencies, AQUETA/LDAQ, Montréal.

COF Laferrière, T. (November, 1999). Approaches to the Professional Development of Educators. Pre Conference Workshop, Fourth annual conference of the TeleLearning Network of Centres of Excellence, Montréal.

- COF Laferrière, T. et Wall, E. T. (Juillet, 1999). Démocratie et nouvelles technologies. Congrès annuel de l'Association canadienne d'éducation, Victoria, BC.
- COF Laferrière, T. (Juin, 1999). Ruptures et continuités : l'intégration des nouvelles technologies en éducation. Communication au Conseil supérieur de l'éducation, Montréal.
- COF Laferrière, T. et coll. (Avril, 1999). Panel au *Colloque annuel de l'Association des utilisateurs d'ordinateurs au primaire et au secondaire (AQUOPS)*,
- COF Breuleux, A. et Laferrière, T. (Mars, 1999). Apprendre ensemble. *23<sup>e</sup> Congrès international annuel sur les troubles d'apprentissage, AQUETA*, Montréal.
- COF Breuleux A. et Laferrière, T. (Octobre, 1998). TeleLearning Professional Development Schools. Communication à la First International Conference on Global Learning in the 21st Century. Copenhagen, Danemark.
- COF Abdous, M., et Laferrière, T. (Mars, 1998). Scénario d'animation de communauté virtuelle. Communication au Colloque Annuel des Technologies de l'Information pour l'Apprentissage, Université Laval. Disponible à l'adresse suivante: [http://www.res.ulaval.ca/catia\\_1998.html](http://www.res.ulaval.ca/catia_1998.html) .
- COF Laferrière, T. (Mars, 1998). La supervision de thèse à l'heure des réseaux de chercheurs et l'émergence des nouvelles technologies en éducation. *Forum Éducation et développement*, Université de Montréal.
- COF Laferrière, T. (1998, March). L'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication dans le milieu de travail et à l'école. *23<sup>e</sup> Congrès international annuel sur les troubles d'apprentissage, AQUETA*, Montréal.
- COF Laferrière, T., Breuleux, A., Tardif, J. et Henry, J. (Octobre, 1997). Panel Intégration pédagogique des NTIC: Pour une vision de la formation du personnel. *Réunion annuelle de l'Association des institutions d'enseignement secondaire (AIES)*, Sherbrooke.
- COF Laferrière, T. (Novembre, 1996). Les écoles associées et les technologies de l'information et de la communication, *Association québécoise des personnels de direction d'école (AQPDE)*.
- COF Laferrière, T. (Octobre, 1996). A Vision of students in the XXIst Century. *Technology Planning Institute II (TPI-II)*, Silver Star, BC.
- COF Klawe, M., Laferrière, T. et Scardamalia, M. (Octobre, 1996). Learners and Technology: What is the connection? TPI-II. Vernon, Canada.
- COF Laferrière, T. (Mai, 1996). La formation des maîtres à l'aube du XXIe siècle. *Symposium sur l'expérience canadienne de l'enseignement des langues officielles*, Ottawa.
- COF Laferrière, T. (Avril, 1996). L'enseignement universitaire et les nouvelles technologies, session de formation au *Groupe des nouveaux professeurs de l'Université Laval*.
- COF Laferrière, T. (Avril, 1996). Panel : Internet a-t-il sa place dans la bibliothèque? Congrès *Sésame...Ouvre-toi*, de l'Association du personnel des services documentaires scolaires (APSDS), Congrès 1996, Québec.
- COF Laferrière, T. (Avril, 1996). Business and Education Working Together, *Third International Partnership Conference*, Toronto.



COF Laferrière, T. (Septembre, 1995). Pratiques exemplaires, Association canadienne de l'éducation, St-Jean, Terre-Neuve.

#### • Présentations 1990-1994

- 1994 : Colloque annuel de l'Association Québécoise Alternance École-Travail, Ste-Adèle (communication sur invitation : « Analyse critique des critères d'employabilité du Conference Board du Canada »); Congrès de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation, Calgary (panel : « Le rôle des universitaires dans le développement des politiques de l'éducation », en collab. avec J. Gaskell, S. Lawton, B. Levin et L. Bourbeau), (symposium : « Des sables mouvants sous les facultés de Sciences de l'éducation du Canada », en collab. avec K. Sullivan, S. Shapson, H. Zingle et N. Sheehan), (présidente de session : « Actions professionnelles et cultures pédagogiques : l'établissement de réseaux »); Colloque annuel de l'Association des formateurs de maîtres, Sherbrooke (présidente de session : « L'intégration des savoirs théoriques et pratiques dans la formation des enseignantes et des enseignants »).
- 1993 : Annual Meeting of the Executive Heads of the Group of Ten, McGill University (communication sur invitation, en collab. : « University - School Collaboration : A State of the Art »); American Psychological Association Annual Meeting, Toronto (symposium : « Action in Teacher Education : Finding Common Ground, Research with Teachers »); pré-conférence de l'Association canadienne de la formation des maîtres et de l'Association canadienne pour l'étude du curriculum, U. de Carleton (communication : « Scolarisation et société : enjeux contemporains »).
- 1992 : Rencontre annuelle de l'Association pour la recherche qualitative, U.Q.T.R. (réplique à la conférence d'ouverture *Pour une recherche pertinente aux pratiques professionnelles*); Société canadienne pour l'étude de l'éducation, U. de Charlottetown (symposium : « The C and I Component in Teacher Education : Generic or specific »). Laferrière, T. (Octobre, 1992). Symposium (sur invitation) *Formation, recherche et pratique en éducation*, L'activité universitaire au bénéfice des formations en éducation, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- 1991 : Colloque L'intervention éducative, pratique et recherche, U. de Montréal (conférence d'ouverture : « L'intervention éducative »); Séminaire Gaston Bachelard, U. de Nantes, France (communication : « La supervision de thèse »); Association Canadienne d'éducation, Calgary (centième anniversaire, conférence sur invitation, « La formation des enseignant-e-s, perspectives contemporaines»). Laferrière, T. et Richard, B. Collaborative Inquiry in Education, *Human Science Research Conference*, Gotenborg, Suède.
- 1990 : Congrès de la Confédération des éducateurs et éducatrices physiques du Québec, Mont Ste-Anne (conférence sur invitation : « À nouveau le temps d'un propos général sur l'éducation »); Neuvième colloque international d'études scientifiques sur l'expérience humaine, Université Laval (communication d'ouverture en tant que présidente-organisatrice du colloque).
- 1979-1990 :   Autres congrès et colloques internationaux :    10  
                   Autres congrès et colloques nationaux :       16  
                   Autres congrès et colloques, etc. :           32

#### F. Participation scientifique externe

- 2005-2006 : Membre du comité d'évaluation des subventions stratégiques, CRSH.
- 1995-2001 : Membre du Comité de programme du Réseau des centres d'excellence en télé-apprentissage (RCE-TA) / TeleLearning Network of Centres of Excellence (Canada).
- 1995-2001 : Coordinatrice du Thème de recherche Formation des pédagogues (RCE-TA) ayant à date impliqué 32 chercheurs à travers le Canada.
- 2000-2001 : Chercheure associée au Centre francophone d'informatisation des organisations (CEFRIO),

- 1997-1999 : Présidente de l'Association canadienne pour la formation des maîtres, Société canadienne pour l'étude de l'éducation (SCÉÉ).
- 1992-1995 : Membre du Comité permanent de promotion de la recherche, Société canadienne pour l'étude de l'éducation.
- 1992-1994 : Membre du Comité de rédaction de la revue *Phenomenology and pedagogy*.
- 1993 : Membre du Comité d'évaluation du Département des sciences de l'éducation, Université de Concordia.
- 1992-1993 : Membre de la Commission du développement et du financement, Conseil des universités.
- 1992-1993 : Présidente du Comité de programme de la division Humanistic Psychology, American Psychological Association.
- 1991 : Membre du Séminaire franco-québécois, *Recherche et formation en sciences de l'éducation, approche comparée franco-québécoise des perspectives d'avenir*, U. de Nantes.
- 1983-1987 : Membre du Comité de rédaction de la *Revue des sciences de l'éducation*.
- 1979-1999 : Évaluatrice d'une cinquantaine de demandes de subvention de recherche (CRSH, FCAR, Canarie, BTA) et aussi des évaluations pour le Comité de déontologie.  
Membre du jury de thèse de doctorat de sept étudiant-e-s de l'Université de Montréal, deux étudiants de l'Université de Toronto et d'une étudiante de Boston University. Membre de comités d'évaluation de divers programmes.  
Membre de comités de bourses aux étudiantes et aux étudiants.  
Organisation de conférences, colloques ou autres activités scientifiques.

## Entrevues

- AUT (Entrevues 2002-2008 : non mentionnées)
- AUT (Décembre 1999). Voyage au CyberCanada : Enquête, *Revue Express*, entrevue par D. Tromparent.
- AUT (Octobre 1999, printemps 1999, 1998). *Globe and Mail*, entrevues de Jennifer Lewington.
- AUT (Août 1999). *Revue McLean*, entrevue par John Schofield,.
- AUT (Novembre 1996). Entrevue à Radio-Canada.
- AUT (Printemps 1996, printemps 1997). Vidéos sur la formation des pédagogues, Rescol à la source et Bureau des technologies de l'apprentissage.

## Activités de participation

### • Niveau universitaire (1983-1995)

Membre de divers comités, conseils et commissions de l'Université Laval : Comité des doctorats d'honneur (1995), Comité du Conseil sur la restructuration facultaire (1995), Comité de promotion (1987-1995), Conseil universitaire (1992-1995), Conseil de l'Université (1987-1992), Sous-commission de la formation et du perfectionnement des enseignants (1984-1987), Comité des normes d'admission (1983-1987), Comité sur la condition des administrateurs (1983-1986). Membre du Sous-comité de la formation et du perfectionnement des enseignants de la CREPUQ (1983-1986).

### • Niveau facultaire et interfacultaire (1983-1995)

- 1987-1995 : Doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation. Selon les Statuts de l'Université Laval, le doyen est responsable de la qualité de l'enseignement et de la recherche de son secteur. Mon expérience administrative inclut le développement de programmes de formation et de centres de recherche, la coordination des activités des directeurs de départements et de programmes, la gestion des ressources humaines et financières. La FSÉ de l'Université Laval comptait plus de 4 000 étudiants inscrits à l'un ou l'autre de plus de 40 programmes de formation dont quelque 3000 au 1er cycle (60% des étudiants sont inscrits à temps plein), 144 professeurs, 8 responsables de formation pratique, 65 membres du personnel administratif et une centaine de chargés de cours. Sept

départements y étaient rattachés jusqu'en juin 1995; après restructuration par voie de fusion, la FSÉ compte aujourd'hui 3 départements.

- 1993-1995 : Présidente de l'Association francophone des doyennes, doyens et directrices, directeurs d'éducation du Canada (AFDEC)
  - 1990-1993 : Présidente de l'Association québécoise des doyens et directeurs pour l'avancement des études et de la recherche en éducation (ADEREQ)
  - 1989-1993 : Présidente du Conseil d'administration de la Revue des sc. de l'éducation
  - Membre de divers comités internes et externes dont plusieurs ont produit des documents d'orientation ou de réflexion (ex.: Rapport du Comité sur la formation fondamentale publié en 1989, documents et avis soumis au Conseil de la Faculté ou à l'Assemblée des professeur-e-s de la Faculté touchant soit le champ d'études, de recherches et de pratiques de l'éducation ou la formation des professionnel-le-s de l'éducation, entre autres, la formation des maîtres et la formation pratique). Élaboration et rédaction, en collaboration, de trois plans stratégiques de développement pour la FSÉ (période 1987-1997).
  - 1983-1987 : Vice-doyenne à l'enseignement (responsable de l'évaluation périodique et continue des programmes, des liens avec les milieux scolaires et des stages en enseignement, des activités hors campus et de l'Extension de l'enseignement, etc.). Directrice d'ensemble des programmes de 1er, 2e et 3e cycles. Présidente des commissions des études.
  - Membre de divers comités, conseils ou commissions internes et externes (ex.: Comité sur la formation pratique en enseignement de l'ADEREQ (1986-1989),
- **Niveau départemental et facultaire (1979-1983)**
    - 1982-1983 : Directrice du Département de psychopédagogie. Membre de divers comités et du Conseil de la Faculté.
    - 1980-1983 : Comité de programme des études avancées en psychopédagogie, Comité d'évaluation des cours de premier cycle en psychopédagogie.
    - 1979-1982 : Comité d'admission au programme de Baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire.

## **Activités récentes au service de la communauté universitaire et de la collectivité**

- **Niveau interuniversitaire**
  - Comité de coordination des technologies de l'information de l'Université Laval (1997-2000)
  - Membre du Comité organisation de Prof et tic à la demande des vice-recteurs aux ressources humaines, CRÉPUQ, aut. 1999.
  - Membre du Comité aviseur des universités, Industrie Canada.
  - Membre du Réseau des centres d'excellence en télé-apprentissage (RCE-TA)
- **Participation à des comités**
  - 1999-2000 : Membre du Rapport annuel du Conseil supérieur de l'éducation, Gouv. du Québec.
  - 1998-2004 : Membre du Comité aviseur de Rescol / SchoolNet Advisory Board, Ottawa
  - 1998-2006 : Membre de l'Exécutif de l'Association canadienne d'éducation
  - 1998-1999 : Membre du Comité sur la recherche et l'évaluation, Rescol Canada.
  - 1996-2001 : Membre du Comité Éducation de CANARIE
  - 1997-2001 : Membre de la Comm. d'enseignement secondaire du Conseil supérieur de l'éducation
  - 1996-1999 : Membre du Comité du Conseil des ministres de l'Éducation pour le développement du Système d'information et de recherche pour l'éducation au Canada (SIRÉC)
  - 1996-1998 : Membre du Comité Éducation du Fonds de l'autoroute de l'information
  - 1995-2001 : Membre du Comité aviseur du Bureau des technologies de l'apprentissage

- 1996-2006 : Membre du Conseil d'administration de l'Association canadienne d'éducation nommée par le Gouvernement du Québec.
- **Exposés ou ateliers, développés sur mesure (1995-2002, 2002-2008 : non mentionnés), concernant l'intégration des nouvelles technologies à la pédagogie à divers ordres d'enseignement**
  - Laferrière, T. (2008, Avril). Communautés de pratique en réseau: le cas du Parcours de formation axée sur l'emploi. Colloque sur la réussite scolaire. Québec.
  - Laferrière, T. (2007, Mai). Activités d'apprentissage coopératif/collaboratif en réseau : conditions de réussite. Workshop offered to college teachers geographically distributed, CEGEP de Ste-Foy, Quebec City.
  - Laferrière, T. & Co. (2007, Mars). Digital Divide and International Research and Development in Information Technology and Teacher Education, Society for Information Technology and Teacher Education, San Antonio, TX.
  - Laferrière, T. & Nocente, N. (2006, Mai). Review of research on technology and teacher education. TATE Pre-conference, Canadian Association for the Study of Education, York University, Toronto.
  - Laferrière, T., Hamel, C., & Croteau-M. H. (2006, Avril). Lire pour améliorer ses idées. Workshop at the colloquium « Et toi, que lis-tu ? », Ministère de l'Éducation, Montréal.
  - Laferrière, T. (2004, Septembre-Décembre). L'École éloignée en réseau: Premiers résultats et nouveaux sites. Activities in 13 school districts.
  - Laferrière, T. (2004, Août). Teacher professional development - Analyzing on-line discourse. Knowledge Building Summer Institute, U. of Toronto.
  - Laferrière, T. (2004, avril et juin). Coélaboration de connaissances par les stagiaires et les enseignants associés. École Les Compagnons-de-Cartier, Ste-Foy, Que.
  - Laferrière, T. (2003, Octobre). Réseau des écoles innovatrices de Rescol Canada.
  - Laferrière, T., Arcand, D. et Lessard, L. (Mai, 2001). La recherche sur le téléapprentissage au sein des écoles associées. Colloque du réseau des écoles associées, Université Laval.
  - Laferrière, T., Arcand, D. et Lessard, L. (Mai 2001). La recherche sur le téléapprentissage au sein des écoles associées. Colloque du réseau des écoles associées, Université Laval.
  - Laferrière, T., Hould, P., Guay, M., et Massicotte, É. (Mars, 2001). L'utilisation d'outils de télécollaboration à des fins de pratique réflexive pour des stagiaires en enseignement. Colloque CAPTIC, Université Laval.
  - Laferrière, T. & Austin, R. (Octobre, 2000). Les réseaux des locus d'information et de communication à des fins d'apprentissage. 3 ième congrès des professeurs de sciences humaines du Québec, Québec, Qc.
  - Laferrière, T. & Benoit, J. (Octobre, 2000). Un pour tous, tous pour un. Le cas de la communauté des inspecteurs de la CSST. Les Vendredis du CEFRIO, Québec et Montréal, Qc.

- Laferrière, T. (Octobre, 2000). La classe de 2005. Colloque de l'Association des cadres des collèges du Québec, Trois-Rivières, Qc.
- Laferrière, T., Massicotte, É., Massé, L. & Guay, M. (Octobre, 2000). Atelier sur la télécollaboration, le Knowledge Forum, École La Courvilloise, Qué., Qc.
- Laferrière, T. et Viens, J. (Septembre, 2000). Atelier sur le Knowledge Forum, Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, Montréal, Qc.
- Laferrière, T. et Nault, T. (Avril, 2000). Les réseaux d'enseignants, nouveau modèle de formation continue. Colloque de l'AQUOPS, Québec.
- Laferrière et équipe. (Avril, 2000). Communautés d'apprentissage en réseau. Café Internet, Colloque de l'AQUOPS, Québec.
- Moisan, P. et Laferrière, T. (Avril, 2000). Nouvelles routines au sein d'une classe en réseau. Colloque de l'AQUOPS, Québec.
- Laferrière, T. (Février, 1999). Journée des responsables du Programme Rescol à la source dans les ministères de l'éducation du Canada.
- Laferrière, T. (Novembre, 1999). La nouvelle génération nous interpelle. Convergence et éclatement, Journée de l'informatique du Québec, Québec, Qc. Journée de l'information du Québec, en coll. avec CEFRIO, novembre '99.
- Laferrière, T. (Novembre, 1999). Première rencontre pancanadienne du Réseau des écoles innovatrices Rescol, Montréal.
- Laferrière, T. (Octobre, 1999). Journée pédagogique de la Faculté de médecine, Université Laval.
- Laferrière, T. (Octobre, 1999). Rencontre des vice-recteurs exécutifs à l'Université Laval organisée en collaboration avec le Conference Board du Canada.
- Laferrière, T. (Octobre, 1999). Conférence bi-annuelle de l'Association québécoise en éducation préscolaire, Université Laval.
- Laferrière, T. (Septembre, 1999). Rencontre régionale en éducation préscolaire organisée par l'Université du Québec à Montréal (UQAM).
- Laferrière, T. (Août, 1999). Rencontre avec des membres du personnel du Ministère de la Solidarité chargés du dossier de la formation continue.
- Laferrière, T. (Juillet, 1999). UDET, Institut agronomique de Montpellier, France.
- Laferrière, T. (Juin, 1999). Programme de formation des enseignants du collégial (Performa) de l'Université de Sherbrooke.
- Laferrière, T. (Mai, 1999). Rencontre de membres de la Direction du CEGEP de Ste-Foy, organisée par le CEFRIO.
- Laferrière, T. (Avril, 1998). Le construit de communauté d'apprentissage en réseau. Département de médecine sociale, Université Laval.

- Laferrière, T., Moisan, P., et Bourassa, F. (Juillet, 1998). Computer-supported pedagogy / L'application de la technologie dans la pédagogie. Congrès de l'Association canadienne d'éducation (ACE) et de l'Association canadienne des commissions et conseils scolaires (ACCCS).
- Laferrière, T. (Octobre, 1997). La gestion des ressources humaines à l'heure des réseaux. Colloque Réseaulument branchés, Association québécoise du personnel de direction des écoles, Québec.
- Laferrière, T. (Octobre, 1997). Le développement professionnel des pédagogues intégrant les TIC en réseau avec l'Université Laval. Colloque Réseaulument branchés, Association québécoise du personnel de direction des écoles, Québec.
- Abdous, M., et Laferrière, T. (Octobre, 1996) *Le Centre électronique des ressources éducationnelles* <http://www.fse.ulaval.ca:80/fac/educ.html> . Ateliers au colloque annuel de l'Association québécoise du personnel de direction des écoles. Autres ateliers en cours d'année au sein du Réseau des écoles associées à l'Université Laval (écoles de la Commission scolaire Des Découvreurs et écoles de la Commission scolaire Des Ilets, Québec, Qué.,
- Laferrière, T. (Août, 1996). L'université : les facteurs d'une entrée réussie dans l'ère nouvelle. Rencontre des administrateurs, Université Laval.
- Laferrière, T. et Abdous, M. (1996). Faculté des sciences de l'agriculture, Université Laval, (Novembre, 1996); Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal, (Avril, 1997); Département de mathématiques, (Mai, 1997); Faculté de pharmacie, (Mai, 1997); Direction de la formation continue, Université Laval, (Novembre, 1996); (Mai, 1997).
- Laferrière, T. (Novembre, 1996). Les écoles associées et les TIC. Inform@tic/dir.branchés, Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE), Québec.
- Laferrière, T. (Mai, 1996). Communication Pour les amants de la pédagogie, Polyvalente de St-Georges-de-Beauce.
- Laferrière, T. (Avril, 1996). Vidéo-conférence L'intégration des NTIC et ses exigences pédagogiques, Journée sur les nouvelles technologies de l'information et de la communication, Université du Québec à Rimouski, Québec.
- Laferrière, T. (Février, 1996). Les possibilités pédagogiques au sein d'une classe branchée. Direction régionale Québec-Chaudière-Appalaches du ministère de l'Éducation, Ste-Foy, Qc.
- Laferrière, T. (Février, 1996). Encadrer avec TACT, rencontre du Groupe professoral pour l'étude de la pédagogie appliquée (GÉPÉPA), Université Laval.
- Laferrière, T. (Février, 1996). Networking in Professional Development schools, rencontre de représentant-e-s du monde de l'éducation de la région métropolitaine de Toronto, OISE.

Thérèse Laferrière  
15 novembre 2008