

Portrait de la FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Année 2008-2009



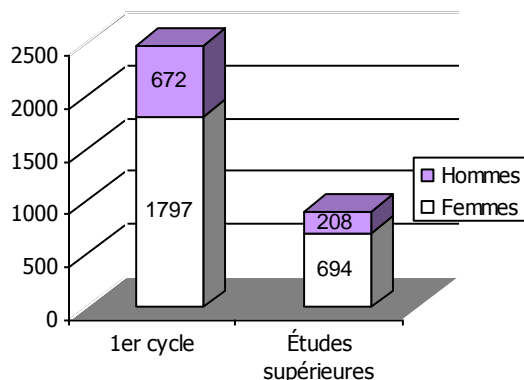
UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté des sciences de l'éducation

EFFECTIF ÉTUDIANT ET PROGRAMMES D'ÉTUDES

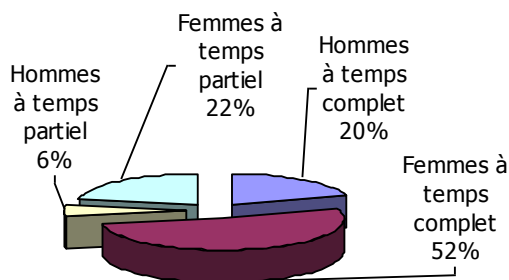
La Faculté des sciences de l'éducation compte, à la session d'automne 2008, 3 371 étudiantes et étudiants. Parmi ces personnes, 73 % poursuivent des études de premier cycle (2 469), les autres étant inscrites à l'un ou l'autre des programmes d'études supérieures (902).

Fréquentation de la FSE à l'automne 2008



Les femmes forment 74 % de l'effectif étudiant. Plus des deux tiers d'entre elles (71 %) poursuivent leurs études à temps complet.

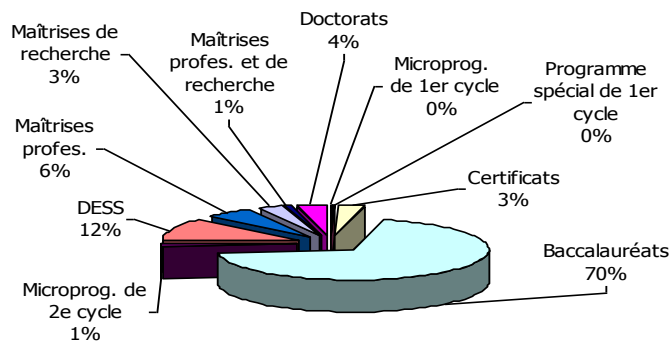
Répartition de l'effectif étudiant selon le sexe et le régime d'études



Dix types de programmes sont offerts à la FSE. Au premier cycle, les baccalauréats regroupent le plus grand nombre d'étudiantes et d'étudiants, soit 70 % de la population étudiante totale ou 95% de celle du premier cycle.

Aux études supérieures, ce sont les programmes d'études supérieures spécialisées (DESS) qui sont les plus fréquentés : 12 % de l'effectif étudiant y est inscrit tandis que 10 % fréquente les programmes de maîtrise (les 3 types) et que 4 % fréquente ceux de doctorat. La figure qui suit illustre la répartition de l'effectif étudiant selon les types de programmes.

Répartition de l'effectif étudiant par type de programme d'études fréquenté (n=3 371)



Le tableau 1 (page suivante) donne les détails concernant le nombre d'inscriptions dans chacun des types de programmes, la répartition des hommes et des femmes en fonction du régime d'études (temps complet ou temps partiel) et la proportion de femmes fréquentant chaque type de programme.

Tous les types de programmes accueillent une proportion plus importante de femmes que d'hommes. Ce sont les programmes de doctorat qui réunissent la plus grande proportion d'hommes, soit 45 % alors que le programme spécial en enseignement du français en milieux minoritaires (1^{er} cycle) en accueille 0 %.

En ce qui a trait au régime d'études, on relève des fluctuations importantes d'un type de programme à l'autre. Outre les microprogrammes qui sont expressément conçus pour répondre aux besoins des personnes déjà actives sur le marché de l'emploi et qui recrutent exclusivement des étudiantes et des étudiants à temps partiel, les certificats et les DESS sont les types de programmes qui présentent les proportions les plus importantes d'étudiantes et d'étudiants à temps partiel. IL s'agit de 77 % pour les certificats et de 72 % pour les programmes d'études supérieures spécialisées (DESS).

Tableau 1 : Répartition de l'effectif étudiant selon les divers types de programmes

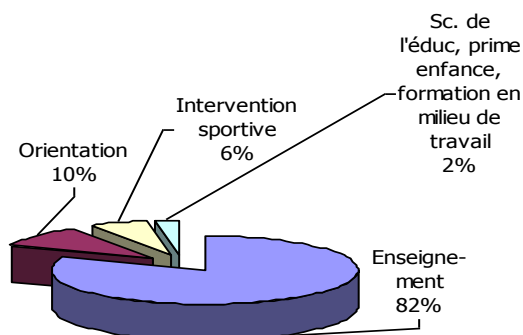
TYPES DE PROGRAMMES	Nombre d'inscriptions à l'automne 2008	% du nombre total d'inscriptions à l'automne 2008	Répartition en pourcentage des hommes et des femmes à temps complet et partiel dans chaque type de programme d'études au trimestre d'A-08				% de femmes dans ce type de programme
			% hommes T. complet	% femmes T. complet	% hommes T. partiel	% femmes T. partiel	
Microprogrammes de 1 ^{er} cycle	11	0%	0 %	0 %	9 %	91 %	91 %
Programme spécial de 1 ^{er} cycle	12	0%	0 %	92 %	0 %	8 %	100 %
Certificats	99	3%	7 %	16 %	18 %	59 %	75 %
Baccalauréats	2 347	70%	23 %	64 %	4 %	9 %	73 %
Microprogrammes de 2 ^e cycle	41	1%	0 %	0 %	27 %	73 %	73 %
DESS	418	12%	9 %	19 %	10 %	62 %	81 %
Maîtrises professionnelles	197	6%	9 %	39 %	8 %	44 %	83 %
Maîtrises de recherche	95	3%	17 %	36 %	9 %	38 %	74 %
Maîtrise profession. et de recherche	29	1%	7 %	34 %	3 %	55 %	89 %
Doctorats	122	4%	34 %	34 %	11 %	21 %	55 %
TOUS LES PROGRAMMES	3 371		20 %	52 %	6 %	22 %	74 %

Quant aux baccalauréats, ils comptent 87 % de leur effectif à temps complet. Les programmes présentant le plus grand équilibre à cet égard sont les maîtrises. Celles de type recherche regroupent 53 % de personnes à temps complet, celles de type professionnel en comptent 48 % tandis que celle de type professionnel et recherche en compte 41 %. Au doctorat, 2 personnes sur 3 fréquentent un programme à temps complet (68 %).

DISCIPLINES ÉTUDIÉES AU PREMIER CYCLE

À l'automne 2008, 82 % de la population étudiante du premier cycle fréquente un programme d'études menant à l'obtention d'un brevet d'enseignement ou visant un perfectionnement ou une spécialisation à l'un ou l'autre des divers ordres d'enseignement. Près de 10 % des étudiantes et des étudiants sont inscrits à l'un des programmes en sciences de l'orientation, 2 % poursuit une formation en sciences de l'éducation, en prime enfance ou en formation des adultes en milieu de travail tandis que 6 % est inscrit au baccalauréat en intervention sportive.

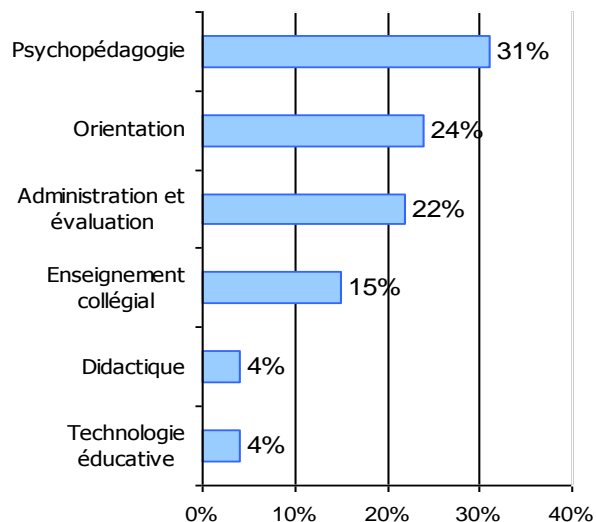
Répartition de l'effectif étudiant du 1^{er} cycle selon la discipline étudiée (N = 2 469)



DISCIPLINES ÉTUDIÉES AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES

Aux études supérieures, les programmes sont articulés autour de 6 disciplines. La figure qui suit montre la répartition de l'effectif étudiant selon le domaine d'études.

Répartition de l'effectif étudiant aux études supérieures (N = 902)



La psychopédagogie, incluant l'adaptation scolaire, attire 31 % des personnes inscrites aux études supérieures alors que les sciences de l'orientation recueillent les faveurs de 24 % d'entre elles et que 22 % des étudiantes et des étudiants se consacrent à l'administration et à l'évaluation en éducation. C'est 15 % de l'effectif étudiant qui se forme à l'enseignement collégial alors que 4 % s'intéresse à la didactique. Pour sa part, la technologie éducative attire aussi 4 % des personnes inscrites aux études supérieures.

LE PERSONNEL DE LA FSÉ

Le tableau 2 indique le nombre de personnes, par catégorie de personnel, occupant un poste régulier à la FSÉ ainsi que le nombre de superviseures et superviseurs de stage et de chargées et chargés de cours à l'automne 2008. Le tableau nous montre aussi la distribution des personnes dans les unités de rattachement. Précisons que plusieurs autres personnes contractuelles travaillent à titre d'auxiliaire d'enseignement.

Tableau 2 : Répartition du personnel de la FSÉ selon la catégorie et le statut d'emploi

UNITÉS

EEA : Études sur l'enseignement et l'apprentissage

FPE : Fondements et pratiques en éducation

EDP : Éducation physique

DIR : Direction

Catégories de personnel et statut d'emploi	Nombre de personnes	Nombre de personnes par unité			
		EEA	FPE	EDP	DIR
Corps professoral					
Professeur(e) titulaire	35	15	14	4	2
Professeur(e) agrégé(e)	22	11	8	2	1
Professeur(e) adjoint(e)	23	11	7	5	0
Postes vacants	2	1	1	0	0
TOTAL	82	38	30	11	3
Personnel enseignant associé					
Responsable de formation pratique	9	0	0	0	9
Chargé(e) de cours*	172	86	59	27	0
Superviseur(e) de stage*	90	0	0	0	90
TOTAL	271	86	59	27	99
Personnel administratif					
Personnel cadre	2	0	0	0	2
Personnel professionnel	9	0	1	0	8
Personnel technique	7	0	0	0	7
Personnel de bureau	30	3	5	4	18
Personnel de métier	1	0	0	0	1
TOTAL	49	3	6	4	36
Personnel de recherche					
Professionnel(le) de recherche	16	8	4	0	4
TOTAL	16	8	4	0	4

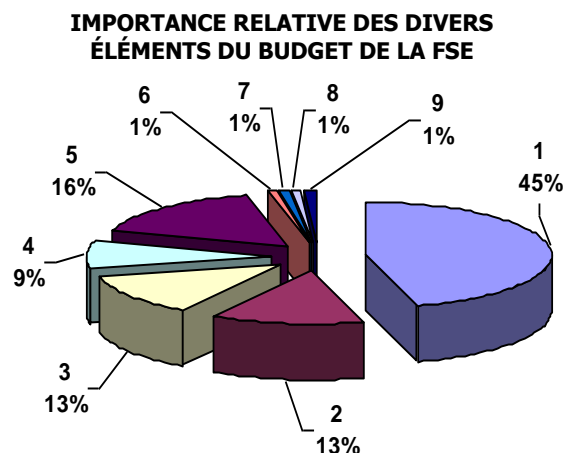
* Il s'agit du nombre de personnes inscrites sur la liste des chargées et des chargés de cours.

LE BUDGET D'OPÉRATION

Le tableau 3 expose les éléments du budget d'opération de la FSÉ pour l'année universitaire 2008-2009 (anticipé en septembre 2008) tandis que la figure qui l'accompagne montre l'importance relative de chacun des éléments.

Tableau 3 : Éléments du budget d'opération de la FSÉ pour 2008-2009, anticipé en septembre 2008

Éléments du budget	Montants	N°
Masse salariale du personnel enseignant	7 990 552 \$	1
Masse salariale du personnel administratif	2 290 322 \$	2
Subventions et contrats (06-07)	2 261 133 \$	3
Budget de fonctionnement (form. pratique)	1 500 000 \$	4
Assistance à l'enseignement, ressources mat. et décloisonnement, excluant la form. prat.	2 807 162 \$	5
Budget d'appoint	170 086 \$	6
Fonds de soutien au doctorat	131 450 \$	7
Fonds d'investissement étudiant	142 000 \$	8
Budget régulier d'investissement	46 348 \$	9
Budget de fonctionnement (français)	50 000 \$	
Fonds d'assistantat à la maîtrise	55 905 \$	
TOTAL	17 444 958 \$	



Note : sur la figure, le numéro 9 regroupe les quatre derniers éléments.

INSCRIPTIONS AUX PROGRAMMES D'ÉTUDES

Tableau 4 : Nombre total d'inscriptions et nombre de femmes et d'hommes inscrits à temps complet ou à temps partiel dans les programmes d'études à l'automne 2008.

PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE		Nombre d'inscriptions	% Temps complet		% Temps partiel	
			Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
Baccalauréat	Éducation au préscolaire et enseignement au primaire	942	65	847	3	27
	Enseignement secondaire	647	199	341	37	70
	Enseignement professionnel et technique	89	2	1	31	55
	Sciences de l'orientation	238	38	161	3	36
	Intervention sportive	157	86	49	14	8
	Enseignement de l'éducation physique	274	155	97	13	9
	TOTAL DES BACCALAUREATS	2347	545	1496	101	205
Certificat	Perfectionnement en enseignement	3	0	0	0	3
	Pédagogie en enseignement professionnel	36	1	0	9	26
	Sciences de l'éducation	14	3	5	2	4
	Formation des adultes en milieu de travail	34	2	5	6	21
	Information professionnelle	12	1	6	1	4
	TOTAL DES CERTIFICATS	99	7	16	18	58
Autres	Ens. du français en milieux minoritaires (prog. spécial)	12	0	11	0	1
	Prime enfance (Microprogramme)	1	0	0	0	1
	Formation des adultes en milieu de travail (Micro.)	10	0	0	1	9
	TOTAL DES AUTRES PROGRAMMES DE 1^{ER} CYCLE	23	0	11	1	11
TOTAL (1^{er} cycle)		2 469	552	1523	120	274

PROGRAMMES D'ÉTUDES SUPÉRIEURES		Nombre d'inscriptions	% Temps complet		% Temps partiel	
			Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
DESS + Micro	DESS – Adaptation Scolaire : difficultés d'apprentissage	113	1	14	1	97
	DESS – Adaptation Scolaire : difficultés de comportement	75	0	3	1	71
	DESS - Intervention éducative	2	0	0	1	1
	DESS - Gestion scolaire	87	1	0	23	63
	DESS - Enseignement collégial	134	34	60	18	22
	DESS - environnements d'apprentissage multimédiatisés	7	0	3	0	4
	Leadership pour une nouvelle école (Micro. de 2 ^e cycle)	36	0	0	10	26
	Gestion des personnes et des organis. (Micro. de 2 ^e cycle)	5	0	0	1	4
	TOTAL DES AUTRES PROGRAMMES D'ÉTUDES SUP.	459	36	80	55	288
Maîtrise	Psychopédagogie et adaptation scolaire	64	6	23	5	30
	Technologie éducative	12	4	1	3	4
	Didactique	12	1	4	1	6
	Sciences de l'orientation	202	17	87	13	85
	Administration et évaluation en éducation	31	8	6	4	13
	TOTAL DES MAÎTRISES (TYPES A ET B)	321	36	121	26	138
Doctorat	Psychopédagogie	29	5	14	3	7
	Technologie éducative	16	3	7	2	4
	Didactique	24	14	8	0	2
	Sciences de l'orientation	16	6	6	1	3
	Administration et évaluation en éducation	37	14	7	7	9
	TOTAL DES DOCTORATS	122	42	42	13	25
TOTAL (2^e et 3^e cycles)		902	114	243	94	451

TOUS LES PROGRAMMES DE LA FSE		3 371	666	1766	214	725
--------------------------------------	--	--------------	------------	-------------	------------	------------

Tableau 5 : Nombre total d'inscriptions et proportions, exprimées en pourcentage, des femmes et des hommes inscrits à temps complet ou à temps partiel dans les programmes d'études à l'automne 2008.

PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE		Nombre d'inscriptions	% Temps complet		% Temps partiel	
			Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
Baccalauréat	Éducation au préscolaire et enseignement au primaire	942	7 %	90 %	0 %	3 %
	Enseignement secondaire	647	31 %	53 %	6 %	11 %
	Enseignement professionnel et technique	89	2 %	1 %	35 %	62 %
	Sciences de l'orientation	238	16 %	68 %	1 %	15 %
	Intervention sportive	157	55 %	31 %	9 %	5 %
	Enseignement de l'éducation physique	274	57 %	35 %	5 %	3 %
	TOTAL DES BACCALAUREATS	2 347	23 %	64 %	4 %	9 %
Certificat	Perfectionnement en enseignement	3	0 %	0 %	0 %	100 %
	Pédagogie en enseignement professionnel	36	3 %	0 %	25 %	72 %
	Sciences de l'éducation	14	21 %	36 %	14 %	29 %
	Formation des adultes en milieu de travail	34	6 %	15 %	18 %	62 %
	Information professionnelle	12	8 %	50 %	8 %	33 %
	TOTAL DES CERTIFICATS	99	7 %	16 %	18 %	59 %
Autres	Ens. du français en milieux minoritaires (prog. spécial)	12	0%	92%	0%	8%
	Prime enfance (Microprogramme)	1	0%	0%	0%	100%
	Formation des adultes en milieu de travail (Micro.)	10	0%	0%	10%	90%
	TOTAL DES AUTRES PROGRAMMES DE 1^{ER} CYCLE	23	0%	48%	4%	48%
TOTAL (1^{ER} cycle)		2 469	22 %	62 %	5 %	11 %

PROGRAMMES D'ÉTUDES SUPÉRIEURES		Nombre d'inscriptions	% Temps complet		% Temps partiel	
			Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
DESS + Micro	DESS – Adaptation Scolaire : difficultés d'apprentissage	113	1 %	12 %	1 %	86 %
	DESS – Adaptation Scolaire : difficultés de comportement	75	0 %	4 %	1 %	95 %
	DESS - Intervention éducative	2	0 %	0 %	50 %	50 %
	DESS - Gestion scolaire	87	1 %	0 %	26 %	72 %
	DESS - Enseignement collégial	134	25 %	45 %	13 %	16 %
	DESS - environnements d'apprentissage multimédiatisés	7	0 %	43 %	0 %	57 %
	Leadership pour une nouvelle école (Micro. de 2 ^e cycle)	36	0 %	0 %	28 %	72 %
	Gestion des personnes et des organis. (Micro. de 2 ^e cycle)	5	0 %	0 %	20 %	80 %
TOTAL DES AUTRES PROGRAMMES D'ÉTUDES SUP.	459	8 %	17 %	12 %	63 %	
Maîtrise	Psychopédagogie et adaptation scolaire	64	9 %	36 %	8 %	47 %
	Technologie éducative	12	33 %	8 %	25 %	33 %
	Didactique	12	8 %	33 %	8 %	50 %
	Sciences de l'orientation	202	8 %	43 %	6 %	42 %
	Administration et évaluation en éducation	31	26 %	19 %	13 %	42 %
TOTAL DES MAÎTRISES (TYPES A ET B)	321	11%	38%	8%	43%	
Doctorat	Psychopédagogie	29	17 %	48 %	10 %	24 %
	Technologie éducative	16	19 %	44 %	13 %	25 %
	Didactique	24	58 %	33 %	0 %	8 %
	Sciences de l'orientation	16	38 %	38 %	6 %	19 %
	Administration et évaluation en éducation	37	38 %	19 %	19 %	24 %
TOTAL DES DOCTORATS	122	34 %	34 %	11 %	20 %	
TOTAL (2^e et 3^e cycles)		902	13 %	27 %	10 %	50 %

TOUS LES PROGRAMMES DE LA FSE	3 371	20 %	52 %	6 %	22 %
--------------------------------------	--------------	-------------	-------------	------------	-------------

2008/12/18