

Coupon d'inscription

(Veuillez découper, compléter et retourner ce coupon avant le vendredi 17 avril 2009)

Nom : _____

Adresse : _____

Ville : _____

Code postal : _____

Téléphone : _____

Courriel : _____

Institution : _____

PRIM. SEC. PRIVÉ CÉGEP

Avec votre inscription, joindre un chèque de 120 \$ à l'ordre de «Université Laval»

Votre choix d'ateliers

(choisir un atelier en **AM** et un en **PM**)



Évaluer en sport d'équipe : une responsabilité à partager avec les élèves



Enseigner le mini-badminton

PM



Privilégier le programme « Timo entre dans le jeu » pour initier les élèves à l'hygiène et à une saine alimentation



Modifier des jeux et sports d'équipe pour favoriser l'apprentissage



Diversifier votre programmation en éducation à la santé

Retour : Département d'éducation physique
a/s Jocelyn Gagnon
Local 2115, PEPS
Université Laval, Québec (Québec)
G1V 0A6

PEPS
Université Laval

Quand?

Le vendredi 15 mai 2009
de 8h30 à 18h00

Coût:

120 \$
incluant le matériel didactique remis lors des ateliers et un DVD

Horaire:

08h30 Accueil (Hall de l'aréna, local 1610)
09h00 Début des ateliers
10h30 Pause
10h45 Reprise des ateliers
12h00 Dîner (assiette froide)
13h00 Reprise des ateliers
14h30 Pause
14h45 Reprise des ateliers
16h00 4 à 6 Social

*Pour des informations supplémentaires, veuillez communiquer avec :
Jocelyn Gagnon (tél. : 656-7658)*

**DÉPARTEMENT D'ÉDUCATION PHYSIQUE
UNIVERSITÉ LAVAL**

Invitation

à



Rencontre
d'**É**changes

Professionnels

en **i**ntervention

2009



**Une journée à
ne pas
manquer!!!**

Le Département d'éducation physique de l'Université Laval est heureux de vous inviter à sa sixième « Rencontre d'Échanges Professionnels Intervention » (RÉPI²⁰⁰⁹). Au cours de cette journée de perfectionnement, cinq ateliers vous sont offerts. Ces derniers s'adressent aux éducateurs et éducatrices physiques de tous les milieux (scolaire, sportif, communautaire).

Chaque participant(e) doit s'inscrire à un atelier en avant-midi et un atelier en après-midi.

AM

- **Évaluer en sport d'équipe : une responsabilité à partager avec les élèves**
- **Enseigner le mini-badminton**

PM

- **Privilégier le programme « Timo entre dans le jeu » pour initier les élèves à l'hygiène et à une saine alimentation**
- **Adapter des jeux et sports d'équipe pour favoriser l'apprentissage**
- **Diversifier votre programmation en éducation à la santé**

La plupart des ateliers comportent des sessions d'expérimentation. La tenue sportive est donc de rigueur.

Évaluer en sport d'équipe : une responsabilité à partager avec les élèves



L'évaluation d'habiletés technico-tactiques et tactiques dans les sports d'équipe constitue un véritable défi. En fait, réaliser une **évaluation significative et valide** en situation complexe de jeu est pratiquement impossible. Cet atelier vous fera découvrir comment un groupe d'éducateurs physiques a mis en place un processus d'évaluation par les pairs pour mieux mesurer la prestation de leurs élèves lors d'une séquence d'apprentissage du mini-basketball.

Privilégier le programme « Timo entre dans le jeu » pour initier les élèves à l'hygiène et à une saine alimentation

Le programme « **Timo entre dans le jeu** », volet premier cycle du primaire, a été conçu pour favoriser chez l'élève le développement de saines habitudes alimentaires et d'hygiène par l'apprentissage de notions intégrées à des activités motrices. Des diététistes qui ont contribué à l'élaboration et à l'évaluation de ce programme vous feront découvrir son riche potentiel pour faire de l'éducation à la santé auprès de vos jeunes élèves.

Diversifier votre programmation en éducation à la santé

Cet atelier propose des stratégies complémentaires pour aborder différentes dimensions de la compétence « Adopter un mode de vie sain et actif », autant au primaire qu'au secondaire. Vous y apprendrez des principes à privilégier pour planifier une programmation équilibrée en matière d'éducation à la santé.

Enseigner le mini-badminton



Lors de cet atelier, vous serez initié aux diverses facettes de la pratique du badminton adapté pour les élèves du primaire. Vous y découvrirez les règles de jeu officielles ainsi que les principaux objets d'apprentissage et d'évaluation à privilégier pour le développement de la compétence « interagir ». Des éducatifs pertinents et efficaces seront proposés pour enseigner les techniques de base ainsi que les tactiques régulièrement employées en situation de jeu.

Adapter des jeux et sports d'équipe pour favoriser l'apprentissage



Les jeux et sports d'équipe sont indispensables au développement de la compétence « Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques ». Toutefois, la portée réelle de ces activités est souvent négligeable lorsqu'elles sont pratiquées dans leur forme traditionnelle. Le but de cet atelier est d'expérimenter différentes adaptations de jeux et sports d'équipe privilégiées pour stimuler l'apprentissage d'actions technico-tactiques et tactiques et favoriser la prise de décision en situation de jeu. Plusieurs adaptations seront proposées et les apprentissages qu'elles permettent de faire seront explicités.